

Oficina Municipal de Información, Orientación y
Acompañamiento para la Integración Social
de la Población Inmigrante

TEJIENDO EL ESPAÑOL

1

Nivel A1

Carolina Delgado de Pablo
Beatriz García-Rosell García-Miguel
Patricia Melón Antón
Francisco José Sánchez del Cerro



familias, igualdad y
bienestar social

MADRID

La
Rueca
asociación



Título: TEJIENDO EL ESPAÑOL 1, Nivel A1

Autores:

Carolina Delgado de Pablo
Beatriz García-Rosell García-Miguel
Patricia Melón Antón
Francisco José Sánchez del Cerro

Coordinación:

Daniela Montes Arenas.
Begoña Torrijo Rodríguez

©Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante. Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social (proyecto ejecutado por La Rueda Asociación).

Madrid - 2020

CONDICIONES DE COPIA Y DISTRIBUCIÓN DEL MANUAL

“Tejiendo el español A1” ha sido elaborado por las técnicas de español de las Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración de la Población Inmigrante. Está financiado en su totalidad por el Área de Familias, Igualdad y bienestar social (proyecto ejecutado por La Rueda Asociación) y está acogido a la licencia Creative Commons.

Eres libre de:

- **Compartir:** copia y redistribuye el material en cualquier medio o formato.
- El licenciante no puede revocar estas libertades siempre que siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

- **Atribución:** debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso.
- **No comercial:** no puede utilizar el material con fines comerciales.
- **Sin derivados:** si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado.
- **Sin restricciones adicionales:** no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.





TEJIENDO EL ESPAÑOL 1

Este manual ha sido elaborado por el equipo de profesores de español como lengua extranjera de la “Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante” con el fin de contar con un material adaptado al perfil de los y las estudiantes que acuden diariamente a nuestras oficinas.

Para el desarrollo de las diferentes actividades y unidades didácticas se ha tenido en cuenta nuestra experiencia docente en el aula a lo largo de todos estos años, así como los criterios establecidos de la escala global del MCER y lo que el alumnado será capaz de conseguir al finalizar el nivel.

Desde una visión ecléctica, hemos intentado responder a las necesidades de nuestras y nuestros estudiantes creando materiales que, bajo nuestro punto de vista, son eficaces, prestando siempre especial atención al uso del lenguaje inclusivo.

Tejiendo el Español 1 está pensado para estudiantes que se acercan por primera vez a nuestro idioma y el objetivo básico es que adquieran los conocimientos primordiales para desenvolverse en su día a día.

En nuestras clases siempre hemos intentado seguir una metodología comunicativa y participativa procurando la implicación de todo el alumnado y esperamos que todo este trabajo se vea reflejado en el manual.

Cada unidad didáctica cuenta con una breve presentación de objetivos, actividades de diversa índole y al final de cada una de ellas aparecen los apartados de muy útil, estudia y practica.



El manual se cierra con una serie de ejercicios de evaluación final para que el alumnado pueda repasar y afianzar lo aprendido a lo largo de las 8 unidades didácticas.



Carolina Delgado de Pablo

Máster en Enseñanza de Español para Extranjeros por la Universidad de Granada (2006) y Máster en Estudios Fónicos con especialización en adquisición y aprendizaje del componente fónico de las lenguas (2013). Ya en la primera etapa como profesora en prácticas en el Centro de Lenguas Modernas de Granada se interesó por la enseñanza de ELE en contextos de inmigración siendo su TFM la creación de materiales audiovisuales para la enseñanza del español a personas migrantes. Entre otros temas de interés en los que tiene formación destacan la evaluación y las herramientas digitales en la enseñanza de lenguas. Ha trabajado de manera continuada desde 2006 en diferentes centros de enseñanza de idiomas y en 2017 comienza a trabajar en la Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de Población Inmigrante, donde actualmente imparte clases de español.

Beatriz García-Rosell García-Miguel

Licenciada en Filología y Máster Universitario en Español como Segunda Lengua (2011) por la Universidad Complutense de Madrid. Realizó sus prácticas como profesora de español en el Centro Complutense con estudiantes Erasmus y desde entonces sigue formándose y enseñando español. Una de sus principales motivaciones y pasiones, junto a la enseñanza, es que sus estudiantes consigan comunicarse con éxito. Ha realizado varios cursos en el Instituto Cervantes como examinadora DELE y ha trabajado en diferentes centros de enseñanza de idiomas. Desde 2015 trabaja como profesora de ELE en la Oficina "Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante" de Madrid.



Patricia Melón Antón

Licenciada en Psicología, en la especialidad de Psicología social, ha dedicado parte de su carrera al trabajo en diversas asociaciones, lo que le ha permitido desarrollar una gran sensibilidad hacia diferentes colectivos. Desde 2010 trabaja como profesora de español, su gran pasión, para personas extranjeras, migrantes y refugiadas.

Francisco José Sánchez del Cerro

Nacido en Córdoba y residente en Madrid desde hace ya muchos años, se graduó en la Universidad de Derecho y después de realizar el CAP se dio cuenta que la enseñanza era su pasión. Se fue a Sevilla a estudiar para ser profesor de ELE y empezó a trabajar en diferentes academias de idiomas en Madrid. Lleva más de 20 años formándose mediante cursos, talleres y jornadas de enseñanza de español para personas extranjeras, los mismos que trabajando en este sector y actualmente lleva a cabo su labor de educador en el entorno de lo social, gracias a ser parte de la asociación sin ánimo de lucro La Rueda.





NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información personal
- Diferenciar tratamiento formal e informal
- Deletrear
- Preguntar en clase
- Saludar y despedirse
- Preguntar y decir la hora

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llamarse
- Tú / usted
- Pronombres (yo, tú, él...)
- Las tres conjugaciones

PALABRAS

- El abecedario
- Saludos y despedidas
- Los números del 1 al 100
- La hora
- Nacionalidades
- Profesiones

OTROS CONTENIDOS

Nombres y apellidos en España y en otros países - Formas de tratamiento en España - Sonidos difíciles en español - Empadronamiento

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

COMUNICACIÓN

- Decir dónde están los objetos
- Expresar existencia
- Describir las características de nuestra casa
- Dar y pedir permiso
- Decir dónde vamos y cómo vamos

GRAMÁTICA

- Hay y está/n
- Género y número
- Artículo determinado / artículo indeterminado
- Cuánto/a/os/as
- Poder + infinitivo
- Cuantificadores (muy, mucho)
- Ir a / Ir en

PALABRAS

- Partes de la casa
- Mobiliario y objetos del hogar
- Establecimientos y productos
- Transportes

OTROS CONTENIDOS

Anuncios y búsqueda de piso

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

COMUNICACIÓN

- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
- Hablar de relaciones de parentesco
- Preguntar y hablar de nuestros gustos
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Expresar deseos y preferencias

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llevar
- Muy + adjetivos, mucho/a/os/as + sustantivos, verbo + mucho
- Verbos gustar y encantar
- A mí también / a mí tampoco
- Verbos querer y preferir

PALABRAS

- Adjetivos para la descripción física y del carácter
- La ropa
- Los colores
- La familia
- Actividades de ocio y tiempo libre

OTROS CONTENIDOS

Actividades de ocio en España

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

COMUNICACIÓN

- Hablar de acciones habituales
- Expresar frecuencia
- Hablar de horarios

GRAMÁTICA

- Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Verbos reflexivos
- Expresiones de frecuencia
- Antes/después de

PALABRAS

- Actividades diarias
- Tareas domésticas
- Los días de la semana

OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre los horarios de distintos países - Verbo soler - Costumbres en España y otros países

UNIDAD 1

UNIDAD 2

UNIDAD 3

UNIDAD 4

NUESTRA SALUD: Vamos a ir al médico.

COMUNICACIÓN

- Expresar dolor
- Expresar síntomas y enfermedades
- Dar consejos

GRAMÁTICA

- Verbos doler, estar y tener dolor de
- Tener que/hay que

PALABRAS

- Las partes del cuerpo
- Síntomas y enfermedades
- Productos sanitarios

OTROS CONTENIDOS

Expresiones con las partes del cuerpo - En la consulta médica - Sistema sanitario español

VAMOS AL MERCADO: Vamos a cocinar nuestro plato favorito.

COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información sobre comida
- Hablar de hábitos alimenticios
- Hablar de una acción en desarrollo
- Desenvolverse en el mercado
- Seguir y hacer recetas

GRAMÁTICA

- Estar + gerundio
- ¿Cuánto vale/valen?
- ¿Cuánto cuesta/cuestan?
- Imperativo

PALABRAS

- Comida y dietas
- Pesos y medidas
- Formas de cocinar

OTROS CONTENIDOS

Comida española - Hábitos alimenticios - Horarios de comida en España

DE BARES Y RESTAURANTES: Vamos a hablar de costumbres a la hora de comer.

COMUNICACIÓN

- Desenvolverse en bares y restaurantes
- Hablar y preguntar por las características de un plato y un menú
- Pedir lo que se quiere tomar
- Hablar de costumbres

GRAMÁTICA

- Verbos traer y llevar
- Pronombres interrogativos
- Se impersonal

PALABRAS

- Platos e ingredientes
- Sabores

OTROS CONTENIDOS

Horarios de comida y costumbres españolas - Comunicación no verbal

¿QUÉ VAS A HACER MAÑANA?: Vamos a hablar de nuestros planes.

COMUNICACIÓN

- Hablar de deportes y actividades de ocio
- Hablar de planes y proyectos
- Comparar
- Hablar del clima

GRAMÁTICA

- Ir a + infinitivo
- Pensar + infinitivo
- Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
- Verbo hacer para hablar del tiempo

PALABRAS

- Deportes
- Actividades de ocio y tiempo libre
- El tiempo
- Las estaciones del año y los meses

OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre España y otros países - Celebraciones y festividades en España - Geografía

UNIDAD
5

UNIDAD
6

UNIDAD
7

UNIDAD
8

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información personal
- Diferenciar tratamiento formal e informal
- Deletrear
- Preguntar en clase
- Saludar y despedirse
- Preguntar y decir la hora

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llamarse
- Tú / usted
- Pronombres (yo, tú, él...)
- Las tres conjugaciones

PALABRAS

- El abecedario
- Saludos y despedidas
- Los números del 1 al 100
- La hora
- Nacionalidades
- Profesiones

OTROS CONTENIDOS

Nombres y apellidos en España y en otros países - Formas de tratamiento en España - Sonidos difíciles en español - Empadronamiento

UNIDAD 1

~

N

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

1. Estudiantes de español.

a. Conoce a estos y estas estudiantes de español.



Soy Adrian y tengo 32 años. Soy de Rumanía, de Bucarest. Soy cocinero.



Me llamo Dianke y soy senegalesa, de Dakar. Tengo 28 años y soy secretaria en una multinacional.



Soy Anastasiia, de Ucrania. Tengo 22 años. Trabajo como limpiadora.



Me llamo Alexander. Soy brasileño, de Saõ Paulo. Tengo 61 años y soy médico.



Me llamo Mohammed Akter. Tengo 39 años. Soy de Bangladesh y soy mecánico.



Soy Faith Issa. Soy nigeriana. Mi ciudad es Lagos. Soy profesora. Tengo 40 años.



Me llamo Chen Liu. Tengo 18 años. Soy china. Mi ciudad es Shanghai. Soy estudiante.

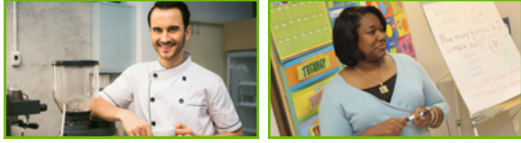


Soy Karim El Fadawi. Tengo 36 años. Soy marroquí, de Tánger. Soy arquitecto.

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

b. Completa los diálogos.



Adrian: Hola, ¿cómo te llamas?
Faith: Me llamo Faith, ¿y tú?
Adrian: Yo me llamo Adrian.
Faith: ¿De dónde eres?
Adrian: Soy de Bucarest, Rumanía, ¿y tú?
Faith: Soy nigeriana, de Lagos.



Mohammed: Hola, ¿cómo _____?
Karim: _____, ¿y tú?
Mohammed: _____ Mohammed.
Karim: ¿De dónde _____?
Mohammed: _____ Bangladesh, ¿y tú?
Karim: _____ marroquí, _____.



Anastasiia: Hola, Alexander, ¿cuántos años tienes?
Alexander: Tengo 61 años, ¿y tú?
Anastasiia: Tengo 22 años.
Alexander: ¿A qué te dedicas?
Anastasiia: Soy limpiadora, ¿y tú?
Alexander: Yo soy médico.



