

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

COMUNICACIÓN

- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
- Hablar de relaciones de parentesco
- Preguntar y hablar de nuestros gustos
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Expresar deseos y preferencias

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llevar
- Muy + adjetivos, mucho/a/os/as + sustantivos, verbo + mucho
- Verbos gustar y encantar
- A mí también / a mí tampoco
- Verbos querer y preferir

PALABRAS

- Adjetivos para la descripción física y del carácter
- La ropa
- Los colores
- La familia
- Actividades de ocio y tiempo libre

OTROS CONTENIDOS

Actividades de ocio en España

UNIDAD 3

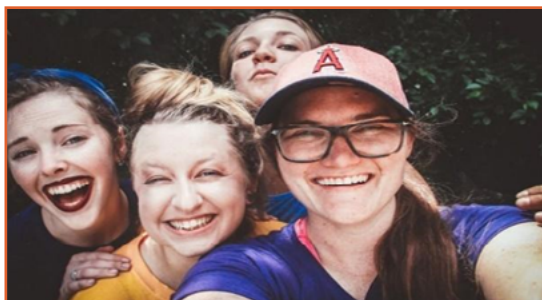


UNIDAD 3

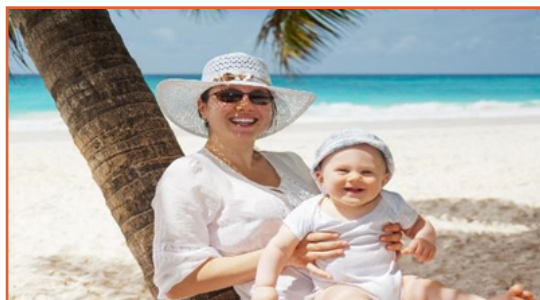
¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

1. El álbum de fotos de Marta.

a. Mira las fotos de Marta. ¿Quiénes son? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?



Aquí estoy con mis amigas en la sierra.
Nos encanta ir de excursión.
Somos muy aventureras.



Mira, este es mi hijo Mateo. ¡Qué gordito es! Le gusta mucho comer.



Estos son mis abuelos, ¡qué jóvenes salen en esta foto! ¡y qué guapos!



Y estos somos mi hermano y yo de pequeños. Es rubio y tiene los ojos azules, igual que yo.

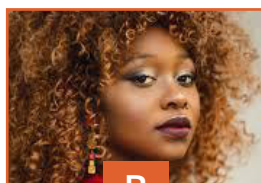
b. ¿Qué haces con tus amigos y amigas? ¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Y tus compañeros y compañeras?

2. ¿Cómo son?

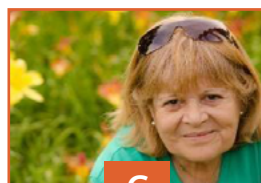
a. Mira las siguientes fotografías y lee las descripciones; ¿a quién corresponde cada una de ellas?



A



B



C



D

1

Es joven y muy guapa. Tiene el pelo largo y rizado y los ojos marrones.

2

Tiene el pelo rubio y liso. No es muy alta. Es mayor.

3

Tiene los ojos azules. Es alto. No es ni gordo ni delgado. Lleva barba.

4

Lleva bigote y perilla. Tiene el pelo corto y moreno. Es bajito y muy joven.

b. ¿Con qué palabras se combinan los verbos *ser*, *tener* y *llevar*?

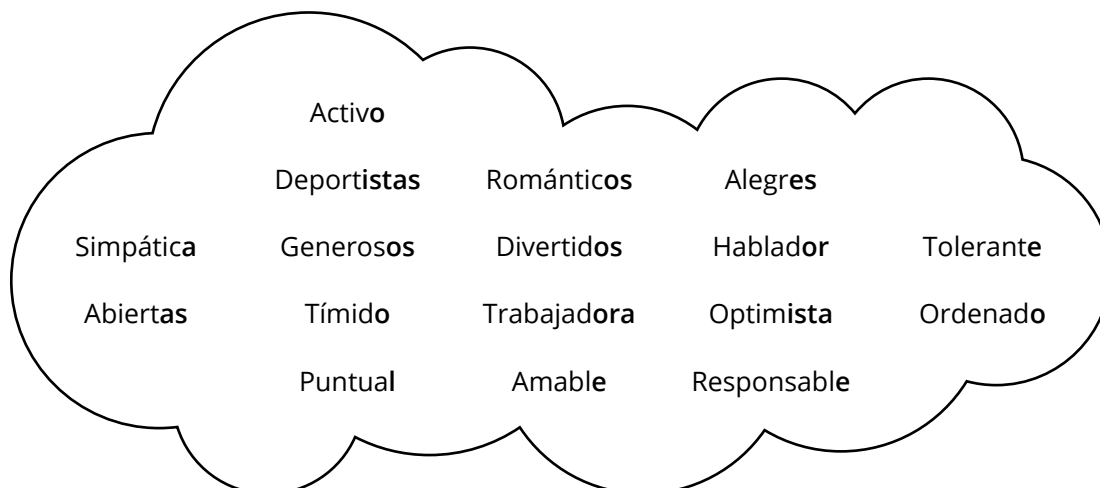
Tiene los ojos negros y es morena.	Tiene los ojos marrones y es castaña.	Tiene el pelo y los ojos castaños.	Tiene los ojos azules y es rubia.
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------



Mi compañero/a ... _____



Coloca las palabras de la nube donde corresponda. Fíjate en las terminaciones de los adjetivos.



Kenneth y
Sammuel
son:



Juan y Nadia
son:



Esther es:



Sara y Scherezade son:

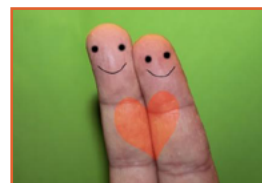


Sun es:

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

4. Mi compañero/a ideal.

Escribe un texto describiendo a tu compañero/a ideal. Utiliza lo que has aprendido.



5. Tribus urbanas.

a. ¿Conoces estas tribus urbanas?



b. ¿A qué grupo corresponde cada imagen? Relaciónalas con las descripciones.

PUNKS

Llevaron crestas de colores, varios piercings en el cuerpo y tatuajes. Llevan pantalones ajustados y ropa oscura.

