

UISO

de la gramática española



intermedio

Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de ELE

Francisca Castro

 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

USO

de la gramática española

intermedio

Francisca Castro



GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Primera edición: 2010
Primera reimpresión: 2011

© Edelsa Grupo Didascalía, S.A.
© Francisca Castro Viudez.

Diseño interiores y cubierta: Rafael García-Gil.
Ilustraciones: Grafitti.
Impresión: Pimakius.
Encuadernación: Gómez Aparicio.

ISBN: 978-84-7711-712-4
Depósito legal: M-23816-2011
Impreso en España.

Cualquier forma de reproducción de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de la editorial, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

La organización general de *Uso de la gramática española* es la del *syllabus* gramatical con el que los manuales de ELE suelen articular la progresión del aprendizaje en sus diferentes niveles.

Su objetivo es dar a la gramática la importancia que tiene como medio para obtener competencia lingüística y, al tiempo, mayor confianza a la hora de comunicar.

Los 31 temas de *Uso de la gramática española* -nivel intermedio- presentan toda la gramática necesaria para un segundo año de español y la trabajan en una serie de ejercicios sistemáticos y graduados.

Cada tema tiene las siguientes partes:

Observe, que presenta los puntos gramaticales con ilustraciones.

Forma, que presenta los cuadros de los modelos.

De este modo, fundamentalmente visual, se recibe una información global, clara y esquemática que servirá como elemento de consulta rápida en cualquier momento del aprendizaje.

Uso, que explica las reglas esenciales de funcionamiento de los puntos gramaticales en situación de comunicación cotidiana, con el apoyo de numerosos ejemplos.

Se ha procurado que el lenguaje esté al alcance de todos los posibles usuarios. Por tanto, se ha utilizado solo la terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura.

Ejercicios, que reúnen las siguientes características:

- diseño que permite trabajar primero la forma y a continuación su uso en el contexto de la frase,
- gradación que va desde las actividades controladas hasta las de producción libre y semilibre en el interior de los temas,
- selección de vocabulario en función de la rentabilidad, la adecuación al nivel y el incremento gradual para su asimilación fácil y completa.

Uso de la gramática española se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o en autoaprendizaje.

Como elementos que posibilitan la autonomía del aprendizaje, las páginas de ejercicios tienen espacios asignados para la autoevaluación: al final de cada ejercicio y a final de cada tema para el balance de aciertos.

También hay ejercicios de práctica libre y semilibre respectivamente. Estos ejercicios no se incluyen en el número de aciertos porque no tienen una solución fija.

La autora

	pág.
1. Pretérito perfecto simple o indefinido (regulares e irregulares)	6
2. Pretérito imperfecto (indicativo) / Pretérito perfecto simple	12
3. Pretérito pluscuamperfecto	16
4. Verbos irregulares: <i>conocer, saber, poder</i>	19
5. Contraste entre: <i>estuve / estaba / he estado + gerundio</i>	24
6. Imperativo afirmativo y negativo	28
7. Preposiciones	34
8. Futuro de indicativo	42
9. Condicional	46
10. Presente de subjuntivo. Expresiones: <i>ojalá, quizás, tal vez</i>	50
11. Género de los sustantivos	54
12. Pronombres personales objeto directo e indirecto	58
13. Estilo indirecto para dar información	64
14. Ausencia o presencia de artículos	70
15. Comparativos y superlativos	76
16. Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i>	82

	pág.
17. Oraciones de relativo con <i>que</i> + indicativo o subjuntivo	88
18. Oraciones de relativo con <i>donde, quien, que</i> + indicativo o subjuntivo	92
19. Oraciones finales con <i>para, para que, para qué...</i>	96
20. Oraciones temporales con <i>cuando, cuándo...</i>	99
21. Oraciones temporales con <i>antes de (que), después de (que), hasta que...</i>	104
22. <i>(No) está claro, (no) es obvio + que + indicativo o subjuntivo.</i> <i>(No) es lógico, (no) es necesario + infinitivo / + que + subjuntivo</i>	109
23. Expresiones: <i>(no) me gusta, molesta, importa + infinitivo / subjuntivo</i>	113
24. Expresiones: <i>(no) pienso, creo, estoy seguro de... que + indicativo / subjuntivo</i>	116
25. Expresiones: <i>espero, quiero, prefiero + infinitivo o + que + subjuntivo</i>	120
26. Estilo indirecto e imperfecto de subjuntivo	124
27. Expresiones: <i>Es una pena / ¡Qué pena! / Es raro / Qué raro que + presente o imperfecto de subjuntivo</i>	130
28. <i>Me gustaría + infinitivo. Me gustaría que + imperfecto de subjuntivo</i>	134
29. Oraciones condicionales	138
30. Oraciones concesivas	143
31. Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas	147

 **Observe**

http://vk.com/espanol_con_amigos



Forma

F

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

• Verbos regulares

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
(yo)	hablé	comí	viví
(tú)	hablaste	comiste	viviste
(él/ella/usted)	habló	comió	vivió
(nosotros/-as)	hablamos	comimos	vivimos
(vosotros/-as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
(ellos/-as/ustedes)	hablaron	comieron	vivieron

• **Verbos irregulares**

Los pretéritos perfectos simples de los verbos irregulares más frecuentes son:

	Singular			Plural		
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	1. ^a	2. ^a	3. ^a
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
dormir	dormí	dormiste	durmió	dormimos	dormisteis	durmieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	podiste	pudo	pudimos	podisteis	podieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron

Igual que <i>conducir</i>	→	<i>producir, traducir</i>
Igual que <i>dormir</i>	→	<i>morir</i>
Igual que <i>hacer</i>	→	<i>rehacer</i>
Igual que <i>leer</i>	→	<i>caer(se), construir, destruir, huir, oír</i>
Igual que <i>pedir</i>	→	<i>despedir, divertirse, vestir(se), sentir</i>
Igual que <i>poner</i>	→	<i>componer, disponer, proponer</i>
Igual que <i>saber</i>	→	<i>caber</i>
Igual que <i>tener</i>	→	<i>detener(se), obtener</i>

- **Verbos con modificación ortográfica en la primera persona del singular para conservar la pronunciación:**

<i>buscar</i>	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscasteis	buscaron
<i>llegar</i>	llegué	llegaste	llegó	llegamos	llegasteis	llegaron
<i>cruzar</i>	crucé	cruzaste	cruzó	cruzamos	cruzasteis	cruzaron

Igual que <i>buscar</i>	→	<i>acercar, equivocarse, embarcar</i>
Igual que <i>llegar</i>	→	<i>jugar</i>
Igual que <i>cruzar</i>	→	<i>cazar</i>

Uso

- 1** — Se usa el pretérito perfecto simple para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el presente:
 - ✓ *El lunes pasado vi a Jaime en el dentista.*
- 2** — Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:
 - ✓ *Recibí tu carta en abril.*
 - ✓ *Miguel de Cervantes murió en 1616.*
- 3** — Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:
 - ✓ *Mi tío vivió en Chile muchos años / hasta 1969 / bastante tiempo.*
- 4** — Puede usarse para acciones que se repiten:
 - ✓ *Después de la muerte de Ernesto, fui a visitar a su madre varias veces.*

Ejercicios

1 Escriba la forma correspondiente del pretérito perfecto simple.

Ej.: 1. *Detenerse, él*

Él se detuvo.

- | | |
|----------------------|-------|
| 2. Volver, tú | ..... |
| 3. Despedirse, ellos | ..... |
| 4. Traer, él | ..... |
| 5. Construir, ella | ..... |
| 6. Empezar, nosotros | ..... |
| 7. Descubrir, yo | ..... |
| 8. Componer, él | ..... |
| 9. Sentir, yo | ..... |
| 10. Obtener, yo | ..... |
| 11. Oír, ellos | ..... |
| 12. Vestir, ella | ..... |
| 13. Morir, ella | ..... |
| 14. Hacer, vosotros | ..... |
| 15. Tener, yo | ..... |
| 16. Estar, usted | ..... |

Ejercicios

2 Complete las frases con el verbo en pretérito perfecto simple. Observe su uso.

Ej.: 1. En el viaje de vuelta condujo mi marido. (conducir)

2. Esta novela la Pedro Salinas del francés. (traducir)
3. Después de la boda, los invitados hasta muy tarde. (dormir)
4. Nosotros vergüenza cuando aquello. (sentir; decir; ellos)
5. El consejero de Sanidad continuar la discusión por la tarde. (proponer)
6. Al camarero se le los cubiertos al suelo. (caer)
7. El acueducto de Segovia lo los romanos. (construir)
8. Yo no a nadie, solo dije la verdad. (atacar)
9. Al final todos en el coche de Juanjo. (caber)
10. Sí, creo que yo (equivocarse)
11. ¿Dónde estabas?, ayer te por todas partes y no te (buscar; ver)
12. Cuando terminó la Guerra Civil, para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar; yo)
13. Estamos agotados, ayer diez kilómetros por el monte. (andar)
14. Mi madre nunca la verdad. (saber)
15. ¿No te contestaron? A lo mejor no el teléfono. (oír)
16. Mi padre mucho la muerte de mi madre. (sentir)
17. El niño el castillo de arena. (deshacer)
18. El otro día tarde a la exposición de pintura. (llegar; yo)
19. El verano pasado más que este. (llover)
20. Andrés dice que el sábado muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

Aciertos: de 21

3 Complete el cuadro.

Ej.: 1. Hago hice

- | | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 2. Salgo | ..... | 12. Conduzco | ..... |
| 3. Mueren | ..... | 13. Devuelve | ..... |
| 4. Dispongo | ..... | 14. Puedes | ..... |
| 5. Sabes | ..... | 15. Da | ..... |
| 6. Acerco | ..... | 16. Quiere | ..... |
| 7. Traemos | ..... | 17. Vienen | ..... |
| 8. Destruye | ..... | 18. Producen | ..... |
| 9. Compone | ..... | 19. Sentís | ..... |
| 10. Dormís | ..... | 20. Pido | ..... |
| 11. Repite | ..... |  |  |

Aciertos: de 19

4 Formule la pregunta como en el ejemplo.

Ej.: 1. A qué hora / levantarse / ayer ¿A qué hora te levantaste ayer?

2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
3. A quién / le / decir eso
.....

Ejercicios

4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
5. Dónde / poner / la carta de María
.....
6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
9. Dónde / nacer
.....
10. Cuándo / obtener / la beca
.....
11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
12. Cuánto dinero / le / dar / a Juanito
.....
13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

5 Haga lo mismo, pero con *usted*.

Aciertos: de 12

- Ej.: 1. *A qué hora / levantarse / ayer*
¿A qué hora se levantó ayer?
2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
 3. A quién / le / decir eso
.....
 4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
 5. Dónde / poner / la carta de María
.....
 6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
 7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
 8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
 9. Dónde / nacer
.....
 10. Cuándo / obtener / la beca
.....
 11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
 12. Cuánto dinero / le / dar / a Juanito
.....
 13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

Aciertos: de 12

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (REGULARES E IRREGULARES)

6 Y ahora con vosotros.

- Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer) ¿A qué hora os levantasteis ayer?
2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5
.....
3. A quién / le / decir eso
.....
4. En qué hotel / estar / la última vez
.....
5. Dónde / poner / la carta de María
.....
6. Con quién / jugar al tenis / el domingo
.....
7. A qué hora / llegar / anoche a casa
.....
8. Por qué / deshacer / el jersey nuevo
.....
9. Dónde / nacer
.....
10. Cuándo / obtener / la beca
.....
11. Cómo / saber / la noticia del premio
.....
12. Cuánto dinero / le dar / a Juanito
.....
13. Cómo / poder / hacerme / esa faena
.....

Aciertos: de 12

7 Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en pretérito perfecto simple.

