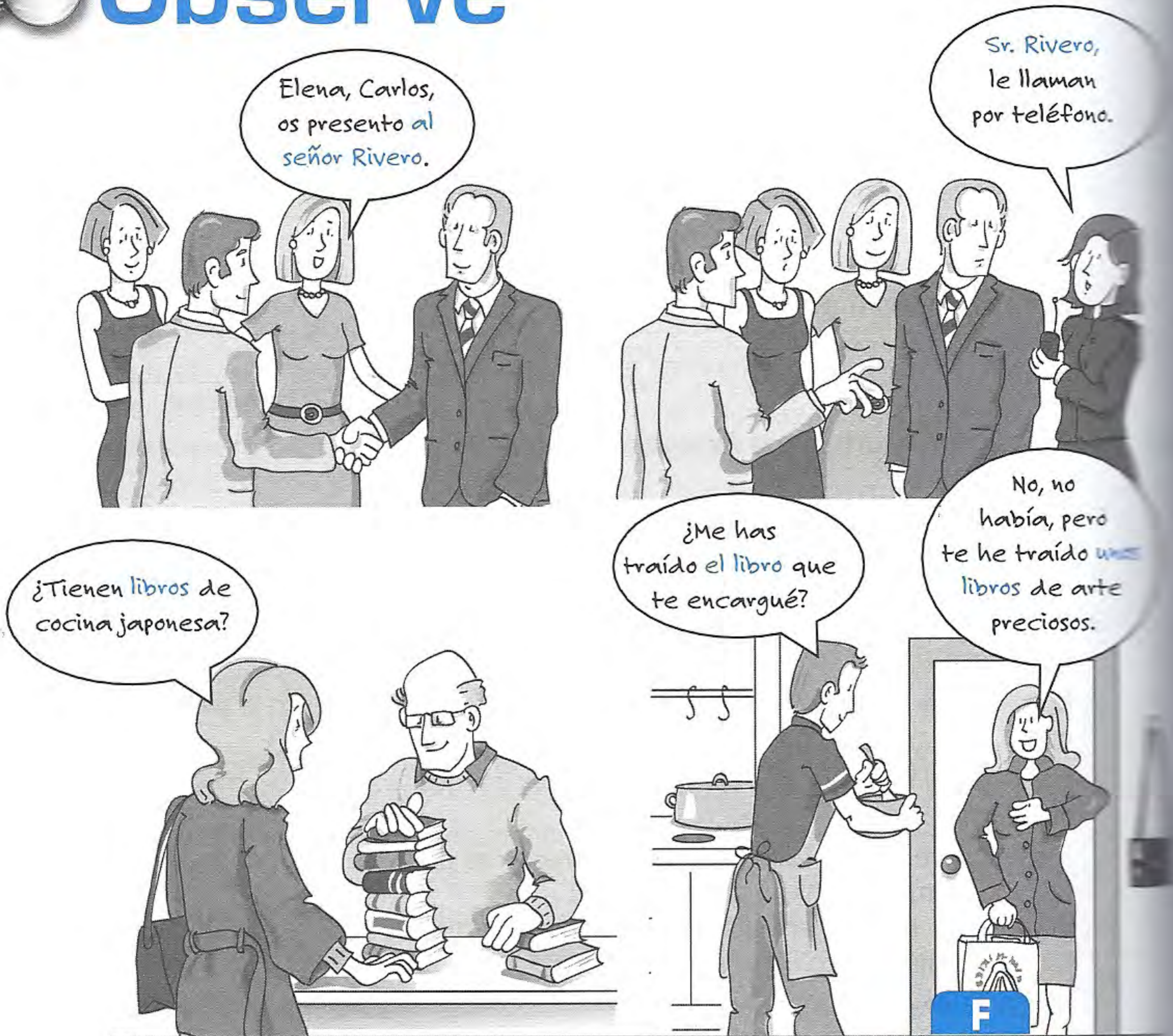


Observe



Forma

ARTÍCULOS

Número		Determinados			Indeterminados	
		Género			Género	
		Masc.	Fem.	Neutro	Masc.	Fem.
Número	Singular	el	la	lo	un	una
	Plural	los	las		unos	unas

Uso

1 — Artículos determinados. Se usan:

1. Cuando hablamos de algo que conocemos o que queremos concretar:
 - ✓ *Dame el libro de español.*
 - ✓ *Pásame el azúcar.*
2. Con los días de la semana y las horas:
 - ✓ *Los lunes, a las siete, voy a clase de pintura.*
3. Delante de **señor**, **señora** y **señorita** si se mencionan en tercera persona:
 - ✓ *Buenos días, ¿está la señorita Romero?*,
mientras que:
 - ✓ *¡Señorita Romero!, ¿puede venir, por favor?*
4. Cuando hablamos de cosas únicas:
 - ✓ *La Luna, la Tierra, el Presidente, la vida.*
5. Con el verbo **gustar** y otros de similar significado:
 - *A mí me encantan los bailes de salón.*
 - *Pues yo prefiero los bailes regionales.*
6. Los nombres abstractos también suelen utilizarse con el artículo determinado:
 - ✓ *La felicidad total no existe.*
7. Podemos decir que cuando usamos el artículo determinado nos referimos a todas las cosas incluidas en el término que empleamos. Si decimos, p. ej.:
 - ✓ *Nos gusta la música,*
nos referimos a la música en general.
8. También se puede observar lo mismo en la oposición: con artículo / sin artículo:
 - ✓ *Juan, saca el dinero del banco (= todo el dinero que tenemos en el banco).*
 - ✓ *Juan, saca dinero del banco (= una parte no especificada del dinero que tenemos en el banco).*

2 — Artículos indeterminados. Se usan:

1. Cuando mencionamos algo por primera vez:
 - ✓ *He visto unos muebles antiguos muy bonitos.*
2. Con el verbo **haber**:
 - ✓ *Mira, ahí hay una pluma.*
3. Con nombres de profesión:
 - ✓ *Me atendió una enfermera muy amable.*

Uso

4. Cuando hablamos de cosas conocidas de todos, pero no queremos especificar:

✓ *El fin de semana fuimos a casa de unos amigos.*

✓ *He comprado unas manzanas y unas peras.*

Pero también se puede decir: *He comprado manzanas y peras.*

3 — No se usa artículo:

1. Con nombres de profesiones:

✓ *Ella es periodista.*

Pero: *Ella es una periodista muy famosa.*

2. Con muchos nombres que no tienen la función de sujeto:

✓ *¿Tienes coche?*

✓ *Ella nunca come carne.*

Pero: *Hoy he comido una carne buenísima en casa de Pepe.*

4 — Artículos determinados con nombres propios

1. Como regla general, los nombres propios no llevan artículo, pero excepcionalmente, algunos nombres de países, ciudades o regiones suelen llevar un artículo determinado:

✓ *La India, La Coruña, La Rioja, El Escorial, El Cairo.*

2. También usamos el artículo determinado delante de río, calle, montes, sierra, mar, islas cuando les sigue el nombre propio:

✓ *El río Manzanares pasa por Madrid.*

✓ *La calle San Benito es muy larga.*

Si omitimos las palabras río, monte, mar, etc., se sigue usando el artículo:

✓ *El Tajo pasa por Toledo.*

✓ *Las Baleares están en el Mediterráneo.*

5 — Artículo neutro lo

El artículo neutro **lo** convierte en un nombre la palabra o frase a la que precede. Se usa:

1. Delante de un adjetivo:

✓ *Lo importante es que tú seas feliz.*

2. Delante de un adverbio:

✓ *No sabes lo bien que está mi abuelo.*

3. En las oraciones de relativo:

✓ *No se me ha olvidado lo que dijiste.*

4. Para referirse a algo conocido por el interlocutor sin nombrarlo exactamente. **lo de** + nombre equivale a «el asunto de» + un nombre:

• *¿Qué tal la reunión?*

• *Regular. Nos pasamos el tiempo hablando de lo de Aurora.*

Ejercicios

Complete las frases con un artículo determinado (*el / la / los / las*) o ponga un guión si no se necesita artículo.

Ej.: 1. *Cristina tiene el pelo largo y los ojos muy grandes.*

2. Hoy he tenido problemas con coche, no arrancaba.
3. Hoy plátanos están carísimos.
4. moscas son unos insectos bastante pesados.
5. A nosotros nos gustan mucho castañas asadas.
6. No es bueno que niños vean mucho tele.
7. ¿Tienen pescado fresco?
8. Álvaro tiene problemas típicos de sus dieciséis años.
9. ¿Habéis traído coche?
10. ¿Tú sabes teléfono de Purificación García?
11. Yo no escucho nunca radio. Bueno, la verdad es que no tengo radio.
12. ¿A qué hora es cena?
13. vida en este país es muy dura.
14. Tierra da vueltas alrededor de sol.
15. Amalia tiene pánico de perros.
16. A ella le gusta mucho trabajar con manos.
17. En general, abogados ganan más que médicos.
18. Nunca bebe alcohol.
19. Yo todos los días escucho música clásica.
20. Él dice que matemáticas son muy difíciles.
21. Estuvo cinco años en prisión de Ocaña.
22. ¿Por qué no han ido hoy niños a colegio?
23. El profesor no ha venido hoy a clase.
24. Sr. Rodríguez, le presento a señora Herrero.

Aciertos: de 29

Complete las frases siguientes con un artículo indeterminado (*un / una / unos / unas*) o ponga un guión si no se necesita artículo.

Ej.: 1. *¿Te gustaría ser un bombero?*

2. • ¿Qué llevas en esa bolsa?
• patatas.
3. Este fin de semana he estado en La Coruña con amigos.
4. Estoy desesperado, no tengo dinero, no tengo trabajo, no tengo amigos, no tengo novia.
5. Él siempre le regala ramo de flores por su cumpleaños.
6. Tienes hijos encantadores.
7. ¿Tienes hijos?
8. • ¿Tienes patatas para hacer tortilla?
• Patatas, sí, pero no tengo huevos.
9. Luisa es chica rara, no sale nunca.
10. Me han dicho que en ese cine ponen películas muy buenas.
11. Si quieres ir a ese país, necesitas visado especial.

Ejercicios

12. Para ir a Brasil quizás no necesitas abrigo.
13. Yo conozco a chico que es futbolista.
14. Si necesitas buen mecánico, yo te puedo recomendar uno.
15. Los padres de mi mujer eran profesores.
16. El novio de mi hermana es mecánico.
17. Cuando Ángel fue a la universidad, tuvo profesores magníficos.
18. Cuando Rocío era niña, no le gustaban las muñecas.
19. En ese piso vive familia rarísima.
20. Lo siento, aquí no hay calamares.

Aciertos: de 23

3

Diga si las frases siguientes son correctas o no. Si no lo son, ponga la corrección al lado de cada una.

- Ej.: 1. *La Coruña está en Galicia. BIEN*
 2. *Everest es el pico más alto del mundo. MAL*

3. Santander está en norte de España.

4. Río Tajo desemboca en Lisboa.

5. Las islas Canarias son preciosas.

6. Mar Mediterráneo no tiene muchos peces.

7. Al otro lado de estrecho de Gibraltar está África.

8. La Andalucía es rica en sol.

9. La Mancha tiene queso y vino.

10. Ernesto está esquiando en Pirineos.

11. En el norte de Europa el clima es frío.

12. El Ebro es el río más grande de España.

4

Subraye la opción más adecuada.

Aciertos: de 10

- Ej.: 1. Lo / El que no entiendo es por qué te empeñas en estudiar
lo / el mismo que lo / el año pasado.

2. Nadie sabe qué es *el* / *lo* mejor en la vida.

3. ¿Le has dicho ya a tu hermano *el* / *lo* de la herencia?

4. • ¿Quién es *el / lo* de la chaqueta gris?
• Es Vicente, el periodista de la radio.
5. ¿Qué es *el / lo* que te dijo ayer el director? Saliste muy nervioso de su despacho.
6. No podemos ir andando, ¿tú sabes *el / lo* lejos que está eso?
7. ¿Quién fue *el / lo* que te dijo que tú podías ser actriz?
8. No te preocupes por *el / lo* suspenso. *El / Lo* importante es que te recuperes.
9. ¿Te has enterado ya de *el / lo* disgusto que han tenido los del sexto?
10. ¿Te has enterado de *el / lo* de Rosa y Paco?
11. Aquí hay varios libros, ¿cuál es *el / lo* de Rosa y Paco?

Aciertos: de 11

5 En las siguientes frases, escriba, si son necesarios, un artículo determinado o indeterminado. A veces hay más de una posibilidad.

Ej.: 1. *Anoche él tenía ... cigarrillos, pero no tenía ... fuego.*

2. En cena de Gema comimos jamón y lomo.
3. ¿Te apetece café?
4. ¿Tienes trapo? Acabo de derramar café que me has puesto.
5. ¿Quieres hielo para bebida?
6. servicio en este restaurante no es tan bueno como antes.
7. ¿Has visto a cartero? Estoy esperando paquete.
8. paquete que me envió mi madre contenía chorizo.
9. Hay gente que dice que este país necesita gobierno con líder fuerte.
10. Mira, ese niño tiene ojos preciosos.
11. ¿Te acordarás de comprar acelgas?
12. ¿Qué va a hacer Gobierno para acabar con paro?
13. Él ingresó en Ejército porque le gustaba jugar con armas.
14. «Haz amor, no guerra».
15. Sr. García es cuñado de Sra. Pérez.
16. Iré a tu casa lunes por tarde.

Aciertos: de 28

Observe



COMPARACIÓN

De los adjetivos

María no es tan alta como su hermana.

Positivo	Comparativos regulares				
alto, -a, -os, -as	más	+	adjetivo	+	que
	menos	+	adjetivo	+	que
	tan	+	adjetivo	+	como

Positivo	Comparativos irregulares			
bueno, -a, -os, -as	mejor, mejores	+	que	
malo, -a, -os, -as	peor, peores	+	que	
grande, -es	mayor, mayores	+	que	
pequeño, -a, -os, -as	menor, menores	+	que	

De los sustantivos

Ellos tienen tanto dinero como nosotros.