Dianke: Hola, Chen, ¿cuántos _____?
Chen: _____ 18 años, ¿y tú?
Dianke: _____ 28 _____.
Chen: ¿A _____?
Dianke: Soy _____, ¿y tú?
Chen: Yo soy _____.



Faith: Hola, ¿cómo te llamas?
Karim: Me llamo Karim, ¿y tú?
Faith: Yo soy Faith.
Karim: ¿Cómo te apellidas?
Faith: Issa, ¿y tú?
Karim: Me apellido El Fadawi.
Faith: ¿A qué te dedicas?
Karim: Soy arquitecto, ¿y tú?
Faith: Yo soy profesora.
Karim: ¿Cuántos años tienes?
Faith: Yo tengo 40 años, ¿y tú?
Karim: Yo tengo 36 años.



Mohammed: ¿_____?
Chen: _____, ¿____?
Mohammed: _____.
Chen: ¿_____?
Mohammed: _____, ¿____?
Chen: _____.
Mohammed: ¿_____?
Chen: _____, ¿____?
Mohammed: _____.
Chen: ¿_____?
Mohammed: _____, ¿____?
Chen: _____.

c. Practica con tu compañero o compañera.



Estudiante 1:
 Estudiante 2:
 Estudiante 1:
 Estudiante 2:
 Estudiante 1:
 Estudiante 2:
 Estudiante 1:
 Estudiante 2:
 Estudiante 1:
 Estudiante 2:

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

¡! Para conocer a una persona.

INFORMACIÓN	PREGUNTA	RESPUESTA
Nombre	¿Cómo te llamas?	Me llamo... / Soy...
Apellido	¿Cómo te apellidas?	Me apellido...
Nacionalidad	¿De dónde eres?	Soy... / Soy de...
Edad	¿Cuántos años tienes?	Tengo ___ años
Profesión	¿A qué te dedicas?	Soy...
Lenguas	¿Qué lenguas/idiomas hablas?	Hablo...
Domicilio	¿Dónde vives?	Vivo en...
Teléfono	¿Tienes número de teléfono?	Sí, es el ... / No
Correo Electrónico	¿Tienes correo electrónico?	Sí, es el ... / No

2. ¿Tú?/¿Usted?



	LLAMARSE	TENER	SER	VIVIR	DEDICARSE
Yo	Me llamo	Tengo	Soy	Vivo	Me dedico
Tú	Te llamas	Tienes	Eres	Vives	Te dedicas
Él / Ella / Usted	Se llama	Tiene	Es	Vive	Se dedica
Nosotros / Nosotras	Nos llamamos	Tenemos	Somos	Vivimos	Nos dedicamos
Vosotros / Vosotras	Os llamáis	Tenéis	Sois	Vivís	Os dedicáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Se llaman	Tienen	Son	Viven	Se dedican

a. En estas situaciones, ¿qué persona necesitas, tú o usted?



En una reunión

Con amigos

En el médico

Con un policía

En una tienda

En la calle

En el mercado

En familia

b. Completa los siguientes diálogos.

"TÚ"

Hola, ¿cómo _____?

Me llamo Cristina.

¿Cuántos años _____?

Tengo 39 años.

¿De dónde _____?

Soy de Rusia.

¿Dónde _____?

Vivo en Madrid.

¿A qué _____?

Soy informática.

¿_____ correo electrónico?

Sí, es cristinaestudiaespañol@larueca.info.

"USTED"

Hola, ¿cómo _____?

Me llamo Cristina.

¿Cuántos años _____?

Tengo 39 años.

¿De dónde _____?

Soy de Rusia.

¿Dónde _____?

Vivo en Madrid.

¿A qué _____?

Soy informática.

¿_____ correo electrónico?

Sí, es cristinaestudiaespañol@larueca.info.

UNIDAD 1




NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

3. ¿Cómo se dice...?

a. Escucha las letras del alfabeto y repite.

A a	(a)	Argelia
B b	(be)	Bombai
C c	(ce)	Córdoba
D d	(de)	Dinamarca
E e	(e)	Etiopía
F f	(efe)	Filipinas
G g	(ge)	Guinea
H h	(hache)	Honduras
I i	(i)	India
J j	(jota)	Jamaica
K k	(ka)	Kazajistán
L l	(ele)	Líbano
M m	(eme)	Malta
N n	(ene)	Nepal
Ñ ñ	(eñe)	España
O o	(o)	Omán
P p	(pe)	Portugal
Q q	(cu)	Quito
R r	(erre)	Rumanía
S s	(ese)	Samoa
T t	(te)	Tailandia
U u	(u)	Ucrania
V v	(uve)	Vietnam
W w	(uve doble)	Wallis
X x	(equis)	México
Y y	(i griega)	Yemen
Z z	(zeta)	Zambia

b. Relaciona las preguntas con las respuestas.

- | | |
|--|---|
| a. ¿Cómo se dice  en español? | 1. No entiendo. |
| b. ¿Qué significa aeropuerto? | 2. Con v (uve). |
| c. ¿Cómo se escribe ventana, con b (be) o con v (uve)? | 3. Bolígrafo. |
| d. ¿Qué significa paralelepípedo? | 4.  |
| e.  | 5. No sé. |

c. Escribe las letras para descubrir cómo se llaman estas personas.



1. Hola, me llamo a-ene-te-o-ene-i-o ge-i-ele efe-ele-o-erre-e-ese



2. Yo me llamo uve-a-ele-e-erre-i-a ene-u-eñe-e-zeta erre-o-jota-a-ese



3. Me llamo hache-u-ge-o ele-o-pe-e-zeta ele-u-cu-u-e



4. Ahora, deletrea tu nombre

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

4. Sonidos difíciles.

a. Observa las diferencias entre el sonido /k/ y /θ/ y completa con las letras c, z o qu.

Ca: casa, caballo, pecado.
Co: comer, coche, coco.
Cu: cubo, cuchara, vacuna.
Que: queso, querer, paquete.
Qui: quitar, química, máquina.

Za: zapato, choza, zanahoria.
Zo: zorro, lazo, almuerzo.
Zu: zumo, azúcar, azulejo.
Ce: cedro, cepillo, cacerola.
Ci: cine, ciruela, cecina.



1. __asa



6. bi__icleta



2. mante__illa



7. __ora__ón



3. __apatillas



8. __umo



4. __ere__a



9. __ uchara



5. __eso

b. Ahora observa las diferencias entre el sonido /g/ y /x/ y completa con las letras g, gu o j.