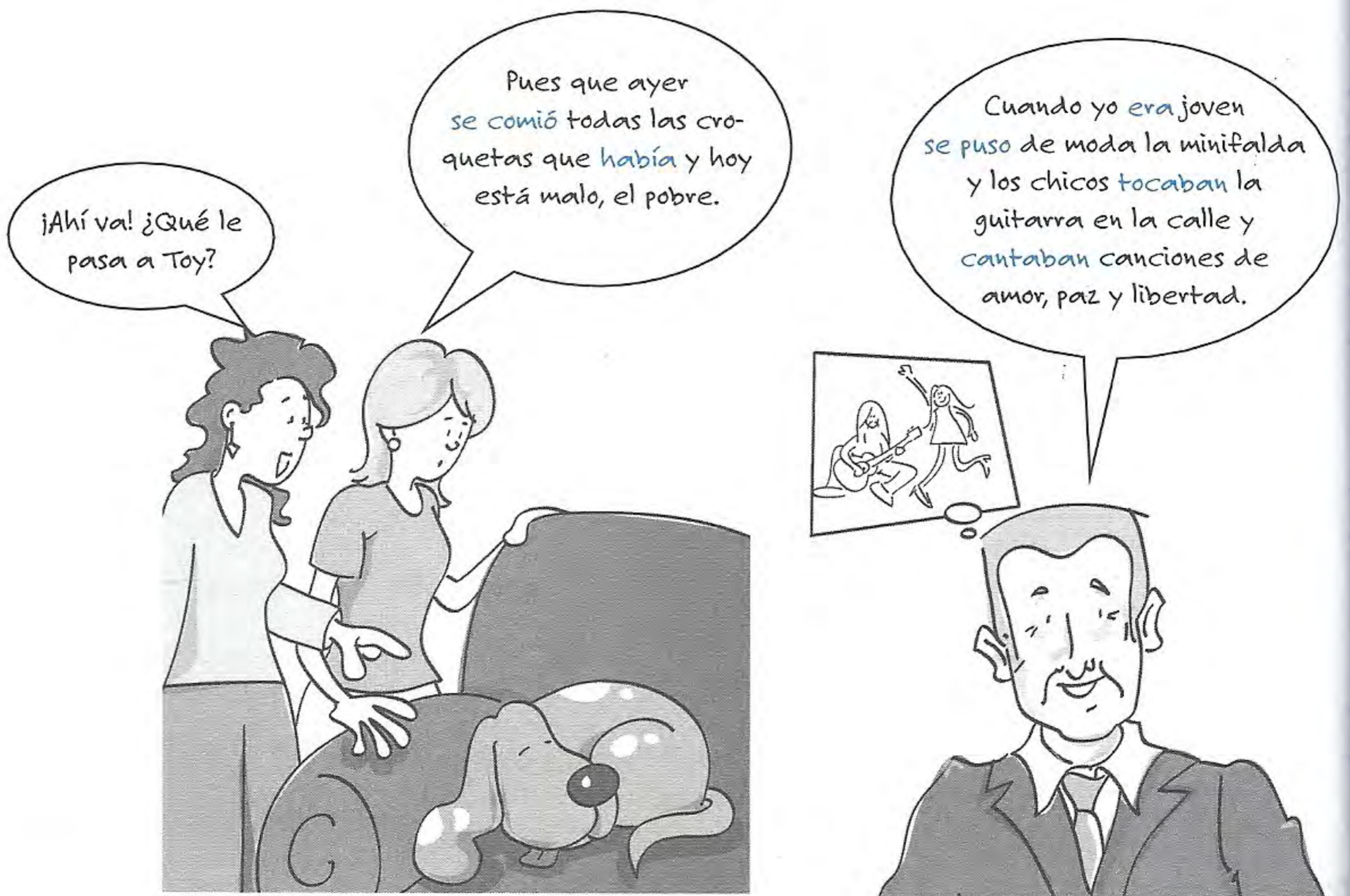
caber	huir	llegar	caerse	dormir
devolver	destruir	producir	resbalar	detener

- Ej.: 1. *Aquel año España produjo tanto vino como Francia.*
2. Al final, todos los pasajeros en el mismo autocar.
3. Como no les gustaba el sofá, lo a la tienda de muebles.
4. Ayer, cuando a mi casa, mis hijos no estaban.
5. En la guerra, los enemigos todo lo que encontraron.
6. El asesino antes de que llegara la policía.
7. El coche a causa del hielo y luego por un terraplén.
8. La policía a los ladrones cuando salían del banco.
9. Como no encontramos hotel, en una pensión barata.

Aciertos: de 9

TEMA 1 TOTAL aciertos: de 100

Observe



F

Forma

Terminaciones

PRETÉRITO IMPERFECTO

-ar -er / -ir

-aba -ía
-abas -ías
-aba -ía
-ábamos -íamos
-abais -íais
-aban -ían

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

-ar -er / -ir

-é -í
-aste -iste
-ó -ió
-amos -imos
-asteis -isteis
-aron -ieron

Uso

Pretérito imperfecto

1 — Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

- ✓ Antes **venía** en metro, pero ahora vengo en mi coche.
- ✓ Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.

2 — También lo usamos para describir en el pasado:

- ✓ La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se entraba** a ella por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **tenía** tres plantas.

3 — Nos presenta la acción en su desarrollo:

*Mientras todos **charlaban**, Juan **miraba** por la ventana.*

Pretérito perfecto simple

1 — Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- ¿**Qué hicisteis** en Semana Santa?
- **Fuimos** a París, ¿y vosotros?
- ✓ **La semana pasada cogí** el metro tres veces.
- ✓ Los Martínez **estuvieron** en EE.UU. mucho tiempo.
- ✓ **En abril fuimos** a París.

Pretérito imperfecto / pretérito perfecto simple

1 — Cuando aparecen juntos, el pretérito indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el pretérito imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

- ✓ El niño **se comió todos los bombones que había** en la caja.
- ✓ **Cuando tenía 18 años, se fue** de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.

Ejercicios

1 ¿Qué hacía usted cuando tenía 18 años? Escriba frases afirmativas o negativas.

Ej.: 1. *Tocar la guitarra. Yo tocaba la guitarra*
(o Nunca tocaba la guitarra).

- 2. Salir con los amigos.
- 3. Escribir poemas.
- 4. Tener novio/a.
- 5. Estudiar mucho.
- 6. Jugar al fútbol.
- 7. Trabajar.
- 8. Tener moto.
- 9. Llevar ropa moderna.

Aciertos: de 8

2 Subraye el tiempo que crea más adecuado.

Ej.: 1. *Cuando vivimos / vivíamos en Roma conocíamos a muchos italianos que estudiaban / estudiaron Económicas.*

- 2. No me *compré / compraba* las botas porque *eran / fueron* demasiado caras.
- 3. La casa que se *compraron / compraban* Paco y Blanca en la playa no *tenía / tuvo* jardín.
- 4. El domingo *veía / vi* una película en la que *actuó / actuaba* Antonio Banderas.
- 5. Cuando *fui / era* pequeña me *regalaron / regalaban* una muñeca que *hablaba / habló*.
- 6. El tren que *cogimos / cogíamos* para Sevilla no *fue / iba* en la dirección que nosotros *quisimos / queríamos*.
- 7. El otro día Alejandro se *comió / comía* todas las galletas que *hubo / había* en la caja.
- 8. Cuando yo *fui / era* joven, a mi padre no le *gustaban / gustaron* los chicos que *llevaron / llevaban* el pelo largo y *tocaban / tocaron* la guitarra eléctrica.
- 9. • ¿Qué *hacías / hiciste* cuando *tenías / tuviste* 10 años?
 • Pues lo normal, *fui / iba* al colegio, *jugaba / jugué* con otros niños... y una vez me *caí / caía* de la bici y me *rompía / rompí* un brazo.
- 10. Durante mucho tiempo, Jorge *era / fue* mi mejor amigo. *Íbamos / Fuimos* juntos a clase y los fines de semana *íbamos / fuimos* al cine o al fútbol. Pero un día, él *empezaba / empezó* a salir con una chica que *estudiaba / estudió* periodismo y yo me *fui / iba* a vivir a Guadalajara.

Aciertos: de 30

3 Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.

Ej.: 1. *Mientras un avión despegaba, otro aterrizaba.*

- 2. Mientras, Daniel con el dinero que le mandaba su familia. (*estudiar, mantenerse*)
- 3. • ¿Y los niños?
 • No sé, hace un momento en el patio. (*estar*)
- 4. El sábado por la tarde a comprar, pero todas las tiendas cerradas. (*salir, nosotros; estar*)

5. • ¿Has visto la exposición de Juan Gris?
• Sí, el domingo, pero no nada. (*ir, gustar*)
6. • ¿Qué tal el viaje?
• Fatal, el hotel muy lejos del centro, las habitaciones muy pequeñas y, además, no muy limpias. (*estar, ser, estar*)
7. • ¿Qué tal las vacaciones?
• Muy bien, estupendamente. (*pasarlo, nosotros*)
8. Ayer a Sandra, pero no en casa. (*llamar, yo; estar*)
9. Él llegar a tiempo a la reunión, pero el coche y tarde. (*querer, estropearse, llegar*)
10. Después de comer, siempre un cigarrillo. (*encender*)
11. Antes de casarnos, ni Luis ni yo trabajo fijo. (*tener*)
12. El hospital donde de la garganta muy pequeño y cerca de mi casa. (*operarse, yo; ser, estar*)
13. Hasta que Fleming la penicilina, muchas enfermedades incurables. (*descubrir, ser*)
14. de salir con Laura porque nunca nada que decirnos. (*Dejar, yo; tener, nosotros*)

Aciertos: de 25

Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

Yo vi a mi marido por primera vez en 1968. (Él) un viejo amigo de mi familia. Cuando yo 19 años, mi madre me a Suecia a conocerlo. Pero el romance cuando él a vernos a Roma. el 23 de agosto de 1976. una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre Tampoco (nosotros) ninguna celebración.

Aciertos: de 9

Complete las frases libremente.

1. Ayer no vine a clase porque
2. Luis el verano pasado conoció a una chica que
3. Como el jueves era mi cumpleaños,
4. Hemos pasado las vacaciones en un hotel que
5. Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo

TEMA 2 TOTAL aciertos: de 72



Observe



PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Pretérito imperfecto de *haber* (indicativo)
+
participio pasado

Pretérito imperfecto de *haber*

(yo)	había
(tú)	habías
(él/ella/usted)	había
(nosotros/-as)	habíamos
(vosotros/-as)	habíais
(ellos/-as/ustedes)	habían

Participio pasado

cantado / bebido / salido

Participios irregulares:

abrir	abierto	decir	dicho
escribir	escrito	freír	freído, frito
hacer	hecho	morir	muerto
poner	puesto	resolver	resuelto
romper	roto	volver	vuelto
ver	visto		

Forma

Uso

1 — Con el pretérito pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras:
✓ *Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.*

2 — También se utiliza en correlación con el pretérito perfecto:
✓ *¿Sabes? Hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.*

Ejercicios

1 Escriba el participio de estos verbos.

Ej.: 1. Salir

salido

- 2. Abrir
- 3. Escribir
- 4. Guardar
- 5. Empezar
- 6. Poner
- 7. Responder
- 8. Romper
- 9. Ir
- 10. Quemar
- 11. Beber
- 12. Comprar
- 13. Ver
- 14. Volver
- 15. Cruzar
- 16. Envolver
- 17. Freír
- 18. Morir
- 19. Resolver

Aciertos: de 18

2 Siga el modelo.

Ej.: 1. Estar, yo

Yo había estado.

- 2. Ser, ellos
- 3. Dar, nosotros
- 4. Despertarse, ella
- 5. Abrir, tú
- 6. Hacer, nosotros
- 7. Levantarse, vosotros
- 8. Divorciarse, yo
- 9. Oír, vosotros

Aciertos: de 8

3 Complete el cuadro.

Ahora / hoy

Antes de ahora

Ej.: 1. ...he visto una procesión,

no había visto ninguna.

- 2. paella, no la
(comer) (probar)
- 3. en el mar, no lo nunca.
(bañarse) (hacer)
- 4. una novela, no ninguna.
(escribir) (escribir)

Ejercicios

5. en una película, no cine nunca.
(trabajar) *(hacer)*

Aciertos: de 8

4 Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. *Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.*
2.
 - ¿Has estado / habías estado antes en Ámsterdam?
 - Sí, estuve aquí en 1991. Esta es la segunda vez que vengo.
 3.
 - ¿Qué tal está Sergio?
 - Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que *ha tenido* / *había tenido* un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
 4.
 - ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?
 - Sí, ahora mismo.
 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya *han destrozado* / *habían destrozado* todo el mobiliario.
 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Esta es la casa más lujosa que *he visto* / *había visto* en mi vida.
 7. ¿No lo sabes? El juez *ha declarado* / *había declarado* inocente a Félix porque no *habían encontrado* / *han encontrado* pruebas suficientes.
 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no *he visto* / *había visto* antes en la vida y se puso a hablar conmigo.

Aciertos: de 8

5 Haga la transformación necesaria, según el modelo.

- Ej.: 1. *Yo / llegar / a casa. Tomás / salir* *Cuando llegué a casa, Tomás había salido.*
2. Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar

 3. Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir

 4. Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar

 5. Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse

 6. Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia

Aciertos: de 5

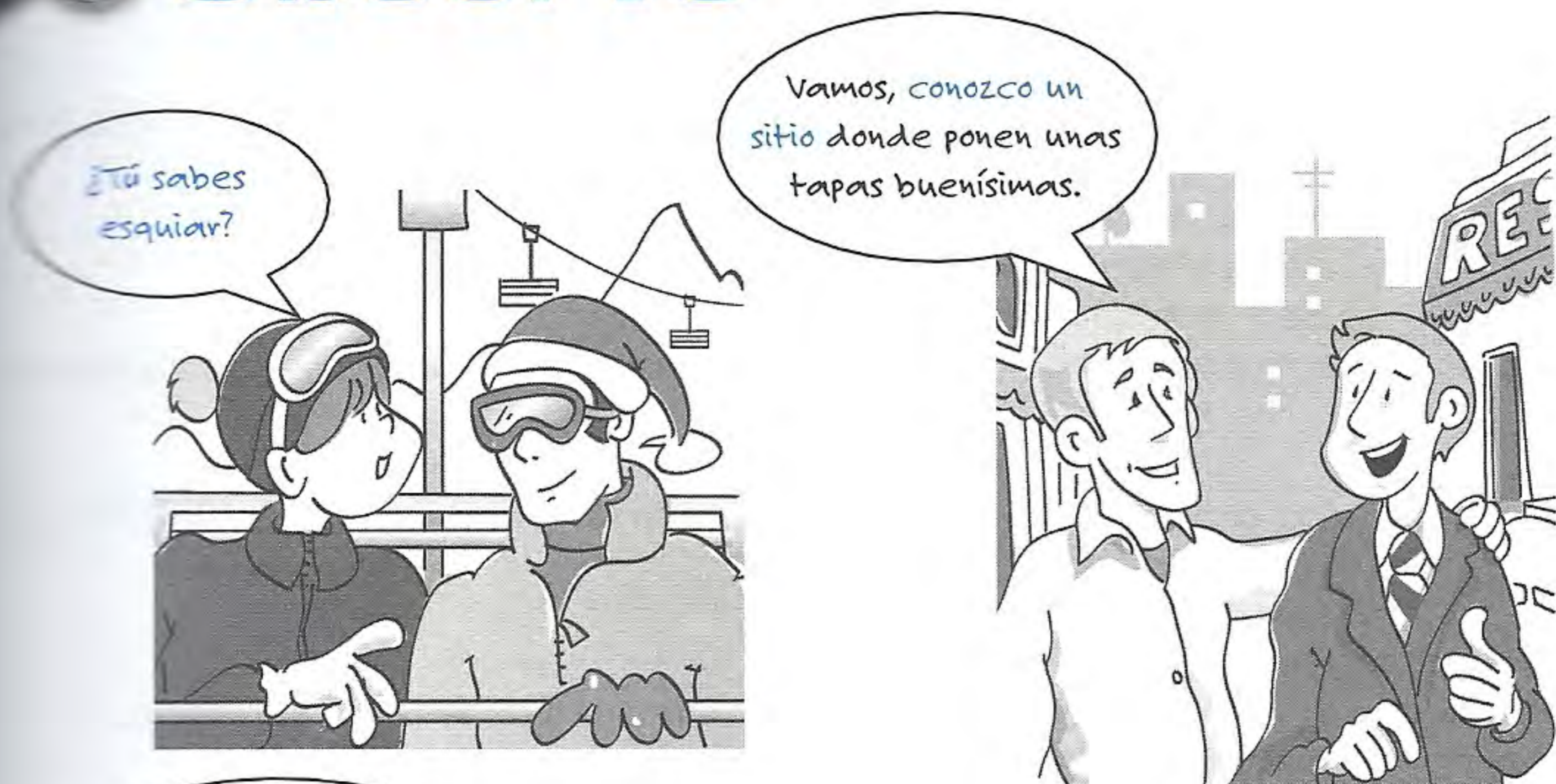
6 Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido. Utilice el pretérito pluscuamperfecto.

«El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija *(tener)* un hijo, que su marido *(jubilarse)*, que su hijo mayor *(encontrar)* trabajo y que el pequeño *(irse)* al extranjero con una beca. También me contó que *(vender)* el piso y *(comprar)* un chalé cerca de la playa».

Aciertos: de 6

TEMA 3 TOTAL aciertos: de 53

Observe



F

Conocer	+	sustantivo
Saber	+	infinitivo, otra oración
Poder	+	infinitivo

Presente de indicativo

<i>conocer</i>	<i>saber</i>	<i>poder</i>
conozco	sé	puedo
conoces	sabes	puedes
conoce	sabe	puede
conocemos	sabemos	podemos
conocéis	sabéis	podéis
conocen	saben	pueden

Forma

Uso

• CONOCER

1

Conocer algo o a alguien significa que hemos tenido alguna experiencia de la cosa (o persona) conocida. Se puede conocer: un libro, una película, un lugar, a una persona, etc.

Obsérvese el uso de la preposición *a* cuando el objeto directo es una persona:

- *¿Conoces al marido de Pura?*
- *Sí, me lo presentó hace poco en una cena.*
- ✓ *Vamos a tomar algo. Yo conozco un sitio por aquí donde ponen unas tapas buenísimas.*

• SABER

1

Se utiliza para hablar de habilidades aprendidas, como pueden ser *nadar, dibujar, hablar un idioma, etc.*

- *¿Sabes hablar árabe?*
- *Sí, ¿por qué lo preguntas?*

2

También se usa para hablar del conocimiento que se tiene o no se tiene de una información:

- *¿Sabes que María se ha casado?*
- *No, no lo sabía.*
 - *¿Sabes quién viene esta tarde?*
 - *No, ¿quién?*
 - *Emilio Pérez.*
- ✓ *¿Sabe usted cómo se va a la Plaza Mayor?*

• PODER

1

Expresa la posibilidad o capacidad de hacer algo:

- ✓ *Ella puede correr los 1000 metros sin parar y tú, no.*
- ✓ *Yo sé tocar el piano, pero hoy no puedo tocar nada, me duele mucho la cabeza.*

2

También se usa con un verbo en infinitivo para pedir permiso o dar órdenes e instrucciones:

- ✓ *¿Puedo sentarme aquí?*
- ✓ *Juan, ¿puedes sentarte de una vez?*

• SABER / CONOCER

Algunas veces poder y conocer se usan en los mismos casos, son sinónimos:

1

Cuando conocer significa 'enterarse o estar enterado de un suceso o una noticia':

- ✓ *Conozco / Sé las dificultades de este trabajo.*
- ✓ *Hoy las noticias se conocen / se saben al momento en cualquier parte del mundo.*

2

Cuando queremos expresar el hecho de tener conocimiento, ideas sobre una materia o ciencia:

- ✓ *Ramón conoce / sabe su oficio.*
- ✓ *¿Conoces / Sabes la teoría de la relatividad?*

Ejercicios

1 Pregúntele a un amigo sobre sus habilidades y luego señálelo.

	Sabe	No sabe
Tocar el piano
Jugar al ajedrez
Conducir (un coche)
Montar a caballo
Hacer pasteles
Pintar (cuadros)
Coser

Después, escriba frases sobre ello.

..... (no) sabe tocar el piano.

También puede hacerlo sobre usted mismo.

Yo (no) sé tocar el piano.

2 Complete las preguntas con el verbo *conocer* o *saber*, según convenga.

- Ej.: 1. ¿[Tú] conoces México, D.F.?
2. ¿(Tú) al marido de Concha?
 3. ¿(Tú) jugar al rugby?
 4. ¿..... usted dónde vive el gerente?
 5. ¿(Tú) quién vino ayer a casa?
 6. ¿..... usted a la nueva ayudante de producción?
 7. ¿..... la última obra de Gabriel García Márquez?
 8. ¿(Tú) dónde puso Laura mi agenda?
 9. ¿..... usted algo más del asunto del que le hablé?
 10. ¿(Tú) quién era el verdadero propietario de la empresa?

Ejercicios

3 Complete las frases con *saber* o *poder* en el tiempo adecuado.

Ej.: 1. Ayer no pude venir a trabajar porque tenía que hacer unos recados.

2. • ¿Quieres un caramelo?
• No, gracias, no comer dulces, el médico me lo ha prohibido.
3. Desde mi terraza se ver la Sierra de Gredos.
4. Mi profesor de inglés no hablar ni una palabra de español.
5. ¿Tú escribir a máquina sin mirar?
6. Parece que esos jugadores no bien el reglamento.
7. ¿..... llevar una moto?
8. Yo, sin gafas, no ver nada.
9. Los niños no ir solos al colegio porque no les han enseñado.
10. Los niños no ir solos al colegio porque aún son muy pequeños.
11. ¿..... decirme a qué hora sale el próximo avión para Barcelona?
12. Niños, ¿..... hacer el favor de apagar la tele y hacer los deberes?
13. ¿Alguien cómo se arregla esto?
14. Como me llamaron por teléfono tan de repente, no terminar de cenar.
15. Cuando nos preguntó la policía sobre el accidente, no qué contestar.

Aciertos: de 14

4 Pida un favor con *¿puede / puedes / podéis / pueden + infinitivo?*, según la situación.

1. En el restaurante, en la mesa de al lado tienen aceiteras y en su mesa no. Usted tiene que aliñar la ensalada.
.....
.....
2. Los niños están haciendo mucho ruido. A usted le duele la cabeza.
.....
.....
3. Necesita coger un autobús para ir al centro, pero no sabe cuál es el que va para allá.
.....
.....
4. Tiene un billete de 100 euros y necesita monedas y billetes más pequeños. Entra en un banco.
.....
.....
5. A la salida del trabajo, un compañero suyo tiene coche y va en su misma dirección. Usted tiene el coche en el taller.
.....
.....
6. El profesor ha explicado algo, pero no le ha entendido bien.
.....
.....
7. Los vecinos tienen una reunión familiar. Son las 2 de la mañana. Usted no puede dormir.
.....
.....

Aciertos: 7

Complete con *conocer* / *saber* / *poder*.

Ej.: 1. Eulalia no sabe hacer pasteles.

2. Él dice que no venir a verte mañana.
3. Yo no el nombre de su calle.
4. Pocas personas el secreto de la pirámide.
5. Nosotros recogerte a las siete en punto.
6. Ellos no bailar flamenco.
7. ¿ (vosotros) decirme dónde están los papeles del seguro?
8. ¿ (tú) a la responsable del informativo de la tarde?
9. ¿ hablar con usted un momento, Sr. Pérez?
10. ¿Quién la dirección del Sr. Fernández?
11. Aquí nadie cómo se cambia el papel de la fotocopidora.
12. ¿Quién al nuevo Director General?
13. ¿Cómo (tú) estudiar con tanto ruido?
14. ¿Desde cuándo este restaurante?
15. ¿Cómo nadar tan bien?
16. ¿Alguien el último disco de Los Toreros?
17. Hoy no nadar más.

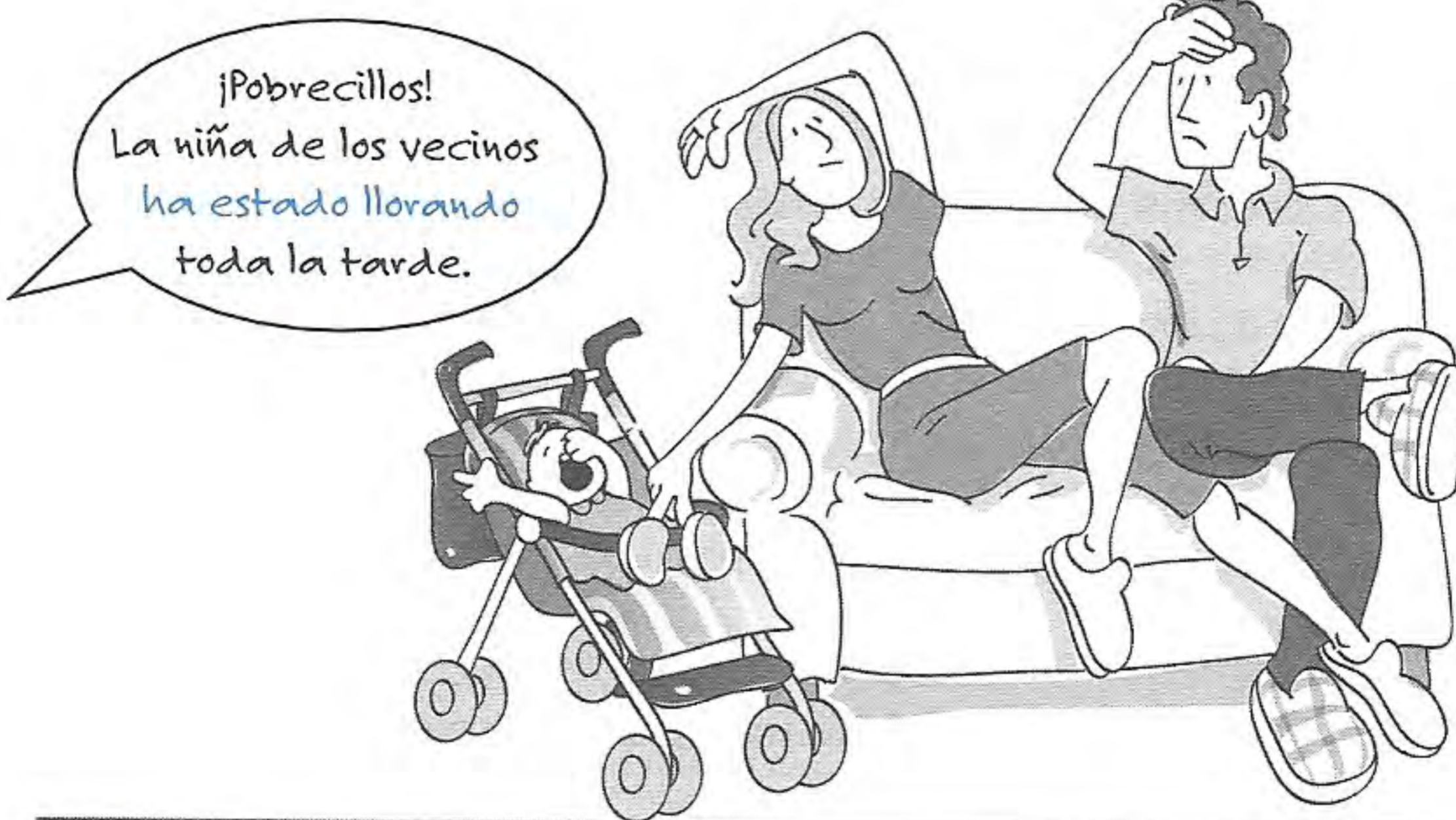
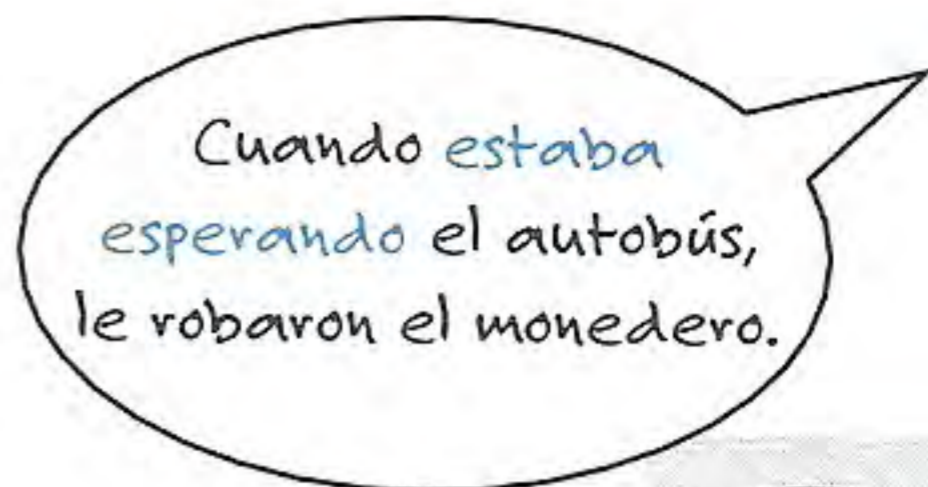
Aciertos: de 16

Pida permiso con la forma *puedo* / *podemos* + infinitivo, según la situación.