Verbo	+	más	+	sustantivo	+	que
Verbo	+	menos	+	sustantivo	+	que
Verbo	+	tanto, -a, -os, -as	+	sustantivo	+	como

Adverbial

Mi hijo estudia tanto como el tuyo.

Verbo	+	más que
Verbo	+	menos que
Verbo	+	tanto como

Son irregulares:

	Comparativo
bien	mejor
mal	peor

SUPERLATIVOS

Absoluto

Maribel es muy guapa y simpatiquísima.

Mis padres viven muy cerca, bueno, cerquísima, en la casa de al lado.

muy + adjetivo / adverbio

Raíz del adjetivo / adverbio + -ísimo

Relativo

Tu regalo es el más bonito de todos.

Tu regalo es el más bonito que he recibido.

el / la / los / las + más / menos + adjetivo + de / que

Uso

Comparativos

- 1 — Tenemos adjetivos comparativos irregulares, como superior, inferior, anterior y posterior, que han perdido en parte su valor de comparación:
 - ✓ El número de parados es *superior a tres millones de personas*.
- 2 — Se utiliza la preposición **de** para introducir la segunda parte de la comparación en los casos siguientes:
 1. Cuando hablamos de una cantidad determinada:
 - ✓ Ese coche le ha costado *más de 12.000 euros*.
 2. Cuando la comparación está basada en un adjetivo y la frase que sigue empieza por **lo que**:
 - ✓ Este ejercicio es *más difícil de lo que yo pensaba*.
 3. Cuando la comparación está basada en un nombre y además es cuantitativa, sea con un número exacto o no:
 - ✓ Ernesto siempre compra *más bolígrafos de los que necesita*.
 - ✓ Al final gastamos *más dinero del que pensábamos*.

Superlativo

- 1 — El superlativo absoluto destaca una característica del sujeto, sin compararlo con otros. Se puede formar añadiendo **-ísimo** a la raíz del adjetivo o del adverbio:
 - ✓ El niño de los vecinos es *malísimo*.
 - ✓ Esa librería que dices está *cerquísima*.

Algunos se forman irregularmente:

- ✓ antiguo **antiquísimo**

- 2 — También se puede formar con el adverbio **muy** más el adjetivo positivo. Los adjetivos que son muy comunes suelen formar así el superlativo:
 - ✓ El niño de los vecinos es *muy malo*.
 - ✓ Esta noticia es *muy importante / importantísima*.

Pero,

- ✓ Laura tiene una *personalidad muy atractiva*.

- 3 — El superlativo relativo sirve para destacar una característica del sujeto, comparándolo con los demás de su misma especie o grupo:
 - ✓ Joaquín es *el más listo de su clase*.
 - ✓ Es *la persona más amable que he conocido en mi vida*.

Ejercicios

1 Complete las frases con los elementos de los recuadros.

tan / tanto / tanta / tantos / tantas

partidos	libros	chocolatinas	vago	cara
incómodo	difícil	inteligente	nerviosa	calor

Ej.: 1. En Madrid, en verano, no hace tanto calor como yo pensaba.

- Nunca había visto un sofá como este.
- Ana M.^a no es como ella piensa.
- Yo creo que el equipo de Andrés no ha ganado como él dice.
- Espero que trabajes más y no seas como tu hermano.
- Hoy no estoy como la última vez que me examiné.
- Al final, la comida no ha salido como yo pensaba.
- El examen de Filosofía no fue como esperábamos.
- A mí me parece que tú has comido como yo.
- No creo que hayas leído como dices.

Aciertos: de 9

2 Escriba las formas correspondientes del superlativo.

Ej.: 1. Encontrar algo en este mapa es difícilísimo.

- La comida te ha salido (buena)
- Ella trabaja (poco)
- Las pirámides de Egipto son (antiguas)
- Julita se casó con un chico (rico)
- Juanjo se ha comprado una casa (grande)
- Esta composición no es breve, es (breve)
- Ella dice que sus hijos son (inteligentes)
- Pero ¡qué es este niño! (listo)
- Este ejercicio es, ¿no? (fácil)

Aciertos: de 9

3 Complete las frases con *de* o *que*.

Ej.: 1. Este bolso es más caro que el que me regaló mi marido.
2. El hotel nos ha salido más barato de lo que yo pensaba.

- Madrid tiene más tres millones de habitantes.
- Santiago y Sonia son más ricos lo que parecen.
- Esperaba que viniera más gente la que vino.
- Lo compré por menos 30 euros.
- Confía en su médico más lo que debe.
- Estos niños tienen más juguetes los que necesitan.
- Encontrar un trabajo es más difícil estudiar una carrera.

Ejercicios

10. Yo vivo un poco más cerca tú de la escuela.
11. Es una secretaria más atractiva eficaz.
12. Este icono es más antiguo el que vimos ayer.
13. En clase no se admiten más 30 alumnos.
14. No pude encontrar en el cajón más 20 euros.
15. La película esta es mucho peor la otra.

Aciertos: de 15

4 Complete las frases con los comparativos del recuadro.

peores mejor (2) peor (2) mejores mayor menor

- Ej.: 1. *Los calamares del otro día eran malos, pero estos son peores.*
2.
 - ¿Y tu madre, ya está bien?
 - Sí, está, gracias.
 3. ¿Es que no tienen unos zapatos que estos? Estos se van a romper a los tres días de usarlos.
 4. Mi padre es el de sus hermanos y tuvo que empezar a trabajar muy pronto.
 5. Yo creo que esta niña cada vez va en el colegio. Otra vez ha suspendido tres asignaturas.
 6. Para ver, ponte las gafas.
 7. A veces dicen que «es el remedio que la enfermedad».
 8. Soledad era que yo y por eso estudiaba un curso anterior al mío.

Aciertos: de 7

5 Siga el modelo.

- Ej.: 1. *Yo nunca había conocido a un chico tan pesado.*
Es el chico más pesado que he conocido (en mi vida).
2. Yo nunca había visto un pez tan grande.

 3. Yo nunca había oído una canción tan bonita.

 4. Yo nunca había conocido una mujer tan cariñosa.

 5. Yo nunca había probado una moto tan rápida.

 6. Yo nunca había leído un libro tan malo.

 7. Yo nunca había conocido unas personas tan encantadoras.

Aciertos: de 5

6 Con estos elementos forme frases con comparativos y superlativos.

Ej.: 1. elefante león jirafa mono
La jirafa es menos lista que el mono.
El mono es más inteligente que el elefante.
El elefante es el más grande de los cuatro.
El león no es tan alto como la jirafa.

2. uvas naranjas limones piña
.....
.....
.....

3. Rolls Royce Mercedes Volvo Porsche
.....
.....
.....

4. Madrid México París Buenos Aires
.....
.....

5. vino cerveza ginebra gaseosa
.....
.....
.....

6. natación ciclismo fútbol esquí
.....
.....
.....

 **Observe**



Forma

F

<i>SER</i>		<i>ESTAR</i>	
lógico	inocente	de buen / mal humor	
(in)justo	alegre	enamorado, -a, -os, -as	
importante	egoísta	enfadado, -a, -os, -as	
increíble	inteligente	enfermo, -a, -os, -as	
conveniente	optimista	harto, -a, -os, -as	
(in)necesario	culpable	bien / mal / fatal	
(in)útil	trabajador	preocupado, -a, -os, -as	
		prohibido	
		roto, -a, -os, -as	
		lleno, -a, -os, -as	
<i>SER / ESTAR</i>			
nervioso	tranquilo	abierto	listo
bueno	malo	mejor	despierto
grave	aburrido	fresco	(in)seguro
joven	peor	(in)maduro	rico

Uso

SER

- 1 — El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:
 - ✓ Felipe **es** alto / simpático / español / abogado / rico.
 - ✓ Es el marido de Luisa.
 - ✓ Esta mesa **es** de madera / moderna / grande / decorativa y **es** de Mercedes.
- 2 — Para informar del lugar y la fecha de una celebración:
 - ¿Sabes **dónde es** el banquete de la boda?
 - Creo que **es** en el Restaurante Don Pedro.
 - ✓ El encuentro **será** en abril.
- 3 — Para hablar de tiempo:
 - ✓ Hoy **es** martes.
 - ✓ Son las siete.
 - ✓ Vamos, date prisa, **es** muy tarde.

ESTAR

- 1 — Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o del estado de las cosas:
 - ✓ Ricardo hoy **está** de buen humor porque le han subido el sueldo.
 - ✓ María siempre **está** de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.
 - ✓ Alfonso, esta chaqueta **está** sucia y rota, tirlala.
- 2 — Hablando de lugar:
 - ¿**Dónde está** mi agenda? • Ni idea. No la he visto.
- 3 — Hablando de tiempo:
 - ✓ Vaya, ya **estamos** a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.
 - ✓ Y pronto **estaremos** en verano.
- 4 — Con bien / mal / fatal / cerca / lejos:
 - ✓ Eso que haces **no está** bien.

SER / ESTAR

- 1 — En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo pasajero y **ser** para hablar de una cualidad:
 - ✓ Carlos **es** un chico muy nervioso.
 - ✓ Carlos **está** hoy muy nervioso, no sé por qué.
- 2 — En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verbo u otro:
 - ✓ Carlos **es** un niño muy listo (= inteligente).
 - ✓ Carlos, ¿**estás** listo para salir? (= preparado).

Ejercicios

1 Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Piense primero qué verbo (*ser* o *estar*) es el adecuado.

Ej.: 1. *amable ser*
Ella dice que su jefe es muy amable.

2. *harto*

.....

3. *increíble*

.....

4. *culpable*

.....

5. *prohibido*

.....

6. *disgustado*

.....

7. *inútil*

.....

8. *trabajador*

.....

9. *cansado*

.....

10. *vacía*

.....

Aciertos: de 9

2 Complete estas frases con uno de los verbos (*ser* o *estar*) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. *No hay prisa, es pronto todavía.*

2. a 19 de diciembre.

3. Anoche, cuando salimos del cine, demasiado tarde para cenar.

4. ¿Qué hora?

5. Ese libro de Luis.

6. en invierno.

7. Esta mesa no de madera, de plástico.

8. Cuando terminamos el trabajo casi las 2.

9. Alberto biólogo, pero de camarero.

10. Fumar malo para la salud.

11. El padre de Ernesto médico y trabaja en un hospital.

12. Estos zapatos bonitos, pero me grandes.

13. Mi piso nuevo, pero sucio.

14. El caballo que le trajeron los Reyes grande y rojo.

15. Eso que has hecho mal.

16. El ascensor no funciona, otra vez estropeado.

17. El coche de Estrella aparcado cerca de aquí.

18. ¿Qué día mañana?

19. La inspiración del artista en la calle.
20. Esas frases mal, no correctas.
21. Posiblemente Picasso el pintor español más conocido.
22. La verdad que no sé cuándo volveremos.
23. La culpa de él.
24. El doctor no puede atenderle ahora, ocupado.

Aciertos: de 28

Complete las frases con uno de los verbos (*ser* o *estar*) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. *Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.*

2. Su vida privada siempre solo suya.
3. Todo lo que hicieron inútil.
4. Diez años mucho tiempo.
5. A estas horas, todas las tiendas cerradas.
6. El café demasiado caliente, no puedo tomármelo.
7. Se casó con un viuda que muy rica.
8. Este perfume francés.
9. El accidente que tuvieron horrible.
10. Este licor digestivo.
11. No necesario que trabajes tanto.
12. No posible que él haya dicho eso.
13. La televisión rota.
14. Señor, el acusado inocente.
15. Este vestido todavía nuevo, pero pasado de moda.
16. Este el compañero de Juan.
17. Mi madre ya no joven, pero muy bien conservada.
18. El examen del lunes difícil.
19. Esta blusa de seda auténtica.
20. ¡Oiga! ¿No ve que prohibido aparcar aquí?
21. Salir ahora a la calle de locos.
22. La reunión en el salón de actos.
23. No sabes lo importante que este trabajo para mí.
24. El mercado no lejos de aquí.
25. El banquete en el Restaurante Miramar.

Aciertos: de 26

Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con *ser* o *estar*, complete las frases siguientes.

Ej.: 1. *¿Están todos listos para salir?*

2. Perdón, ¿..... libre esta silla?
3. Estos tomates no valen para el gazpacho, verdes.
4. Lola y Jesús buenos amigos míos.
5. Estas nueces no se pueden comer, no buenas.

Ejercicios

6. • Y tu padre, ¿qué tal?
• mejor, gracias.
7. Federico, de joven, un chico muy alegre.
8. ¡Qué guapo con esa chaqueta!
9. La última novela de E. Maroto mucho mejor que la otra.
10. Este *ballet* muy romántico.
11. Los electrodomésticos de antes peores que los actuales.
12. Hoy, el pescado carísimo.
13. Ayer por la tarde aburridos y fuimos a dar un paseo.
14. El profesor me ha dicho que mi hijo muy listo.
15. En esta tienda, las cosas caras, pero muy buenas, de
ra calidad.
16. Te he dicho que no bueno saltar después de comer.
17. Él no mal chico, pero ella tiene más cualidades.
18. ¿..... frescas ya las cervezas?
19. Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, peor.
20. Ana María muy libre de salir y entrar con quien quiera.

Aciertos:

5 Forme todas las frases que pueda tomando un elemento de cada columna.

- | | | |
|-------------------|-------|-------------------------------|
| 1. Este profesor | | maduros |
| 2. El tabaco | | abierta |
| 3. Este periódico | | los mejores amigos del hombre |
| 4. La película | | animada |
| 5. Este pescado | SER | parcial |
| 6. Los plátanos | ESTAR | malo |
| 7. La fiesta | | aburrida |
| 8. La ventana | | soltero |
| 9. Los perros | | preocupado |
| 10. El presidente | | perjudicial |
| 11. Nadar | | sano |
| 12. El atletismo | | un deporte muy completo |

Ej.: 1. *Este profesor es malo.*
Este profesor está malo, está soltero, está preocupado, está sano.

