



Unità I **L'Italia e gli italiani**

*Il bel paese ch'Appennin
parte e 'l mar circonda e
l'Alpe. (Petrarca)*

In questa unità:

.....conosciamo l'Italia ✓

.....impariamo l'alfabeto, sostantivi e aggettivi singolari e plurali, i pronomi personali, il verbo ESSERE


.....conosciamo un importante tipo di testo: la scheda anagrafica ✓

.....e comunichiamo: Come presentarsi ✓



Attività di prelettura

**I Conosci città o regioni italiane? E montagne? Isole? Fiumi? Attenzione!
Una parola NON è geografica!**

- | | | | | |
|-------------|---------------|---|--------------|----------|
| A – Arno | B – Bari | C – Cremona | D – Dolomiti | E – Elba |
| F – Ferrara | G – Genova | H –  | I – Imola | |
| L – Liguria | M – Milano | N – Napoli | O – Ostia | |
| P – Po | Q – Quirinale | R – Roma | S – Sicilia | |
| T – Torino | U – Urbino | V – Venezia | Z – Zanzara | |

II Conosci personaggi italiani famosi? Scrivi il nome adeguato sotto il personaggio!

Galileo Galilei

Maria Montessori

Arlecchino

Giuseppe Verdi

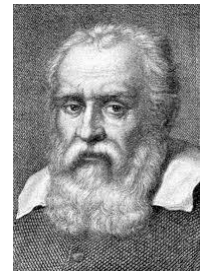
Giuseppe Garibaldi

Dante Alighieri

Raffaello Sanzio

Lucrezia Borgia





III Come leggi questi nomi italiani?

Angela Beatrice Cecilia Dorotea Eugenio Federico Gianni Italo Luciana Marisa
Nicoletta Orsola Pierluigi Quasimodo Renzo Sergio Teresa Ulisse Vittoria Zeno

Attività di lettura



I Leggi il testo che segue:

L'Italia

L'Italia è un paese situato nel sud dell'Europa. È una penisola, chiamata anche "lo Stivale" per la sua forma caratteristica e "il Belpaese" per il clima e le bellezze naturali e artistiche.

L'Italia confina con la Francia a ovest, con la Svizzera e l'Austria a nord e con la Slovenia a est. La capitale è Roma. Le due grandi isole italiane sono la Sicilia e la Sardegna.

L'Italia è una repubblica parlamentare. Il territorio della Repubblica italiana si divide in regioni. Le regioni sono 20 (venti).

L'Italia è membro dell'Unione europea, della NATO, del Consiglio d'Europa e delle Nazioni unite.

(adattato da *Calendario Atlante De Agostini 2016* Istituto geografico De Agostini, Novara 2016)

II Vero o falso?

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. L'Italia è un paese sud-europeo. | Vero | Falso |
| 2. Il Belpaese è una regione italiana. | Vero | Falso |
| 3. L'Italia è un'isola. | Vero | Falso |
| 4. L'Italia non è monarchia. | Vero | Falso |
| 5. L'Italia è nell'Unione europea. | Vero | Falso |

III Leggi le seguenti frasi sull'Italia e segna con \checkmark solo le informazioni presenti nel testo:

1. L'Italia è situata in Europa.
2. L'Italia è un paese a forma di stivale.
3. Capri è una famosa isola italiana.
4. La capitale della moda italiana è Milano.
5. Roma è una grande città.
6. L'Italia è un paese del Consiglio d'Europa.



Attività di postlettura

I Trova nel testo 10 sostantivi e 5 aggettivi. Metti le parole trovate nella lista adeguata: SINGOLARE (SG) o PLURALE (PL). Poi trasforma ogni parola dal singolare al plurale e viceversa:

Sostantivi SG Sostantivi PL

A blank, vertical scroll with a rolled-up top edge and a small circle at the bottom left corner, intended for writing singular nouns.A blank, vertical scroll with a rolled-up top edge and a small circle at the bottom left corner, intended for writing plural nouns.

Aggettivi SG

A blank, vertical scroll with a rolled-up top edge and a small circle at the bottom left corner, intended for writing singular adjectives.

Aggettivi PL

A blank, vertical scroll with a rolled-up top edge and a small circle at the bottom left corner, intended for writing plural adjectives.