1. En el parque. Hay un banco ocupado solo por una persona y queda sitio para alguien más. Ustedes quieren sentarse.
.....
.....
2. Su teléfono se ha estropeado y necesita hacer una llamada. Va a casa de su vecino.
.....
.....
3. En la farmacia. Hay unas revistas / folletos en el mostrador y usted quiere uno.
.....
.....
4. Su bicicleta está rota y quiere hacer una excursión mañana. Se la pide a su hermano.
.....
.....
5. Estáis cenando en casa de unos amigos. Os han servido un plato muy rico y os lo habéis terminado. Ahora queréis serviros más de la fuente.
.....
.....

Aciertos: de 5

Observe



F

Forma

Verbo *estar*

	Imperfecto (indicativo)	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto (indicativo)	
(yo)	estaba	estuve	he estado	} + gerundio
(tú)	estabas	estuviste	has estado	
(él/ella/usted)	estaba	estuvo	ha estado	
(nosotros/-as)	estábamos	estuvimos	hemos estado	
(vosotros/-as)	estabais	estuvisteis	habéis estado	
(ellos/-as/ustedes)	estaban	estuvieron	han estado	

Uso

▪ Estaba cantando / estuve cantando

1 — Estaba cantando **se opone a** estuve cantando **de la misma forma que** cantaba **se opone a** canté:

- ✓ Ayer **estuve esperando** el autobús mucho rato.
- ✓ Cuando **estaba esperando** el autobús, me robaron el monedero.
- ✓ La otra noche **estuvimos hablando** de las elecciones.
- ✓ Mientras nosotras **estábamos hablando** de las elecciones, ellas **estaban bailando**.

2 — El valor de habitualidad del pretérito imperfecto no puede expresarse con la forma perifrástica **estar + gerundio**:

- ✓ Antes **estaba durmiendo** todos los días la siesta, pero ahora no.
- Hay que decir:
- ✓ Antes **dormía** todos los días la siesta, pero ahora no.

3 — Hay una serie de verbos que no admiten habitualmente la forma perifrástica **estar + gerundio**: **ir, tener, venir, volver**.

- ✓ Cuando **volvía** del trabajo, me encontré a un amigo.

▪ He estado cantando

1 — Se utiliza con los mismos marcadores temporales que el pretérito perfecto, haciendo hincapié en la duración de la acción:

- ✓ Esta mañana la niña **ha estado llorando** un buen rato.

Ejercicios

1 ¿Qué estaban haciendo ayer a las 5 de la tarde, cuando empezó el incendio?

Ej.: 1. Ramón / dormir la siesta

Ramón estaba durmiendo la siesta.

2. Los niños / salir del colegio
3. Carlos y su mujer / fregar los platos
4. Nosotros / prepararse para salir
5. Ángel / tender la ropa
6. Mi mujer / esperar el metro
7. Mi abuela / merendar té y pastas
8. Mi abuelo / oír las noticias

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 7

2 Complete con el verbo adecuado: *estaba* o *estuvo* + gerundio.

Ej.: 1. El sábado por la noche estuvimos bailando en la fiesta del pueblo hasta las cuatro de la mañana. (bailar, nosotros)

2. • Ayer te llamé a las 8 de la tarde y no te encontré.
• A esa hora las plantas de la terraza. (regar)
3. Mientras los Martínez el partido por la tele, los vecinos en el sofá. (ver, dormir)
4. • ¿Qué hicisteis ayer?
• en casa de un compañero de Antonio. (cenar)
5. Cuando llamó mi madre, yo las bebidas para los invitados. (preparar)
6. Los parlamentarios ese tema varias horas y, al final, no solucionaron nada. (discutir)
7. El otro día unas copas en un bar, cuando llegó Lupe, la mujer de Fernando. (tomar, nosotros)
8. • Niños, de dónde venís?, ¿qué en vuestro cuarto? (hacer)
• Nada, mamá, solo al fútbol. (jugar)
9. Laura se cayó de la escalera cuando la lámpara del salón. (arreglar)
10. En 1989 la casa de Mozart en Praga. (ver)

Aciertos: de 11

3 En las siguientes frases, subraye la forma conveniente.

Ej.: 1. Cuando *estaba siendo* / era niño, mis padres me llevaron una vez al circo.

2. Ayer no fui al concierto de rock porque me *estaba encontrando* / *encontraba* mal.
3. Cuando sonó el teléfono, yo me *estaba duchando* / *duchaba*.
4. Empezó a llover cuando *estábamos volviendo* / *volvíamos* a casa.
5. Mi marido se rompió varias costillas cuando *estaba pintando* / *pintaba* el techo del sótano.
6. Nosotros *estábamos jugando* / *jugábamos* tan tranquilos a las cartas cuando, de repente, José empezó a decir que hacíamos trampas.
7. ¿Sabes? El otro día, *estaba yendo* / *iba* en autobús y me encontré a Sarita, la cuñada de Vicente.
8. Anoche, como no *estaba teniendo* / *tenía* hambre, no cené más que fruta.

9. Cuando yo conocí a Javier, ya *estaba terminando / terminaba* la carrera de Veterinaria.
 10. Nosotros *estábamos escuchando / escuchábamos* la radio en ese momento y no oímos el ruido de la pelea en la escalera.

Aciertos: de 9

Construya frases siguiendo el ejemplo.

Ej.: 1. *Mi hijo / estudiar / un año en Pisa*
Mi hijo ha estado estudiando un año en Pisa.

2. Este fin de semana / llover / todo el tiempo

 3. Yo / limpiar / todo el día

 4. Antonio / arreglar su moto / toda la mañana

 5. Los niños / dar la lata / toda la mañana

 6. Ana M.^a y su amiga / viajar por todo el mundo / cinco meses

 7. Mi padre / trabajar / en esa empresa / toda la vida

 8. Julio y Carmen / salir juntos / siete años

Aciertos: de 7

Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en el tiempo más adecuado: *he estado / estuve / estaba + gerundio*.

acostarse	ver	mirar	terminar
visitar	transportar	esperar	llover

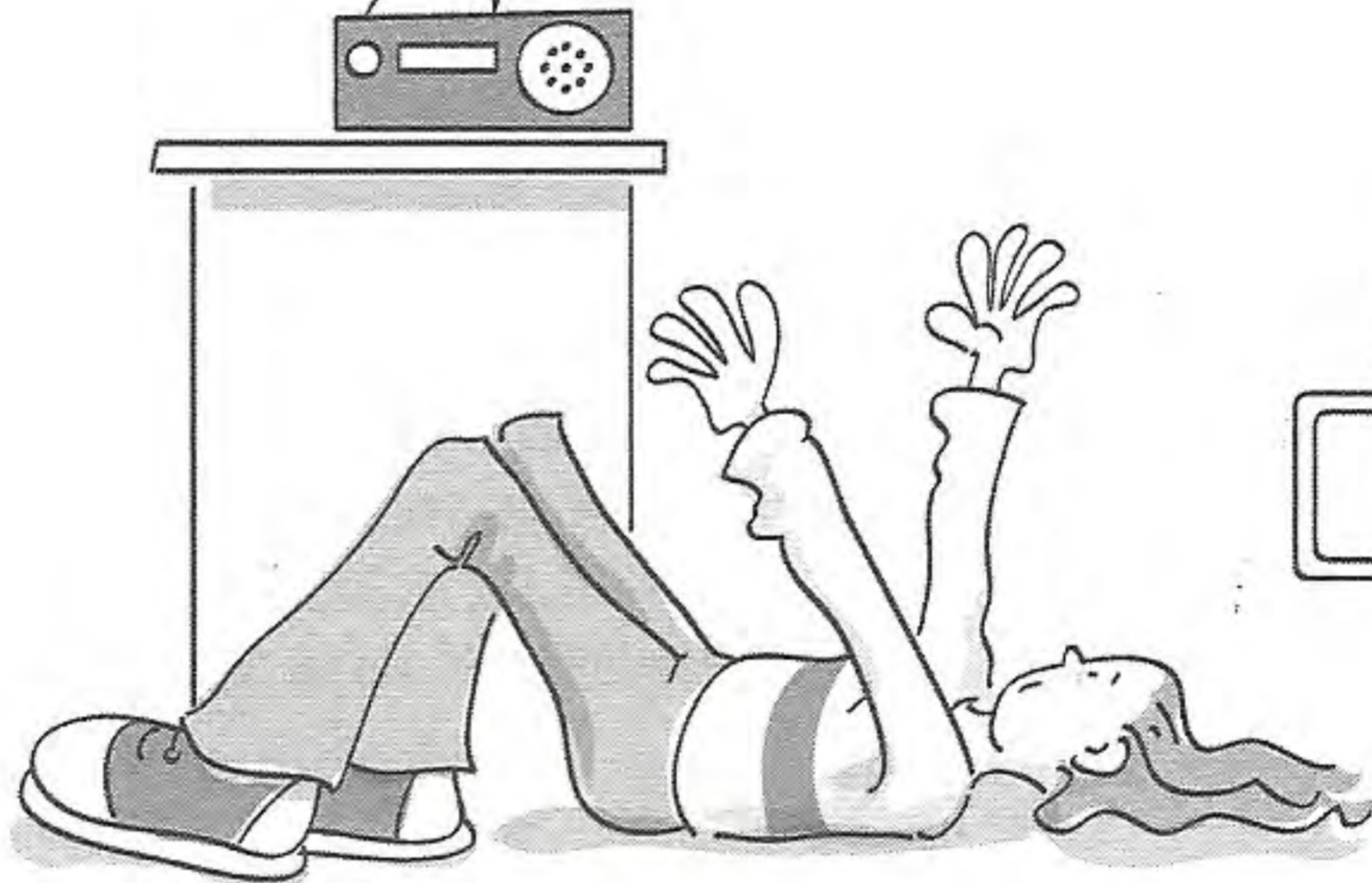
- Ej.: 1. *Alicia es española, pero este verano ha estado visitando a unos parientes que tiene en Argentina.*
2. Cuando Andrés llegó del trabajo, sus amigos el partido de fútbol en la televisión.
3. • ¿Qué te pasa?, ¿estás cansado?
 • Sí, es que paquetes de un sitio a otro toda la mañana.
4. Ayer, cuando salimos de casa a mares.
5. • Juan, ¿por qué vienes tan tarde?
 • Es que un trabajo y se me ha pasado la hora de salir.
6. El transporte público está fatal, ayer el autobús más de media hora.
7. Maribel y Andrés vinieron a las tantas, cuando nosotros ya
8. No sé qué le voy a regalar a Lola; el sábado en varias tiendas y no encontré nada que me gustara.

Aciertos: de 7

Observe



Levanta las rodillas,
mueve los brazos,
no muevas la cabeza,
uno, dos, tres..., repite.