2.
3.
4.
5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Aciertos: de 11

TEMA 16 TOTAL aciertos: de 94



Observe



Forma

F

ORACIONES DE RELATIVO

(antecedente) + *que* + indicativo / subjuntivo

Uso

1 — Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un enlace relativo. El más usado es **que**, tanto para personas como para cosas:

- ✓ *Las mujeres **que están allí hablando** son españolas.*
- ✓ *El libro **que compré ayer** está en la estantería.*

2 — Estas oraciones pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo:

1. Indicativo

- Cuando se dice del antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el pronombre) algo seguro, constatado:

- ✓ *Ahora tengo un ordenador **que no funciona bien**.*
- ✓ *Las personas **que saben inglés** tienen más posibilidades de encontrar trabajo.*

2. Subjuntivo

- Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:

- ✓ *Estoy buscando un ordenador **que funcione bien**.*
- ✓ *¿Hay alguien **que haya visto al asesino**?*

- Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:

- ✓ *Aquí **no hay nadie que sepa inglés**.*
- ✓ *Conozco **poca gente que cocine como ella**.*

Ejercicios

1 Transforme las frases según el modelo.

Ej.: 1. Ayer probé un plato nuevo. El plato tenía muchas especias.
 Ayer probé un plato nuevo que tenía muchas especias.

2. Yo solo vi salir a un hombre. El hombre llevaba una cartera negra.

3. A mí me dio el recado una mujer. La mujer tenía una voz muy grave.

4. Encontramos al fin una pensión. La pensión estaba en el centro.

5. Yo fumo estos cigarrillos. Tienen poca nicotina.

6. Juan ha alquilado una casa antigua. La casa es preciosa.

7. Ayer llamó a casa una chica. Ella no dijo su nombre.

8. Nos paró un policía. Él no era muy simpático.

9. Mis padres me compraron una bicicleta. Les salió muy barata.

10. El cristal lo rompió un chico. El chico salió corriendo.

11. Jesús lleva una cazadora de cuero. Le costó un ojo de la cara.

Aciertos:

2 Relacione.

1. Buscan una secretaria
2. Necesito un sofá
3. Yo voy mucho a un cine
4. Estoy buscando un piso
5. Conozco a un chico
6. Quería un libro
7. Vimos un barco
8. He encontrado un piso
9. Les he pedido a mis padres una moto

QUE

- a. traía miles de refugiados.
- b. tenga recetas de cocina.
- c. corra bastante.
- d. está muy cerca del metro.
- e. sea más céntrico.
- f. pone películas en V.O.
- g. se ha casado cuatro veces.
- h. ocupe poco espacio.
- i. sepa inglés y francés.

Aciertos:

3 Escriba el verbo en la forma adecuada del indicativo o subjuntivo.

Ej.: 1. A mí no me gusta la gente que grita a todas horas. (gritar)

2. Estamos buscando un apartamento que cerca de la playa. (estar)
3. Ernesto es el chico más amable que yo en mi vida. (conocer)
4. ¿Cómo se llama la canción que tocando ayer? (estar)

5. ¿Has encontrado ya las llaves que la semana pasada? (*perder*)
6. Me gustaría reservar una habitación que no a la calle principal. Es que el ruido me molesta mucho. (*dar*)
7. Si no tenemos suficiente dinero, mis padres nos prestarán el que nos (*faltar*)
8. Si necesitas papel, coge todos los folios que (*querer*)
9. La policía está buscando a los ladrones que el Banco Central la semana pasada. (*robar*)
10. Me han dicho que necesitan a alguien que experiencia en ventas. (*tener*)
11. ¿Has visto las fotos que el verano pasado? (*hacer, nosotros*)
12. Recomiéndame una película que no violenta, estoy harta de violencia. (*ser*)
13. Tráeme una cerveza, pero que no muy fría. (*estar*)
14. Buenos días, quiero un diccionario que se llevar en el bolsillo. (*poder*)

Aciertos: de 13

Siga el modelo.

Ej.: 1. *Escribir telenovelas*

¿Conoces a alguien que escriba telenovelas?

2. Tocar la gaita
3. Bailar flamenco
4. Saber hablar chino
5. Vivir en Nueva York
6. Tener caballos
7. Coleccionar sellos
8. Tener un camión
9. Arreglar electrodomésticos

Aciertos: de 8

A continuación puede preguntar a un amigo y anotar sus respuestas o responder usted mismo las preguntas en forma afirmativa o negativa.

Ej.: 1. *Sí, conozco a un chico / una chica que escribe telenovelas.*

No, no conozco a nadie que escriba telenovelas.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Aciertos: de 8

TEMA 17 TOTAL aciertos: de 47

Observe



Forma

F

ORACIONES DE RELATIVO

(antecedente) + (preposición) +

{ *que*
donde
quien / -es

+ indicativo / subjuntivo

Uso

- 1 — Los conectores más usados para introducir oraciones de relativo son: **que, donde, quien/-es.**
- 2 — En las oraciones relativas con preposición:
 1. La preposición va siempre antes del pronombre:
 - ✓ *Mira, esa es la profesora **de quien te hablé.***
 - ✓ *Esta es la calle **por donde pasarán los Reyes Magos.***
 2. Si el pronombre relativo es **que**, va precedido del artículo:
 - ✓ *Mira, esa es la profesora **de la que te hablé.***
 - ✓ *Ya están aquí los niños **a los que has llamado.***
 - ✓ *Han clausurado la ventana **por la que entraron los ladrones.***
- 3 — En el caso de antecedente de persona, se utilizan indistintamente **el / la / los / las que o quien / quienes** si van con preposición:
 - ✓ *Los turistas **a quienes** vendí el coche eran suecos.*
 - ✓ *Los turistas **a los que** vendí el coche eran suecos.*
- 4 — **Quien solo** se usa cuando no hay antecedente o cuando va con preposición:
 - ✓ ***Quien** bien te quiere te hará llorar.*
 - ✓ *Es una persona **en quien** confío.*
- 5 — Si el antecedente no se refiere a una cosa identificable, sino a una situación o idea, entonces se utiliza el artículo neutro **lo** delante de **que**:
 - ✓ *¿**Qué es lo que** me querías decir?*

Ejercicios

1 Complete las frases con los elementos del recuadro.

en la que vive Ernesto	donde compro normalmente
con el que salía Maribel	en la que dormimos
en el que nos alojamos	al que se refería el profesor
de quien te hablé ayer	en la que trabaja Jesús
con la que está hablando el camarero	

Ej.: 1. El chico con el que salía Maribel está casado.

2. La mujer es una actriz famosa.
3. La empresa fabrica baterías para coches.
4. El supermercado ha cambiado de dueño.
5. Esta es la compañera
6. El hotel está al lado de la playa.
7. La cama era muy incómoda.
8. La casa es del siglo pasado.
9. El libro no está en las librerías.

Aciertos: de 5

2 Complete las frases con los relativos (*el / la / los / las, que, quien, donde*). A veces *hay* dos o más posibilidades.

Ej.: 1. Todos los que estaban allí se quedaron mudos por la noticia.

2. Este no es el trabajo para yo me había preparado.
3. Los chicos con salimos anoche eran asturianos.
4. No me gustan esas amigas con vas de vacaciones.
5. Hay un refrán que dice: «..... bien te quiere, te hará llorar».
6. Escuchadme un momento, chicas, vivan cerca, que se queden a recoger
7. no esté de acuerdo, que lo diga.
8. Todos vayan a la presentación del libro, serán obsequiados con una pluma
9. Por favor, hayan terminado de comer, que lleven sus platos a la cocina.
10. Aquí es conocí a Gabriela.
11. Este es el editor de te hablé.
12. Cuando mis hijos eran pequeños, no tenía con dejarlos.
13. En esta casa, mi mujer es lleva los pantalones.
14. quiera salir antes de tiempo, que levante la mano.
15. Entre nosotras, diga que no tiene problemas, está mintiendo.
16. se fueron se salvaron, y se quedaron murieron por las bombas
17. De las actrices actuales, más me gusta es Anita Pérez.
18. mal anda, mal acaba.
19. Ahora viene la escena en aparece el protagonista casi desnudo.
20. El primer chico a besé era mi vecino.

Aciertos: de 20

3 Escriba *el* o *lo* en el hueco, según convenga.

Ej.: 1. Haz exactamente lo que él te diga.

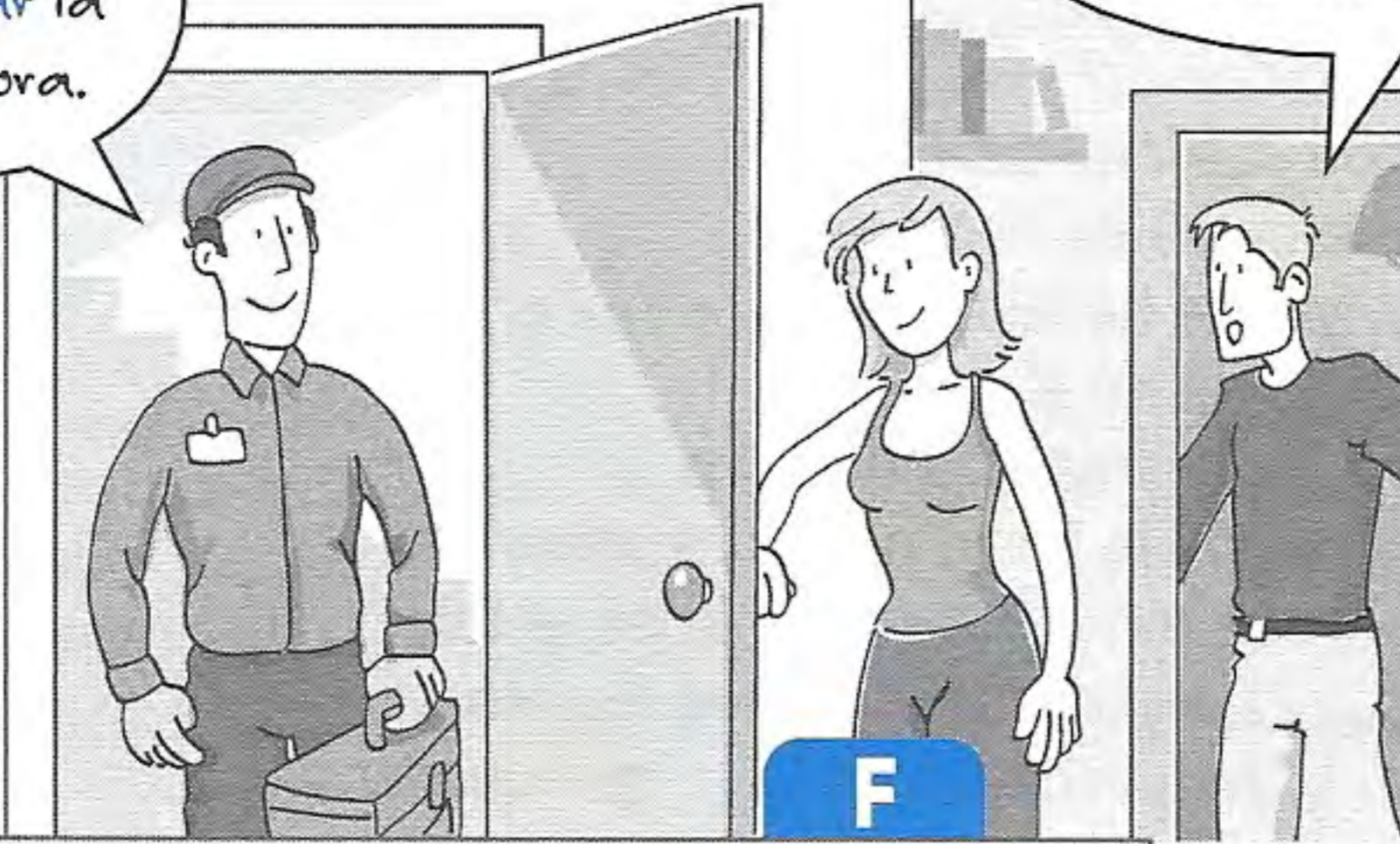
2. Ese abrigo no es que a mí me gustaba.
3. ¿Quién es que dice eso?
4. ¿Qué es que dices tú?
5. ¿Tú crees que cuenta Pedro?
6. A mí, que me gusta es esquiar.
7. Quiero otro libro, ya me he leído que me prestaste ayer.
8. ¿Qué es que llevas en el cuello?
9. Tráeme aquel, que está a la derecha.
10. que salga antes de la hora, no podrá volver.
11. Mari Carmen se traga todo que sale en la tele.
12. Cuéntame todo que sepas sobre ese asunto.
13. No hay más vino, te has bebido todo que quedaba.
14. que nace en Andalucía se llama andaluz.
15. No estoy de acuerdo con que dijeron en el debate.
16. ¿Te gusta este collar? Es que me regaló mi padre para mi boda.
17. Espero que te guste que te he comprado para tu cumpleaños.
18. No estoy de acuerdo con que dijo que la economía mejorará el año próximo.

Aciertos: de 17



Observe

Vengo para arreglar la lavadora.



Vaya, qué bien. He llamado para que vengan a arreglar la lavadora y ya están aquí.

Forma

ORACIONES FINALES		
<i>Para</i>	+	infinitivo
<i>Para que</i>	+	subjuntivo
<i>¿Para qué</i>	+	indicativo?