RASTAFARIS

Utilizan ropa grande y cómoda de color rojo, amarillo y verde. Usan sandalias. Llevan el pelo largo y normalmente con rastas.

FRIKIS

Les gusta jugar al ordenador. Llevan pantalón corto y camisetas de películas o videojuegos. Son tímidos y les interesan las nuevas tecnologías.

SKATERS

Siempre van con sus monopatines. Toda su ropa es cuatro tallas más grande: sudaderas de capucha, camisetas, vaqueros, etc.

PIJOS/AS

Siempre van muy bien vestidos/as. Llevan el pelo con mucha gomina, el jersey anudado al cuello, polos y pantalones lisos y faldas lisas.

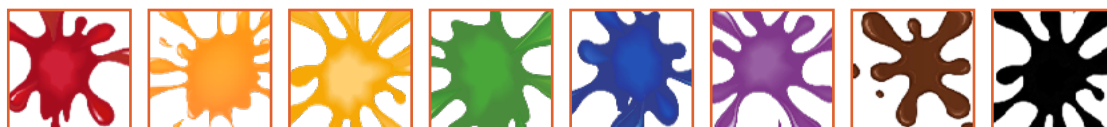
HEAVYS

Les gusta vestir de negro. Llevan camisetas de sus grupos de heavy preferidos, pantalones ajustados y zapatillas de deporte.

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.



c. ¿Qué cosas puedes relacionar con cada color?



¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

d. ¿Qué ropa te pones en estas situaciones?

- Vas a una entrevista de trabajo
- Vas a cenar a casa de una amiga
- Vas a una discoteca
- Vas al gimnasio

5. La familia de Aisha.

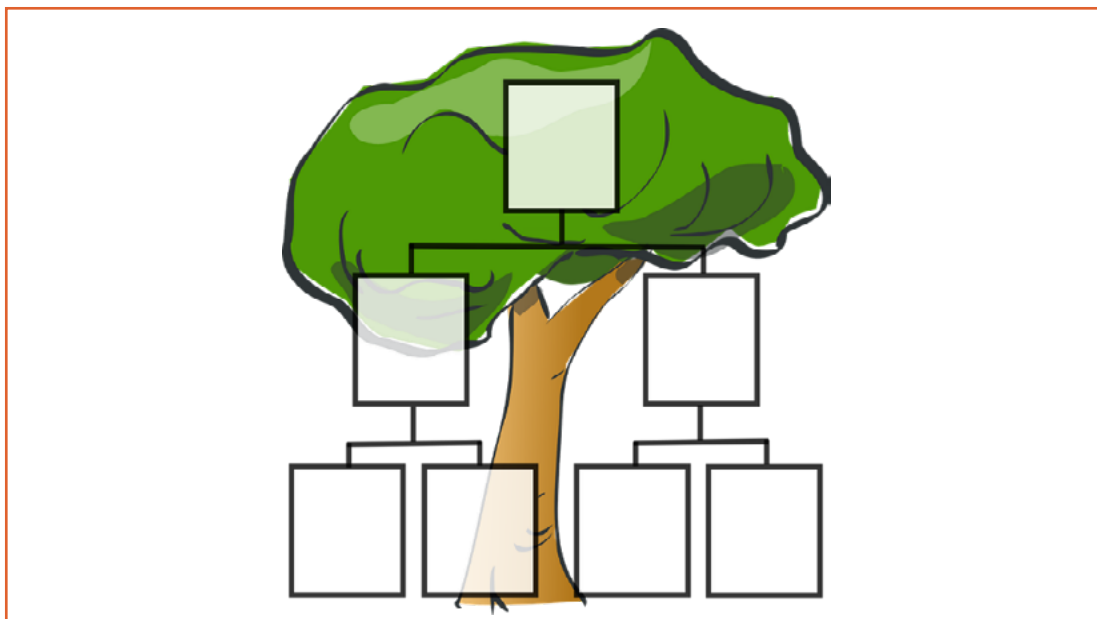
a. Lee el siguiente texto sobre la familia de Aisha.



¡Hola! Me llamo Aisha y esta es mi familia. Mi padre se llama Mario y mi madre se llama Binta. Tengo un hermano muy pequeño, Aris, que tiene 7 meses. Mi tía y mi tío se llaman Damba e Ismael. Tengo una prima de 10 años que se llama Aline y los fines de semana jugamos y hacemos los deberes de clase. Pedro y Luisa son mis abuelos. Mi abuelo es más joven que mi abuela y cocinan para toda la familia los domingos.

- ¿Cómo se llama la madre de Aisha?
- ¿Cómo se llaman su abuelo y su abuela?
- ¿Quiénes son Damba e Ismael?
- ¿Quién es Aline?

b. ¿Sabes qué es un árbol genealógico? Crea tu propio árbol y después preséntaselo a tus compañeros y compañeras.



LA FAMILIA



padre/hijo



hija/madre



marido/mujer



hermano/hermana

UNIDAD 3

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

6. Los amigos de mis amigos....

a. ¿Cómo crees que son estas personas? Márcalo en la tabla.



Hola, me llamo Adel. Me gusta mucho leer y pasear, pero no me gusta hacer deporte. Me encantan las películas antiguas y los museos.



Hola. Mi nombre es Star. Me encanta cocinar y aprender idiomas. No me gusta bailar y no me gustan las discotecas, pero me gusta la música.



Hola, me llamo Lena. Me gusta mucho conocer gente, hacer fotografías y salir con mis amigos, pero no me gusta estar sola; me encanta viajar.



Hola. Yo soy Mamadi. Me gustan mucho los deportes, sobre todo el fútbol. También me gusta el arte y la literatura, pero no me gusta la política.

	ADEL	STAR	LENA	MAMADI
Simpática/o				
Seria/o				
Inteligente				
Tímida/o				
Activa/o				
Sociable				
Creativa/o				

b. ¿Tienes algo en común con ellas? Completa las frases.

- Me gusta _____
- Me gustan _____
- Me encanta _____
- Me encantan _____
- No me gusta _____
- No me gustan _____

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

c. Completa las frases con *gusta* o *gustan*.