F

Imperativo afirmativo

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>escribir</i>
(tú)	habla	come	escribe
(él/ella/usted)	hable	coma	escriba
(nosotros/-as)	hablemos	comamos	escribamos
(vosotros/-as)	hablad	comed	escribid
(ellos/-as/ustedes)	hablen	coman	escriban

• Irregulares

Generalmente, los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que ese verbo tiene en presente, por ejemplo:

Forma

	Presente de indicativo	Imperativo
cerrar	cierro...	cierra, cierre, cerremos, cerrad, cierren
decir	digo...	di, diga, digamos, decid, digan
hacer	hago...	haz, haga, hagamos, haced, hagan
ir	voy...	ve, vaya, vayamos, id, vayan
poner	pongo...	pon, ponga, pongamos, poned, pongan
salir	salgo...	sal, salga, salgamos, salid, salgan
venir	vengo...	ven, venga, vengamos, venid, vengan

Imperativo negativo

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>escribir</i>
(tú)	no hables	no comas	no escribas
(él/ella/usted)	no hable	no coma	no escriba
(nosotros/-as)	no hablemos	no comamos	no escribamos
(vosotros/-as)	no habléis	no comáis	no escribáis
(ellos/-as/ustedes)	no hablen	no coman	no escriban

• Irregulares

decir	no digas	no diga	no digamos	no digáis	no digan
hacer	no hagas	no haga	no hagamos	no hagáis	no hagan
ir	no vayas	no vaya	no vayamos	no vayáis	no vayan
irse	no te vayas	no se vaya	no vayamos	no vayáis	no se vayan
poner	no pongas	no ponga	no pongamos	no pongáis	no pongan
salir	no salgas	no salga	no salgamos	no salgáis	no salgan
venir	no vengas	no venga	no vengamos	no vengáis	no vengán

Uso

El imperativo se usa fundamentalmente para dar órdenes en situaciones de mucha confianza, por ejemplo de padres a hijos, de profesores a alumnos:

✓ *Para mañana **haced** todos los ejercicios de la página 30.*

Para dar instrucciones:

✓ ***No entren ni salgan** después del toque de silbato.*

Para dar consejos, en la publicidad, por ejemplo:

✓ ***Venga** a vernos y le informaremos.*

La forma de la primera persona del plural (**nosotros**) se usa poco y casi siempre en frases hechas:

✓ ***Vayamos** por partes, primero vamos a hablar de...*

✓ *Bueno, si estamos listos, **pongamos** manos a la obra.*

Cuando el imperativo va acompañado de pronombres, si está en forma afirmativa, los pronombres van detrás del verbo y se escriben en una sola palabra. Si está en forma negativa, los pronombres van delante del verbo:

✓ ***Quítate** las gafas.*

✓ ***No te quites** las gafas.*

✓ ***Dale** tu papel a tu compañero.*

✓ ***No le des** tu papel a tu compañero.*

✓ ***Díselo** todo.*

✓ ***No se lo digas** todo.*

Ejercicios

1 Complete estas advertencias con uno de los imperativos del recuadro.

se asome	hable	conduzca	cierre
llame	pise	tire	toque

Ej.: 1. *No pise el césped.*

2. No papeles al suelo.
3. No, peligro de muerte.
4. Por favor, no alto.
5. antes de entrar.
6. la puerta con cuidado.
7. con precaución, hay hielo.
8. No a la ventana, es peligroso.

Aciertos: de 7

2 Complete el cuadro.

AFIRMATIVO	NEGATIVO	
	Usted	Ustedes
Ej: 1. <i>Esper.</i>	<i>No espere.</i>	<i>No esperen.</i>
2. Firme aquí.	.....	.....
3.	No traiga el informe.	.....
4. Pase por aquí.	.....	.....
5. ....	.....	No repitan.

Aciertos: de 5

3 Escriba la forma negativa.

Ej: 1. <i>Ven a casa a las 5.</i>	<i>No vengas a casa a las 5.</i>
2. Levanta la cabeza.	.....
3. Mira allí.	.....
4. Saca la lengua.	.....
5. Recoge tus cosas.	.....
6. Haz los deberes.	.....
7. Mueve las piernas.	.....
8. Espera en la cafetería.	.....
9. Ve a clase.	.....
10. Escucha lo que dicen.	.....
11. Sal de aquí.	.....
12. Entra en casa.	.....
13. Pasa por ahí.	.....
14. Compra el periódico.	.....

- 15. Llama a tu madre.
- 16. Pon la radio.
- 17. Apaga la luz.
- 18. Abre las ventanas.
- 19. Coge el teléfono.
- 20. Habla con tu jefe.

Aciertos: de 19

Complete.

- Ej.: 1. *Dejad los abrigos ahí.* No dejéis los abrigos ahí.
- 2. Abrid el cuaderno.
 - 3. No cerréis el libro.
 - 4. No escuchéis esa canción.
 - 5. Venid pronto.
 - 6. No guardéis vuestras cosas.
 - 7. Esperad al autobús.
 - 8. Id andando.

Aciertos: de 7

Imperativo negativo en verbos con pronombre reflexivo.

- Ej.: 1. *Cállate.* No te calles.
- 2. Tómease estas pastillas.
 - 3. Lavaos las manos.
 - 4. Fijaos en esta imagen.
 - 5. Siéntese ahí.
 - 6. Tomaos toda la sopa.
 - 7. Báñate ya.
 - 8. Sécate el pelo.
 - 9. Deténganse.
 - 10. Despídete ya.
 - 11. Vete.
 - 12. Ponte el abrigo.
 - 13. Llévate el paraguas.
 - 14. Pruébese esta chaqueta.
 - 15. Duérmete.
 - 16. Acostaos.
 - 17. Levántate temprano.
 - 18. Dúchate con agua fría.
 - 19. Pintaos los labios.
 - 20. Sepárate de la pared.

Aciertos: de 19

Ejercicios

6 Forme el imperativo negativo.

Ej.: 1. *Déjame eso ahí.*

No me dejes eso ahí.

2. Dime lo que te pasa.
3. Escríbeme otra vez.
4. Dale propina al camarero.
5. Hazle ese favor.
6. Escríbenos.
7. Llámales por teléfono.
8. Diles la verdad.
9. Devuélvele el dinero.
10. Tráeme más vino.
11. Préstales el coche.
12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 12

7 Haga lo mismo con *usted*.

Ej.: 1. *Déjeme eso aquí.*

No me deje eso aquí.

2. Dime lo que te pasa.
3. Escríbeme otra vez.
4. Dale propina al camarero.
5. Hazle ese favor.
6. Escríbenos.
7. Llámales por teléfono.
8. Diles la verdad.
9. Devuélvele el dinero.
10. Tráeme más vino.
11. Préstales el coche.
12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 12

8 Escriba la forma negativa.

Ej.: 1. *Dámelo.*

No me lo des.

2. Házmela.
3. Póntelo.
4. Díselo.
5. Tráigasela.
6. Hazlo.
7. Páguelo.
8. Échalas.
9. Guárdatelo.
10. Arréglatelas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos: de 10

Conteste a las preguntas siguiendo el ejemplo. Puede responder afirmativa o negativamente, como prefiera.

Ej: 1. ¿Puedo darles a los niños el helado?
Sí, dáselo. o No, no se lo des.

- 2. ¿Puedo ponerme tus medias nuevas?

- 3. ¿Puedo pagarle el recibo del agua al portero?

- 4. ¿Le presto el coche a Juan?

- 5. ¿Puedo llevarme el periódico a mi cuarto?

- 6. ¿Le doy a Ernesto los 600 euros?

- 7. ¿Te hago ya la cena?

- 8. ¿Puedo decirle a mi amiga Marisa que venga?

- 9. ¿Les digo a los albañiles que se vayan?

Aciertos: de 8

 **Observe**



RÉGIMEN PREPOSICIONAL

- Hay muchos verbos que habitualmente están acompañados de, o rigen, una preposición concreta. Así, por ejemplo, decimos que *confiar* rige la preposición *en*. Para saber qué preposición rige un verbo hay que consultar el diccionario.

A: *invitar, parecerse, etc.*

A + infinitivo: *empezar, acostumbrarse, atreverse, obligar, etc.*

CON: *soñar, conformarse, casarse, etc.*

DE: *tratar, enamorarse, entender / saber, tener miedo, arrepentirse, abusar, depender, reírse, quejarse, enterarse, lamentarse, etc.*

EN: *confiar, insistir, pensar, etc.*

POR: *preocuparse, brindar, luchar, optar, preguntar, etc.*

LOCUCIONES PREPOSICIONALES

- Hay muchas expresiones fijas formadas por una preposición y un nombre. El sentido de algunas de ellas es figurado y hay que buscar su significado en los diccionarios.

*a máquina por correo de rodillas a cántaros
de memoria por los codos por casualidad*

Uso

- Las siguientes preposiciones se usan para expresar:

A

Destino:

- ✓ *Este tren no va a Sevilla.*

Hora:

- ✓ *Llegaré a las 10.*

Objetivo / finalidad / complemento indirecto:

- ✓ *Voy a ver el partido de tenis.*
- ✓ *¿A usted le gusta el tenis?*

Uso

Complemento directo de persona:

- ✓ *El embajador no pudo recibir a los invitados.*

Precio / fecha / distancia / temperatura, con el verbo estar:

- ✓ *¿A cuánto están hoy las naranjas?*
- ✓ *Hoy estamos a 23 de septiembre.*
- ✓ *Barcelona está a 650 km de Madrid.*
- ✓ *¡Qué calor!, estaremos a 40 grados por lo menos.*

2

CON

Compañía:

- ✓ *Me quedé en casa con todos los demás.*

Instrumento / modo:

- ✓ *Mi marido se afeita con cuchilla, no con la maquinilla eléctrica.*
- ✓ *El ladrón entró con mucho sigilo y nadie lo oyó.*

3

DE

Posesión:

- *¿De quién es este libro?*
- *De Beatriz.*

Material:

- ✓ *Se ha comprado un mueble de caoba auténtica.*

Origen en el tiempo y el espacio:

- ✓ *Llegué ayer de Cádiz.*
- ✓ *Trabajamos de lunes a viernes.*

Modo:

- ✓ *Haces tu trabajo de mala gana.*

Momento del día al decir las horas:

- ✓ *Salimos a las seis de la tarde.*

Datos de una descripción:

- ✓ *Es una mujer de ojos claros, de estatura media y (de) pelo rizado.*

4

DESDE

Origen en el tiempo y en el espacio:

- ✓ *Viene en tren desde Zaragoza.*
- ✓ *Veraneamos en Santander desde 1980.*

5

EN

Lugar (posición) / tiempo:

- ✓ *Está en el dormitorio, en la cama.*
- ✓ *Nació en 1980, en primavera.*

Medio de transporte:

- ✓ *Siempre vengo en bicicleta, es más sano.*

HACIA

Dirección / lugar:

- ✓ *Ha habido un incendio en tu barrio y los bomberos ya van hacia allí.*
- ✓ *Cuando el presidente empezó a hablar, miles de miradas se dirigieron hacia él.*

Tiempo (no muy preciso):

- *¿Cuándo vio usted a Picasso por última vez?*
- *No estoy seguro, pero creo que fue hacia 1956.*

HASTA

Término en el tiempo y en el espacio:

- ✓ *El agua no podrá llegar hasta allí.*
- ✓ *Te esperaré hasta las 5. Luego me iré.*

PARA

Objetivo / finalidad:

- ✓ *Este trasto no sirve para nada, está estropeado.*
- ✓ *Para ser ingeniero hay que estudiar mucho.*

Dirección / lugar:

- ✓ *Ya que vas a la cocina, llévate esto para allá.*

Tiempo:

- ✓ *¿Podría limpiarme este traje para mañana?*
- ✓ *Para el mes que viene tengo tres conciertos.*

POR

Causa:

- ✓ *Vamos a brindar por el éxito del disco.*
- ✓ *Lo han despedido del trabajo por vago.*

Lugar:

- ✓ *El ladrón debió de entrar por la ventana.*
- ✓ *Por aquí no hay salida.*
- ✓ *¿Te gusta pasear por el campo?*

Complemento agente en la voz pasiva:

- ✓ *El concierto ha sido dirigido por Luis Cobos.*

Precio:

- ✓ *¡Mira qué ganga! Me he traído tres camisas por 6 euros.*

Ejercicios

1 Complete las frases con las expresiones del recuadro.

de noche	de rodillas	de cerca	sin rodeos	en forma
de memoria	de milagro	a oscuras	a carcajadas	en paz
				de miedo

Ej.: 1. No iré a su fiesta aunque me lo pida de rodillas.

- Por favor, déjame, ya estoy harto de tus reproches.
- No hace falta que me digas por dónde tenemos que ir; me sé este camino he venido muchas veces.
- ¡Qué fuerte estás! ¡Estás!
• Claro, es que voy al gimnasio todos los días.
- Mi hermano, cuando hay tormenta, se muere
- El accidente fue terrible, los viajeros no se mataron
- Dice un refrán que «..... todos los gatos son pardos», es decir que, en la oscuridad, todo es igual, no se distingue nada.
- No encendí la luz porque Luis estaba durmiendo y salí de la habitación
- Estas gafas no son para la miopía, señor, son para ver
- Háblame directamente,
- La obra era divertidísima, el público se reía

Aciertos: de 10

2 Complete con una de las preposiciones:

a	de	con	en	por
---	----	-----	----	-----

Ej.: 1. ¿Te has fijado en el traje tan antiguo que lleva Marta?

- Todo el mundo dice que yo me parezco mucho mi abuelo.
- Ignacio se ha enamorado su profesora.
- Cristina es extraordinaria, entiende cocina, ordenadores, pintura...
- Cuando comenzó llover, nos fuimos.
- En un momento, el sótano se llenó agua.
- Para mi cumpleaños, os invitaré cava todos.
- Todos los niños tienen miedo los monstruos los 4 años.
- Yo traté explicártelo todo, pero no me hiciste caso.
- Los dos equipos lucharon duramente el trofeo.
- Confiamos que todo se arregle pronto.
- No me extraña que Juan esté enfermo, siempre ha abusado alcohol y el tabaco.
- No debes tener miedo nada, hijo mío.
- Juana, ha venido un hombre preguntando ti.
- Nosotros, antes, siempre íbamos vacaciones Cádiz.
- La Rioja es famosa sus vinos.
- ¿Sabes quién se ha casado Pedro?
- Al final, estoy muy contento haber encontrado un trabajo.
- No te preocupes Pablo. Él sabrá arreglárselas solo.
- Los invitados brindaron los novios.
- No ganas nada lamentándote todo.
- No me arrepiento lo que hice, yo tenía razón.

23. Debemos conformarnos lo que tenemos.
24. Mi novio es biólogo, pero trabaja jardinero.
25. Tenías que haber insistido que te hicieran descuento.
26. No te amargues la vida porque ese chico te haya dejado. Disfruta lo que tienes: tus amigos, tu familia.