Uso

1 — Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por *para* / *para que*, pueden llevar el verbo en infinitivo o en subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
 - ✓ He venido *para verte*.
(yo) (yo)
 - ✓ Pablo y Nieves están ahorrando dinero *para casarse*.
(ellos) (ellos)
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:
 - ✓ He venido *para que me cuentes toda la verdad*.
(yo) (tú)
 - ✓ Sus padres lo han mandado a Inglaterra *para que aprenda inglés*.
(ellos) (él)

2 — En las oraciones interrogativas introducidas por *¿para qué...?* se utiliza siempre el modo indicativo:

- ✓ *¿Para qué quieres más dinero?*, no necesitas más.
- ✓ *¿Para qué vas a ir a esa reunión?*, no van a decir nada nuevo.
- ✓ *¿Para qué has comprado tanta carne?*

Observe que estas oraciones son principales, no subordinadas.

Ejercicios

1 Relacione.

¿Para qué sirven estos objetos?

1. El abanico
2. El botijo
3. Este pegamento
4. Esta trituradora
5. El termo
6. Este quitamanchas
7. El cepillo

sirve para

- a. conservar las bebidas calientes.
- b. pegar plástico solamente.
- c. limpiar manchas difíciles.
- d. limpiar alfombras.
- e. conservar el agua fresca.
- f. darse aire.
- g. picar la carne y otros alimentos.

Aciertos: de 6

2 Complete las frases con las del recuadro.

para que le preste el abrelatas
para que no te vean los vecinos
para que se duerma
para que me informen sobre
el curso de pintura

para pagar las letras del coche nuevo
Para llegar hasta allí
Para estar sano
para que entre más aire

Ej.: 1. *Todos los días tenemos que contarle un cuento al niño para que se duerma.*

2. tienes que coger un avión, el tren y dos autobuses.
3. (por teléfono) Buenos días, llamo
4. Sal por la puerta de atrás
5. hay que cuidar la alimentación.
6. Abre la otra ventana
7. La vecina ha venido ya tres veces
8. Tiene que trabajar horas extras

Aciertos: de 7

3 Complete las frases con el verbo en infinitivo, indicativo o subjuntivo.

Ej.: 1. *Ella se ha comprado otro archivador para organizar todos los papeles que tiene.*
(organizar)

2. Juan y Pepita están haciendo un gran esfuerzo para que sus hijos en colegios privados. (estudiar)
3. ¿Para qué tantas patatas?, ya tenemos bastantes. (comprar, tú)
4. A veces tengo que hacer milagros para que el sueldo me a final de mes. (llegar)
5. Hola, Pedro, te llamo para que me lo que se ha hablado en la reunión de hoy. (contar)
6. Tienes que ir al banco para en cuánto se nos van a quedar las letras de la hipoteca. (preguntar)
7. Yo no he venido aquí para que chismes. (contar, vosotros)
8. Dale dinero al niño para que chucherías. (comprarse)

Ejercicios

9. ¿Para qué más harina? (*querer, tú*)
10. ¿Has llamado a María para que esta tarde a la reunión? (*venir*)
11. El médico te ha recetado los medicamentos para que te los, no para
los en el armario del cuarto de baño. (*tomar, guardar*)
12. Papá, envíame dinero para el alquiler del piso. (*pagar*)
13. ¿Para qué a Paco que vamos a ir al cine esta tarde? (*decir, tú*)
14. Cierra bien la puerta para que no aire. (*entrar*)
15. Descuelga el teléfono para que no nos nadie. (*molestar*)
16. Ya solo nos faltan siete días para el sueldo. (*cobrar*)
17. Buenos días, necesito una sartén para huevos. (*freír*)

Aciertos: de 17

4 Complete las frases con *para* / *para que* / *para qué* + uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

ver (2)	ser	distraerse	tomarse	cenar
querer	reírse	echarse	salir	estar

- Ej.: 1. Te he traído un regalito para que veas que no te guardo rencor.
2. Alquilaremos el mismo chalé del año pasado cerca de mis padres.
 3. rico no es imprescindible trabajar mucho.
 4. Asómate a la ventana si vienen ya los invitados.
 5. Toma una propina, Juanjo, algo.
 6. Tenemos que llamar a Ángel más de casa y porque está bastante deprimido.
 7. Marcos hace mucho el payaso en la oficina sus compañeros
.....
 8. Se pusieron sus mejores trajes con el ministro.
 9. Te mandaré los papeles por correo un vistazo.
 10. ¿..... el coche? Es la tercera vez que me lo pides en una semana.

Aciertos: de 10

5 Complete libremente.

1. Mi socio se ha comprado un coche nuevo para
2. El profesor levanta la voz para
3. María tiene que ir al médico para
4. Lola le ha comprado un despertador a Andrés para
5. Ha ido a Brasil para

TEMA 19 TOTAL aciertos: de 10

Observe



Forma

ORACIONES TEMPORALES

<i>Quando</i>	+	}	indicativo
			subjuntivo
<i>¿Cuándo</i>	+		indicativo?

F

Uso

- 1** — Las oraciones subordinadas temporales introducidas por **cuando** pueden llevar el verbo en **indicativo** o **subjuntivo**:

1. Indicativo

Cuando hablamos del pasado:

- ✓ **Cuando era** pequeño, vivía en Salamanca.
- ✓ Ayer, **cuando llegué** a casa, llamé a Eduardo.

Cuando hablamos del presente:

- ✓ Luis siempre me trae bombones **cuando viene** a verme.

2. Subjuntivo

Cuando hablamos del futuro:

- ✓ **Cuando tenga** dinero, me compraré otro coche.
- ✓ **Cuando veas** a María, dale recuerdos.

- 2** — Las oraciones interrogativas introducidas por **¿Cuándo...?** siempre llevan el verbo en **indicativo**:

- ✓ **¿Cuándo has venido** de tu viaje?
- ✓ **¿Cuándo irás** a ver a tu padre?
- ✓ No sé **cuándo volverá** mi hermana.

- 3** — Algunas veces, las oraciones introducidas por **cuando** pueden tener cierto valor condicional:

- ✓ **Cuando apruebes** todas las asignaturas, te compraré la moto. =
Si apruebas todas las asignaturas, te compraré la moto.

Observe que entonces **cuando** lleva el verbo en subjuntivo (*apruebes*) y en cambio **si** lo lleva en **indicativo** (*apruebas*).

Ejercicios

1 Relacione.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Cuando uno se encuentra mal | a. cuando deje de llover. |
| 2. Él comprendió el problema | b. no había habitaciones libres. |
| 3. Cuando no duerme bien | c. está de mal humor. |
| 4. Cuando llego a casa | d. conoció a su mujer. |
| 5. Cuando tenía 18 años | e. cuando lleguen los invitados. |
| 6. Cuando llegamos al parador | f. cuando se lo expliqué. |
| 7. Empezaremos a cenar | g. va al médico. |
| 8. Saldremos | h. el perro me recibe muy contento. |

Aciertos: de 7

2 Siga el modelo.

- | | |
|---|---|
| Ej.: 1. • <i>Vosotros / casarse</i>
¿ <u>Cuándo os vais a casar?</u> | • <i>Nosotros / ahorrar / bastante</i>
<u>Cuando ahorremos bastante.</u> |
| 2. • (Tú) / hacer / tu cama
..... | • Terminar / la película
..... |
| 3. • (Tú) / acostarse
..... | • Tener / sueño
..... |
| 4. • (Tú) / venir / a mi casa
..... | • Tener / un rato libre
..... |
| 5. • Terminar / la guerra
..... | • Los políticos / querer
..... |
| 6. • (Tú) / hacer / otro viaje
..... | • Ellos / darme / vacaciones
..... |
| 7. • Ser / las elecciones
..... | • El presidente / convocarlas
..... |

Aciertos: de 6

3 En las frases siguientes, subraye el tiempo más adecuado.

- Ej.: 1. • *Maite, ¿cuándo vayamos / vamos a ir a la feria?*
• *Cuando yo terminaré / termine lo que estoy haciendo.*
- Cuando el médico estaba cenando, lo *llamaron / llaman* urgentemente del hospital.
 - Cuando *vayamos / iremos* a esquiar, *tendremos / tengamos* que alquilar los esquís.
 - Este árbol lo planté cuando *nació / nazca* mi hija Victoria.
 - Cuando usted *beba / bebe* alcohol, no conduzca.
 - Cuando mis padres murieron, mi hermano mayor *se quede / quedó* con la casa.
 - Cuando *era / sea* joven, tuvo un accidente grave y pasó varios meses ingresado en el hospital.
 - Préstame una película de vídeo, te la devolveré cuando la *veré / vea*.
 - Cuando *vengas / vendrás* a mi casa la próxima vez te *enseñaré / enseñe* las fotos de mi boda.
 - Cuando *puedes / puedas*, ven a echarme una mano.
 - Veré otra vez a mis amigos cuando *vaya / irá* a Madrid.

Ejercicios

12. Cuando *necesites* / *necesitarás* ayuda, no *dudes* / *dudas* en llamarnos.
13. Cuando *verás* / *veas* a Pepita, dale recuerdos de mi parte.
14. Me voy fuera, te llamaré cuando *volveré* / *vuelva*.

Aciertos: de 10

4 Complete las frases con el verbo en el tiempo y modo más adecuados.

Ej.: 1. Te veré otra vez cuando vuelvas a España. (*volver*, tú)

2. Avísame cuando de llover. (*dejar*)
3. Cuando la policía el cadáver, detuvo a los sospechosos. (*descubrir*)
4. Cuando, ella siempre llama por teléfono. (*poder*)
5. Cuando, llámame por teléfono. (*poder*, tú)
6. Cuando, iba a visitar a su madre. (*poder*, él)
7. Cuando joven, yo vivía en Barcelona. (*ser*)
8. Tengo que llevar el coche a cambiarle el aceite, cuando tiempo. (*tener*)
9. María, espérame en la cafetería cuando de clase. (*salir*)
10. Cuando a Rafael, dile que no puedo ir a la reunión de departamento porque voy a salir de viaje. (*ver*, tú)
11. Yo, cuando un amigo me, dejo de hablarle. (*traicionar*)
12. Aquí, cuando el tranvía, murieron varias personas (*caerse*).
13. Yo, cuando muy cansado, no conduzco, me paro a descansar. (*estar*)
14. Yo, cuando seguro de que mi novia me quiere, me casaré. (*estar*)
15. Cuando bien los verbos irregulares, me lo dices. (*saber*, tú)
16. Juan, avísame cuando a sacar el coche, he aparcado el mío delante de tuyo. (*ir*, tú)
17. Esta novela es fabulosa. Cuandode leerla, te la dejaré. (*terminar*, yo)
18. Y tú, Juanito, ¿qué vas a ser cuando mayor? (*ser*)
19. Luis, cuando, es muy amable. (*querer*)
20. Algunos hombres solo colaboran en las tareas de la casa cuando las mujeres enfermas. (*estar*)

Aciertos: de 10

5 Complete el hueco con *cuando* o *si*.Ej.: 1. Si no puedes, no vengas a buscarme esta tarde.

2. Jesús no aparece hoy en su trabajo, llamaremos a la policía.
3. puedas, pásate por mi casa a recoger tus herramientas.
4. no se le quita ese dolor de cabeza con estas pastillas, vuelva a verme.
5. Vamos, date prisa, llegamos tarde, el profesor nos va a echar una bronca.
6. vayas a París, no dejes de ver el Louvre, es fabuloso.
7. ves a Adrián, dile que no se preocupe por mí, que estoy bien.
8. veas a tu madre, dale recuerdos de mi parte.
9. tenga un momento, quiero acercarme a ver a Clara.
10. a ti no te gusta esta librería, no la compramos.

Aciertos: de 10

6 Complete las frases libremente, utilizando *cuando* + subjuntivo.

Ej.: 1. *Iremos a la playa cuando haga buen tiempo.*

- 2. Tendremos un hijo
- 3. Dice que se comprará un apartamento
- 4. Llamaré por teléfono a Jacinto
- 5. Ellos limpiarán la cocina

Observe



F

Forma

ORACIONES TEMPORALES

Antes de	}	+	infinitivo
Después de			
Hasta			
Antes de que		+	subjuntivo
Después de que	}	+	indicativo / subjuntivo
Hasta que			

Uso

1 — ANTES DE / ANTES DE QUE

Las oraciones introducidas por **antes de** pueden ir en infinitivo o subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

- ✓ *¿Terminaremos **antes de** comer?*
(nosotros) (nosotros)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

- ✓ *Vamos a terminar, **antes de que** venga el jefe.*
(nosotros) (él)

2 — DESPUÉS DE / DESPUÉS DE QUE

1. Las oraciones introducidas por **después de** van normalmente en infinitivo:

- ✓ *Nos iremos al cine **después de** cenar.*

2. Aunque es poco usual, es posible encontrar el verbo en subjuntivo cuando el sujeto de los dos verbos es diferente:

- ✓ *Nos iremos al cine **después de que** llegue la canguro.*
(nosotros) (ella)

3 — HASTA / HASTA QUE

Las oraciones introducidas por **hasta que** pueden ir en indicativo, subjuntivo o infinitivo:

1. Indicativo. Cuando hablamos del presente o del pasado:

- ✓ *Mi madre no se acuesta **hasta que** yo llego.*
- ✓ *La gente no se fue a casa **hasta que** le dijeron que no había peligro.*

2. Subjuntivo. Cuando hablamos del futuro:

- ✓ *No cenaremos **hasta que** venga papá.*

3. Aunque es poco usual, es posible encontrar el verbo en infinitivo cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

- ✓ *Bailó **hasta** caer rendida.*

Ejercicios

1 Complete las frases con los elementos de los recuadros A y B.

A antes de después de

B ver a Pedro en el hospital salir de viaje cruzar la calle
comprar un piso comer salir del trabajo entrar

Ej.: 1. Jorge, *lávate las manos* antes de comer.