- No me _____ vivir en el centro, me _____ más los barrios tranquilos.
- ¿Te _____ la comida japonesa?
- Sí, me _____ mucho los platos exóticos.
- En verano me _____ mucho ir a la playa a tomar el sol y nadar.
- No me _____ la cerveza, me _____ más el vino.
- Me _____ mucho los museos, sobre todo los de historia natural.
- Cuando hace mucho calor me _____ mucho tomar helados.

7. Y a ti, ¿qué te gusta?

a. Clasifica las siguientes actividades según tus gustos. Después pregunta a tu compañero o compañera.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| - Ir al cine | - El campo |
| - Los idiomas | - La comida mexicana |
| - El color azul | - Las playas desiertas |
| - Escuchar música | - Los animales |
| - Navegar por internet | - Conocer gente nueva |
| - Hacer fotos | - Los museos |
| - Las películas románticas | - El fútbol |
| - Las plantas | - Los bares con música en directo |

Me encanta/n	Me gusta/n mucho	Me gusta/n
♥♥♥	♥♥	♥
No me gusta/n nada	No me gusta/n mucho	No me gusta/n
✕✕✕	✕✕	✕

b. Completa el cuadro con los pronombres correspondientes.

A mí	me		les	te
A ti		gusta		
A él / ella			os	le
A nosotros / as				
A vosotros / as		gustan		
A ellos / as			nos	

c. Relaciona las tres columnas para crear frases:

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------|
| A mí | te gusta | los viajes organizados. |
| A ti | nos gusta mucho | ir de compras. |
| A Juan | no me gustan nada | las espinacas. |
| A mi hermano y a mí | os gusta | la política. |
| A Inés y a ti | les encantan | los museos. |
| A mis estudiantes | no le gustan | bailar en la discoteca. |

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

8. ¿A ti te gusta?

a. Fíjate en lo que dicen estas personas, ¿qué significan las expresiones en **negrita**?



b. Lee lo que les gusta a estas personas y compara sus gustos con los tuyos.



9. Agenda Cultural.

a. Consulta la agenda cultural y decide qué actividades puede hacer cada una de estas personas este fin de semana.

1. A mí me gusta mucho la música, por eso quiero ir a conciertos o bares con música en directo.
2. Yo prefiero las actividades culturales como ir a museos o alguna exposición de fotografía.
3. A mí lo que más me gusta es bailar; los fines de semana mis amigos y yo preferimos ir a alguna discoteca.
4. Yo siempre quiero probar comidas nuevas y diferentes, me encanta comer.
5. A mí me gusta ver películas; prefiero las películas independientes en VOS.

SALIR

Lolína Vintage Café
Paredes con papel pintado y aire retro en un café con carta de tostas y frankfurts, tartas caseras y mojitos.
Dirección: Calle del Espíritu Santo 9, 28004 Madrid
Horario: De lunes a viernes de 9:00 a 00:00.
Sábado y domingo de 10:00 a 00:00

Independence Club
Música indie y pop-rock en un amplio y bullicioso local con noches temáticas, sesiones de DJ y conciertos.
Dirección: Calle de Atocha 127, 28012 Madrid
Horario: viernes y sábado de 23:00 a 6:00

COMER

Taberna La bola
Esta taberna del s. XIX sirve platos madrileños y cocido elaborado en pucheros individuales en horno de leña.
Dirección: Calle de la Bola 5, 28013 Madrid
Horario:
De lunes a sábado 13:30–16:00, 20:30–22:30
Domingo 13:30–16:00

Ramen Kagura
Arreglos florales nipones decoran un sobrio bar con cerveza y platos típicos japoneses especializado en ramen.
Dirección: Calle de las Fuentes 1 28013 Madrid
Horario:
De lunes a jueves 13:00–16:00, 20:30–23:30

Viernes, sábado y domingo 13:00–23:30

MÚSICA

Café Central
Club de jazz en local modernista con grandes ventanales, actuaciones diarias y oferta gastronómica ecléctica.
Dirección: Plaza del Ángel 10, 28012 Madrid
Horario:
De lunes a jueves 13:00–2:30
viernes 13:00–3:30
sábado 12:00–3:30
domingo 12:00–2:30

Sala El Sol
Discoteca y música en directo en una sala de estilo ochentero conocida como la cuna de la movida madrileña.
Dirección: Calle de los Jardines 3, 28013 Madrid
Teléfono: 915 32 64 90
Horario:
lunes Cerrado
martes Cerrado
miércoles Cerrado
jueves 23:55–6:00
viernes 23:55–6:00
sábado 23:55–6:00
domingo Cerrado

La Negra Tomasa
Fotos y recuerdos de Cuba en un animado restaurante de cocina criolla con frijoles, mojitos y salsa en vivo.
Dirección: Calle de Cádiz 9, 28012 Madrid
Horario:
De domingo a jueves 13:30–4:00
Viernes y sábado 13:30–5:30

AGENDA CULTURAL

MUSEOS

Museo Nacional del Prado
Uno de los más importantes museos del mundo con obras de maestros antiguos, así como uno de los más visitados.
Dirección: Calle de Ruiz de Alarcón 23, 28014 Madrid
Horario:
De lunes a sábado de 10:00 a 20:00
Domingo de 10:00 a 19:00.

Museo Thyssen
Pinacoteca de maestros antiguos y modernos.
Dirección: Paseo del Prado 8, 28014 Madrid
Horario:
lunes 12:00–16:00
martes 10:00–19:00
miércoles 10:00–19:00
jueves 10:00–19:00
viernes 10:00–19:00
sábado 10:00–21:00
domingo 10:00–19:00

CINE

Cineteca
Películas alternativas y de no-ficción en originales salas con paredes de efecto mimbre en un centro cultural.
Se encuentra en: Matadero Madrid
Dirección: Plaza de Legazpi 8, 28045 Madrid
Horario:
Todos los días de 10:00 a 22:00

Cines Capitol
Salas de cine.
Dirección: Calle Gran Vía 41, 28013 Madrid
Horario: Consultar programación.

b. Y tú ¿qué quieres hacer este fin de semana?, ¿qué actividades prefieres?

Para expresar deseos y preferencias.

- Quiero - Prefiero	}	+ Infinitivo
------------------------	---	--------------

UNIDAD 3

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

c. Completa la siguiente ficha con tus datos; después pregunta a tus compañeros y compañeras. ¿Con quién tienes más cosas en común?

