Aktivnost za vežbe - Teorija Vigotskog: spontani i naučni pojmovi

Odgovorite na **jedno** od ponudjenih pitanja:

1. Koje su karakteristike spontanih, a koje naučnih pojmova?
2. Navedite jake i slabe strane spontanih pojmova.
3. Šta znači da se spontani pojmovi razvijaju odozdo na gore, a naučni obrnuto? Šta je gore, a šta dole?
4. Šta znači kada kažemo da su naučni pojmovi shvaćeni? A šta znači da su voljni?
5. Kako biste opisali razvojni odnos spontanih i naučnih pojmova? Treba da navedete tri tačke.
6. Navedite podatke iz istraživanja koji ilustruju razvojni odnos spontanih i naučnih pojmova. Treba da navedete tri tačke.

**Pitanja za ekstra bodove (izaberite jedno):**

Gde vidite primenu Genetičkog zakona (koji govori o načinu razvoja svake više psihičke funkcije) u eksperimentu sa naučnim i spontanim pojmovima o shvatanju uzročnih odnosa u drugom razredu osnovne škole?

Vigotski uspostavlja analogiju između odnosa naučnih i spontanih pojmova i stranog i maternjeg jezika. U kojoj tački ta anlogija prestaje da važi, tj. objasnite po čemu se razlikuje razvoj naučnih pojmova od učenja stranog jezika?