Ga: gato, gallina, regalo.
Go: goma, gorro, amigo.
Gu: guante, agua, canguro.
Gue: guerra, guepardo, juguete.
Gui: guiño, guitarra, seguir.
Ja: jarra, jarabe, pájaro.

Jo: joya, joroba, ojo.
Ju: julio, jurado, jugoso.
Je: jengibre, masaje, extranjero.
Ji: jirafa, pajita, mejilla.
Ge: genio, gemelo, ligero.
Gi: girar, gigante, página.



1. __ato



7. __isantes



2. __ imnasio



8. __oven



3. man__era



9. __oma



4. __abón



10. ti__era



5. __irafa



11. __uego



6. a__ua



12. __emelas

5. Saludos y despedidas.

- ¡Hola! ¿Qué tal? ¿Cómo estás?

- ¡Adiós!

- (Muy) bien

- ¡Hasta luego!

- Regular

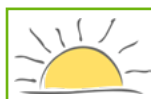
- ¡Hasta ahora!

- (Muy) mal

- ¡Hasta mañana!



¡Buenos días!



¡Buenas tardes!



¡Buenas noches!

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

6. Los números.

1 UNO	2 DOS	3 TRES	4 CUATRO	5 CINCO
6 SEIS	7 SIETE	8 OCHO	9 NUEVE	10 DIEZ
11 ONCE	12 DOCE	13 TRECE	14 CATORCE	15 QUINCE
16 DIECISÍS	17 DIECISIETE	18 DIECIOCHO	19 DIECINUEVE	20 VEINTE
21 VEINTIUNO	22 VEINTIDÓS	23 VEINTITRÉS	24 VEINTICUATRO	25 VEINTICINCO
26 VEINTISÍS	27 VEINTISIETE	28 VEINTIOCHO	29 VEINTINUEVE	30 TREINTA
31 TREINTA Y UNO	...	40 CUARENTA	...	50 CINCUENTA
...	60 SESENTA	...	70 SETENTA	...
80 OCHENTA	...	90 NOVENTA	...	100 CIEN

a. Escribe los siguientes números.

- 87: _____
 - 54: _____
 - 38: _____
 - 99: _____
 - 43: _____

- 65: _____
 - 72: _____
 - 82: _____
 - 56: _____
 - 96: _____

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

b. Responde las preguntas.

- ¿Cuántos días tiene la semana?
- ¿Cuántos compañeros/as tienes en la clase?
- ¿Cuántos hermanos/as tienes?
- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿Tienes teléfono móvil?
- ¿Cuál es el número de tu calle?
- ¿Cuál es el teléfono de la oficina?
- ¿Y el número de emergencias?



¿Cuántas manzanas hay?



¿Cuántos lápices de colores hay?



¿Cuántas tijeras hay?



¿Cuántos ojos y dientes tiene?



¿Cuánto dinero tiene?



¿Cuántas tazas de café bebe?



¿Cuántas mujeres hay?



¿Cuántas pelotas hay?



¿Cuántas botellas hay?

7. ¿Qué hora es?

a. Relaciona las horas con los relojes.

1. Son las diez y diez.
2. Son las dos y cinco.
3. Es la una menos diez.
4. Son las diez y veinte.
5. Son las siete y media.
6. Son las doce menos cinco.



A



B



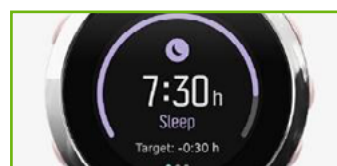
C



D



E



F

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

b. ¿Cómo decimos la hora en español?

En punto

Menos cinco Y cinco

Menos diez Y diez

Menos cuarto Y cuarto

Menos veinte Y veinte

Menos veinticinco Y veinticinco

Y media

c. Escribe la hora que marcan los siguientes relojes.













UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

8. Las nacionalidades.

a. ¿De dónde eres? ¿Y tus compañeros y compañeras?

- Yo soy de Italia.
- Soy de _____
- Soy italiana. ¿Y tú?
- Soy _____



b. ¿De dónde son estas personas?

- español
- francés
- canadiense
- belga
- pakistaní
- chino
- brasileña
- ucraniana
- colombiana
- maliense
- filipino
- rumanos
- senegaleses
- argentinas
- iraní
- japonés

c. Completa con ejemplos la siguiente tabla.

MASCULINO / FEMENINO	SINGULAR / PLURAL
<p>O-A: Algunos adjetivos tienen dos formas: colombiano, colombiana</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>+S: Algunos adjetivos añaden una S: rumano, rumanos</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>+A: Otros añaden una A: portugués, portuguesa</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>+ES: Y otros añaden un ES: senegalés, senegaleses</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>=: Otros tienen la misma forma: iraní, iraní</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

UNIDAD 1

NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

d. ¿Conoces a estas personas y cosas famosas? ¿De dónde son? Habla con tus compañeros y compañeras.



e. ¿Qué cosas son famosas en tu país? Cuéntaselo a tus compañeros y compañeras.

9. Acciones habituales.

a. ¿Qué hacen normalmente estas personas?



NOS CONOCEMOS: Vamos a conocer a los y las compañeras de clase.

PRESENTE INDICATIVO

	ESTUDIAR	APRENDER	ESCRIBIR
Yo	Estudio	Aprendo	Escribo
Tú	Estudias	Aprendes	Escribes
Él / Ella / Usted	Estudia	Aprende	Escribe
Nosotros / Nosotras	Estudiamos	Aprendemos	Escribimos
Vosotros / Vosotras	Estudiáis	Aprendéis	Escribís
Ellos / Ellas / Ustedes	Estudian	Aprenden	Escriben

b. Y tú, ¿qué haces normalmente? ¿y tus compañeros y compañeras?

10. ¿A qué te dedicas?

a. ¿Conoces el nombre de estas profesiones?



- química
- bombero
- piloto
- jueza
- electricista
- maestra
- dentista
- cajera
- informático
- fotógrafo
- cartero
- arquitecta
- camarero
- peluquero
- periodista
- veterinaria
- cocinero
- policía
- médica
- cantante

b. ¿Dónde trabajan estas personas? Relaciona las siguientes profesiones con su correspondiente lugar de trabajo.

policía camarera profesora dentista peluquero cajera médico

- La camarera trabaja en un bar.
- El _____ trabaja en un hospital.
- La _____ trabaja en una clínica.
- La _____ trabaja en un supermercado.
- El _____ trabaja en una peluquería.
- La _____ trabaja en un colegio.
- La _____ trabaja en una comisaría.