II Maschile o femminile? Metti i nomi dati nella colonna giusta e poi controlla sul dizionario.

natura	parte	studio	lingua
artista	informazione	stato	
mondo	storia	autore	

Femminile

Maschile

.....
.....
.....
.....
.....

III Metti al plurale.

monumento meraviglioso	cultura antica	foro imperiale
.....
catacomba cristiana	fontana barocca	piazza grande
.....
museo interessante	turista straniero	patrimonio artistico
.....

IV Metti È o SONO:

La Toscana _____ una bella regione italiana. _____ situata nell'Italia centrale. Firenze, Siena e Pisa _____ tre famose città toscane. Giotto, Dante, Machiavelli e Botticelli _____ toscani. Il dialetto toscano _____ alla base della lingua italiana letteraria.

V Completa il dialogo:

Mario: Ehi, ragazz....., tutto bene?

Jan e Peter: Sì, certo.

Mario: Non siet.... italiani, vero?

Jan: No, sia.... stranieri. Io so.... sloven.... e Peter è ingle.... .

Mario: Benvenut..... in Italia!

Peter: Grazie, v..... italiani si.... molto gentil..... .

VI Collega le parti delle frasi:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Roma è | A. è interessato alla filosofia italiana? |
| 2. Voi siete | B. una bellissima città. |
| 3. Gli studenti | C. sono in Italia per studiare la lingua. |
| 4. Lei, signore | D. sei membro della società Dante Alighieri? |
| 5. Marco, anche tu | E. svizzere, vero? |

VII Metti il pronome personale adeguato (*io/tu/lui/lei/Lei/noi/voi/loro*):

1. non sono italiano, ma serbo.
2. Paolo, sei a Roma questo weekend, vero?
3. sono studenti di storia.
4. Ragazzi,siete qui ogni giorno.
5. Signor Cini, è pisano?
6. Di dove sono Pino e Ada? sono romani.
7. Professoressa, è di Bologna?
8. siamo bravi in matematica.
9. Marco ed siamo colleghi.
10. Lui è russo, ma non è russa, è rumena.

VIII Trova le opere di otto italiani famosi.

Il Canzoniere	Il Principe	Il David	La città del Sole	Il Decameron
La Divina Commedia	Le Storie di San Francesco	La Nascita di Venere		

DANTE: MACHIAVELLI:

BOTTICELLI: MICHELANGELO:

GIOTTO : BOCCACCIO:

CAMPANELLA: PETRARCA :

IX Le regioni italiane:

- a) Come si chiamano e come si pronunciano le regioni italiane? b) Quante sono le regioni? c) Conosci qualche regione italiana? d) In quale regione è situata Roma? E Milano?



X Se ti interessa quali sono le città principali (i capoluoghi) delle regioni italiane e come si chiamano i loro abitanti visita il sito <http://www.comuni-italiani.it/capoluoghi.html>.

XI Ora leggi un dialogo immaginario fra Dante e Beatrice e rispondi alle domande:



Dante Gabriel Rossetti, The Salutation of Beatrice
(National Gallery of Canada)

Venerdì, 2 febbraio
1274, la Chiesa di
Santa Margherita...

- Ciao, sono Dante. E tu, come ti chiami?
- Mi chiamo Beatrice, piacere.
- Piacere, sei di Firenze?
- Sì, anche tu sei fiorentino, vero?
- Certo! Ma quanto sei bella, bellissima!
- Eh, sì, ma tu...non sei proprio bello, sei brutto, ma intelligente.
- È vero. Sono poeta e tu sei la mia musa.
- Sì, perché no, grazie, caro Dante.

1. Di dove sono Dante e Beatrice?
2. Come sono Dante e Beatrice, belli?
3. Dante è uno scultore?
4. Che cosa rappresenta Beatrice per Dante?

Attività testuali

I I dati anagrafici sono informazioni personali .
Scrivi i tuoi dati nella scheda anagrafica:



SCHEDA ANAGRAFICA

Nome:
Cognome:
Luogo e data di nascita:
Residenza:
Indirizzo:
Tel/Fax
Email:
Qualifica professionale:
Altre informazioni utili:

FIRMA _____

Luogo, data _____



Attività comunicative

I Presentarsi - non è difficile. Rispondi alle domande? Fai domande agli altri.