Aciertos: de 30

Complete cada hueco con uno de los verbos del recuadro A + una de las preposiciones del B. Observe también el tiempo de los verbos.

- | | |
|----------|---|
| A | atreverse tratar obligar depender despedirse
insistir acostumbrarse quejarse optar soñar |
| B | a de por en con |

- Ej: 1. *Los clientes vinieron a quejarse del mal trato recibido.*
2. Cuando el policía me detuvo por exceso de velocidad, no protestar.
 3. El libro que estoy leyendo ahora Filosofía.
 4. La última vez el pediatra la importancia de la alimentación para el desarrollo correcto del niño.
 5. En la escuela, cuando éramos pequeños, nos estudiar de memoria todos los nombres de ríos, capitales, países, etc.
 6. Yo siempre tener una casa al lado del mar.
 7. Mi hijo mayor no sabía qué hacer y, al final, estudiar Matemáticas.
 8. • ¿Qué vas a hacer estas vacaciones?
• No sé, mis padres.
 9. Los novios se marcharon del banquete sin nadie.
 10. Mi marido comer con poca sal cuando estuvo haciendo régimen hace 5 años.

Aciertos: de 9

Complete con *por* / *para*

- Ej: 1. *Esta crema sirve para protegerse del sol.*
2. este camino llegaremos antes.
 3. El ratón debió de entrar la rendija de la puerta.
 4. 60 euros me compré unos pantalones y una blusa.
 5. mucho que trabajes, nunca te harás rico.
 6. llegar allí, tendrás que pasar aquella parte.
 7. El agua es imprescindible la vida.
 8. Navidades iré a ver a mis padres.
 9. Papá dijo que la bicicleta era mí.
 10. ser bailarín hay que sacrificarse mucho.
 11. mí, podéis iros cuando queráis.
 12. Este trasto no sirve nada.
 13. Yo no me iría de casa de mis padres nada del mundo.
 14. Use lejía PLIM quitar las manchas de su colada.

Ejercicios

15. Vino a casa decirme que se divorciaba.
16. Esto te ha pasado no decirme antes la verdad.
17. • ¿..... cuando me arreglarán las gafas?
• dentro de una hora.
18. Este vino lo reservo los amigos.
19. El teléfono fue inventado Bell.
20. Alguien dijo: «No hay amor más grande que dar la vida un amigo».

Aciertos: de 2

5 *Hacia / hasta*Ej.: 1. ¿Hasta qué hora está abierto el museo?

2. Los bomberos ya van el lugar del incendio.
3. Joaquín no llegó anoche a casa las 2.
4. Cuando oímos el ruido, todos miramos arriba, pero no vimos nada.
5. El agua no subía arriba porque no había presión.
6. • ¿A qué hora terminó la fiesta?
• No sé, las dos o las tres.
7. Eso lo entiende cualquiera, un niño pequeño.
8. • ¿A dónde vas de vacaciones?
• No sé, de momento vamos el norte y luego ya veremos.
9. No saldrás a la calle que no termines los deberes.
10. Cuando vio a su padre, echó a correr él.

Aciertos: de 9

6 En las preguntas siguientes falta una de estas preposiciones.

por	de	con	en	a
-----	----	-----	----	---

Ej.: 1. ¿Por quién brindamos?

2. ¿..... quién se ha enamorado Soledad? Está todo el día en las nubes.
3. ¿..... qué te quejas?, tienes un buen trabajo, una casa, un coche.
4. ¿..... qué nos vas a invitar el día de tu cumpleaños?
5. ¿..... qué año naciste?
6. ¿..... qué tienes miedo?
7. ¿..... quién se casó Luis Ángel?
8. ¿..... quién preguntaba el cartero?
9. ¿..... qué pensabas?
10. ¿..... qué trataba la película que visteis ayer?
11. ¿..... dónde pasa este tren?
12. ¿..... quién se parece tu hijo?
13. ¿..... qué huyes?
14. ¿..... qué vas a trabajar?
15. ¿..... quién te has despedido antes de salir?

Aciertos: de 14

A este anuncio le hemos borrado las preposiciones. Colóquelas en su sitio. Entre paréntesis aparece el número de veces que se repite cada una.

a (2) al (1) de (10) del (2) en (6) para (2) ante (1)

INTERFLORA CONQUISTA ...

..... cualquier momento y cualquier lugar, porque siempre hay un motivo compartir alegría. Detrás Interflora hay un mensaje que no conoce fronteras y acerca las personas. Un mensaje que siempre será bien recibido.

... Y TE INVITA A HAWÁI

Con cada envío Interflora podrás participar el sorteo un magnífico viaje Hawái diez días dos personas, que se celebrará notario el 31 enero 2011.

Disfruta encanto las paradisíacas islas, las flores y las exóticas playas Pacífico uno los hoteles más lujosos Hawái. Solicita tu cupón cualquier floristería Interflora hacer el encargo.

Aciertos: de 24

TEMA 7 TOTAL aciertos: de 117

 **Observe**



F

FUTURO PERFECTO

Futuro imperfecto de *haber*
+
participio pasado

Forma

	Futuro	Participio de <i>cantar</i>
(yo)	habré	
(tú)	habrás	
(él/ella/usted)	habrá	cantado
(nosotros/-as)	habremos	
(vosotros/-as)	habréis	
(ellos/-as/ustedes)	habrán	

Uso

1 — El futuro perfecto se usa para hablar de una acción futura, pero que estará acabada y pasada en un futuro del que hablamos:

- ✓ Llegaré a casa a las 10. *¿A esa hora habrás hecho la cena?*
- ✓ *Dentro de tres meses ya habrán acabado las obras de la acera.*

2 — El futuro imperfecto, el futuro perfecto y el condicional se utilizan para formular hipótesis en el presente y en el pasado:

- *¿Has visto a la niña?*
- *No, pero **estará arriba**, en su cuarto (= creo que está arriba ahora).*
- *¿Qué hora es?*
- *Son las siete. A estas horas Pedro ya **habrá llegado** a París (= creo que ha llegado a París ya).*
- *Ayer por la tarde llamé a Concha y no estaba en casa.*
- ***Estaría** en clase de cerámica (= creo que estaba en clase ayer).*

3 — Muy frecuentemente se usan en preguntas que no esperan una respuesta, y son como preguntas para uno mismo que se formulan en voz alta:

- ✓ *No encuentro mi cartera, ¿dónde la **habré puesto**?*
- ✓ *Ayer no vi a la vecina en todo el día, ¿dónde **se metería**?*
- ✓ *Emilio, llaman a la puerta, ¿quién **será** a estas horas?*

Ejercicios

1 Complete el cuadro.

- Ej.: 1. Escribir, ellos habrán escrito.
2. Recibir, ella
3. Abrir, yo
4. Leer, tú
5. Llevar, nosotros
6. Ir, usted
7. Empezar, él
8. Cobrar, vosotros
9. Llegar, yo
10. Estar, ellos

Aciertos: de 5

2 Comente estos planes que Andrés se ha hecho para el año que acaba de empezar.

- Ej.: 1. Haré una figura de escayola a la semana.
Al final del año habrá hecho cincuenta y dos figuras.
2. Nadaré 1.500 metros a la semana.

3. Ahorraré 120 euros al mes.

4. Compraré 2 discos al mes.

5. Leeré 1 libro en español al mes.

Aciertos: de 4

3 Transforme las preguntas directas en preguntas de hipótesis.

- Ej.: 1. ¿Qué hora es?
¿Qué hora será?
2. ¿Cuánto le ha costado el coche a Juan?
¿Cuánto le habrá costado el coche a Juan?
3. ¿Dónde vivió Filomeno antes de venir aquí?
¿Dónde viviría Filomeno antes de venir aquí?
4. ¿Qué hace Rafa por las tardes?

5. ¿De quién es esta película tan mala?

6. ¿Dónde he puesto mis gafas?

7. ¿Para qué fue Paco a casa de Pepa?

8. ¿Quién te mandó comprar ese aparato?

9. ¿Para qué ha llamado Constancio?
.....
10. ¿Dónde están las malditas llaves del baúl?
.....
11. ¿Por qué no ha llamado Marina?
.....
12. ¿Por qué dijo Sonia aquello?
.....
13. ¿Quién viene a estas horas a casa?
.....
14. No sé a quién se parece este niño tan llorón.
.....
15. ¿Quién le dijo a Luisa dónde vivimos?
.....
16. ¿Cuánto cuesta esa cazadora de cuero?
.....
17. ¿Quién me mandó a mí meterme donde no me llaman?
.....
18. ¿Cuándo ha salido el niño?, no me he enterado.
.....
19. ¿A qué hora llegó la vecina a casa?
.....
20. ¿Dónde estaba mi madre ayer cuando la llamé?
.....

Aciertos: de 17

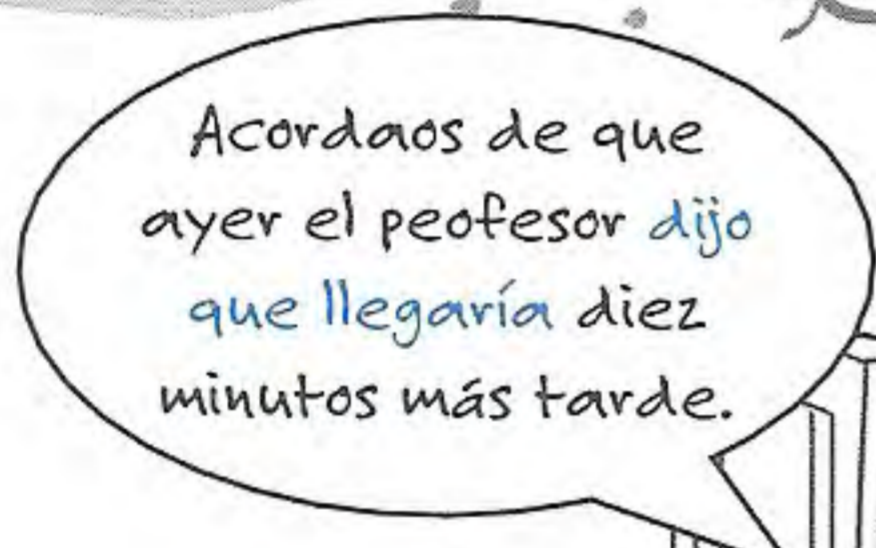
Formule una hipótesis según la situación.

- Ej.: 1. • ¡Qué raro! Andrés lleva unos días sin saludarme.
• No te preocupes, se habrá enfadado por algo, pero ya se le pasará.
2. • ¡Qué raro! He llamado a mis hermanos y no contestan.
• No te preocupes, (salir a comprar)
 3. • ¡Qué raro! Juan y Pepa dijeron que vendrían a comer. Son las 4 y todavía no han llegado.
• No te preocupes, en la carretera. (haber atascos)
 4. • Este actor lo conozco de toda la vida, ¿cuántos años tendrá?
• Pues, unos 50 años. (tener)
 5. • El domingo no vi a M.^a Luz en la fiesta de José Ignacio.
• trabajo y por eso no fue. (Tener)
 6. • ¡Qué raro! Álvaro no ha venido hoy a trabajar.
• que ir al médico. (Tener)
 7. • ¿Has visto qué bien habla chino el hijo de Vicenta?
• Sí, es verdad, en China porque si no, no me lo explico. (estar viviendo)

Aciertos: de 6

TEMA 8 TOTAL aciertos: de 36

Observe



Forma

(yo)
(tú)
(él/ella/usted)
(nosotros/-as)
(vosotros/-as)
(ellos/-as/ustedes)

CONDICIONAL

cantaría
cantarías
cantaría
cantaríamos
cantaríais
cantarían

• Irregulares

Los dos tiempos tienen las mismas irregularidades.

decir
poder
saber
tener

CONDICIONAL

diría
podría
sabría
tendría

hacer
poner
salir
venir

CONDICIONAL

haría
pondría
saldría
vendría

Uso

- 1 — El condicional simple se usa para expresar una acción cuya realización depende de una condición. Así ocurre en las oraciones condicionales:

✓ *Si tuviera dinero, me compraría un chalé.*

- 2 — También se utiliza para dar consejos, sugerencias o para pedir favores de manera formal, menos directa:

✓ *Yo, en tu lugar, no me pondría esa falda = Yo, (si fuera tú), no me pondría esa falda.*

✓ *Yo creo que deberías buscar un trabajo, ¿no?*

✓ *¿Podrías traer el periódico?, es que yo no puedo salir.*

- 3 — Cuando hablamos en estilo indirecto, es decir, cuando repetimos lo que otra persona dijo anteriormente en futuro, en estilo directo, empleamos obligatoriamente el condicional:

El profesor:

✓ *Mañana llegaré diez minutos más tarde.*

Un estudiante:

✓ *¡Qué raro, son las diez y cinco y el profesor no ha llegado!*

Otro estudiante:

✓ *Sí, bueno, ayer dijo que hoy vendría diez minutos más tarde.*

Ejercicios

1 Complete el cuadro.

Ej.: 1. Lavar	<u>lavaré</u>	<u>lavaría</u>			
2. Hacer	harán	.....	10. Saber	sabréis	.....
3. Recoger	.....	recogería	11. Realizar	realizaré	.....
4. Ganar	ganaré	.....	12. Ir	.....	iríamos
5. Ser	será	.....	13. Abrir	abrirán	.....
6. Ver	.....	vería	14. Echar	echaré	.....
7. Poner	pondremos	.....	15. Llegar	.....	llegaría
8. Llover	lloverá	.....	16. Arreglar	arreglará	.....
9. Salir	.....	saldría	17. Tocar	tocaremos	.....
			18. Emigrar	.....	emigraría

2 Aconseje según la situación.

Aciertos: de 17

Ej.: 1. *No sé si estudiar Biología o Medicina. (Biología)*
Yo, en tu lugar / que tú, estudiaría Biología.