1. Datos personales:

2. Gustos e intereses:

3. Aficiones:

4. Manías:

5. Carácter:

¿Sabes qué es Instagram?



- Es una aplicación para tu ordenador, para la Tablet o para el móvil.
- Es una red social, como por ejemplo Facebook, Twitter.
- Sirve para subir fotos y vídeos.
- Algunas fotos y vídeos solo duran 24 horas y se llaman "stories".
- Sirve para chatear también.
- Nació en 2010 en San Francisco, Estados Unidos de América.
- Está en más de 30 idiomas diferentes.
- Hay más de 1.000 millones de personas que usan Instagram.

¿Cómo se crea una cuenta?

- Buscamos Google PlayStore



y lo abrimos.

- Buscamos Instagram con la lupa,



lo instalamos y lo abrimos.

- Nos piden que nos registremos y algunos permisos.



- El nombre completo y una contraseña secreta.



- Tu fecha de nacimiento y ya está.

- Ahora puedes cambiar tu nombre y poner una foto de ti.



- Ya está hecho.

DESCRIBIR PERSONAS

Mira los verbos que utilizamos para describir el físico y la ropa de una persona:

	SER	TENER	LLEVAR
Yo	Soy	Tengo	Llevo
Tú	Eres	Tienes	Llevas
Él / Ella / Usted	Es	Tiene	Lleva
Nosotros / Nosotras	Somos	Tenemos	Llevamos
Vosotros / Vosotras	Sois	Tenéis	Lleváis
Ellos / Ellas / Ustedes	Son	Tienen	Llevan

Para describir el físico y el carácter de las personas utilizamos adjetivos que cambian su forma dependiendo del género y número del nombre al que acompañan.

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
-O alto	-a alta	-OS altos	-as altas
-e verde -consonante (-l, -n, -s) azul, joven, gris		-es verdes -consonante +es (-les, -nes, -ses) azules, jóvenes, grises	

HABLAR DE GUSTOS Y AFICIONES

Para decir lo que nos gusta utilizamos:

A mí A ti A él / ella	me te le	gusta	+ Nombres en singular: el cine / la música + Verbos en infinitivo pasear por el parque
A nosotros / as A vosotros / as A ellos / as	nos os les	gustan	+ Nombres en plural: los bares tranquilos

Para decir cuánto nos gusta algo utilizamos:

♥♥♥	Me encanta/n	
♥♥	Me gusta/n mucho	
♥	Me gusta/n	
×	No me gusta/n	madrugar
×	No me gusta/n mucho	la coliflor
×	No me gusta/n nada	los atascos

Para expresar acuerdo o desacuerdo en nuestros gustos utilizamos:

ACUERDO	DESACUERDO
sí - sí - Me gusta estudiar. + A mí también.	sí - no - Me gusta estudiar. + A mí no.
no - no - No me gusta estudiar. + A mí tampoco.	no - sí - No me gusta estudiar. + A mí sí.

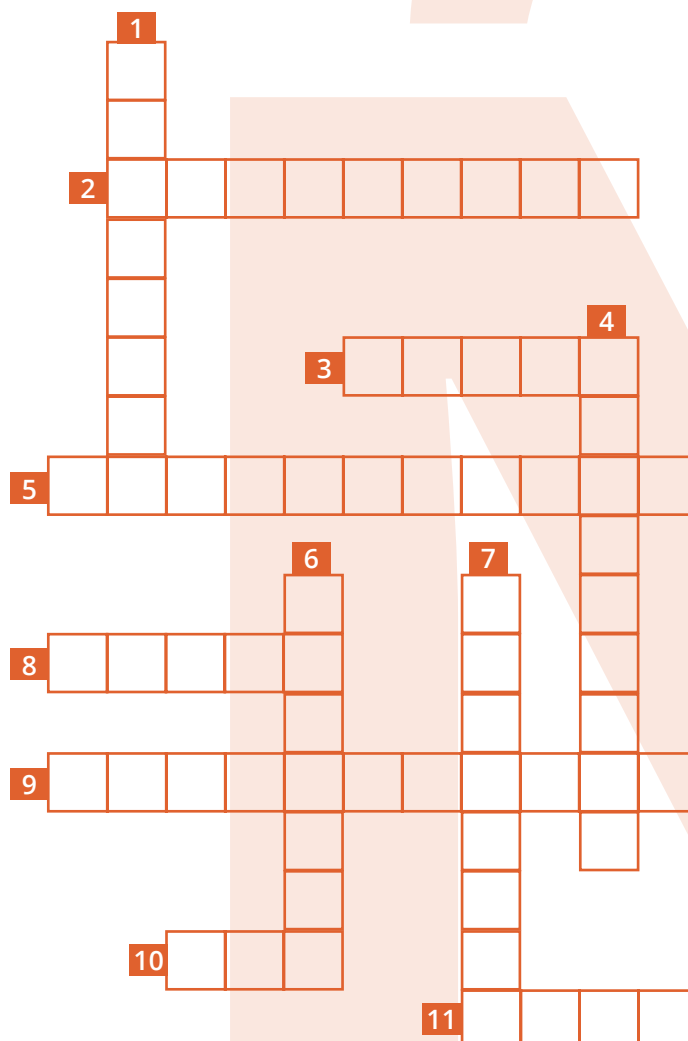
1. ¿Dónde colocamos estas palabras?