EMPADRONAMIENTO Y VIVIENDA

¿Qué es? Es una gestión que se realiza en el Ayuntamiento y consiste en comunicar a las autoridades públicas tu domicilio habitual. Cita Previa por internet o a través del teléfono 010.

MADRID PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES						A cumplimentar por el Ayuntamiento							
Calle, plaza, avda., etc. Nombre de la vía						Distrito		Sección		Usuario		Hoja de	
Número Portal Escalera Planta Puerta Tel. fijo (1) Dato voluntario						Inscripción		Expediente					
Nº Orden	Nombre	<input type="checkbox"/>	Fecha de nacimiento	País de nacimiento		Nº de personas inscritas en esta hoja		CAUSA DEL ALTA				FIRMA/S	
1º	Apellido	Hombre	/ /	Municipio y Provincia de nacimiento		Tipo de documento de identidad: DNI, Pasaporte, NIE, T. Residencia		Omisión <input type="checkbox"/> Cambio domicilio <input type="checkbox"/> Nacimiento <input type="checkbox"/> Traslado residencia <input type="checkbox"/> Provincia/Consulado de procedencia				Tel. móvil (1) Dato voluntario	
2º	Apellido	Mujer	/ /	País de nacionalidad		Nº		Municipio/País de procedencia				Dato voluntario	
AUTORIZACIÓN DE EMPADRONAMIENTO. Don/Dña con documento de identidad nº _____ y domicilio en _____ con documento acreditativo del uso o propiedad de la vivienda. AUTORIZA a la/s persona/s indicada/s en este documento a: <input type="checkbox"/> Inscribirse en el mismo domicilio donde consta ella autorizante EL/LA AUTORIZANTE						AUTORIZACIÓN PADRES/REPRESENTANTES LEGALES. Don/Dña con documento de identidad nº _____ y domicilio en _____ AUTORIZA a hijos menores o incapacitado/s inscrito/s en esta hoja, con nº de orden _____ en calidad de (5) a fijar su residencia habitual en el domicilio arriba indicado. EL/LA AUTORIZANTE							

¿DÓNDE VIVES EN MADRID?

- Yo vivo en...

Districtos:



USOS DEL PRESENTE

- HABLAR DE ACCIONES HABITUALES:

Normalmente desayuno unas tostadas de tomate y un café con leche.

- DAR O PEDIR INFORMACIÓN SOBRE EL PRESENTE:

Mi hermano trabaja en un restaurante.

- HABLAR DE VERDADES GENERALES O UNIVERSALES:

La capital de España es Madrid.

- HABLAR DE ACCIONES EN EL PRESENTE:

Estoy en casa.

PRESENTE

	- AR	- ER	- IR
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él / Ella / Usted	-a	-e	-e
Nosotros / Nosotras	-amos	-emos	-imos
Vosotros / Vosotras	-áis	-éis	-ís
Ellos / Ellas / Ustedes	-an	-en	-en

1. Completa las siguientes oraciones en presente regular:



Yo _____ cerezas
 Tú _____ uvas
 Ella, él, usted _____ sandía
 Nosotras/os _____ uvas
 Vosotras/os _____ sandía
 Ellas, ellos, ustedes _____ cerezas

Yo _____ francés
 Tú _____ inglés
 Ella, él, usted _____ español
 Nosotras/os _____ francés
 Vosotras/os _____ español
 Ellas, ellos, ustedes _____ inglés

Yo _____ agua
 Tú _____ café con leche
 Ella, él, usted _____ cerveza
 Nosotras/os _____ cerveza
 Vosotras/os _____ café con leche
 Ellas, ellos, ustedes _____ agua

2. Completa las siguientes preguntas en presente regular:

1. ¿(Cantar, tú) _____ bajo la ducha?
2. ¿Cuándo (estudiar, vosotros) _____ español?
3. ¿(Visitar, tú) _____ a tu familia normalmente?
4. ¿(Escuchar, ustedes) _____ música en el metro?
5. ¿Cuántas veces al día (mirar, vosotros) _____ el móvil?
6. ¿Qué (comer, ellos) _____ los fines de semana?
7. ¿(Bailar, ellas) _____ alguna danza típica de tu país?
8. ¿(Hablar, tú) _____ con tus amigos después de clase?
9. ¿(Cocinar, tu madre) _____ todos los días?
10. ¿(Limpiar, él) _____ mucho la casa?
11. ¿Qué (desayunar, vosotras) _____ a menudo?
12. ¿(Leer, ellas) _____ el periódico?
13. ¿(Creer, usted) _____ en los fantasmas?
14. ¿Con quién (vivir, vosotras) _____?
15. ¿(Subir, ella) _____ por las escaleras o por el ascensor?
16. ¿(Escribir, tú) _____ correos electrónicos?
17. ¿Qué (beber, ellos) _____ normalmente?
18. ¿(Caminar, usted) _____ a menudo?
19. ¿(Cargar, tú) _____ el móvil con frecuencia?
20. ¿(Montar, vosotros) _____ en bicicleta?

3. Une las frases.



- a. Shakira es
- b. Pau Gasol es
- c. Los hermanos Klitschko (Wladimir y Vitali) son
- d. Mohammed VI es
- e. Kublai Kan es
- f. Angelababy es
- g. Aminata Touré es
- h. Sheikh Hasina Wazed es

- 1. bangladés
- 2. ucranianos
- 3. mongol
- 4. español
- 5. senegalesa
- 6. marroquí
- 7. colombiana
- 8. china

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

COMUNICACIÓN

- Decir dónde están los objetos
- Expresar existencia
- Describir las características de nuestra casa
- Dar y pedir permiso
- Decir dónde vamos y cómo vamos

GRAMÁTICA

- Hay y está/n
- Género y número
- Artículo determinado / artículo indeterminado
- Cuánto/a/os/as
- Poder + infinitivo
- Cuantificadores (muy, mucho)
- Ir a / Ir en

PALABRAS

- Partes de la casa
- Mobiliario y objetos del hogar
- Establecimientos y productos
- Transportes