Come ti chiami?

Di dove sei?

Sei studente? Di che cosa?



Riflessione grammaticale

I ORTOGRAFIA ITALIANA

L'alfabeto italiano

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z

+J(i lunga) K (cappa) W (doppia vu) X (ics) Y (ipsilon)

1. DOPPIA Svi suglasnici osim H u italijanskom mogu biti udvojeni (doppia) i tada se izgovaraju pojačano.

2. AKCENAT Uobičajeni akcenat u italijanskim rečima pada na drugi slog od kraja i ne obelažava se grafički. Osim u rečima naglašanim na poslednjem slogu gde je akcenat obeležen : *tribù, città, virtù...* Akcenat se takođe uvek beleži kod nekih jednosložnih reči: *sì, là...*

Neke osobenosti italijanske ortografije i fonetike

C se izgovara ili velarno [k] ili palatalno [č¹]

C + a, o, u = ka, ko, ku casa, cosa, cura

C + e, i, = če, či centro, cinema

C + i + a, o, u = ča, čo, ču ciao, bacio, ciuffo

C + h + e, i = ke, ki che, chi

Primeri: camicia, cuore, capo, ricchi, pacco, cibo, cubo, cena, caccia, chiave come, vecchio, cucina, poco, anche, lancia, chiedere, chicco

G se izgovora ili kao velarno [g] ili kao palatalno [dž]

G + a, o, u = ga, go, gu gatto, gola, gusto

G + e, i = dži, dže giro, gente

G + i + a, o, u = dža, džo, džu giardino, gioco, giù

G + h + e, i = ge, gi funghi, righe

Primeri: giovane, giro, giorno, ghiaccio, gamba, giornale, ghepardo, pagina, lunghi, gomma, giusto

G tvori digram GN[nj] montagna, Bologna, Spagna

G tvori trigram GLI [lj] famiglia, figlio, Puglia

(N.B. GL = gl globo)

Primeri: maglietta, moglie, sogno, gloria, signora, castagna

H služi kao grafički znak za velarno [k] i [g], NE ČITA SE.

Primer: ho, hai, ha

Q uvek se nalazi uz U questo, quadro, Udvađa se kao cq: acqua, acquistare

¹ U italijanskom jeziku ovaj glas izgovara se zapravo između srpskih glasova [č] i [ć], dok u t ranskripciji preovladava pravilo da se ovaj glas transkribuje kao č. (Klajn, Re čnik jezičkih nedo umica, Nolit, Beograd, 1981).

S zvučno/bezvučno

S kao bezvučno [s] čita se:

1. S na početku reči + a,e,i,o,u (samoglasnici)

sale , Sicilia, somma, sicuro

2. S + c,f,p,q,t (bezvučni suglasnici)

scarpa, squadra, spero, stamattina

3. l, m, n, r + S

borsa, università, polso, insieme 4.

udvojeno između dva vokala -ss-

rosso, Russia, stesso

S kao zvučno [z] čita se

1. S + b,d,g,l,m,n,r,v (zvučni suglasnici)

slavo, sbaglio, Bosnia, Slovenia

2. S između dva samoglasnika

rosa, mese, viso

Primeri: stella, slancio, sussurare, sostenere, conversare, svegliare
sentire, sradicare, polso, Masaccio, corso, spesso

S tvori trigram SCI, SCE [š] scioppo, scena

SCIA, SCIO, SCIU [ša] [šo] [šu] Brescia, sciopero, conosciuto

Primeri: uscio, scintilla, Sciascia, scialle, società, prosciutto

Sostantivi invariabili

1. Parole tronche- à, - ò, -ù: città →città, oblò →oblò, virtù →virtù
2. Parole di una sillaba: re→ re, tè →tè
3. Parole straniere: bar → bar, computer→ computer
4. Parole abbreviate: foto(grafia) →foto, auto(mobile) → auto
5. Parole in - i,f. → i (parole di origine greca) crisi→ crisi, tesi→tesi
6. Parole in - ie,f. → ie serie →serie, specie→ specie

III I pronomi personali e il presente del verbo *ESSERE*

IO SONO

TU SEI

LUI/LEI È

NOI SIAMO

VOI SIETE

LORO SONO

Es. (Io) sono italiano.(Tu) sei serba. (Lui) è toscano. (Lei) è russo?