SER	TENER	LLEVAR

- el pelo largo/corto
- los ojos azules/marrones/verdes/negros
- barba
- el pelo rubio/moreno
- alto/bajo
- simpático/antipático
- delgado/gordo
- gafas
- el pelo liso/rizado
- bigote
- guapo/feo
- joven/viejo
- inteligente/ignorante

2. Lee las descripciones y coloca las soluciones en el crucigrama.

1. VERTICAL: si eres un gimnasta tienes que ser muy.....
2. HORIZONTAL: las avenidas son anchas y los callejones son.....
3. HORIZONTAL: lo contrario de limpio.
4. VERTICAL: si ves la vida de color rosa eres un.....
5. HORIZONTAL: mi hermano es muy independiente, pero yo no, yo soy...
6. VERTICAL: no me gusta hablar, soy muy...
7. VERTICAL: lo contrario de trabajadora es
8. HORIZONTAL: como una tortuga o como un caracol así es mi hermana...
9. HORIZONTAL: yo no soy tonto, soy muy...
10. HORIZONTAL: yo no soy muy guapo, más bien soy...
11. HORIZONTAL: mi prima mide dos metros, es muy



3. Completa la tabla con los adjetivos que conoces.

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
-o alto	-a alta	-os altos	-as altas
-e verde		-es verdes	
-ista optimista		-istas optimistas	
-consonante (-l, -n, -s) azul, joven, gris		-consonante +es (-les, -nes, -ses) azules, jóvenes, grises	

4. Utiliza los adjetivos del ejercicio anterior para completar el siguiente cuadro.

ADJETIVOS POSITIVOS	ADJETIVOS NEGATIVOS

5. Y tú, ¿cómo eres? ¿y tu compañero o compañera?

	No soy nada...	Soy (un) poco...	Soy...	Soy bastante...	Soy muy...
Simpática/o, Trabajador/a, Generoso/a...					

6. Lee las frases y mira los dibujos. ¿A quién corresponde cada uno?



1. Siempre viste muy elegante: lleva un abrigo rojo y un vestido gris; y siempre, zapatos de tacón.
2. Le gusta vestir cómodo, por eso hoy lleva una camiseta azul y unos vaqueros y lleva unas zapatillas de deporte blancas.
3. Es muy moderno. Lleva una camisa negra y unos pantalones grises, también lleva unos zapatos negros.
4. Es muy original y hoy lleva un chaleco morado y una falda de colores. Y, como siempre, lleva sus botas deportivas negras.

7. Elige la opción correcta.

Me gustan mucho

- A. las fiestas.
- B. el teatro.

Me encantan

- A. estudiar español.
- B. las clases de español.

Me interesa

- A. el arte.
- B. los museos.

No me gusta nada

- A. el flamenco.
- B. los conciertos.

Me gustan mucho

- A. los animales.
- B. ir al campo.

No me gusta

- A. la música clásica.
- B. las canciones de Peret.

8. Completa con las formas del verbo gustar.

1. A Pedro _____ jugar al fútbol.
2. A mi amiga y a mí _____ viajar.
3. ¿A ti _____ las películas de ciencia ficción?
4. A mí _____ ir al cine.
5. A mi compañero _____ los discos antiguos.
6. A Hassan y a Fatima _____ la tortilla de patatas.
7. ¿A tu hermana _____ hacer ejercicios de matemáticas?
8. ¿A Felipe y a ti _____ los museos?
9. A mis padres _____ pasear por el parque.
10. A la familia de Lukas _____ ver series en la televisión.

9. Continúa los siguientes diálogos.

1. A mí me gusta pasear por el parque.
A. A mí sí.
B. A mí no.
2. A mí me gusta mucho el tenis.
A. A mí tampoco.
B. A mí también.
3. A mí no me gustan los coches.
A. A mí también.
B. A mí tampoco.
4. A mi hermana le gusta jugar con su ordenador.
A. A mí no.
B. A mí tampoco.
5. A Jasmine no le gusta nada venir a clase en autobús.
A. A mí sí.
B. A mí también.

UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

COMUNICACIÓN

- Hablar de acciones habituales
- Expresar frecuencia
- Hablar de horarios

GRAMÁTICA

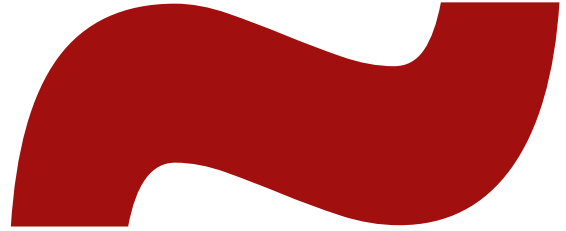
- Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Verbos reflexivos
- Expresiones de frecuencia
- Antes/después de

PALABRAS

- Actividades diarias
- Tareas domésticas
- Los días de la semana

OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre los horarios de distintos países - Verbo soler - Costumbres en España y otros países



UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

1. ¿Qué acciones aparecen en las siguientes imágenes?



2. Un día normal.

a. Lee el siguiente texto e identifica los verbos.

De lunes a viernes **me levanto** a las 7:00 de la mañana, **me ducho** y **me visto**. Normalmente **desayuno** un café con leche y una tostada con tomate y aceite. Antes de salir de casa, **me lavo** los dientes, **me peino** y **hago** la cama. A las 8:30 **cojo** el metro y **voy** a la oficina. **Empiezo** a trabajar a las 9:00 de la mañana y **salgo** a las 18:00. Como en la oficina a las 15:00 de la tarde. Por la tarde **cojo** el metro y **vuelvo** a casa a las 19:00. En casa **veo** la televisión un rato, **escucho** música o **leo** un libro. Por la noche **ceno** y **me acuesto** a las 23:00 y así todos los días hasta el viernes. Los viernes **termino** antes de trabajar y por la tarde **quedo** con mis amigos para tomar algo, **hablamos** y **contamos** historias. Los fines de semana **descanso** y **duermo** hasta las 10:00. Los sábados cuando **me levanto**, limpio la casa y **ordeno** la habitación mientras **escucho** música. Me gusta cocinar los fines de semana porque **tengo** más tiempo libre y a veces **hago** deporte. Los domingos **como** con mi familia y por la tarde **paseamos** por el parque o **visitamos** algún museo.

b. Clasifica los verbos del texto en la siguiente tabla y escribe su infinitivo.

VERBOS REGULARES	VERBOS IRREGULARES	VERBOS REFLEXIVOS

UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

3. ¿Qué haces normalmente?

a. ¿Cuándo haces estas cosas?



b. Observa lo que hace David una semana normal y relaciona las frases.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

- Todos los días
- Nunca
- Muchas veces
- Dos veces a la semana
- Los fines de semana

- Hace la compra.
- Monta en bicicleta.
- Fuma.
- Toma café.
- Ve la televisión.

c. ¿Y tú? ¿Con qué frecuencia realizas estas acciones?

	siempre	normalmente	a menudo	a veces	nunca
Tomar café					
Estudiar español					
Montar en bicicleta					
Mirar el móvil					
Leer el periódico					
Comer fruta					
Limpiar la habitación					
Cocinar					
Barrer el suelo					
Hacer la compra					
Ver la televisión					
Escuchar música					
Bailar					

UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.



- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| - Todos los días / siempre | - Dos veces a la semana | - A veces |
| - Casi todos los días / casi siempre | - Los martes y los jueves | - Casi nunca |
| - A menudo | - Los fines de semana | - Nunca |
| - Normalmente | - Una vez cada dos semanas | - Una vez al día |
- Por la mañana / tarde / noche



4. Las tareas domésticas.

a. ¿Cómo se dicen en español las siguientes acciones?



- | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| - Poner la lavadora | - Tender la ropa | - Regar las plantas |
| - Quitar el polvo | - Fregar el suelo | - Doblar la ropa |
| - Barrer | - Cocinar | - Poner el lavavajillas |
| - Planchar | - Pasar la aspiradora | |
| - Lavar los platos | - Hacer la cama | |

b. Pregunta a tu compañero o compañera con qué frecuencia realiza las tareas de la casa.



- ¿Cuándo haces la compra?
- + Hago la compra dos veces a la semana.

UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

5. Pirámide de actividades.

a. Fíjate en las actividades y frecuencia que aparecen en la imagen.



b. Crea tu propia pirámide de actividades de mayor a menor frecuencia y compárala con la de tu compañero o compañera.

6. Cambios en el horario.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿A qué hora desayunas en España? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora comes? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora cenas? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora te acuestas/te levantas? ¿Y en tu país?



! Recuerda.

Me levanto a las 7:00 de la mañana / Voy a clase a las 16:00 de la tarde.

¿Qué hora es?

Son las 8:00 de la mañana.

De... a...

Tengo clase de español de 11 a 13.

Desde las... hasta las...

La oficina abre desde las 9 hasta las 15.

UNIDAD 4

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

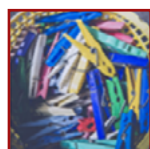
7. Me ducho después de levantarme.

a. Observa las siguientes frases:

- Cojo el metro **después de** salir de clase.
- Tiro la basura **después de** cenar.
- Preparo la mesa **antes de** comer.
- Tomo café **antes de** empezar la clase de español.
- Me lavo los dientes **después de** cada comida.
- No escucho música **durante** las clases.
- Como **mientras** veo la televisión.

b. Y tú, ¿cuándo realizas estás acciones: antes de, después de, mientras o durante?

- | | |
|---|--|
| - Planchar | - Responder a los correos electrónicos |
| - Cocinar | - Lavar la ropa de deporte |
| - Barrer | - Escuchar música |
| - Jugar al fútbol, tenis, baloncesto, etc | - Tender la ropa |
| - Hacer la cama | - Pasar la aspiradora |
| - Hacer los deberes de español | - Lavar los platos |



HORARIOS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

¿A qué hora abre la Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante?

- La oficina abre de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:00 de lunes a viernes.

¿Cuál es el horario de urgencias?

- Urgencias no cierra, tiene un servicio de 24 horas.

INFORMATE



- ¿Qué días abren y cuál es el horario de los siguientes museos en Madrid?

Museo Thyssen.
Museo Reina Sofía.
Museo del Prado.
Museo Arqueológico.
Museo Naval.

- ¿Qué horario tiene tu centro de salud más cercano?

- ¿Cuál es el horario del metro de Madrid?

- ¿Cuál es el horario de autobuses de la EMT?

- ¿A qué hora abre y cierra el Mercado de Maravillas?

¿Qué días no está abierto?

- ¿Cuál es el horario de la mayoría de supermercados?

- ¿Cuál es el horario de atención al ciudadano de Madrid?

PRESENTE IRREGULAR

Verbos con cambio de vocal:

Los verbos con cambio de vocal cambian en todas las personas excepto en **NOSOTROS/AS Y VOSOTROS/AS** que nunca cambia.

Hay cuatro tipos de verbos:

- O>UE
- E>IE
- E>I
- U>UE



**NOSOTROS/NOSOTRAS
VOSOTROS/VOSOTRAS
NO CAMBIA**

O>UE

Poder, recordar, encontrar, volar, soñar, sonar, volver, probar, colgar, contar, costar, dormir, morir, mover, morder, resolver, almorzar, soltar, etc.

	PODER	DORMIR	VOLVER	ENCONTRAR
Yo	Puedo	Duermo	Vuelvo	Encuentro
Tú	Puedes	Duermes	Vuelves	Encuentras
Él / Ella / Usted	Puede	Duerme	Vuelve	Encuentra
Nosotros / Nosotras	Podemos	Dormimos	Volvemos	Encontramos
Vosotros / Vosotras	Podéis	Dormís	Volvéis	Encontráis
Ellos / Ellas / Ustedes	Pueden	Duermen	Vuelven	Encuentran

E>IE

Querer, entender, preferir, cerrar, calentar, comenzar, empezar, encender, fregar, tender, mentir, regar, pensar, negar, perder, recomendar, etc.

	QUERER	ENTENDER	CERRAR	PENSAR
Yo	Quiero	Entiendo	Cierro	Pienso
Tú	Quieres	Entiendes	Cierras	Piensas
Él / Ella / Usted	Quiere	Entiende	Cierra	Piensa
Nosotros / Nosotras	Queremos	Entendemos	Cerramos	Pensamos
Vosotros / Vosotras	Queréis	Entendéis	Cerráis	Pensáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Quieren	Entienden	Cierran	Piensan

E>I

Servir, pedir, corregir, elegir, freír, reír, reñir, repetir, seguir, etc.

	PEDIR	ELEGIR	REÍR	SERVIR
Yo	Pido	Elijo	Río	Sirvo
Tú	Pides	Eliges	Ríes	Sirves
Él / Ella / Usted	Pide	Elige	Ríe	Sirve
Nosotros / Nosotras	Pedimos	Elegimos	Reímos	Servimos
Vosotros / Vosotras	Pedís	Elegís	Reís	Servís
Ellos / Ellas / Ustedes	Piden	Eligen	Ríen	Sirven

U>UE

	JUGAR
Yo	Juego
Tú	Juegas
Él / Ella / Usted	Juega
Nosotros / Nosotras	Jugamos
Vosotros / Vosotras	Jugáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Juegan

PRESENTE IRREGULAR

Verbos con la primera persona irregular (yo):

Este tipo de verbos solo son irregulares en la primera persona del singular, el resto de personas son regulares.