OTROS CONTENIDOS

Anuncios y búsqueda de piso

UNIDAD 2



UNIDAD 2

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

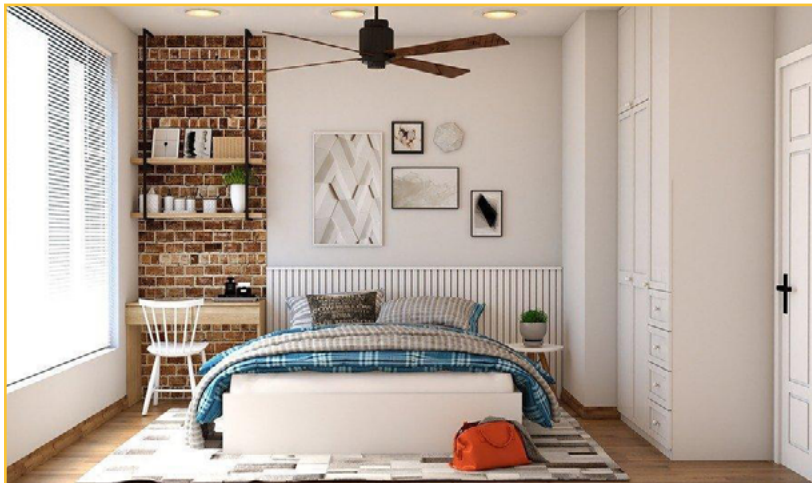
1. La casa.

Mira el plano de esta casa. ¿Dónde colocamos los siguientes muebles y objetos?



2. El dormitorio de Andreas...

a. ¿Qué objetos puedes identificar?

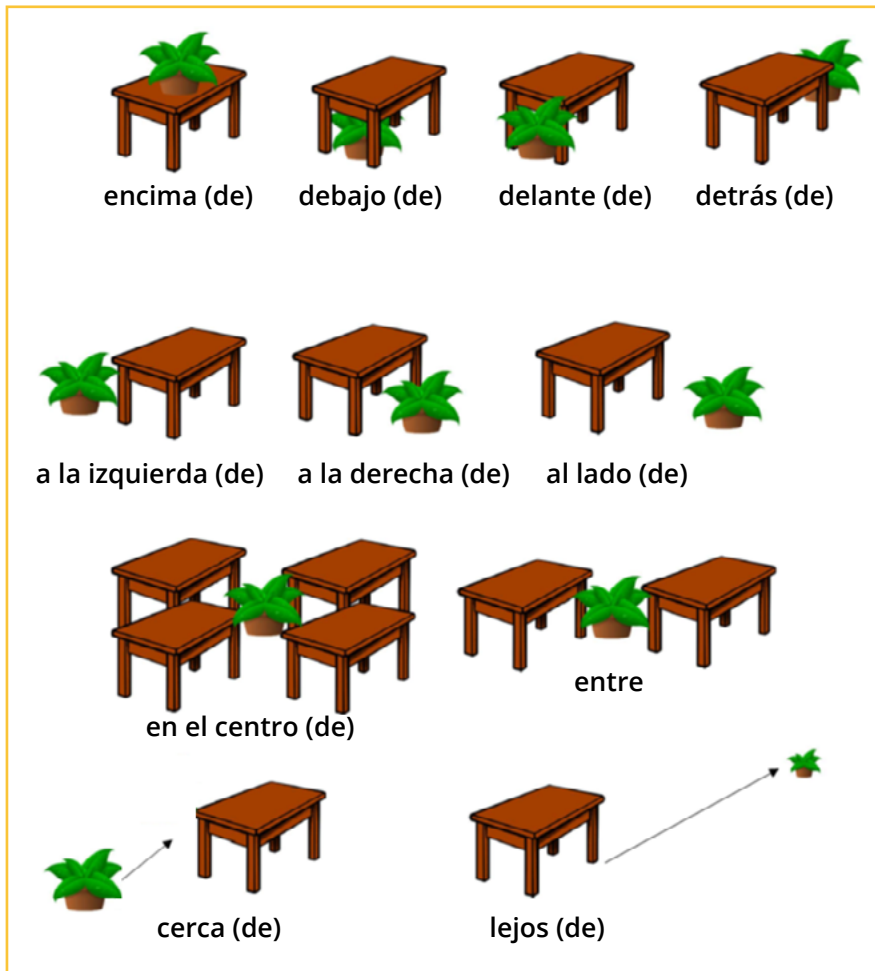


1. Una cama
2. Una alfombra
3. Un sofá
4. Un escritorio
5. Unos cuadros
6. Dos estanterías
7. Una televisión
8. Un armario
9. Una mesa
10. Una silla
11. Una lámpara
12. Un sillón
13. Una planta
14. Una bolsa
15. Una mesilla

b. Fíjate en la foto y lee las descripciones. ¿Qué frases son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)?

	V	F
1. La cama está en el centro de la habitación.		
2. Debajo de la ventana hay una mesa.		
3. A la derecha de la cama está el escritorio.		
4. Encima del escritorio hay dos estanterías.		
5. Sobre la pared, detrás de la cama, hay unos cuadros.		
6. A la izquierda de la cama hay una bolsa.		
7. La silla está enfrente del escritorio.		
8. Hay una planta en la mesilla.		
9. Cerca de la puerta está el armario.		
10. Hay una alfombra delante de la ventana.		

Para ubicar objetos en el espacio:



3. En mi salón hay...

Observa el siguiente salón y completa las oraciones con las palabras adecuadas.



1. El sofá está _____ del salón.
2. La televisión está _____ las dos ventanas, _____ de la cómoda.
3. _____ del sofá hay una mesita.
4. _____ de la televisión hay una lámpara.
5. Las estanterías están _____ de los sillones.
6. Hay una mesa _____ del salón, _____ de una estantería.
7. _____ de la mesa hay una alfombra.
8. Hay una planta _____ de la estantería.
9. Hay un cuadro en la pared, _____ de la planta.
10. Hay cuatro sillas _____ de la mesa.

4. ¿Hay o está?

a. Lee el siguiente texto. ¿A qué habitación corresponde la descripción?

A



B



Mi habitación es bastante grande y me gusta mucho. Nada más entrar, a la derecha de la puerta, **está** el armario donde **hay** un espejo muy grande. Enfrente del armario **está** la cama. En la cama **hay** muchos cojines, para dormir cómodamente. A la izquierda de la cama, debajo de la ventana, **hay** un escritorio y una silla con ruedas. Debajo de la mesa **hay** dos cajones donde **están** las hojas, lápices y bolis que utilizo para estudiar. A la derecha de la mesa **hay** una estantería donde **hay** algunos libros y objetos de decoración.

