



● *Tener*: presente de indicativo

	tener
(yo)	<b>tengo</b>
(tú)	<b>tienes</b>
(usted)	<b>tiene</b>
(él, ella)	<b>tiene</b>
(nosotros, -as)	<b>tenemos</b>
(vosotros, -as)	<b>tenéis</b>
(ustedes)	<b>tienen</b>
(ellos, -as)	<b>tienen</b>



Adela y Jorge **no tienen** hijos.

● Se usa *tener* para:

- indicar posesión.

*¿Tienes dinero?*

*Tengo un ordenador nuevo.*

*Luis **no tiene** coche.*

- pedir algo (en preguntas).

*-¿Tienes un lápiz? -Sí, pero lo necesito.*

- hablar de la familia.

*Cristina **tiene** siete hermanos.*

*¿Cuántos hijos **tenéis**? -No **tenemos** hijos.*

- decir la edad.

*¿Cuántos años  **tienes**?*

*Mis abuelos  **tienen** noventa años.*

- describir personas, cosas o lugares.

*Enrique  **tiene** los ojos verdes.*

*Mi casa **no tiene** jardín.*

- expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe...

***Tienes** mala cara.*

*¿**Tienes** fiebre?*



# 45 EJERCICIOS

45.1. Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

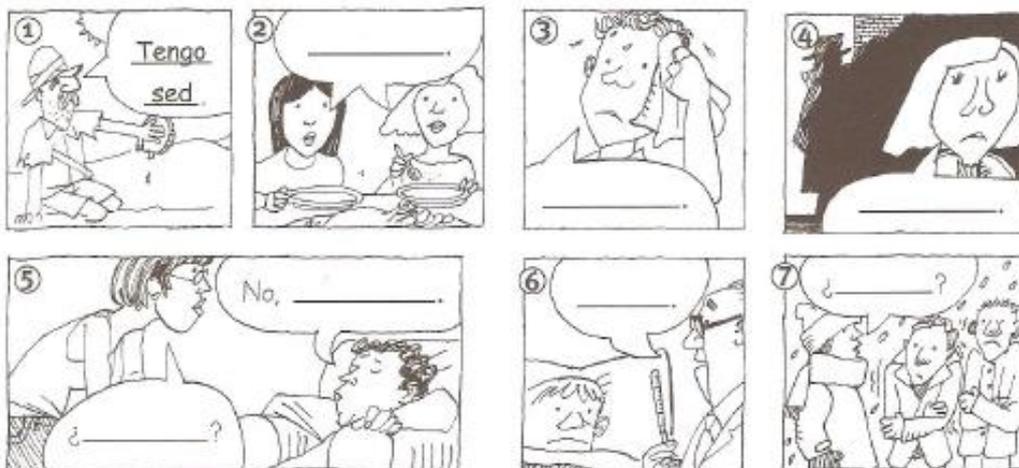
	Julio	Pepa y Jorge		Margarita
edad	23	28	31	23
hermanos	—	una hermana	—	dos hermanos
hijos	—	3		—
color de ojos	marrones	verdes	negros	marrones

- PEPA: Jorge tiene treinta y un años, Julio y Margarita \_\_\_\_\_ veintitrés y yo \_\_\_\_\_ veintiocho.
- JORGE: Margarita \_\_\_\_\_ dos hermanos, Pepa \_\_\_\_\_ una hermana y Julio y yo \_\_\_\_\_ hermanos.
- MARGARITA: Pepa y Jorge \_\_\_\_\_ tres hijos, pero Julio y yo \_\_\_\_\_ hijos.
- PEPA: Yo \_\_\_\_\_ los ojos marrones. Los \_\_\_\_\_ verdes.
- JULIO: Jorge \_\_\_\_\_ los ojos negros y Margarita y yo los \_\_\_\_\_ marrones.

