|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Procenite tačnost tvrdnji prema stajalištu P. Freirea:**
 | Tačno Netačno |
| Iako su za rad nastavnika važna i teorijska i praktična saznanja, od presudnog značaja su teorijska znanja. | T N |
| Za dobru nastavu važno je da učenik / student prihvati svoju ulogu primaoca znanja, odnosno da bude otvoren za usvajanje saznanja koja mu nastavnik prenosi. | T N |
| Obrazovanje u nastavi bi se najkraće moglo odrediti kao proces u kome nastavnici prenose znanja učenicima, koji treba da ih usvoje. | T N |

1. **Koja od navedenih metafora najviše** **(podvucite jednom), a koja najmanje** **(podvucite dva puta) odgovara ulozi učenika / studenta prema ovom autoru**:
2. neznalac 4. znalac / stručnjak
3. stvaralac 5. pobunjenik
4. istraživač 6. objekat podučavanja
5. **Koja od navedenih metafora najviše(podvucite jednom), a koja najmanje(zaokružite) odgovara ulozi nastavnika prema ovom autoru:**
6. učenik 4. subjekat podučavanja
7. istraživač 5. organizator nastavnog procesa
8. znalac / stručnjak za predmetnu oblast

**4.Ukoliko nastavnik prihvata stajalište ovog autora, od učenika / studenta će se očekivati da:**

**5.Šta bi mi bilo teško ako bih bio-la u ulozi učenika/studenta takvog nastavnika?**

**6.Šta bi mi bilo teško da budem takav nastavnik?**