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

b. Ahora, clasifica las frases del texto que contienen las formas *hay* y *está/n*.

HAY	ESTÁ/N

c. Completa las siguientes frases con *hay* y *está/n*.

¡! RECUERDA

HAY	ESTÁ/N
- Un/a/os/as - Dos, tres, ... - Mucho/a/os/as - Poco/a/os/as - Ø	- El/la/los/las

1. En mi habitación ____ unos cuadros encima de la cama.
2. La cama ____ al lado de la ventana.
3. Delante del escritorio ____ una silla.
4. ____ un armario enfrente de la cama.
5. La estantería ____ a la derecha del escritorio.

5. La casa de Habiba.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

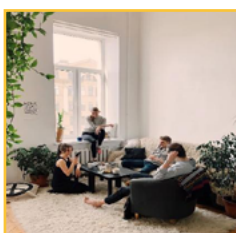
Soy Habiba y vivo en una casa en las afueras de Marrakech. La casa no es **muy** grande, pero es **muy** luminosa. Tiene tres habitaciones, dos baños, una cocina, un salón y una terraza. Tengo **muchos** libros en la estantería del salón y hay **muchas** ventanas en la planta baja. En la terraza hay **muchas** sillas porque mi familia es **muy** grande y tengo **muchas** hermanas. Mi habitación es muy bonita y tengo **mucha** ropa que comparto con mis hermanas. En verano hace **mucho** calor y en invierno hace **mucho** frío.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| - ¿Cuántas hermanas tiene Habiba? | - ¿Qué hay en la terraza? |
| - ¿Cómo es su casa? | - ¿Cuántos libros tiene? |
| - ¿Cuántas habitaciones tiene? | - ¿Cómo es su habitación? |

- Cuántos/as	} Nombres Contables	Muy + Adjetivos
- Muchos/as		
- Pocos/as		
- Cuánto/a	} Nombres Incontables	
- Mucho/a		
- Poco/a		

6. Los amigos de Catherine.

Lee lo que les pasa cuando van a visitarla a su casa y relaciónalo con las preguntas.



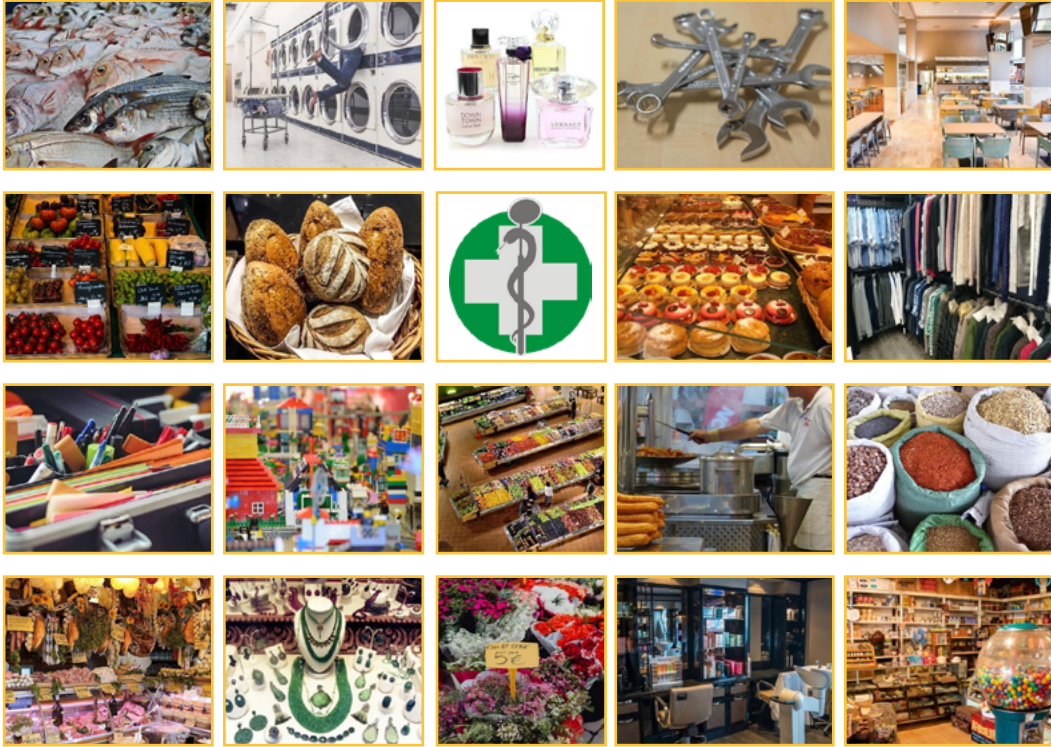
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| a. Tengo sed | 1. ¿Puedo llevarme estos discos? |
| b. Tengo frío | 2. ¿Puedo abrir la ventana? |
| c. Tengo calor | 3. ¿Puedo encender la televisión? |
| d. Me apetece escuchar música | 4. ¿Puedo beber un vaso de agua? |
| e. Me aburro | 5. ¿Puedo poner la calefacción? |
| f. Me gustan estos discos | 6. ¿Puedo ir al baño? |
| g. Necesito ir al baño | 7. ¿Puedo encender la radio? |

i! Para pedir permiso:

Puedo + infinitivo

7. Establecimientos.

a. Mira los siguientes establecimientos e indica cuáles son.



- cafetería - carnicería - peluquería - perfumería - churrería
- pastelería - farmacia - joyería - papelería - tienda de chucherías
- floristería - ferretería - tienda de ropa - pescadería - tienda de especias
- juguetería - frutería - panadería - lavandería - supermercado

b. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué compramos...
 en una carnicería?
 en una pescadería?
 en una joyería?
 en una pastelería?
 en una frutería?
 en una papelería?
 en una floristería?

- ¿Qué tiendas de ropa conoces?
 - Enumera algunos muebles de salón.
 - ¿Qué son las chucherías?
 - ¿Con qué comemos los churros?
 - ¿Qué secciones encontramos en un supermercado?

c. Enlaza los establecimientos con sus productos.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. Plátanos | 1. Floristería |
| b. Tarta de chocolate | 2. Carnicería |
| c. Salmón | 3. Panadería |
| d. Cuaderno | 4. Frutería |
| e. Sofá | 5. Papelería |
| f. Reloj | 6. Tienda de muebles |
| g. Pollo | 7. Joyería |
| h. Rosas | 8. Pescadería |
| i. Barra de pan | 9. Pastelería |

UNIDAD 2

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

c. ¿Qué establecimientos hay en tu barrio? ¿Dónde compras más?
¿Qué tiendas hay en un centro comercial?