ADVERTIR  
5

45.2. Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor    fiebre    frío    gripe    hambre    miedo    ~~sed~~    sueño



ADVERTIR  
7

45.3. Escriba frases con *tengo, tienes...*

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. usted, sueño             | ¿Tiene usted sueño? |
| 2. (tú) dinero              | ¿_____?             |
| 3. (nosotros) no, coche     | _____               |
| 4. ustedes, hijos           | ¿_____?             |
| 5. mis abuelos, doce nietos | _____               |
| 6. usted, una casa grande   | ¿_____?             |
| 7. (vosotras) muchos amigos | ¿_____?             |
| 8. ustedes, perro           | ¿_____?             |
| 9. (tú) un diccionario      | ¿_____?             |
| 10. mi casa, no, ascensor   | _____               |

ADVERTIR  
10

# 49 quiero, mido, sueño...

## Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● e → ie

	querer
(yo)	quier-o
(tú)	quier-es
(usted)	quier-e
(él, ella)	quier-e
(nosotros, -as)	quer-emos
(vosotros, -as)	quer-éis
(ustedes)	quier-en
(ellos, -as)	quier-en

Otros: -ar: *empezar, fregar, pensar, regar, cerrar*  
 -er: *entender, perder*  
 -ir: *mentir, preferir*

### ATENCIÓN:

venir: **vengo, vienes, viene, viene,**  
**venimos, venís, vienen, vienen**

● e → i

	pedir
(yo)	pid-o
(tú)	pid-es
(usted)	pid-e
(él, ella)	pid-e
(nosotros, -as)	pedim-os
(vosotros, -as)	ped-ís
(ustedes)	pid-en
(ellos, -as)	pid-en

Otros: *elegir, conseguir, freír, medir, reír, repetir, seguir, sonreír*

### ATENCIÓN:

decir: **digo, dices, dice, dice, decimos,**  
**decís, dicen, dicen**

● o/u → ue

	dormir	* jugar
(yo)	duerm-o	jueg-o
(tú)	duerm-es	jueg-as
(usted)	duerm-e	jueg-a
(él, ella)	duerm-e	jueg-a
(nosotros, -as)	dorm-imos	jug-amos
(vosotros, -as)	dorm-ís	jug-áis
(ustedes)	duerm-en	jueg-an
(ellos, -as)	duerm-en	jueg-an

Otros: -ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, recordar, sonar, volar*  
 -er: *morder, mover, volver, poder*  
 -ir: *morir*

### ATENCIÓN:

oler: **huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen**



### ● Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

- Hablar del presente: **No juego muy bien al tenis.**
- Hablar de verdades generales: **Las gallinas no vuelan.**
- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: **¿En qué piensas?**

## 49 EJERCICIOS

### 49.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

- Antonio (*querer*) quiere ser médico.
- En verano (*yo, regar*) \_\_\_\_\_ las plantas todos los días.
- La clase (*empezar*) \_\_\_\_\_ a las ocho.
- Luis y Pili (*jugar*) \_\_\_\_\_ muy mal al golf. Siempre (*perder*) \_\_\_\_\_.
- Los bancos (*cerrar*) \_\_\_\_\_ a las dos.
- (*yo, pensar*) \_\_\_\_\_ mucho en mis amigos.
- Algunos alumnos (*venir*) \_\_\_\_\_ mucho a la biblioteca.
- Antonia (*no mentir*) \_\_\_\_\_ nunca. Siempre (*decir*) \_\_\_\_\_ la verdad.
- Estoy muy nerviosa. (*no poder*) \_\_\_\_\_ dormir.
- ¿Cuánto (*medir*) \_\_\_\_\_ una jirafa?
- A veces (*yo, decir*) \_\_\_\_\_ muchas tonterías.
- ¿A qué velocidad (*volar*) \_\_\_\_\_ un avión?

ACERDOS  
12

### 49.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- ¿Cuánto (*tú, medir*) mides? - \_\_\_\_\_ 1,75 metros.
- ¿Cuántas horas (*tú, dormir*) \_\_\_\_\_ al día? - \_\_\_\_\_ unas ocho horas.
- ¿(*preferir*) \_\_\_\_\_ usted carne o pescado? - \_\_\_\_\_ el pescado.
- ¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ ustedes a trabajar? - \_\_\_\_\_ a las nueve.
- ¿Quién (*fregar*) \_\_\_\_\_ los platos en tu casa? - Los \_\_\_\_\_ yo.
- ¿Qué (*tú, querer*) \_\_\_\_\_ ser de mayor? - \_\_\_\_\_ ser arquitecto.
- ¿A qué hora (*tú, volver*) \_\_\_\_\_ por la noche? - Normalmente \_\_\_\_\_ sobre las diez.
- ¿Cómo (*tú, venir*) \_\_\_\_\_ a la academia? - \_\_\_\_\_ en autobús.