Caer, dar, saber, hacer, poner, traer, oír, salir, conducir, conocer, parecer, traducir, caber, producir, introducir, etc.

Caer → Caigo	Caber → Quepo
Dar → Doy	Conducir → Conduzco
Hacer → Hago	Conocer → Conozco
Poner → Pongo	Parecer → Parezco
Traer → Traigo	Traducir → Traduzco
Salir → Salgo	Producir → Produzco
Oír → Oigo	Introducir → Introduzco

	SABER
Yo	Sé
Tú	Sabes
Él / Ella / Usted	Sabe
Nosotros / Nosotras	Sabemos
Vosotros / Vosotras	Sabéis
Ellos / Ellas / Ustedes	Saben

Verbos con dos irregularidades:

Este tipo de verbos son irregulares en primera persona del singular (yo) y también tienen cambio de vocal. Al igual que los verbos con cambio de vocal, la vocal no cambia en nosotros/nosotras y vosotros/vosotras.

	TENER	VENIR	DECIR
Yo	Tengo	Vengo	Digo
Tú	Tienes	Vienes	Dices
Él / Ella / Usted	Tiene	Viene	Dice
Nosotros / Nosotras	Tenemos	Venimos	Decimos
Vosotros / Vosotras	Tenéis	Venís	Decís
Ellos / Ellas / Ustedes	Tienen	Vienen	Dicen

Verbos totalmente irregulares:

	SER	ESTAR	IR
Yo	Soy	Estoy	Voy
Tú	Eres	Estás	Vas
Él / Ella / Usted	Es	Está	Va
Nosotros / Nosotras	Somos	Estamos	Vamos
Vosotros / Vosotras	Sois	Estáis	Vais
Ellos / Ellas / Ustedes	Son	Están	Van

Otros verbos irregulares:

Oler, destruir, huir, construir, etc.

Verbos reflexivos:

	DUCHARSE	PONERSE	VESTIRSE
Yo	Me ducho	Me pongo	Me visto
Tú	Te duchas	Te pones	Te vistes
Él / Ella / Usted	Se ducha	Se pone	Se viste
Nosotros / Nosotras	Nos duchamos	Nos ponemos	Nos vestimos
Vosotros / Vosotras	Os ducháis	Os ponéis	Os vestís
Ellos / Ellas / Ustedes	Se duchan	Se ponen	Se visten

SOLER + INFINITIVO

Normalmente para hablar de acciones habituales utilizamos el presente de Indicativo, pero además podemos utilizar esta perífrasis verbal:

- ¿Sueles ver la televisión?
- + *Sí, suelo ver la televisión mientras como.*

LEVANTARSE	
Suelo levantarme	Me suelo levantar
Sueles levantarte	Te sueles levantar
Suele levantarse	Se suele levantar
Solemos levantarnos	Nos solemos levantar
Soléis levantaros	Os soléis levantar
Suelen levantarse	Se suelen levantar

1. Completa las siguientes frases con la forma correcta del presente:

- Los lunes _____ (tener, yo) que levantarme pronto para ir al trabajo.
- Andrés _____ (volver) a casa muy tarde los sábados por la noche.
- (Empezar, yo) _____ a trabajar a las nueve de la mañana.
- Susana _____ (vestir) hoy un traje muy bonito porque está en una boda.
- En casa siempre _____ (poner, yo) la mesa a la hora de comer.
- El gato _____ (dormir) debajo del sillón.
- No _____ (tener, yo) suficiente dinero para comprar otro ordenador.
- Mi hermano pequeño nunca _____ (decir) la verdad a la profesora.
- Hablas poco español con tus compañeros, _____ (necesitar) hablar más.
- Por las mañanas _____ (desayunar, yo) un café y unas magdalenas.
- Los españoles _____ (comer) tarde en verano.
- El alquiler de este piso _____ (valer) mucho dinero.
- Por las mañanas _____ (salir, yo) y _____ (hacer, yo) la compra.
- Los aviones _____ (despegar y aterrizar).
- Lo siento, pero mañana no _____ (poder, yo) ir a la clase de español en la oficina.
- Mi padre siempre _____ (pedir) pizza los domingos.
- ¿(Poder, tú) _____ ayudarme, por favor?

2. Pon la forma correcta del presente irregular en las siguientes frases:

- Mi hermana pequeña _____ (querer) ser peluquera de mayor.
- ¿Qué te pasa? _____ (estar, yo) muy contenta porque mis padres _____ (venir) a verme este fin de semana.
- La oficina de atención al cliente _____ (cerrar) a las 2 los sábados.
- Mi primos siempre _____ (mentir). Nunca _____ (decir) la verdad.
- La jardinera _____ (regar) las plantas por la tarde una vez a la semana.
- _____ (hacer, yo) los deberes en la biblioteca después de las clases.
- La clase de lengua española _____ (empezar) a las 9:00 y (terminar) _____ a las 10:00.
- _____ (fregar, yo) el suelo después de comer.
- No _____ (poder, yo) dormir por la noche si los vecinos _____ (hacer) ruido.
- Mis hijas _____ (merendar) por la tarde después de hacer los deberes.
- Las niñas y los niños _____ (jugar) en el patio durante el recreo.
- Si _____ (estar, yo) enfermo/a, _____ (ir) al centro de salud y _____ (pedir) una cita médica.
- Siempre _____ (perder, yo) cuando _____ (jugar) a las cartas aunque a veces _____ (hacer) trampas.
- No _____ (saber, yo) nadar, pero _____ (estar) aprendiendo.
- _____ (seguir, yo) las normas de circulación cuando _____ (conducir).
- Mis primos _____ (tener) dos mascotas: un perro y un gato.
- ¡Qué bien _____ (oler) la tarta! _____ (querer, yo) un trozo.
- Los domingos _____ (pedir, yo) pizza a domicilio.
- Mucha gente _____ (sonreír) en las fotografías.
- _____ (ver, yo) el telediario a las 15:00 de la tarde.
- Primero _____ (poner, yo) la lavadora y después _____ (tender) la ropa.