2. No olvidéis cerrar el gas
3. Por favor, dejen salir del tren
4. Me he quedado muy deprimida
5. Normalmente vamos a tomar una cerveza
6., hay que mirar a derecha e izquierda.
7., hay que pensárselo bien, están por las nubes.

Aciertos: de 6

2 Siga el modelo.

Ej.: 1. Yo / comer. Ellos / venir.
Yo voy a comer antes de que ellos vengán.

2. Él / hacer ese recado. Las tiendas / cerrar
.....
3. Nosotros / salir. Ser más tarde
.....
4. Yo / comprar el periódico. Terminarse / (el periódico)
.....
5. Ellos / cambiarse de casa. Nacer / el niño
.....
6. Nosotros / ordenar la casa. Venir / mis padres
.....
7. Yo / comer la sopa. Enfriarse / (la sopa)
.....
8. Yo / terminar el informe. Venir / el director
.....

Aciertos: de 7

3 Complete las frases con el enlace + el verbo en la forma más adecuada.

después de + infinitivo
antes de + infinitivo
antes de que + subjuntivo

Ej.: 1. Antes de salir al extranjero, comprueba que tienes todos los documentos en regla
(salir)

2. Llama al fontanero, el agua al piso de abajo. (llegar)
3. Yo siempre pido permiso un cigarrillo. (encender)

4. Nos gusta ver la tele un rato, (cenar)
5. Tenemos que ver sin falta a Antonio y Puri,..... las Navidades. (llegar)
6. El domingo, la exposición, nos fuimos a comer a un restaurante barato. (ver)
7. Vamos a comprar palomitas de maíz, la película. (empezar)
8. a una entrevista de trabajo, debes prepararte concienzudamente. (Ir)
9. Federico a Isabel, nunca había salido con ninguna chica. (conocer)
10. otro equipo de música, avísame. (Comprar)
11. la carrera de piano, Eva no ha vuelto a tocar más. (Terminar)
12. Hay que hacer algo por esa gente, (morir)
13. Mi madre, me dijo que yo había sido su hijo preferido. (morir)
14. con ellos, pregúntales por qué no vinieron el otro día, como habían dicho. (Enfadarse)

Aciertos: de 13

Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado.

Ej.: 1. No podemos movernos de aquí hasta que no vengan a relevarnos.

2. No te levantarás de la mesa hasta que no te lo todo. (comer)
3. No hagas ninguna gestión hasta que yo te lo (decir)
4. En España, la mayoría de los chicos y chicas viven con sus padres hasta que (casarse)
5. Te esperaré hasta que lo que tienes que hacer. (terminar)
6. Cuando hay un accidente de carretera, no debe mover a los heridos hasta que la ambulancia o un médico. (llegue)
7. Él gritó y gritó hasta que nosotros y le dijimos que se callara. (hartarse)
8. No me lo creeré hasta que no lo (ver)
9. Ellos vivieron en ese piso hasta que los (echar)
10. No me des ninguna respuesta hasta que seguro. (estar)
11. Estuvimos esperando hasta que de llover. (dejar)
12. Si yo tardo un poco, él siempre espera hasta que (llegar)
13. La gente se aburría en la fiesta hasta que ellos y a cantar y bailar. (llegar, ponerse)
14. ¿Te han robado en casa?... No muevas nada hasta que la policía. (venir)
15. No puedes salir del hospital hasta que el médico no te el alta. (dar)

Aciertos: de 15

Primero, piense en algunas cosas que tiene que hacer la gente antes o después de una de estas situaciones.

a) hacer un viaje largo

b) buscar un trabajo

c) buscar un piso

Luego, escriba recomendaciones como si un amigo estuviera en esa situación. Utilice lo aprendido en esta lección.

Ejercicios

Ej.: a)

hacer la maleta

deshacer la maleta

comprar una guía turística

descansar

sacar el billete

enseñar a los amigos las fotos

Antes de hacer la maleta, tienes que sacar el billete.

Después de descansar, tienes que enseñar las fotos a tus amigos.

.....

b)

.....

c)

.....

6 Forme una frase nueva, haciendo la transformación necesaria, como en el modelo.

Ej.: 1. *Estoy terminando la novela. Después me acostaré.*

Me acostaré después de terminar la novela.

2. Va a empezar a llover. Antes tenemos que comprar.

(nosotros) antes de que

3. Volverás de la mili. Ven a verme.

(tú) cuando

4. Siempre se ducha. Después desayuna.

(él) después de

5. Los invitados van a venir. Yo voy a preparar las cosas.

Yo antes de que

6. Voy a alquilar un piso para vivir. Después te vendrás conmigo.

Tú cuando

7. Siempre come en casa. Después se va al bar a tomar el café.

..... después de

8. Yo vendré a buscarte. Tú quédate aquí.

Tú hasta que yo

9. Terminaré la universidad. Haremos un viaje por Europa.

Nosotros después de que yo

Aciertos: de 8

TEMA 21 TOTAL aciertos: de 43

Observe



F

(No) Está claro
(No) Es obvio
(No) Es evidente
(No) Es cierto

+ que + indicativo / subjuntivo

...

(No) Es lógico
(No) Es difícil
(No) Es conveniente
(No) Es necesario
(No) Es normal
(No) Es mejor
(No) Es posible

+ infinitivo / que + subjuntivo

...

Forma

Uso

1 — Está claro, es obvio, es evidente, es cierto... que

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando la oración principal es afirmativa:
✓ *Está demostrado que el tabaco perjudica la salud.*
2. Indicativo. Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:
✓ *¿No es verdad que la gasolina ha bajado de precio?*
3. Subjuntivo. Cuando la oración principal es negativa:
✓ *No está claro que el acusado sea culpable.*

2 — Es lógico, es necesario, es posible... (que)

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden llevar el verbo en infinitivo o subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando la oración no tiene un sujeto personal. Son construcciones impersonales que expresan afirmaciones generales:
✓ *Es necesario ahorrar para el futuro.*
✓ *Es conveniente hacerse una revisión médica de vez en cuando.*
2. Subjuntivo. Cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal:
✓ *Es necesario que ahorres para el futuro.*
(tú)

Ejercicios

1 Complete los huecos con uno de los verbos del recuadro.

es (2)	hay	tienen	ha aprobado	aprenden
sobran	han mejorado	suele	durará	

Ej.: 1. *Es evidente que, en ese asunto, él es el responsable de todo.*

- ¿Es verdad que ya no entradas para el concierto?
- Está claro que algunas personas nunca de la experiencia.
- Es obvio que a Julián le 30 kilos, por lo menos.
- Está claro que, si sigue así, no mucho tiempo en ese trabajo.
- Es evidente que los hijos de los vecinos no ni idea de modales.
- Es obvio que los transportes públicos mucho en los últimos años.
- ¿Es cierto que el Gobierno nuevas medidas contra el tráfico de drogas?
- Está claro que la falsificación de marcas famosas un negocio que mueve miles de millones al año.
- Es obvio que la ropa vaquera gustar a todo el mundo, mayores y jóvenes.

Aciertos: de 9

2 Reescriba las frases anteriores en forma negativa.

Ej.: 1. *No es evidente que, en ese asunto, él sea el responsable de todo.*
2. *¿No es verdad que ya no hay entradas para el concierto?*

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Aciertos: de 8

3 Escriba el verbo entre paréntesis en infinitivo o en el tiempo adecuado del subjuntivo. Recuerde cuándo debe añadir *que* delante.

- Ej.: 1. *No es necesario que vengas a ayudarme. (venir)*
2. *Es difícil a ser rico. (llegar)*

Ejercicios

3. Es conveniente de viaje antes de las ocho para no encontrar carismos.
(salir, nosotros)
4. No es justo que un enfermo que esperar varios meses para ser operado
de cataratas. (tener)
5. No es lógico las tiendas durante tres horas a mediodía. (cerrar)
6. Yo creo que es necesario con la creencia de que la sanidad pública es mala.
(acabar)
7. Es mejor de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa. (olvidarse, tú)
8. Es necesario a trabajar más para sacar la empresa a flote. (compro-
terse, nosotros)
9. ¿Tú crees que es normal los sueldos y los precios?
(subir)
10. Es mejor y lo que dice el jefe. (callarse, hacer, tú)
11. No es justo unos tanto y otros, tan poco. (tener)
12. No es necesario a ayudarme. (venir, tú)
13. Para decorar una casa con gusto, no es necesario mucho dinero. (gastarse)
14. No es necesario que , no estoy sordo. (gritar, tú)
15. Es mejor hasta que os (esperar, vosotros; llamar, ellos)
16. No es necesario en hoteles de lujo para disfrutar de un viaje. (alojarse)
17. Es lógico su mujer lo (defender)

Aciertos: de 17

4 Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada, indicativo o subjuntivo.

- Ej.: 1. Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)
2. Todavía no está claro que tu equipo la liga. (ganar)
 3. Es evidente que Ernesto no ni idea de mecánica. (tener)
 4. ¿Crees que es necesario que atrás? (volver, nosotros)
 5. No es necesario que me lo que tengo que hacer. (decir, tú)
 6. ¿Es justo que los demás más que yo por el mismo trabajo? (ganar)
 7. ¿Es cierto que a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)
 8. Está demostrado que los hijos de madres trabajadoras más independientes
que los hijos de amas de casa. (ser)
 9. Es obvio que María y su padre no nada bien. (llevarse)
 10. No es necesario que la puerta del garaje con llave. (cerrar)
 11. ¿Es seguro que a venir hoy? (ir, ellos)
 12. Está demostrado que las plantas más bonitas si les hablamos. (crecer)
 13. Es obvio que este alumno no nada para el examen. (prepararse)

Aciertos: de 13

TEMA 22 TOTAL aciertos: de 40

Observe



Forma

F

(No) Me gusta / Importa / Molesta + infinitivo

(No) Me gusta / Importa / Molesta + que + subjuntivo

Uso

Las oraciones subordinadas de verbos que expresan sentimientos como gustar, importar, molestar, fastidiar, etc., y que funcionan con los pronombres me / te / le / nos / os / les, pueden llevar el verbo en infinitivo o subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto lógico de los dos verbos es el mismo:

- ✓ No le gusta ni esquiar ni nadar.
- ✓ A mí me fastidia llegar tarde.

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto lógico de los verbos no es el mismo:

- ✓ A mi madre **no le gusta que yo esquíe.**
(ella)
- ✓ A mí me fastidia **que siempre llegues tarde.**
(yo) (tú)

Ejercicios

1 Haga preguntas como las del modelo.

Ej.: 1. (madrugar)

¿Os gusta madrugar? o ¿Les gusta madrugar?

2. (salir de noche)

3. (recoger conchas en la playa)

4. (conducir coches de carreras)

5. (ver amanecer)

6. (hacer parapente)

2 Ahora pregunte con *¿te / le molesta que...?*

Aciertos: de 5

Ej.: 1. (pedir dinero prestado, ellos)

¿Te / Le molesta que te / le pidan dinero prestado?

2. (la gente, gritar)

3. (fumar en tu presencia, ellos)

4. (la gente, llegar tarde)

5. (no escucharte cuando hablas)

6. (tus amigos venir a tu casa a las tantas)

3 Pida permiso o un favor y utilice el tiempo que convenga.

Aciertos: de 5

Ej.: 1. *Estoy muy cansada.*

(A ustedes, sentarse, yo)

¿Les importa que me siente aquí? Estoy muy cansada.

2. ¿..... la música? Me duele la cabeza. (Ustedes, bajar)
3. ¿..... un rato antes? Tengo que hacer un recado. (A usted, salir)
4. ¿..... esta carta al correo? Yo no puedo. (Tú, Echar)
5. ¿..... tu coche? El mío está en el taller. (Tú, prestar)
6. ¿..... tu falda negra? Yo no tengo ninguna. (Coger)
7. ¿..... chicle en clase? (A ella, comer, vosotros)
8. ¿..... a los niños al colegio? (A ti, llevar, yo)
9. ¿..... aquí las maletas hasta las 12? (A usted, dejar, nosotros)

Aciertos: de 8

Complete las frases con el verbo en infinitivo o en subjuntivo. (Presente o pretérito perfecto). No olvide añadir *que* cuando sea necesario.

Ej.: 1. No, no me molesta que toques la guitarra mientras yo estudio. (tocar, tú)

2. Me encanta seguir estudiando en la universidad. (querer, tú)
3. Le entusiasma en el coro. (cantar, sus hijos)
4. A Amparo le pone nerviosa tarde. (llegar, yo)
5. A mi marido le encanta sus plantas. (cuidar, él)
6. ¿No te da pena esta casa tan bonita? (vender, tú)
7. ¿Te molesta esta mañana tu cámara de fotos? (coger, yo)
8. A ellos no les importa menos dinero, tienen de sobra. (ganar)
9. ¿No te sorprende a Rubén lo del trabajo? (despedir)
10. ¿A usted le pone nervioso de noche? (conducir, usted)
11. Adolfo, ¿te importa con este programa? No entiendo las instrucciones. (ayudar, a mí)
12. ¿Os importa primero al zoo y después al planetario? (ir, nosotros)
13. ¿No te molesta en un lugar tan húmedo y triste? (vivir, tú)
14. A mí me molesta muchísimo en mi vida privada. (meterse, la gente)
15. A mis vecinos no les importa en absoluto discutir. (oír, nosotros, a ellos)

Aciertos: de 14

Escriba algunas cosas que le gustan, le molestan o le ponen nervioso de usted y de los demás.

- Ej.: A mí me gusta que los amigos me llamen cuando me necesitan.
 A mí me gusta jugar a las cartas.
 No me importa levantarme temprano.
 A mí me pone nervioso que mi mujer corra mucho con el coche.
 A mí me molesta mucho que me llamen por teléfono después de las 11.

.....

Observe

¿Usted cree que Eduardo va a aprobar el curso?