En mi barrio hay...
Normalmente compro en....

8. ¿Dónde vamos?

a. ¿Conoces estos lugares y medios de transporte?



Nosotros vamos a Barcelona.



Mis padres van a Nueva York en agosto.



Yo voy a China para ver la Gran Muralla.



Nosotros vamos en tren.



Mis padres van en avión.



Yo voy en barco.

¡FÍJATE

EN - A

- Yo voy en barco a Nueva York.
- Nosotros vamos a China en avión.
- Mis padres van a Barcelona en tren.

b. ¿Conoces estos lugares y medios de transporte?

Voy a caballo porque tengo que hacer ejercicio.



Voy a caballo porque no me gusta ir en burro.

UNIDAD 2

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

c. Ahora tú.

bicicleta, tren, Francia, moto,
Londres, Australia, coche,
monopatín, Córdoba, Marruecos,
ciclomotor, patinete, globo,
Senegal, metro, bus, taxi, Ucrania.



d. Completa con A o con EN.

.....	Para indicar un lugar, dirección
.....	Con medios de transporte
Ir a Caballo	Siempre así
Ir a Pie	Siempre así

e. Escribe cinco frases con *ir a* y cinco frases con *ir en*.

Después de la clase voy a mi casa en metro.

ANUNCIOS DE PISOS

1

Busco compañero/a de piso. Es un piso de 3 habitaciones, un baño, un salón y una cocina. Somos dos estudiantes de Nepal y tenemos 25 y 22 años. Precio: 350€ al mes. Zona Tetuán, cerca de Cuatro Caminos. Gastos no incluidos. Para más información el número de teléfono es 879 865 332.

- ¿Cuál es el precio del alquiler?
- ¿Dónde está el piso?

2

Habitación amplia y luminosa en una buena zona de Madrid. A 5 minutos andando del parque del Retiro. Se comparte el baño y la cocina. Precio: 400€ con gastos incluidos.

Teléfono: 756 332 432.

- ¿Cuánto cuesta la habitación?
- ¿Cuál es el número de teléfono?

3

Estudio de 25 m² totalmente reformado, amueblado, luminoso, con ascensor, armarios empotrados y cocina americana. Gastos no incluidos en el precio. 500€ al mes + un mes de fianza.

- ¿Cómo es el estudio?
- ¿Cuál es el precio?
- ¿Los gastos están incluidos en el precio?



- ¿Qué anuncio se corresponde con esta imagen?

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es tu piso?
- ¿En qué zona de Madrid está?
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Si buscas piso, ¿dónde puedes encontrar los anuncios?
- ¿Conoces alguna aplicación?



Intenta crear tu propio anuncio de piso. En él tienes que decir:

- El número de habitaciones (salón, cocina, baño).
- Dónde está el piso. Zona.
- El precio del alquiler.
- Cómo es el piso.



Verbos: estar, haber, ir y poder.

	ESTAR	HABER
Yo	Estoy	hay
Tú	Estás	
Él / Ella / Usted	Está	
Nosotros / Nosotras	Estamos	
Vosotros / Vosotras	Estáis	
Ellos / Ellas / Ustedes	Están	

	IR		PODER
Yo	Voy	Yo	Puedo
Tú	Vas	Tú	Puedes
Él / Ella / Usted	Va	Él / Ella / Usted	Puede
Nosotros / Nosotras	Vamos	Nosotros / Nosotras	Podemos
Vosotros / Vosotras	Vais	Vosotros / Vosotras	Podéis
Ellos / Ellas / Ustedes	Van	Ellos / Ellas / Ustedes	Pueden

Género y número en artículos:

Con artículo *determinado*:

	FEMENINO	MASCULINO
Singular	La	El
Plural	Las	Los

Con artículo *indeterminado*:

	FEMENINO	MASCULINO
Singular	Una	Un
Plural	Unas	Unos

1. ¿Femenino o masculino? Sigue el ejemplo:

- Gato: masculino y singular. → El / Un



- Gomas: femenino y plural. → Las / Unas



- Cuadernos

- Mochilas

- Ordenador

- Carpeta

- Pizarra

- Mapa

- Alumnos

- Puertas

- Ventana

- Planta

- Borrador

- Lápiz

- Abrigo

- Camisetas

- Vaso

- Tazas

- Reloj

- Botellas



2. Elige la opción correcta.



¿Dónde está el gato?
A. Encima del libro.
B. Debajo del libro.



¿Dónde está la chica?
A. Delante del chico.
B. Detrás del chico.



¿Dónde está el gato?
A. Encima del libro.
B. Debajo del libro.



¿Dónde está el perro?
A. A la derecha del gato.
B. A la izquierda del gato.



¿Dónde está Madrid?
A. Fuera de España.
B. En el centro de España.



¿Dónde está China?
A. Cerca de España.
B. Lejos de España.



¿Dónde está el coche verde?

- A. Entre el coche rojo y el coche blanco.
- B. Al lado del coche negro.

¿Dónde está Marruecos?

- A. Cerca de España.
- B. Lejos de España.

3. Estas frases son incorrectas; corrégelas y di por qué.



1. Mi hija Fahima tiene muy compañeros de colegio.
2. Todos los coches de F1 son mucho caros y muchos rápidos.
3. Los caracoles y las tortugas no son poco rápidos.
4. Yo tengo poco dineros porque soy mucho generoso.
5. ¿Cuántas hermanos tienes?
6. Tengo muy hermanas y poca hermanos.
7. ¿Cuántas agua hay en esa botella?
8. Mi papá tiene muchas años y mi mamá es mucha joven.
9. Me gusta mucha los móviles muchos caros.
10. A mí no me gusta mucho comer muchas comida.
11. ¿Cuántos vale un café con leche?
12. En España hay pocas bosques.

4. Completa las preguntas.

1. ¿Puedo _____ en la clase?
2. ¿Podemos _____ al fútbol en el jardín?
3. ¿Puedo _____ música con mis auriculares?
4. ¿Podemos _____ el diccionario en la clase?
5. ¿Puedo _____ en mi idioma en la escuela?
6. ¿Podemos _____ más temprano hoy?
7. ¿Puedo _____ una pregunta?
8. ¿Podemos _____ un regalo a la profesora?