2. No sé qué hacer, siempre llego tarde a todas partes.
 (Comprarse un despertador)
3. No sé qué ponerme para la boda de Pilar.
 (El traje azul marino de seda)
4. No sé si reservar habitación en un parador o en un hotel.
 (En un parador)
5. No sé qué regalarle a Juan Antonio.
 (Algo para su despacho)

Aciertos: de 4

3 Ahora haga lo mismo, pero con más énfasis en la «obligación».

Ej.: 1. *Un amigo es fumador y está tosiendo continuamente:*
(yo creo que) deberías dejar de fumar.

2. Van a cerrar una fábrica y despedir a 9.000 obreros:
 Yo creo que el gobierno
3. A un compañero de trabajo le duele la cabeza:

4. Una vecina ha discutido con su marido y este se ha marchado de casa. Ahora la vecina está arrepentida. Usted le dice:

5. Los niños quieren ver la televisión, pero tienen deberes que hacer.

6. Una chica de 16 años se ha quedado embarazada, pero no le ha dicho nada a sus padres.

Aciertos: de 5

Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdelos su promesa.

Ej.: 1. «Os llamaré a las 10».

Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

2. «Te invitaré a mi cumpleaños».

Tú me dijiste que

3. «No iré a clase mañana».

Ella me dijo que hoy

4. «Saldremos a las 7».

Ellos dijeron que

5. «Nosotros llevaremos la bebida».

Vosotros

6. «Yo haré la cena mañana».

Tú dijiste.....

7. «Te esperaremos en la puerta del cine».

Vosotros dijisteis que

8. «No volveré a fumar más».

Tú

Aciertos: de 7

Escriba el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

Ej.: 1. Mi hermana pronto tendrá un hijo. (tener)

2. Yo que tú le y las cosas. (llamar, aclarar)

3. El año que viene que cambiarnos de casa. (tener, nosotros)

4. Si llaman a la puerta, (abrir, nosotros)

5. Si están cansados, no a la fiesta. (venir, ellos)

6. Carmen dijo que ellos sí a casa. (venir)

7. Yo, mañana si no estoy mejor, no a trabajar. (ir)

8. La profesora de música dijo que hoy diez minutos más tarde. (llegar)

9. Yo, en tu lugar, no a esa carta. (responder)

10. ¿Quieres el periódico?, yo lo después. (leer)

11. Es un traje precioso, yo que tú, me lo (comprar)

12. Alejandro me dijo que él nunca en una casa así. (vivir)

13. Si necesitan algo, ya nos lo (pedir)

14. Yo creo que tú tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)

15. Sr. Fernández, en el futuro abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)

16. Raquel, ir a la peluquería, tienes el pelo fatal. (deber)

17. La Sra. Jiménez avisó de que hoy no a la reunión. (asistir)

18. Mañana el trabajo que nos queda. (hacer, nosotros)

19. Yo creo que los vecinos poner la tele más baja. (deber)

20. Yo, en tu lugar, le la verdad. (decir)

Aciertos: de 20

TEMA 9 TOTAL aciertos: de 53

Observe



F

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	<i>cantar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
(yo)	cante	coma	viva
(tú)	cantes	comas	vivas
(él/ella/usted)	cante	coma	viva
(nosotros/-as)	cantemos	comamos	vivamos
(vosotros/-as)	cantéis	comáis	viváis
(ellos/-as/ustedes)	canten	coman	vivan

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en presente de indicativo también lo hacen en presente de subjuntivo.

<i>querer</i>	<i>poder</i>	<i>jugar</i>	<i>volar</i>	<i>pedir</i>	<i>sentir</i>
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegues	vuelas	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

Forma

b) Si en presente de indicativo es irregular solo la primera persona, en presente de subjuntivo son irregulares todas las personas.

Ejemplo: *poner*.

Presente de indicativo

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

Presente de subjuntivo

ponga
pongas
ponga
pongamos
pongáis
pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

estar	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
haber	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español para **c** y **g**:

acercar	acerc que , acerc ques , etc.
navegar	nave gue , nave gues , etc.
averiguar	averig üe , averig ües , etc.
coger	co ja , co jas , etc.

Uso

— El modo subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar inseguridad, futuro, deseo u otros sentimientos:

- ✓ *Cuando tenga tiempo, iré a verte.*
- ✓ *No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

— Con quizás, tal vez + subjuntivo expresamos posibilidad e hipótesis:

- *Hoy no ha venido el cartero.*
- *Quizás venga por la tarde.*
 - *El niño está llorando, ¿qué le pasará?*
 - *No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

— Con ojalá + subjuntivo expresamos deseo:

- *Blanca está enferma y tienen que operarla.*
- *¡Ojalá no sea grave!*

Ejercicios

1 Verbos regulares: siga el modelo.

	Yo / él / ella / usted	Nosotros / -as
Ej.: 1. Hablar	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. Estudiar
3. Leer
4. Comer
5. Beber
6. Trabajar
7. Limpiar
8. Escribir
9. Recibir
10. Vender
11. Vivir
12. Pintar

2 Verbos irregulares: siga el modelo.

	Yo / él / ella / usted	Nosotros / -as
Ej.: 1. Empezar	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. Salir
3. Decir
4. Hacer
5. Oír
6. Encontrar
7. Venir
8. Poder
9. Conocer

Aciertos:

3 Siga el modelo.

	Yo / ella / él / usted	Nosotros / -as
Ej.: 1. Ir	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. Ser
3. Estar
4. Llegar
5. Volar
6. Jugar
7. Recoger
8. Pedir
9. Tener
10. Saber
11. Poner
12. Dormir
13. Traducir
14. Aparcar

Aciertos:

Aciertos:

Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en presente de subjuntivo.

- Ej: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.
- 2. Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
- 3. Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
- 4. Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
- 5. Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no
- 6. Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros) a tiempo.

Aciertos: de 5

Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej: 1. • Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
• (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
- 2. • Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
• (ser barato) Ojalá sea barato.
- 3. • ¿Tú sabes si ella es católica?
• (ser protestante)
- 4. • Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
• (tener trabajo en casa).....
- 5. • Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
• (poder venir)
- 6. • He visto a Ángela y tiene muy mala cara.
• (estar enferma)
- 7. • El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
• (llegar pronto)
- 8. • La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
• (tener hambre otra vez).....
- 9. • Federico se examina mañana del carné de conducir.
• (tener suerte)

Aciertos: de 7

Expresa varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- 1. El director general de su empresa le manda llamar y quiere hablar con usted.
.....
.....
- 2. Ha quedado para cenar con su mejor amigo y este no llega.
.....
.....
- 3. El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
.....
.....
- 4. El hijo de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.
.....
.....

TEMA 10 TOTAL aciertos: de 44

 **Observe**



F

Forma

MASCULINOS

*el gato, el peluquero, el escritor
el libro, el piso, el zapato
el planeta, el idioma, el problema
el hombre, el yerno, el caballo
el estudiante, el pianista*

FEMENINOS

*la gata, la peluquera, la escritora
la mano, la radio, la moto
la tierra, la lengua, la idea
la mujer, la nuera, la yegua
la estudiante, la pianista*

Uso

1 — Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

masc.: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*
fem.: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

2 — Suelen ser femeninos:

1. Los nombres de cosas terminados en **-a**:
la mesa, la bolsa, la casa

excepto los nombres de origen griego que se refieren a seres inanimados:
el planeta, el tema, el idioma, el problema

2. Los nombres que terminan en **-tad** y **-dad**:
la amistad, la felicidad

3. Los nombres que terminan en **-ción, -sión, -zón**:
la canción, la pasión, la razón

Excepciones: *el corazón, el buzón*

4. Los nombres que terminan en **-tud**:
la juventud, la multitud

Suelen ser masculinos:

1. Los nombres de cosas que terminan en **-o**:
el libro, el piso, el bolso

Excepciones: *la mano, la radio, la moto, la foto*

2. Los días de la semana y los meses del año:
✓ *El lunes fui a Toledo.*
✓ *Agosto es muy caluroso.*

Los nombres de profesiones acabados en **-ista** y **-ante** sirven para el masculino y el femenino. El artículo diferencia el género:

el / la taxista el / la policía el / la cantante

Antes muchos nombres de profesiones solo cambiaban de artículo en masculino y femenino:
el médico / la médico

ahora se acepta cada vez más que cambie también la terminación:

el médico / la médica el jefe / la jefa el juez / la jueza

Muchas veces hay formas muy distintas para el masculino y el femenino. Incluso pueden ser palabras diferentes:

*el gallo / la gallina el rey / la reina el príncipe / la princesa
el macho / la hembra el caballo / la yegua el toro / la vaca el yerno / la nuera*

En algunas ocasiones, la misma palabra tiene significado diferente según sea su género:

*el manzano / la manzana el cólera / la cólera el pendiente / la pendiente
(árbol) (fruto) (enfermedad) (ira) (joya) (desnivel)*

Algunas palabras que empiezan por **a tónica** y son femeninas se usan con los artículos **el / un** cuando se nombran en singular:

el águila / las águilas el agua / las aguas un aula / unas aulas,

✓ *Esta agua está muy fría. Doy clase en esta aula.*

Ejercicios

1 Complete este cuadro de profesionales.

Ej.: 1. El escritor	<i>la escritora</i>
2. El	la taxista
3. El	la estudiante
4. El juez	la
5. El asistente	la
6. El	la cantante
7. El artista	la
8. El peluquero	la
9. El	la secretaria
10. El modisto	la
11. El cocinero	la
12. El	la diseñadora
13. El modelo	la
14. El poeta	la
15. El	la técnico
16. El arquitecto	la
17. El abogado	la
18. El director	la

Aciertos: de 18

2 Complete las frases con un artículo (*el / la / los / las*) y una de las palabras del recuadro.

flores	color	problema	moto	carne
juventud	dolor	canciones	radio	traje

- Ej.: 1. Hoy en la radio han dicho que las temperaturas van a subir otra vez.
- que comimos el sábado estaba muy buena.
 - No me compré del escaparate porque era demasiado caro.
 - ¿Has resuelto ya que te ha mandado el profesor de Matemáticas?
 - Mi novio tuvo un accidente con y está bastante grave en el hospital, pero los médicos han dicho que se pondrá bien.
 - de hoy no tiene los mismos ideales que teníamos nosotros cuando éramos jóvenes.
 - Tómese estas cápsulas, son muy buenas para de espalda.
 - A mí nunca me ha gustado rojo.
 - que cantaron el otro día no eran tan elaboradas como las del disco anterior.
 - ¿En qué jarrón pongo que ha traído Félix?

Aciertos: de 10

 **Observe**



F

Pronombres personales de objeto directo
(sin preposición)

	Singular	Plural
1. ^a persona	me	nos
2. ^a persona	te	os
3. ^a persona	lo, (le) / la	los, (les) / las

Pronombres personales de objeto indirecto
(sin preposición)

	Singular	Plural
1. ^a persona	me	nos
2. ^a persona	te	os
3. ^a persona	le (se)	les (se)

Forma

Uso

Pronombres personales (sujeto y complemento sin preposición)

Los pronombres personales masculinos de objeto directo para persona y cosa son **lo** y **los**:

- Y Gerardo, ¿dónde está?
- No sé, hace un rato **lo** vi en su cuarto.

Sin embargo, está aceptado el uso de **le** y **les** cuando se trata de personas masculinas:

- Y Gerardo, ¿dónde está?
- No sé, hace un rato **le** vi en su cuarto.

Cuando el objeto directo se nombra antes del verbo, se repite en forma pronominal:

- ✓ Esas naranjas **las** he comprado yo.
(OD) (OD)

Los pronombres personales de objeto directo e indirecto van delante del verbo, excepto cuando el verbo va en imperativo afirmativo, infinitivo o gerundio, que van detrás:

- ✓ ¡Devuélveselo!
- ✓ ¿Puedes devolvérselo?
 - ¿Has hecho ya los deberes?
 - No, estoy haciéndolos.

Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (OD y OI), el indirecto va en primer lugar:

- ¿Te han dado los resultados del análisis?
(OI) (OD)
- No, **me los** darán la semana próxima.

Cuando al pronombre **le** (objeto indirecto) le sigue uno de los objetos directos de 3.^a persona (**lo**, **la**, **los**, **las**), el primero se convierte en **se**:

- ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano?
(OI) (OD)
- Sí, **se lo** presté ayer.

Cuando el objeto indirecto aparece antes del verbo, se repite en forma pronominal:

- ✓ A mi padre **le** han pagado el dinero que le debían.
(OI) (OI)

Si el objeto indirecto se nombra después del verbo, casi siempre está antes repetido en forma pronominal, aunque no es obligatorio:

- ✓ ¿**(Le)** has pagado **a Pepe** el dinero que le debías?
(OI) (OI)

Verbos con **le**

Hay muchos verbos que funcionan con la misma estructura que **gustar**, es decir, siempre con los pronombres **me**, **te**, **le**, **nos**, **os**, **les**:

- ✓ A Juan **le** han tocado cien millones en la lotería.
- ✓ ¿No **te** importa lo que diga la gente?
- ✓ A nosotros no **nos** molesta que la vecina toque el piano.