3. Completa las respuestas y las preguntas:

1. ¿A qué hora _____ (empezar, tú) la clase? _____ a las 9:00 de la mañana.
2. ¿Cuánto _____ (costar) los pantalones? _____ 20 euros.
3. ¿A qué hora _____ (volver, tú) a casa por la noche? _____ a las ocho.
4. ¿Quién _____ (fregar) los platos en casa? Los _____ yo.
5. ¿Dónde _____ (preferir, tú) ir esta tarde? _____ ir al cine.
6. ¿Cuántas horas _____ (dormir, tú)? Normalmente _____ 8 horas.
7. ¿Cuántas veces al día _____ (jugar, tú) con el móvil? _____ tres o cuatro veces.

4. Completa el siguiente texto con la forma correcta de los verbos entre paréntesis:

_____ (llamarse, yo) Ismail, _____ (tener) 18 años y _____ (vivir) en Alcalá de Henares. Esta ciudad _____ (ser) muy bonita y _____ (tener) muchos lugares históricos para visitar. _____ (tener) una hermana y un hermano, _____ (llamarse) Hanae y Mahmud y mis padres _____ (ser) Mohammed y Zhora.

Todos los días _____ (levantarse, yo) a las 7:30 de la mañana, _____ (desayunar), _____ (lavarse) los dientes, _____ (ducharse), _____ (vestirse) y _____ (hacer) la cama. A las 8:30 _____ (salir) de casa y _____ (ir) a las clases de español que _____ (empezar) a las 11:00 en la oficina Municipal de Inmigración. Después de las clases, _____ (hablar) con mis compañeros e _____ (intercambiar, nosotros) opiniones.

A las 14:00 _____ (volver) a casa y mientras mi madre _____ (preparar) la comida, yo _____ (poner) la mesa. Por las tardes _____ (hacer) un curso de atención al cliente que _____ (gustar) mucho. A las 20:00 _____ (volver) a casa y _____ (ver) la televisión un rato o _____ (hablar) con mis hermanos. A las 21:00 _____ (cenar) todos juntos y _____ (contar) las cosas que hemos hecho durante el día.

Antes de acostarme, _____ (escuchar) música o _____ (escribir) a mis amigos/as por Whatsapp. Finalmente, _____ (lavarse) los dientes y _____ (acostarse) a las 23:00 y así todos los días hasta el viernes.

Los fines de semana _____ (salir) con mis amigos, _____ (pasear) todos juntos y _____ (tomar) unas tapas en un bar. Por la noche, _____ (ver, nosotros) los partidos de fútbol mientras _____ (comer) patatas fritas.

5. Señala la respuesta correcta en cada caso:

1. (Me/_) ducho todos los días por la mañana.
2. El médico (se/_) pone una bata para trabajar.
3. Rosario (se/_) baña a los niños por la noche.
4. Juan y Javi (se/_) acuestan siempre tarde.
5. ¿A qué hora (se/_) acuestan los niños?
6. No (nos/_) levantamos nunca temprano los fines de semana.
7. La peluquera (se/_) lava el pelo a Ana.
8. ¿Dónde (os/_) bañáis normalmente en verano?
9. Lucía (se/_) mira mucho los escaparates de las tiendas.
10. ¿Con qué frecuencia (te/_) afeitas?

6. Completa las frases con me, te, se... solo cuando sea necesario.

1. Rosa ___ corta la pizza con una tijera.
2. Sandra ___ acuesta a las 22:00 en invierno.
3. Juan ___ corta el pan con su cuchillo.
4. Ana ___ mira al espejo antes de salir de casa.
5. ¿Cuándo ___ duchan los niños?
6. Patricia ___ pinta las unas de rojo.
7. Alicia ___ corta el pelo a sus hijas.
8. ¿Cómo ___ apellidas? ___ apellido Sánchez.
9. ¿Por qué ___ pones las gafas de sol por la noche?
10. Mira. (Yo) ___ veo en el agua. Es mi reflejo.
11. ¿Qué ___ ves dentro del agua?
12. ¿Cuándo ___ lavas el pelo?
13. ¿Vosotros ___ afeitáis todos los días?
14. Alicia ___ quita los zapatos en la entrada de su casa.

7. Pregunta a tu compañero o compañera con qué frecuencia realiza las siguientes acciones. ¿Con qué frecuencia...

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| - limpias los cristales? | - vas al cine? | - sacas la basura? |
| - sales con tus amigos/as? | - comes verdura? | - barres el suelo? |
| - vas al supermercado? | - vas al supermercado? | - miras el móvil? |
| - te duchas? | - estudias español? | - vas a clase de español? |
| - te cortas el pelo? | - haces deporte? | - escuchas música? |
| - viajas a otros países? | - te lavas los dientes? | - lees el periódico? |
| - planchas la ropa? | - riegas las plantas? | - comes carne? |
| - lavas la ropa? | - vas al médico? | - bebes café? |
| - haces la comida? | - llamas a tu familia? | - limpias el polvo? |
| - ves la televisión? | - pasas la aspiradora? | - friegas los platos? |

8. Practica con tu compañero o compañera las siguientes preguntas:

- ¿Sueles jugar al fútbol?
- + No, suelo jugar al tenis.

1. ¿Sueles ducharte por las mañanas?
2. ¿Sueles escuchar música en el metro?
3. ¿Sueles bailar los fines de semana?
4. ¿Sueles cocinar todos los días?
5. ¿Sueles cortarte el pelo todos los meses?
6. ¿Sueles levantarte pronto?
7. ¿A qué hora sueles acostarte?
8. ¿A qué hora sueles comer?
9. ¿Normalmente sueles hablar por teléfono?
10. ¿Con qué frecuencia sueles fregar el suelo?
11. ¿Sueles leer el periódico?



9. Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué haces los fines de semana?
2. ¿Qué haces durante la clase de español?
3. ¿Qué haces durante la semana?
4. ¿Qué actividades haces en casa?
5. ¿Qué haces durante el verano?

Esta es la vida de Pepe en imágenes. Escribe un texto en presente sobre las actividades que realiza normalmente por la mañana, por la tarde y por la noche.

A large, light pink decorative graphic element. It features a thick vertical bar on the left side of the page, which transitions into a diagonal line extending towards the bottom right corner. The overall shape is abstract and modern.