(Noi) siamo studenti. (Voi) siete professori. (Loro) sono artisti italiani.

IV AVVERBI, AGGETTIVI e PRONOMI INTERROGATIVI:

CHI Chi è questa ragazza? - È Marina.

CHE COSA Che cosa è questo? - È un documento.

QUANDO Quando siete a casa? - Siamo a casa a mezzanotte.

QUANTO Quanto sono i biglietti per il concerto? Sono venti euro.

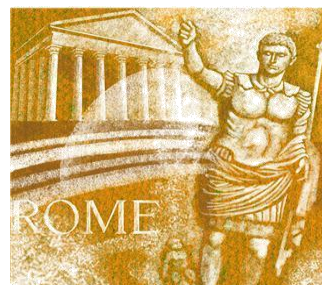
DOVE Dove sono le Dolomiti? Sono in Italia.

DI DOVE Di dove sei, Claudio? Sono di Torino.

COME Come sono gli italiani? Sono molto simpatici.

PERCHÉ Perché sei nervosa? Perché il test è difficile.

Unità II Roma, caput mundi



Roma è la capitale del mondo.
(Goethe, *Viaggio in Italia*, 1815/17)

In questa unità:

.....conosciamo Roma ✓

.....impariamo gli articoli determinativi, i numeri e il verbo AVERE ✓

..... conosciamo un importante tipo di testo: la voce in dizionario/ enciclopedia ✓

.....e comunichiamo: Come descrivere ✓



Attività di prelettura

I Conosci qualche monumento romano?

Colosseo Cappella Sistina Galleria degli Uffizi Fontana di Trevi
Basilica di San Pietro Foro Romano Musei Capitolini

A) Quale monumento non è a Roma?

B) Dov' è?

II Conosci la storia romana? E le leggende? Abbina il personaggio con l'evento:

Romolo	Bruto	Costantino	Michelangelo	Mussolini
assassinio di Cesare	marcia su Roma	decorazione della Cappella Sistina	fondazione di Roma	affermazione del cristianesimo

Attività di lettura



I Leggi il testo che segue:

Roma - *caput mundi*, città eterna, centro del mondo. Fondata duemila anni fa, Roma oggi è la capitale della Repubblica Italiana e il capoluogo della Regione Lazio. Roma ha una storia millenaria ed è una città famosa in tutto il mondo. Moltissimi turisti visitano Roma per vedere le sue piazze, le chiese, le fontane. È la terza città in Europa e l'ottava nel mondo per numero di presenze turistiche. Il centro storico di Roma, con monumenti di quasi tre millenni fa è inserito nella Lista del Patrimonio dell'Umanità dell'UNESCO A Roma si trova anche il Vaticano, cuore della cristianità cattolica.

http://www.viaggiosempre.com/guida_turistica/europa/italia/roma_guida_turistica_informazioni_rome.html

II Vero o falso?

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. "Eterna" è uno degli epiteti di Roma. | Vero | Falso |
| 2. Lazio è il nome di una città. | Vero | Falso |
| 3. I monumenti di Roma sono interessanti per i turisti. | Vero | Falso |
| 4. Tutta la città di Roma è nella Lista UNESCO. | Vero | Falso |
| 5. Roma è la terza città per il mondo cattolico. | Vero | Falso |

III Le parole chiave sono le parole più importanti di un testo, una specie di sintesi del testo. Leggi il testo ancora una volta e prova a trovare altre 2 parole chiave:

Parole chiave : Roma, _____, _____

Attività di postlettura



I Completa con gli articoli dati: IL/LA/I/LE/LO/GLI/L'

..... Musei Vaticani piazza Navona Circo Massimo Stato romano
..... Anfiteatro Flavio acquedotti di Roma antica Terme di Caracalla

II Metti l'articolo adeguato e associa i sintagmi dati alla disciplina giusta.