Ejercicios

- 1** Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre (*lo / la / los / le / les*). Al formar la nueva frase tenga en cuenta la colocación del pronombre.

Ej.: 1. No sé dónde habré puesto las tijeras.
 No sé dónde las habré puesto.

2. Juan estaba esperando a ella.

3. Todavía no he visto esa película.

4. No he traído el vino, se me ha olvidado.

5. He perdido las gafas.

6. Mis padres siempre invitan a sus vecinos a cenar.

7. Yo llamé a Pepita por la tarde.

8. Yo aconsejo a usted que no venda el coche.

9. Emilia dijo a ellos que no vendría.

10. El padre pegó al hijo una bofetada.

11. Los ladrones robaron todo a los turistas.

12. ¿A usted gustan los toros?

13. Cogí las llaves del cajón de la mesita.

14. Llevé al niño al pediatra a las 3.

15. Llevé a Julián varias botellas de sidra y no me lo agradeció.

16. Encontrarás el restaurante fácilmente.

17. Todavía no he leído ese artículo.

18. El conferenciante habló a ellos de las últimas corrientes filosóficas.

19. El jefe de personal preguntó a la candidata si tenía experiencia.

20. ¿Has escrito ya a los de la Telefónica?

Aciertos:

Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado y el pronombre correspondiente (*me / te / le / nos / os / les*).

Ej.: 1. ¿Es que a vosotros no os importa lo que diga la gente?
(*importar*)

2. • ¿Qué tal Eduardo?
• A mí no bien, es un pesado. (*caer*)
3. • ¿Quieres tomar algo?
• No, gracias, ahora no nada. (*apetecer*)
4. ¿Quién juega? ¿A quién ahora tirar el dado? (*tocar*)
5. ¿Sabes que a mis padres la quiniela el año pasado? (*tocar*)
6. • ¿Qué a ti mi último modelito? (*parecer*)
• No sé, yo creo que la falda fatal. (*sentar*)
7. ¿Te has enterado de lo que a Pilar y Carlos? (*pasar*)
8. Ahora a vosotros contar un chiste. (*tocar*)
9. Sí, ya sé que a ti mucho venir conmigo a esa cena, pero es necesario que vengas. (*fastidiar*)
10. Yo creo que a Juan Luis no falta más dinero. Ya tiene bastante. (*hacer*)
11. Ya veo que a ti no nada de lo que digo. (*interesar*)
12. Ya solo quince días para casarnos. (*quedar*)
13. ¿Cuánto dinero? (*quedar, a ti*)
14. No te preocupes, a nosotros no el coche este fin de semana. (*hacer falta*)
15. A Julián no nada para ser feliz. (*faltar*)
16. A ella mucho el desprecio de su novio. (*doler*)
17. ¿..... que fume? (*Molestar, a vosotros*)
18. Mamá, estos pantalones no me sirven, pequeños. (*estar*)
19. Por favor, bajad la música, a vuestro padre mucho trabajo concentrarse en su tarea. (*costar*)

Aciertos: de 19

Complete con los pronombres adecuados.

Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no te lo cortas?

2. • ¡Qué cuadros tan bonitos!
• ¿Te gustan? ha regalado Rosa para mi cumpleaños.
3. • ¿..... has dicho a Jorge lo del banco?
• No, todavía no he contado, no he tenido tiempo.
4. • ¿Conoces a María Jiménez?
• Sí, vi el otro día en la fiesta de Pepe.
5. • ¿Cuándo podrás acompañar para ir de compras?
• No sé, mañana llamo y digo.
6. • ¿Qué vas a regalar a Montse?
• No sé, todavía no he pensado.
7. Sara, encima de mi mesa hay un papel, ¿puedes traér.....?

Ejercicios

8. José, la leche, ¡tóma..... de una vez!
9. • ¿..... has explicado a los niños que no deben saltar encima de la cama?
• Yo no, dí..... tú.
10. • ¡Qué camisa tan elegante! ¿Cuándo has comprado?
• El otro día.
11. • ¿Qué le ha pasado a tu padre?
• Mira, que subió a una escalera, resbaló y cayó de espaldas.
12. Paco, ya está bien, has bebido casi todo el zumo de la botella.
13. Niños, lavá..... las manos ahora mismo.
14. • Señor Marín, ¿tiene ahí el informe que pedí?
• Sí, señor, traigo ahora mismo.
15. • ¿..... has pagado al portero los recibos?
• Claro, pagué todos el lunes, al volver del banco.
16. • Señora Domínguez, ¿qué parece el ascensor nuevo?
• Estupendo, gusta mucho más que el otro, pero a los vecinos del primero ha gustado nada.
17. • Señora Domínguez, ¿..... ha enterado de que los vecinos del primero han do de casa?
• No extraña nada, llevaban muy mal con todo el mundo.
18. ¿Cuánto ha costado el ordenador nuevo (a ti)?
19. Remedios nunca perdonó a su madre que no dejara dedicar al cine.
20. • Oye, ¿..... prestas el coche?
• Lo siento, no tengo yo, ha llevado mi marido.

Aciertos:

4

En las frases siguientes faltan los pronombres. Colóquelos en el lugar adecuado.

Ej.: 1. *Valeriano vendió el piso a sus cuñados.*

Valeriano les vendió el piso a sus cuñados.

2. No tardéis, esperaré en la puerta.
.....
3. Di a María que escriba pronto (a mí).
.....
4. Camarero, ponga unas cañas (a nosotros).
.....
5. A nosotros no importa que tú entres o salgas con ese.
.....
6. Te voy a contar un secreto, pero no digas a nadie.
.....
7. El cajero del banco huyó llevando más de 100 millones.
.....
8. Cuando era pequeño, mi padre no permitía comer dulces (a mí).
.....
9. Ella fue de la fiesta porque no sentía bien.
.....
10. Yo envié un telegrama, pero no contestaron, ¿no? (a nosotros).
.....

- 11. Esta película es muy mala, no vayas a ver.
.....
- 12. A Ignacio no han dado el trabajo que pidió.
.....
- 13. A todos ellos interesa que ese negocio salga adelante.
.....
- 14. A mí no dejan salir después de las doce de la noche.
.....
- 15. No diré nada a nadie.
.....
- 16. La comida está lista, lléva a la mesa.
.....

Aciertos: de 15

Complete los textos siguientes con un pronombre en cada hueco, de forma que tengan sentido.

- Aquella noche dije a mi padre que necesitaba leer. Mi padre escuchó, dijo que bueno y al día siguiente llamó al profesor para preguntar..... qué libros convenían. El profesor hizo una lista y entregó a mi padre, que inmediatamente compró los tres primeros. El primero no interesó especialmente, pero leí entero. Cuando mi padre preguntó si me había gustado, contesté que sí.
- Aquella tarde estábamos juntos Ricardo y, cuando pasó don Benito. Al ver....., acercó. Yo presenté a mi amigo y este dio la mano. Don Benito accedió a sentar..... con nosotros para charlar. dijo que gustaba mucho la poesía y que pronto saldría a la calle un libro suyo. «Vengan, invito a café», dijo y llevó al bar.

Aciertos: de 21

Observe

Si no apruebas las Matemáticas, no te compraremos la moto.



Mi padre me dijo anoche que si no aprobaba las matemáticas no me comprarían la moto.



¡Ni hablar! Yo en este restaurante no entro.



Y entonces ella me dijo que en ese restaurante no entraba.



F

Transmitir una información

Verbo introductor
(decir)

Presente /
Pret. perfecto

Pret. perfecto
Pret. indefinido / imperfecto /
pluscuamperfecto

Estilo directo
(indicativo)

Presente / pasado
Futuro

Presente
Pret. perfecto
Pret. indefinido
Pret. imperfecto
Futuro

Estilo indirecto
(indicativo)

Presente / pasado
Futuro

Pret. imperfecto
Pret. pluscpf. / indefinido
Pret. pluscpf. / indefinido
Pret. imperfecto
Condicional

Forma

Uso

Estilo directo

El dice / ha dicho:

«Mañana va a llover / lloverá».
«He ido al médico».

El ha dicho / dijo / había dicho / decía:

«Estoy cansado».
«No he terminado el informe».
«Estoy estudiando francés».
«Iba a ver a Elena».
«Te llamé por teléfono».
«Os ayudaré».

Estilo indirecto

Él dice / ha dicho / que...

... mañana **va** a llover / lloverá.
... **ha ido** al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / que...

... **estaba** cansado.
... **no había terminado** el informe.
... **estaba estudiando** francés.
... **iba a ver a** Elena.
... **me había llamado** / **llamó** por teléfono.
... **nos ayudaría**.

— Cuando el verbo introductor está en pretérito perfecto -ha dicho- el tiempo de la afirmación en estilo indirecto puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:

Juan: «Esta tarde os llamaré».

Luis: Me he encontrado a Juan y **me ha dicho que nos llamará / llamaría** esta tarde.

— Cuando el verbo introductor es preguntar o responder, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con decir:

Policía: «¿Dónde vive usted?».

Detenido: «No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión».

En estilo indirecto sería:

El policía **le preguntó al detenido que dónde vivía** y **este le respondió que no tenía domicilio fijo, que dormía** en una pensión.

Ejercicios

1 Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y se contó un montón de cosas.

1. Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
2. Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
3. Mi hermano menor no quiere estudiar en la universidad.
4. Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
5. Pepe tuvo un accidente con la moto.
6. Mi marido quiere comprar otro coche.
7. A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
8. Estoy haciendo un cursillo de Informática.
9. A mí no me parece caro el piso de Jorge.

Ahora imagine que se encuentra con otro amigo y le cuenta lo que le contó ayer la primera vez.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2 Transforme en estilo indirecto.

Aciertos:

Ej.: 1. «Mañana os llamaré». Él dijo que hoy nos llamaría.

2. «Saldré de casa a las 7».

Ella dijo que
3. «Iremos a buscaros al aeropuerto».

Ellos dijeron que

4. «No iré a la reunión».
El Sr. Martínez dijo que
5. «Te compraremos otra bicicleta para Reyes».
Vosotros me dijisteis que
6. «Yo pondré la lavadora todas las semanas».
Tú dijiste que
7. «Te esperaré en la cafetería».
Tú dijiste que
8. «No volveré a hablar contigo de eso».
Ella dijo que
9. «Lo pensaré».
Usted me había dicho que
10. «Yo me ocuparé de todo».
Él decía que

Aciertos: de 9

Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:



Hoy Javier le cuenta a un compañero lo que le preguntaron:



Aciertos: de 8

Ejercicios

4 Transforme en estilo indirecto.

Ej.: 1. *Ella nos dijo: «Nos casamos hace 12 años».*
Ella nos dijo que se habían casado hacía 12 años.

2. Ellos me dijeron: «Hemos estado de vacaciones en Cancún».

3. Él comentó: «Antes ganaba más dinero que ahora».

4. Ellos nos dijeron: «Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad».

5. Él le dijo: «No he visto a Magdalena desde hace un año».

6. Ella comentó: «Yo quería ir a Viena, pero Javier no quería y al final fuimos a París».

7. El guía nos dijo: «La catedral fue construida en el siglo XVII».

8. El médico me dijo: «Tiene que operarse cuanto antes».

9. Él me dijo: «Si no puedo ir a buscarte, te llamaré», pero no ha llamado.

10. Tú me dijiste: «Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas».

11. Ella a mí me contó: «Yo siempre he vivido en hoteles de lujo».

12. Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto».

13. Ellos dijeron: «Encarna va a tener otro niño».

14. El hombre del tiempo dijo ayer: «Mañana lloverá».

Aciertos: 

5 Transforme las siguientes frases en estilo directo.

Ej.: 1. *Él me dijo que el jueves había ido al cine.*
«El jueves fui al cine».

2. Nos preguntó a todos si teníamos su billetera.

3. Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.

4. Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.

5. Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
.....
6. Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
.....
7. Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
.....
8. Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.
.....
9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.
.....

Aciertos: de 8

Completa con el verbo en la forma correcta.

- Ej.: 1. *Álvaro me llamó para salir y le dije que lo pensaría (pensar).*
2. Alejandro le dijo a su novia que fantástica. (ser)
 3. Sí, llamé a Ana M.^a, pero me dijo que no venir porque muchas cosas que hacer. (poder, tener)
 4. El policía me preguntó que dónde y qué en la playa y yo le contesté que (vivir, hacer, perderse)
 5. Elena me dijo que hoy no a comer porque muy ocupada en la oficina. (venir, estar)
 6. Me encontré a José Luis en el banco y me contó que de su mujer porque ella muy tacaña. (separarse, ser)
 7. Pues a mí me habían dicho que este restaurante muy bueno y que no nada caro. (ser, ser)
 8. Miguel le preguntó a Adrián que cuánto y Adrián, muy enfadado, le contestó que no le (ganar, importar)
 9.
 - Le pregunté a Soledad que dónde de vacaciones el verano anterior y me dijo que a Canarias con sus hermanos. (estar, ir)
 - ¿Sí? Pues a mí me contó que a Baleares con su novio. (ir)

Aciertos: de 17

TEMA 13 TOTAL aciertos: de 63