ACERDOS  
8

### 49.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

costar    decir    encontrar    morder    oler    poder    querer    sonar    ~~venir~~



ACERDOS  
8

# 50 *voy, hago, conozco...*

## Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● Primera persona del singular (*yo*) irregular

- dar:	<b>doy</b>	das	da	da
	damos	dais	dan	dan
- traer:	<b>traigo</b>	traes	trae	trae
	traemos	traéis	traen	traen
- hacer:	<b>hago</b>	haces	hace	hace
	hacemos	hacéis	hacen	hacen
- saber:	<b>sé</b>	sabes	sabe	sabe
	sabemos	sabéis	saben	saben
- poner:	<b>pongo</b>	pones	pone	pone
	ponemos	ponéis	ponen	ponen
- conocer:	<b>conozco</b>	conoces	conoce	conoce
	conocemos	conocéis	conocen	conocen
- conducir:	<b>conduzco</b>	conduces	conduce	conduce
	conducimos	conducís	conducen	conducen



Otros: *parecer, traducir*

- salir:	<b>salgo</b>	sales	sale	sale
	salimos	salís	salen	salen

● Todas las personas irregulares excepto *nosotros, -as* y *vosotros, -as*

- huir: **huyo, huyes, huye, huye, huimos, huís, huyen, huyen**

También: *construir, destruir*

- oír: **oigo, oyes, oye, oye, oímos, oís, oyen, oyen**



● Todas las personas irregulares

	ir
(yo)	<b>voy</b>
(tú)	<b>vas</b>
(usted)	<b>va</b>
(él, ella)	<b>va</b>
(nosotros, -as)	<b>vamos</b>
(vosotros, -as)	<b>vais</b>
(ustedes)	<b>van</b>
(ellos, -as)	<b>van</b>



● Usos del presente de indicativo

UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares  
UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

*Los domingos **doy** una vuelta por el parque.  
Las cigüeñas **hacen** nidos en las torres.*

***No sé** conducir.  
¿Qué dices? **No oigo**.*

## 50 EJERCICIOS

50.1 Utilice los verbos del recuadro para completar las siguientes frases.

- Guillermo no sabe nadar.
- Soy profesor. \_\_\_\_\_ clases de Filosofía.
- Mi familia \_\_\_\_\_ a Punta del Este todos los veranos.
- Julia es profesora. \_\_\_\_\_ clases de Biología.
- Las cigüeñas \_\_\_\_\_ sus nidos en lugares altos.
- (yo) \_\_\_\_\_ la radio cuando me despierto.
- Mis padres \_\_\_\_\_ un viaje todos los años.
- Marta no \_\_\_\_\_ esquiar.
- La mayoría de animales \_\_\_\_\_ cuando hay peligro.
- Soy traductor. \_\_\_\_\_ libros del francés al español.

dar  
dar  
hacer  
huir  
ir  
poner  
poner  
~~saber~~  
saber  
traducir

10

50.2 Complete las preguntas y las respuestas con los siguientes verbos: *conducir, conocer, dar, hacer, ir, saber o salir*.

- ¿Sabes conducir? -Sí, pero no \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ a la oficina? -Normalmente \_\_\_\_\_ en metro.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ los fines de semana? -\_\_\_\_\_ con mis amigos.
- ¿\_\_\_\_\_ usted hacer empanadas? -Sí, pero no las \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿\_\_\_\_\_ usted hablar inglés? -No, solo \_\_\_\_\_ hablar español.
- ¿\_\_\_\_\_ usted La Habana? -No, no la \_\_\_\_\_.
- ¿Adónde \_\_\_\_\_ usted en verano? -Normalmente \_\_\_\_\_ a la playa.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (vosotros) los domingos? -\_\_\_\_\_ una vuelta o \_\_\_\_\_ a bailar.
- ¿\_\_\_\_\_ (vosotros) mucho al cine? -\_\_\_\_\_ dos o tres veces al mes.
- ¿\_\_\_\_\_ ustedes España? -Sí, la \_\_\_\_\_ muy bien. \_\_\_\_\_ allí con frecuencia.

10

50.3 Complete los bocadillos con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

conocer    huir    ~~ir~~    ir    oír    parecer    saber    traer



8