Pues, la verdad, no creo que lo apruebe porque estudia muy poco.

Estoy seguro de que les dije bien el día y la hora.



Pues yo no estoy tan segura de que les dijeras bien ni el día ni la hora.

Forma

<i>Pienso / Creo / Supongo</i>	+	<i>que</i>	+	<i>indicativo</i>
<i>No pienso / No creo</i>	+	<i>que</i>	+	<i>subjuntivo</i>
<i>(No) Saber</i>	+	<i>si / dónde / cómo / qué</i>	+	<i>infinitivo / indicativo</i>

Uso

1 Las oraciones subordinadas de verbos llamados de *entendimiento* -creer, pensar, suponer, imaginar, etc.- pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando el verbo principal está en forma afirmativa:

- ✓ *Supongo que te casarás con Marisa, ¿no?*
 - *Y María, ¿no viene?*
 - *No, creo que tiene que terminar unas cartas.*

2. Subjuntivo. Cuando el verbo principal está en forma negativa:

- ✓ *Él no piensa que haya peligro en lo que hace.*
 - *¿Y María?*
 - *No creo que venga. Tiene que terminar unas cartas.*

2 Saber

1. El verbo **saber** introduce oraciones interrogativas indirectas que llevan el verbo en indicativo:

- ✓ *Solo ella sabe si Ernesto está trabajando en la misma empresa.*
- ✓ *Ya sabemos a qué hora sale el tren de Ávila.*

2. Cuando va en forma negativa, la oración subordinada lleva el verbo en infinitivo o en indicativo:

- ✓ *No sabe qué hacer con su hijo.*
- ✓ *No sabemos por dónde vendrá el tren.*

Ejercicios

1 Complete las frases con la mitad que aparece en el recuadro.

debía olvidarla cuanto antes ahora haya más delincuencia que antes todavía es pronto para darte el alta	la economía mejorará este año tarden mucho en llegar hoy hay correo?
---	--

Ej.: 1. El médico opina que todavía es pronto para darte el alta.

2. Pensaba que
3. No creo que
4. ¿Estás segura de que
5. Yo no pienso que
6. Los políticos creen que

2 Responda siempre en forma negativa.

Aciertos: de 5

Ej.: 1. • ¿Tú crees que va a ganar las elecciones el Partido Conservador?
 • No, no creo que el Partido Conservador gane las elecciones.

2. • ¿Tú crees que Diego sacará las oposiciones a notario?
 •
3. • ¿Tú crees que habrá atascos a estas horas en la carretera?
 •
4. • ¿Tú crees que Javier está muy enfermo?
 •
5. • ¿Tú crees que ahora hay rebajas en los grandes almacenes?
 •
6. • ¿Tú crees que lloverá el fin de semana?
 •

3 Expresa su opinión contraria a la que le dan.

Aciertos: de 5

Ej.: 1. • Ella está segura de que la empresa va mal.
 • Pues yo no estoy seguro de que la empresa vaya mal.

2. • Yo creo que Antonio está loco.
 •
3. • Pienso que dejar el trabajo ahora es una locura.
 •
4. • Estamos seguros de que el perro sabrá volver a casa.
 •
5. • La Dirección opina que hay que comprar más ordenadores para la secretaría.
 •
6. • Ellos piensan que el papel reciclado es mejor.
 •
7. • Él está muy seguro de que su equipo ganará la liga.
 •

Aciertos: de 5

4 Siga el modelo.

- Ej.: 1. Él / alquilar / el piso Yo creo que él ha alquilado el piso.
Yo no creo que él haya alquilado el piso.
2. Ellos / arreglar / el ascensor
3. Ella / vender / su coche
4. Ellos / salir de viaje
5. Su abuelo / morir / en la guerra
6. Ella / abandonar / a sus gatos

Aciertos: de 5

5 Subraye el tiempo más adecuado.

- Ej.: 1. *Mucha gente piensa que las cárceles sirven / sirvan para rehabilitar a los presos, pero no es cierto.*
2. Nosotros no creemos que *hay* / *haya* que legalizar las drogas.
3. Otros creen que el tabaco y el alcohol también *son* / *sean* drogas.
4. No todos están seguros de que ese camino *lleva* / *lleve* hasta el río.
5. ¿Tú estás seguro de que ese cuadro lo *ha pintado* / *haya pintado* Federico?
6. Yo no opino como tú. No creo que a los niños *hay* / *haya* que comprarles todo lo que piden.
7. Supongo que no *estarás* / *estés* enfadado por lo que te dije el otro día.
8. ¿Tú crees que *es* / *sea* verdad lo que cuenta Pepe?
9. Los técnicos no creen que el ciclista *llega* / *llegue* a la meta en esas condiciones.
10. Yo creo que a estas horas no los *encontrarás* / *encuentres* en casa.

Aciertos: de 9

6 Complete las frases con los elementos del recuadro.

dónde (2) qué (2) cómo si quién por qué (2)

- Ej.: 1. *Yo no sé si Patricia ha terminado los estudios.*
2. Yo no sé estamos esperando.
3. No sabemos no han venido todavía.
4. Él no sabe quiere su padre de regalo.
5. ¿No sabes vive Federico?
6. Todavía no sabemos iremos de vacaciones este año.
7. No saben está tan nervioso su jefe.
8. ¿Usted sabe llamó por teléfono?
9. ¿Vosotros sabéis se enteró él de la noticia?

Aciertos: de 8

TEMA 24 TOTAL aciertos: de 38

Observe

Amalia, ¿puede venir un momento? Necesito hablar urgentemente con usted.



Federico, necesito que me hagas un favor. ¿Puedes venir esta tarde?



¿Quiere usted que le ayude?



Forma

Espero	}	+ infinitivo
Quiero		
Prefiero	}	+ que + subjuntivo
Necesito		
Espero	}	+ que + subjuntivo
Quiero		
Prefiero	}	+ que + subjuntivo
Necesito		

Uso

1 — Las oraciones subordinadas dependientes de verbos que sirven para expresar deseo, necesidad y mandato pueden llevar el verbo en infinitivo o en subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

- *Isabel, ¿te vienes a dar una vuelta?*
- *No. Prefiero quedarme en casa viendo la película.*
(yo) (yo)
- ✓ *Ellos no necesitan trabajar para vivir.*
(ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

- *¿Qué hacemos, jugamos a las cartas o te leo un cuento?*
- *Yo prefiero que me leas un cuento.*
(yo) (tú)
- ✓ *Espero que me llames para ir al cine uno de estos días.*
(yo) (tú)

Ejercicios

1 Complete las frases con uno de los verbos del recuadro. Cada uno se repite dos veces.

Necesitas	Prefiero	No quiero	Espero
-----------	----------	-----------	--------

Ej.: 1. No quiero que te levantes de la cama, estás fatal.

2. que mi equipo gane la liga este año.
3. llegar a tiempo a la reunión, ya solo faltan 5 minutos.
4. llegar tarde.
5. que alguien te ayude.
6. comprarme un libro, no quiero más discos.
7. descansar, pareces cansado.
8. ir andando, está muy cerca.

Aciertos: de 7

2 Relacione.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. ¿A quién quiere | a. venir con nosotros? |
| 2. ¿Para qué queréis | b. hacer esta tarde? |
| 3. ¿Por qué quieres | c. sentarse los señores? |
| 4. ¿Qué quieren | d. cambiarte de piso otra vez? |
| 5. ¿Dónde quieren | e. ver usted? |
| 6. ¿Qué quieres | f. tomar ustedes? |

Aciertos: de 5

3 Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en subjuntivo.

elegir	ir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar	

Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.

2. Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le algo.
3. • Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.
 - ¿Sí? Yo prefiero que el Deportivo.
4. Apaga el cigarrillo, el director no quiere que aquí.
5. • ¿A qué restaurante vamos?
 - No sé, prefiero que tú.
6. • ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?
 - Esperamos que los albañiles antes de final de mes.
7. ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que bien lo que haces.
8. Él no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le
9. • ¿Qué han dicho tus tíos?
 - Que quieren que nosotros a su casa para Navidad.

Aciertos: de 5

4 Complete las frases con el verbo en infinitivo o subjuntivo. No olvide cuándo hay que poner *que* delante.

Ej.: 1. ¿Quieres casarte conmigo? (*casarse*)

2. Yo prefiero en el departamento comercial. (*trabajar*)
3. Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso (*venir*)
4. Espero antes de las 12. (*volver, tú*)
5. Deseo muy felices. (*ser, vosotros*)
6. Adiós, esperamos pronto otra vez. (*ver, a vosotros*)
7. ¿Necesitas con el niño mientras tú haces la compra? (*quedarme, yo*)
8. Necesito un favor, ¿puedes traerme el periódico? (*hacer, tú a mí*)
9. ¿Dónde queréis de vacaciones? (*ir, nosotros*)
10. ¿Dónde está la secretaria?, necesito con ella inmediatamente. (*hablar*)
11. Nosotros preferimos nuestros hijos en un colegio público. (*estudiar*)
12. Espero a mi fiesta de cumpleaños. (*venir, tú*)
13. Deseo todas mis joyas para mi hija mayor. (*ser*)
14. Necesito la verdad sobre mi enfermedad. (*decir, ellos a mí*)
15. Mañana quiero aquí sin falta. (*ver, a ti*)
16. Su padre no quiere tan pronto, es muy joven. (*independizarse, él*)
17. Si él espera le perdón, está equivocado. (*pedir, yo a él*)
18. No pasa nada, pero prefiero nadie me salir de aquí a estas horas. (*ver*)
19. No haré eso, no quiero en la cárcel. (*acabar*)
20. No vayas andando, prefiero un taxi. (*coger, tú*)

5 Ofrezca ayuda.

Aciertos: de 19

Ej.: 1. *Usted / yo / ayudar / a usted*

¿Quiere que le ayude?

2. *Vosotros / yo / quedarse / con los niños*
3. *Tú / yo / llevar al aeropuerto / a ti*
4. *Tú / yo / traer el periódico / a ti*
5. *Tú / yo / ir al médico contigo*
6. *Vosotros / yo / llamar a vuestra familia*
7. *Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería*
8. *Vosotros / yo / hacer la compra*
9. *Tú / yo / hablar con ella*
10. *Usted / yo / venir el sábado a trabajar*

6 Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

Aciertos: de 9

1. Espero que.....
2. No queremos.....
3. Necesitan.....
4. Preferimos.....
5. ¿Queréis.....
6. ¿Necesitas que.....

Observe



Forma

Transmitir una orden / petición

Verbo introductor

Estilo directo

Estilo indirecto

Presente /
Pret. perfecto

Imperativo

Presente de subjuntivo

Pret. perfecto / pret.
imperfecto / indefinido /
pret. pluscuamperfecto

Imperativo

Pretérito imperfecto de
subjuntivo

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

(yo)	<i>cantar</i> cantara	<i>comer</i> comiera	<i>vivir</i> viviera
(tú)	cantaras	comieras	vivieras
(él/ella/usted)	cantara	comiera	viviera
(nosotros/-as)	cantáramos	comieramos	vivieramos
(vosotros/-as)	cantarais	comierais	vivierais
(ellos/-as/ustedes)	cantaran	comieran	vivieran

- **Irregulares.** El pretérito imperfecto de subjuntivo tiene las mismas irregularidades que el pretérito indefinido:

	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto de subjuntivo
decir	dijeron	dijera, dijeras, etc.
estar	estuvieron	estuviera, estuvieras, etc.
ir, ser	fueron	fuera, fueras, etc.
poder	pudieron	pudiera, pudieras, etc.
poner	pusieron	pusiera, pusieras, etc.
tener	tuvieron	tuviera, tuvieras, etc.
venir	vinieron	viniera, vinieras, etc.

Uso

Estilo directo

Él dice / ha dicho:
«Haz los deberes».

Él ha dicho / decía / dijo /
había dicho:
«Haz los deberes».

Estilo indirecto

Él dice / ha dicho / que... /
... hagas los deberes.

Él ha dicho / decía / dijo /
había dicho **QUE**... /
... hicieras los deberes.

En este caso el verbo **decir** tiene el significado de *ordenar, pedir un favor, sugerir* y las oraciones subordinadas que dependan de uno de estos verbos llevarán el verbo en subjuntivo:

- ✓ *Mi jefe me ha dicho / pedido que me quede una hora más para terminar el trabajo.*
- ✓ *El ministro de Economía pidió a la nación que hiciera un esfuerzo más.*

Ejercicios

1 Complete lo que dice la madre.

Ej.: 1. «Mamá, Óscar no está estudiando la lección».
 Madre: «Dile a Óscar que la estudie».

2. «Mamá, Daniel no pone la mesa».
 Madre: «Dile a Daniel que
3. «Mamá, papá no me ayuda».
 Madre:
4. «Mamá, María no me da el lápiz».
 Madre:
5. «Mamá, Beatriz se va ya a su casa».
 Madre:
6. «Mamá, Paquito se está comiendo todos los caramelos».
 Madre:

2 Siga el modelo.

Aciertos: de 5

Ej.: 1. «Llámame por teléfono».
Él me ha dicho que le llame por teléfono.

2. «Ven a verme».
 Él ha dicho que
3. «No vengáis antes de las seis».
 Ella ha dicho que
4. «Cómprame el periódico».
 Él ha dicho que
5. «No vuelvas tarde».
 Mi madre siempre dice que
6. «Cerrad la puerta con llave».
 Él dice que
7. «Pedidle los diccionarios a la directora».
 La profesora nos ha dicho que
8. «Ponte los otros pantalones».
 Él me ha dicho que
9. «No le digas nada a Olga».
 Ella me ha dicho que
10. «Escuchadme».
 La profesora dice que
11. «Pasen por aquí».
 El policía ha dicho que

3 Complete el cuadro.

Aciertos: de 10

Ej.: 1. <i>Escribir</i>	Yo / él / usted <u>escribiera</u>	Nosotros <u>escribiéramos</u>
2. Llamar	.....	.....