SOCIOLOGIA

STORIA

PSICOLOGIA

..... rivoluzione francese guerra mondiale attività celebrale
..... motivazione per lo studio società industriale diritti umani
.....sentimento di inferiorità la classe sociale territorio occupato

III Scegli il verbo adatto:

- 1.Roma è/ha una città antica.
- 2.Roma è/ ha molti monumenti.
3. Romolo ha/è il fondatore di Roma.
4. Remo e Romolo hanno/sono fratelli.
5. Il Vaticano è /ha situato nella città di Roma.
6. Roma ha/ è quasi 3 milioni di abitanti.
7. I romani hanno/sono un dialetto speciale.
8. Flavio, tu hai/sei romano o napoletano?

IV AVERE o ESSERE? Metti la forma adatta del verbo.

1. Quanti anni il professore di storia?
2. Perché non presenti tutti gli studenti?
3. Voi..... molti amici in Italia, vero?
4. La storia italiana interessante.
5. Gli studenti poche lezioni sabato.
6. Io di Roma, ma vivo a Milano.
7. Di dove , Riccardo?
8. Roma moltissimi monumenti antichi.
9. Tu francese? Di che città?
10. Noi non tanti problemi.

V Ecco un testo al singolare. Mettilo al plurale.

Il ragazzo ha solo 7 anni. Non è italiano, ma inglese. Non ha amici. L'italiano è difficile per lui. È a Roma con la zia. Ha paura di lei, perché è molto severa. Il primo giorno di scuola è un disastro per il ragazzo.

I ragazzi.....
.....
.....

VII Trova e sottolinea i numeri (scritti in lettere). Scrivi in cifre i numeri trovati:

Marisa è italiana. Ha diciannove anni. Abita con tre amiche in un appartamento grande in via Ventiquattro maggio. L'appartamento è al quinto piano. È di centodieci metri quadrati. Il numero dell'appartamento è quattrocentotredici.

<i>in lettere</i>	<i>in cifre</i>	<i>in lettere</i>	<i>in cifre</i>
.....
.....
.....

VI Collega le domande alle risposte:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Di dove sei? | A. Alle 9.00 |
| 2. Come ti chiami? | B. Con tre amiche e due amici. |
| 3. Dove abiti? | C. Sono di Bari. |
| 4. Con chi abiti? | D. In via Giusti 24. |
| 5. Qual è il tuo numero di telefono? | E. Sandro Benedetti. |
| 6. Che ore sono? | F. 25 euro. |
| 7. A che ora abbiamo la lezione? | G. Il 17 marzo. |
| 8. Quando sei nata? | H. 065487631 |
| 9. Sono cari i biglietti per il concerto? | I. Sì, sono 50 euro. |
| 10. Quant' è questa sciarpa? | L. Sono le dieci e mezzo. |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Attività testuali



I Le voci dell'enciclopedia sono un tipo speciale di testo. Abbina i termini (1, 2, 3) con i testi (A, B, C).

1. Ròmolo o Rómolo [Enciclopedia]
(Latino Romūlus).
2. gladiatóre [Enciclopedia]
sm. [sec. XIV; dal latino gladiātor-ōris, da gladius, spada].
3. mito [Enciclopedia]
sm. [sec. XIX; dal gr. mýthos, parola, discorso, narrazione].

A Narrazione favolosa intorno agli dei, agli eroi o alle origini, alle tradizioni, alle gesta di un popolo: il mito di Ercole; il mito di Romolo e Remo.

B Mitico fondatore di Roma. Nella versione più diffusa del suo mito appare come figlio di Marte e della vestale Rea Silvia e fratello gemello di Remo.

C Chi, nel mondo romano, si batteva a sangue negli anfiteatri o nei circhi, con un altro gladiatore o contro bestie feroci, singolarmente o a gruppi (reziari, traci, oplomadi, bestiari, catervari, mirmilloni, ecc.).

