**Теоријска настава** Детињство и развојне кризе /развојни задаци у детињству (прве сепарације - полазак у вртић и у школу, стицање навика, рођење брата/сестре).Развојне кризе и развојни задаци у адолесценцији (рана, средња,позна адолесценција) (физиолошке и психолошке промене у раној адолесценцији, утицај вршњака, утицај друштвених мрежа, прва заљубљивања и везе, адолесцентне кризе, криза сексуалног идентитета/оријентације, избор школе/факултета,одлазак од куће, промена средине и тешкоће у адаптацији на нове захтеве, пријатељства и промене у односима као узрок кризе). Развојне кризе и развојни задаци у одраслом добу (рано, средње, позно одрасло доба) (професионални развој, избор партнера, (ван)брачна веза, фазе породичног животних циклуса као извор криза, трудноћа, порођај, родитељство и васпитање деце као извор развојних криза, менопауза, криза средњих година). Развојне кризе и задаци у старом одраслом добу (завршетак професионалне каријере, пензионисање, питања животног смисла, прилагођавање на различите услове у старости као извор криза (хроничне/акутне болести; смањење прихода и радне способности;одлазак деце, унука; губитак пријатеља, партнера;питања смисла живота; суочавање са смрћу).Фактори који доприносе функционалном превладавању развојних криза – концепт превладавања (енг.coping) и механизми превладавања; резилијентност; благостање /добробит (енг:wellbeing), животне вештине.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datumi** | **Nastava - teme** | **Literatura** | **Vežbe** |
| 1. | 10.10. | Uvod u plan i obaveze  Predstavljanje nastavnika i sadrzaja predmeta | Tamara Dz |  |
| 2. | 10.10. | Појам животног тока/циклуса. | Tamara Dz |  |
| 3. | 17.10. | Разлике између развојних, очекиваних и акцидентних, неочекиваних животних криза. | NIKOLA |  |
| 4. | 24.10. | Животни догађаји, објективне карактеристике и субјективни доживљај и утицај на ментално здравље (претња, повреда, губитак, изазов). | NIKOLA |  |
| 5. | 31.10. | Развојни задаци и развојне фазе у контексту теорије Ерика Ериксона и Данијела Левинсона. | Tamara K |  |
| 6. | 7.11. | Индивидуалне и културолошке разлике у реаговању на животне кризе (фактори који утичу на доживљавање криза – функционално превладавање или поремећај). | NIKOLA |  |
| 7. | 14.11. | Детињство и развојне кризе /развојни задаци у детињству (прве сепарације - полазак у вртић и у школу, стицање навика, рођење брата/сестре). | Tamara K |  |
| 8. | 21.11. | Развојне кризе и развојни задаци у адолесценцији (рана, средња,позна адолесценција) (физиолошке и психолошке промене у раној адолесценцији, утицај вршњака, утицај друштвених мрежа, прва заљубљивања и везе, адолесцентне кризе, криза сексуалног идентитета/оријентације, избор школе | NIKOLA |  |
| 9. | 28.11. | Развојне кризе и развојни задаци у каснијој адолесценцији избор/факултета,одлазак од куће, промена средине и тешкоће у адаптацији на нове захтеве, пријатељства и промене у односима као узрок кризе). | Tamara K |  |
| 10. | 5.12. | Развојне кризе и развојни задаци у одраслом добу (рано, средње, позно одрасло доба) (професионални развој, избор партнера, (ван)брачна веза, фазе породичног животних циклуса као извор криза, трудноћа, порођај, родитељство и васпитање деце као извор развојних криза, менопауза, криза средњих година). | Tamara Dz |  |
| 11. | 12.12. | Развојне кризе и задаци у старом одраслом добу (завршетак професионалне каријере, пензионисање, питања животног смисла, прилагођавање на различите услове у старости као извор криза (хроничне/акутне болести; смањење прихода и радне способности;одлазак деце, унука; губитак пријатеља, партнера;питања смисла живота; суочавање са смрћу | Tamara Dz |  |
| 12. | 19.12. | Фактори који доприносе функционалном превладавању развојних криза – концепт превладавања (енг.coping) и механизми превладавања; резилијентност; благостање /добробит (енг:wellbeing), животне вештине. | Tamara Dz |  |
| 13. | 26.12. | Instrukcije za pisanje zavrsnog rada  Pitanja |  |  |