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| 3. Salir | ..... | ..... |
| 4. Recoger | ..... | ..... |
| 5. Abrir | ..... | ..... |
| 6. Beber | ..... | ..... |
| 7. Saludar | ..... | ..... |
| 8. Acostarse | ..... | ..... |
| 9. Encontrar | ..... | ..... |
| 10. Buscar | ..... | ..... |

Aciertos: de 9

4 Ahora complete esta lista de verbos irregulares.

	Yo / él / usted	Nosotros
Ej.: 1. Ser	<u>fuera</u>	<u>fuéramos</u>
2. Traer
3. Venir
4. Leer
5. Pedir
6. Dormir
7. Ir
8. Volver
9. Decir
10. Ver
11. Dar
12. Poner
13. Hacer
14. Poder
15. Saber
16. Tener

Aciertos: de 15

5 Repita el ejercicio 2, cambiando el tiempo del verbo *decir*.

Ej.: 1. Él me dijo que le llamara por teléfono.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Aciertos: de 10

Ejercicios

6 Transforme en estilo indirecto.

- Ej.: 1. «No me esperes a comer, tengo mucho trabajo en la oficina».
El viernes pasado, Aurelio me dijo que no le esperara, que tenía mucho trabajo en la oficina.
2. «Ven a recogerme a casa, tengo el coche en el taller».
 Ana me pidió que
3. «Estoy preocupada, quiero hablar contigo, espérame a la salida de la clase».
 Julia me contó que
4. «Vuelva usted mañana, el coche ya estará arreglado».
 Usted me dijo ayer que
5. «Haced los ejercicios de la lección».
 Yo os dije que
6. «Quita la tele, me duele la cabeza».
 Mi madre me mandó que
7. «No te preocupes, yo haré la cena».
 Mi mujer me dijo que
8. «Hazme un bocadillo, tengo hambre».
 Jorge me pidió que
9. «No puedo ir a recogeros al aeropuerto porque tengo una reunión muy importante».
 Él nos dijo que
10. «¿Quieres comer?, he hecho paella».
 Ella me preguntó que
11. «Déjame 30 euros, te los devolveré en cuanto pueda».
 Francisco me pidió
12. «Si no llego a tiempo, no me esperéis».
 Él dijo que
13. «Cuando llegues a París, escríbenos».
 Mis padres me dijeron que
14. «No salgáis de casa, hace demasiado frío».
 Mamá dijo que

Aciertos: de 13

7 Complete con el verbo *pedir* / *preguntar* según convenga, en el tiempo que corresponda.

Ej.: 1. Elena me pidió que le trajera la nueva edición del diccionario de la Real Academia de la Lengua.

2. Ellos nos que cómo nos había ido el viaje y si habíamos comido.
3. Como no entendía nada, le a la profesora que hablara más despacio.
4. Antes de encender el cigarrillo, me si podía fumar.
5. Mi padre me que vaya estas vacaciones con él a Grecia.
6. La dueña del piso nos que dejáramos todos los muebles como los habíamos encontrado.
7. El director me cuánto tiempo llevaba estudiando Filosofía.
8. Santiago me si estoy contento con este trabajo.
9. Manolo me que haga yo los exámenes.
10. Los niños si vamos a ir al circo.

Aciertos: de 9

8 Imagine que Susana fue a la consulta médica y le aconsejaron lo habitual.



Al día siguiente, una compañera de trabajo le pregunta qué le dijeron y Susana le responde:



Aciertos: de 4



Observe



Es una pena / Qué pena
Es raro / Qué raro

} + *que* + { presente de subjuntivo
 pretérito perfecto de subjuntivo

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de subjuntivo de *haber*

Participio pasado

(yo)	<i>haya</i>	}	+	cantado bebido salido
(tú)	<i>hayas</i>			
(él/ella/usted)	<i>haya</i>			
(nosotros/-as)	<i>hayamos</i>			
(vosotros/-as)	<i>hayáis</i>			
(ellos/-as/ustedes)	<i>hayan</i>			

Uso

1 El pretérito perfecto de subjuntivo expresa acciones pasadas y acabadas. Se utiliza siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:

- ✓ *Cuando hayas estudiado todos los verbos, te los preguntaré.*
- *En Valencia ha llovido mucho este fin de semana.*
- *¡Ojalá no se haya desbordado el río!*

2 Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como *Es una pena / Qué pena / Es raro / Qué raro*, llevan el verbo subordinado en subjuntivo. Si expresan una acción pasada, van en pretérito perfecto de subjuntivo:

- ✓ *Es una pena que no hayáis venido al concierto. Ha sido estupendo.*
- *Esta tarde no ha habido ninguna llamada telefónica.*
- *No es raro que no haya habido ninguna llamada. El teléfono no funciona.*

Ejercicios

1 Siga el modelo y elija entre *qué pena* y *qué raro*.

Ej.: 1. *Él siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.*

Qué raro que no haya venido a buscarme.

2. *Ella se ha quedado sin trabajo.*

Qué pena que se haya quedado sin trabajo.

3. Ellos siempre salen los fines de semana y este no han salido.

4. Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.

5. Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.

6. Las vacaciones se nos han terminado.

7. El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.

8. Alejandro ha suspendido las Matemáticas.

9. Los precios han bajado.

10. A nosotros no nos ha tocado la lotería.

Aciertos: de 8

2 En las frases siguientes, escriba el verbo en el tiempo adecuado del subjuntivo (presente o pret. perfecto).

Ej.: 1. *Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.*

2. *Es raro que Isabel no haya venido a clase.*

3. ¡Qué raro que no todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. *(empezar)*

4. Es una pena que tu hijo no ir a la universidad. *(querer)*

5. Es raro que vosotros no a Alicia, vive en vuestro bloque. *(conocer)*

6. Es raro que ella no nada de su marido. *(saber)*

7. Es raro que nosotros no de ese crimen. *(enterarse)*

8. Es una pena que los jóvenes drogas y alcohol. *(tomar)*

9. Es raro que él no todavía, es muy puntual. *(llegar)*

10. ¡Qué raro que no a los niños!, ¿qué estarán haciendo? *(oír, nosotros)*

11. ¡Qué pena que no mi colección de insectos!, quizás la próxima vez. *(ver, vosotros)*

12. ¡Qué raro que él fumador! Es una persona muy sana en sus costumbres. *(ser)*

13. Es una pena que yo no más tiempo libre para pasarlo contigo. *(tener)*

14. ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. *(irse, vosotros)*

15. No es raro que lo del trabajo, no cumplía con los compromisos que tenía. (*despedir*)
16. ¡Qué raro que mi madre no al teléfono! Debería estar en casa. (*contestar*)

Aciertos: de 14

3 Escriba algunas frases más.

1. Es extraño que
2. No es raro que
3. ¡Qué pena que
4. ¡Qué raro que
5. ¿No es una pena que



Observe



F

Me / Te / Le... gustaría + infinitivo

Me / Te / Le... gustaría + que + pretérito imperfecto de subjuntivo

Forma

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Verbos en -ar (cantar)

cantara	o	cantase
cantaras	o	cantases
cantara	o	cantase
cantáramos	o	cantásemos
cantarais	o	cantaseis
cantaran	o	cantasen

Verbos en -er, -ir (beber, vivir)

raíz + -iera	o	raíz + -iese
raíz + -ieras	o	raíz + -ieses
raíz + -iera	o	raíz + -iese
raíz + -iéramos	o	raíz + -iésemos
raíz + -ierais	o	raíz + -ieseis
raíz + -ieran	o	raíz + -iesen

Uso

Las oraciones subordinadas de verbos de sentimiento pueden llevar el verbo en infinitivo o subjuntivo. (Véase tema 23).

En el caso de que el verbo principal vaya en condicional, el verbo subordinado puede ir en infinitivo o en pretérito imperfecto de subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

- ✓ *A ellos les gustaría salir más los domingos.*
- ✓ *Me gustaría llegar pronto a casa.*

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es diferente:

- ✓ *A ellos les gustaría que su hijo fuera médico o abogado.*
- ✓ *Me gustaría que mis nietos llegasen pronto a casa.*

Ejercicios

1 Entre estas siete frases, hay cuatro incorrectas; señálelas y corrijalas.

Ej.: 1. *A ella le gustaría no estuviera tan delgada. Incorrecta.*
A ella le gustaría no estar tan delgada.

2. ¿A ti te gustaría fueras médico?

3. Nos gustaría vivir en el Caribe.

4. A él le gustaría que le ascender en la empresa.

5. A nosotros nos gustaría compráramos un chalé en la sierra.

6. ¿A usted le gustaría que le robaran la cartera?

7. A ellos les gustaría que les tocara la lotería.

Aciertos: de 7

2 Complete las frases con el verbo en infinitivo o en pretérito imperfecto de subjunción. Recuerde cuándo debe añadir *que* delante.

Ej.: 1. *Me gustaría que tú tuvieras más paciencia con los vecinos. (tener, tú)*

2. ¿Os gustaría la excursión? (*repetir, vosotros*)

3. A él le gustaría de trabajo, pero es muy difícil. (*cambiar, él*)

4. A ella le gustaría tanto con el coche. (*no correr, él*)

5. A nosotros nos gustaría que a los animales en extinción. (*respetar, ellos*)

6. ¿Te gustaría al cine mañana? (*ir, tú*)

7. ¿Te gustaría al cine mañana? (*ir, nosotros*)

8. Nos gustaría mucho a vivir cerca de nosotros. (*venirse, vosotros*)

9. A mí me gustaría las calles de Madrid más limpias. (*estar, ellas*)

10. No me gustaría nada a llover ahora. (*ponerse*)

11. A ella le gustaría el problema de la sanidad,
 espera y los servicios. (*arreglarse, no haber, agilizarse*)

12. ¿A ti te gustaría un yate? (*tener, tú*)

13. Nos gustaría temprano para salir de viaje cuanto antes. (*desayunar, nosotros*)

14. Me gustaría menos la televisión. (*ver, vosotros*)

15. Nos gustaría nuestros hijos música. (*aprender*)

Aciertos: de 15

3 Exprese un deseo en cada situación.

Ej.: 1. *Eres una mujer trabajadora, con hijos, y tu marido no participa en las tareas de la casa.*
Me gustaría que mi marido colaborara más en casa.

2. Eres un hombre muy ocupado en el trabajo. Te gusta mucho jugar al golf, pero no tienes tiempo.

3. Sois una pareja, con niños, queréis ir de vacaciones a Canarias, pero no tenéis bastante dinero.

4. Pronto será Navidad, y necesitas urgentemente cambiar de ordenador. Tus padres pueden regalártelo.

5. Eres atleta. Dentro de dos años se celebrarán las Olimpiadas.

6. Parece que va a llover. Habéis planeado una salida a la playa para mañana.

7. Vosotros queréis que unos amigos vengan de vacaciones a vuestra casa.

8. Vives en una ciudad y no te gusta. Te gusta mucho el campo.

Aciertos: de 7

4 Exprese cinco deseos personales con *me gustaría* y *me gustaría que*. Pueden ser posibles o imposibles.

Ej.: 1. Me gustaría aprender a pilotar un avión.
Me gustaría que vinieras a mi casa el domingo.

2.

3.

4.

5.

6.

Observe



ORACIONES CONDICIONALES

Forma

	Oración subordinada	Oración principal
Posibles	<i>Si + presente de indicativo</i>	presente de indicativo futuro imperativo
Irreales, poco probables	<i>Si + pret. imperfecto de subjuntivo</i>	condicional

Uso

- Las oraciones condicionales posibles suelen construirse con el presente en la oración subordinada (introducida por **si**) y el futuro, presente o imperativo en la oración principal:
 - ✓ *Si ella viene, le diré la verdad.*
 - ✓ *Si podemos, vamos a casa de tu hermano.*
 - ✓ *Si ves a Cristina, dale recuerdos de mi parte.*
- Las oraciones condicionales irreales o poco probables se construyen con el imperfecto de subjuntivo en la subordinada (introducida por **si**) y el condicional en la principal:
 - ✓ *Si tuviera tiempo, haría algún deporte.*

Ejercicios

1 Complete el cuadro.

	Pret. imperfecto de subjuntivo	Condicional
Ej.: 1. Tener	<i>tuviera</i>	<i>tendría</i>
2. Ser
3. Poder
4. Venir
5. Ir
6. Salir
7. Fumar
8. Estudiar
9. Beber
10. Hacer
11. Poner
12. Escribir
13. Dormir

Aciertos: de 12

2 Relacione.

Si

<ul style="list-style-type: none"> 1. Manuel tuviera vacaciones 2. estudiaras más 3. encontrara otro trabajo 4. te levantarás antes 5. mi madre viviera cerca 6. durmieras suficiente 7. no hiciera tanto frío 	<ul style="list-style-type: none"> a. ahora no tendrías sueño. b. no llegarías tarde siempre. c. aprobarías. d. haríamos un viajecito. e. le dejaría al niño. f. dejaría este. g. saldría a dar un paseo.
---	--

Aciertos: de 5

3 Subraye el verbo que corresponda.

- Ej.: 1. Si yo fuera / sea ministro de Educación, prohibiría los programas violentos en la ~~te~~visión.
- 2. Sembraríamos / Sembraremos las patatas si lloviera pronto.
 - 3. Si mi madre estuviera / estará mejor de salud, me ayudaría en casa.
 - 4. Yo iría / iré más a tu casa si vivieras más cerca.
 - 5. Si hiciera / hará buen tiempo, iríamos a pescar este fin de semana.
 - 6. ¿Bailarías / Balarás con Antonio si él te lo pidiera?
 - 7. Si tuviéramos / tendríamos vacaciones en invierno, iríamos a esquiar.
 - 8. Trabajaría / Trabajara más a gusto si me subieran el sueldo.
 - 9. Si los niños serían / fueran mayores, podríamos dejarlos solos y salir por la noche.

Aciertos: de 5

4 Siga el modelo.

Ej.: 1. *hacer ejercicio / estar en forma.*
Si hicieras ejercicio, estarías en forma.

- 2. no llover / salir a dar una vuelta, yo

- 3. saber informática / encontrar un trabajo, tú

- 4. ganar más dinero / poder cambiar de piso, vosotros

- 5. querer / poner su propia empresa, ellos

- 6. tener tiempo / aprender a tocar algún instrumento, yo

- 7. tener dinero / invitarte a cenar en un restaurante, yo

- 8. ¿tocar la lotería / dejar de trabajar?, tú

- 9. poder / irse a una isla, yo

Aciertos: de 8

5 Ponga el verbo en el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. *Si te levantaras más temprano, no llegarías tarde al trabajo. (levantarse)*
- 2. Si mal, ve al médico. (*encontrarse*)
 - 3. este sillón si fuera más pequeño. (*Comprar, nosotros*)
 - 4. Si tiempo, iré a verte. (*tener*)
 - 5. Si, no saldremos a la calle. (*nevar*)
 - 6. Si por el quiosco, compra el periódico. (*pasar*)
 - 7. Si a Víctor, dile que me llame. (*ver*)
 - 8. Si me llámame. (*necesitar*)
 - 9. acabar la carrera, si quisieras estudiar. (*Poder*)
 - 10. Si hambre, hazte un bocadillo. (*tener*)
 - 11. Si no tanto, tendrías más tiempo para estar con tu familia. (*trabajar*)
 - 12. Si mi jefe se enterara de que llego a estas horas, me (*despedir*)
 - 13. Si no corrieras tanto cuando conduces, no te tantas multas.
 (*poner*)
 - 14. Si no ya la aspiradora, devuélvesela a Concha. (*necesitar*)
 - 15. Si no tantas películas de terror, no tendrían luego pesadillas. (*ver*)

Aciertos: de 14

129

Ejercicios

6 Complete las frases.

1. Si yo viviera en Andalucía,
2. Si no me doliera tanto la cabeza,
3. Si él fuera más guapo,
4. Iría más a verte si tú
5. Si no estás a gusto en ese trabajo,
6. Yo saldría de noche si
7. Yo hablaría mejor el español si
8. Si tenemos suerte,
9. Si yo fuera Presidente del Gobierno,

Observe



Forma

Aunque + indicativo / subjuntivo

F

Uso

- 1** — Las oraciones subordinadas concesivas introducidas por **aunque** pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo:

1. Se prefiere el indicativo:

-Cuando hablamos del pasado:

- ✓ *Aunque regaba las plantas todos los días, se han secado.*
- ✓ *Ayer, aunque no tenía ganas, fui al cine.*

-Cuando hablamos del presente o futuro. Especialmente usamos indicativo si el hablante está muy seguro de la «concesión», o si esta indica una dificultad real:

- ✓ *Aunque tiene ya 92 años, mi abuelo **está** estupendamente.*
- ✓ *Aunque no sabe nada de pedagogía, **la han contratado** como profesora.*
- ✓ *Aunque hace mucho frío, **no quiere** ponerse el gorro.*
- ✓ *Aunque estoy muy cansada, esta tarde **iré** a la fiesta.*

2. Se prefiere el subjuntivo:

-Cuando hablamos del futuro. Usamos subjuntivo cuando no estamos seguros de la concesión, o cuando esta indica una dificultad potencial:

- *¿Te vas a casar con Antonio? Pero si es muy mayor.*
- *Bueno, aunque sea mayor, pienso casarme con él.*

- ✓ *Aunque **esté** cansada, saldré a cenar con los demás.*
- ✓ *Este verano, aunque **no tenga** dinero, iré a París.*
- ✓ *Aunque **te lo pida** de rodillas, no vayas a su boda.*

- 2** — Cuando la concesión es poco probable o imposible que se cumpla, usamos el pretérito imperfecto de subjuntivo en la oración subordinada, y el condicional en la oración principal. Compare las tres posibilidades:

- ✓ *Aunque me pagan poco, trabajo ahí.*
- ✓ *Aunque me paguen poco, trabajaré ahí.*
- ✓ *Aunque me pagaran poco, trabajaría ahí.*

- 3** — En algunas ocasiones, es una elección del hablante usar el indicativo o subjuntivo. Observe los ejemplos:

- ✓ *Yo, aunque soy / sea pobre, soy feliz.*
- *¿Vas a salir?, hace un tiempo horrible.*
- *Bueno, no me importa, aunque haga / hace mal tiempo, voy a salir a dar una vuelta.*

Ejercicios

1 Complete las frases con los elementos del recuadro.

haga mucho frío	pagaran muy bien	yo quisiera
esté cansada	no terminemos esta noche	nunca he estado en Francia
solo tiene 3 años	nunca había visto a tu hermana	yo quiera

Ej.: 1. *Aunque nunca he estado en Francia, hablo francés bastante bien.*

- 2. Aunque, saldremos de casa.
- 3. Aunque, debemos intentarlo.
- 4. Aunque, habla ya perfectamente.
- 5. Aunque, iré a la excursión de mañana.
- 6. Aunque, no puedo obligar a Pepe a prepararse esas oposiciones.
- 7. Aunque, no podría volver a mi país.
- 8. Aunque, yo nunca haría ese trabajo.
- 9. Aunque, la reconocí enseguida por la foto.

Aciertos: de 8

2 Observe las frases del ejemplo y haga lo mismo con las siguientes.

Ej.: 1. *yo / tener hambre / no cenar*
Aunque tengo hambre, no voy a cenar.
Aunque tenga hambre, no cenaré.
Aunque tuviera hambre, no cenaría.

2. no tener dinero / ir a París

.....

3. llover / salir

.....

4. este coche / ser viejo / funcionar bien

.....

5. él / comer mucho / no engordar

.....

6. ella / trabajar en la sexta planta / no coger el ascensor

.....

Ejercicios

7. vosotros / ser rico / no ser feliz

.....

Aciertos: de 5

3 Complete las frases con el verbo en el tiempo más adecuado. Algunas veces hay más de una posibilidad.

Ej.: 1. Aunque hace / haga calor, no abras la ventana. (*hacer*)

2. Aunque ella te lo, no le compres helados a la niña. (*pedir*)
3. Amparo, aunque cinco años de Hostelería, no sabe cocinar. (*estudiar*)
4. Yo creo que nunca aprobaré, aunque 10 horas diarias. (*estudiar*)
5. Aunque yo se lo, no me hizo caso. (*advertir*)
6. Aunque le, hay que decirle la verdad. (*doler*)
7. Aunque el viaje hasta el último detalle, todo salió mal. (*preparar, nosotros*)
8. Aunque me mucho la música, no sé tocar ningún instrumento. (*gustar*)
9. Aunque la calefacción muy alta, yo sigo teniendo frío. (*estar*)
10. Yo nunca dejaría mi trabajo, aunque me la lotería. (*tocar*)
11. Aunque no le mucho, Marta decidió aceptar el trabajo. (*pagar*)
12. Aunque un taxi, no llegaremos a tiempo. (*coger, nosotros*)
13. Aunque yo siempre las plantas, se me estropearon todas. (*regar*)
14. Es un médico muy amable, aunque muy ocupado, siempre te escucha atentamente. (*estar*)
15. No pienso volver con él, aunque me lo de rodillas. (*pedir*)

Aciertos: de 14

Observe



F

CORRELACIÓN DE TIEMPOS VERBALES INDICATIVO-SUBJUNTIVO

Verbo de la oración principal

Verbo de la oración subordinada
en subjuntivo

Presente de indicativo
Pret. perfecto de indicativo
Futuro
Imperativo

Presente de subjuntivo
o
Pretérito perfecto de subjuntivo

Pret. imperfecto de indicativo
Pret. indefinido
Condicional
Pret. pluscuamperfecto de indicativo

Pret. imperfecto de subjuntivo

Forma

Uso

1

En el caso de las oraciones subordinadas que llevan subjuntivo (las sustantivas que dependen de verbos como: (no) querer / (no) creer, (no) esperar, (no) gustar, encantar, molestar, etc.; finales con diferente sujeto que la principal; algunas concesivas con aunque, etc.), existe una correlación de tiempos fija entre el verbo de la oración principal y el de la subordinada:

- ✓ *Quiero que vengas a la reunión para informarte.*
 - ✓ *He querido que vengas a la reunión para informarte.*
 - ✓ *Quise que vinieras a la reunión para informarte.*
- ✓ *Espero que llegue a tiempo a la fiesta.*
 - ✓ *Esperaba que llegara a tiempo a la fiesta.*
 - ✓ *Espero que haya llegado a tiempo a la fiesta.*
- ✓ *No creo que esté enfermo.*
 - ✓ *No creí que estuviera enfermo.*
 - ✓ *No creo que haya estado enfermo tantos días.*
- ✓ *Me molesta que no haya llamado por teléfono.*
 - ✓ *Me molestó que no llamara por teléfono.*
- ✓ *Me encanta que me escribas poemas.*
 - ✓ *Me encantaría que me escribieras poemas.*
 - ✓ *Me encantará que me escribas poemas.*
 - ✓ *Pepe siempre me pedía que le grabara cintas.*
- ✓ *Díselo para que lo sepa.*
 - ✓ *Se lo diré para que lo sepa.*
 - ✓ *Se lo he dicho para que lo sepa.*
 - ✓ *Se lo dije para que lo supiera.*
- ✓ *Lo está haciendo aunque no le gusta.*
 - ✓ *Lo hará aunque no le gusta.*
 - ✓ *Lo hará aunque no le guste.*
 - ✓ *Lo ha hecho aunque no le haya gustado.*

2

No obstante, podemos encontrar otras correlaciones:

- ✓ *No creo que él estuviera en casa cuando sucedió todo.*
- ✓ *Me sorprende que no te llamara el domingo pasado.*

Ejercicios

1 Reescriba las frases en pasado, como en el ejemplo.

Ej.: 1. *Me alegro de que te acuerdes de mí.*
Me alegré de que te acordaras de mí.

2. No quiero que trabajes tanto.
 No quería
3. No creo que la policía sospeche de él.
 No creía
4. Espero que seas más prudente con lo que dices.
 Esperaba
5. Me extraña que sus empleados estén contentos.
 Me extrañó
6. Mis amigos quieren que vayamos a Brasil esta Semana Santa.
 Mis amigos querían
7. Prefiero que él no venga conmigo.
 Preferí
8. Es lógico que los alquileres suban tanto como el coste de la vida.
 Era lógico
9. Espero que comprendas mi decisión.
 Esperaba
10. La policía no cree que el atentado sea obra de unos terroristas.
 La policía no creyó
11. Solo quiere que le cambien la batería del coche.
 Solo quería

Aciertos: de 10

2 Subraye el verbo adecuado.

- Ej.: 1. *No me gusta que andas / andes / andaras sin zapatos.*
2. Nadie cree que tú y yo *estamos / estemos / estaremos* casados.
 3. Los padres no creían que el niño *necesita / necesite / necesitara* ayuda.
 4. Dame eso, no quiero que *vas / vayas / fueras* cargada.
 5. Fue al médico para que le *receta / recete / recetara* morfina.
 6. Ya sé que *estás / estés / fueras* soportando mucha presión, pero no creo que *es / sea / fuera* para tanto.
 7. Ellos creían que el tren *llegará / llegaría / llegara* a su hora.
 8. Muchos españoles todavía piensan que las labores del hogar *son / sean / fueran* cosas de mujeres.
 9. Yo de pequeña creía que la vida *era / fuera / será* mejor.
 10. No os llamé para que no os *asustéis / asustarais / asustaréis*.
 11. Me gustaría que no *saldrás / salgas / salieras* tanto de noche.
 12. A ellos les molesta que no les *consultas / consultes / consultarás*.
 13. ¿Necesitas que *traigo / traiga / trajera* algo más?
 14. Antes no me molestaba que la gente *fuma / fume / fumara* delante de mí, pero ahora sí.
 15. ¿Estáis seguros de que este aparato *funciona / funcione / funcionara* con gasolina?
 16. Esperaba que me *aviséis / avisaréis / avisarais* antes de hacer algo.

Ejercicios

17. Era necesario que se *pongan* / *pondrán* / *pusieran* de acuerdo todas las partes implicadas en el conflicto.
18. A ella le extrañó que no le *dijiste* / *digas* / *dijeras* nada.
19. ¿Usted cree que la nueva ley de arrendamientos *es* / *sea* / *fuera* mejor que la otra?

Aciertos: de 13

3 Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados (indicativo o subjuntivo).

Ej.: 1. Yo ya suponía que él estaría enfadado. (*estar, él*)

2. Nadie creía Mateo tan lejos como ha llegado. (*llegar*)
3. Supongo que ya de las últimas noticias. (*enterarse, tú*)
4. Espera sus hijos a ser grandes artistas. (*llegar*)
5. Preferiría no de lo nuestro con nadie. (*hablar, tú*)
6. Estábamos seguros de nuestro equipo (*ganar*)
7. Esperábamos los carpinteros pronto. (*volver*)
8. Mi madre quería Fernando en la Escuela Militar. (*ingresar*)
9. No estaba seguro de a verme. (*venir, usted*)
10. No me parece necesario a buscarla al colegio todos los días. (*ir, usted*)
11. No me gustaría vuestro pasado. (*olvidar, vosotros*)
12. No era lógico yo que recoger a la chica herida y llevarla al hospital. (*tener*)

Aciertos: de 11

4 Complete libremente las frases.

1. Yo no quería que tú
2. Esperaba
3. Me gusta que
4. No me gustaría que
5. Supongo que
6. Prefiero
7. No estoy seguro de

TEMA 31 TOTAL aciertos: de 53