Enciclopedia online De Agostini <http://www.sapere.it/sapere/enciclopedia.html>

1. _____ 2. _____ 3. _____

II Trova il nome geografico adatto per ogni voce dell'enciclopedia Treccani:

PO / CAPRI/ MILANO / ETNA / PALERMO / ROMA

- 1.....: Città del Lazio, capitale della Repubblica Italiana; capoluogo di regione e di provincia (Comune di 1307,7 km² con 2.718.768 ab. nel 2008).
- 2.....: Il più importante fiume italiano, sia per lunghezza di corso (652 km) sia per ampiezza di bacino (74.970 km²). Il nome deriva dal lat. Padus (gr. Πάδος)
- 3.....: Comune della Lombardia, capoluogo di provincia e di regione. Seconda città in Italia, dopo Roma, per popolazione.
- 4.....: Il più alto vulcano attivo d'Europa, detto anche Mongibello, che sorge a metà della costa orientale della Sicilia.
- 5.....: Comune della Sicilia (158,9 km² con 663.173 ab. nel 2008), capoluogo di provincia e di regione, situato sulla costa nord-occidentale dell'isola.
- 6.....: Isola del Mar Tirreno (lunga 6,2 km e larga al massimo 2,7 km; superficie 10,3 km²), situata nella parte meridionale del Golfo di Napoli.

Attività comunicative



I Descrivere - non è difficile. Guarda l'illustrazione, leggi le informazioni e completa la descrizione:



Nome: Anfiteatro Flavio - Colosseo

Periodo: imperiale, inaugurato nel 80 a.C.

Forma: ovale

Lunghezza: 189 metri

Larghezza: 156 metri

Altezza: 48 metri

Piani: 4

Archi: 80

Posti: 50 000

Il Colosseo, o _____ è il più grande _____ del mondo romano. È il simbolo della Roma _____ ed è un esempio importante dell'architettura romana.

Il Colosseo è un enorme edificio a forma di _____, lungo _____, largo _____ e _____ 48 metri.

Ha quattro _____. I primi tre hanno 80 (ottanta) archi, e l'ultimo _____ le finestre. Il Colosseo è grandissimo, anche per _____ (cinquantamila) persone.

II Descrivi ora un altro monumento famoso. Ecco le informazioni principali:

Nome: Basilica di San Pietro in Vaticano

Periodo: 1506-1626 (basilica attuale)

Stile architettonico: rinascimentale e barocco

Lunghezza: 218 metri

Altezza: 136 metri

Architetti: Bramante, Michelangelo, Bernini

.....

.....

.....

.....

Riflessione grammaticale



I Articoli determinativi

Maschile

IL → I

il professore → i professori la professoressa → le professoresse

femminile

LA → LE

L' → GLI

(davanti a una vocale A,E,I,O,U)

l'amico → gli amici

l'amica → le amiche

L' → LE

LO → GLI

davanti a: Z

S + consonante

SCI, SCE, SCIA, SCIO, SCIU

PS, PN

J, Y

lo zaino → gli zaini;

lo studente → gli studenti;

lo sciopero → gli scioperi;

lo psicologo → gli psicologi;

lo jugoslavo → gli jugoslavi;

II NUMERI 0 - 19

0 zero, 1 uno, 2 due, 3 tre, 4 quattro, 5 cinque, 6 sei, 7 sette, 8 otto, 9 nove, 10 dieci

11 unDICI, 12 doDICI, 13 treDICI, 14 quattorDICI, 15 quinDICI

16 seDICI, 17 DICIAsette, 18 DICIocto, 19 DICIAnnove

20 - 100

20 venti, 30 trenta, 40 quaranta, 50 cinquanta, 60 sessanta

70 settanta, 80 ottanta, 90 novanta, 100 cento

100 -

200 duecento, 300 trecento, 400 quattrocento, 500 cinquecento, 600

seicento, 700 settecento, 800 ottocento, 900 novecento, 1000 mille

Sg. MILLE → Pl. MILA (es. millenovecentoventi 1920; duemila 2000)

Un milione, due milioni... Un miliardo, due miliardi....

Attenzione: a) i numeri si scrivono come una sola parola:

ottantacinque 85; duecentoventiquattro 224; millenovecentonovantasei 1996;

b) con 1 e 8 si toglie la vocale finale:

ventuno (e non ventiuono); trentotto (e non trentaotto);

III CHIEDERE L' ORA

Che ora è? Che ore sono?



È l'una.



Sono le due.



Sono le due
e un quarto.



Sono le due
e venticinque.



Sono le due e trenta./
Sono le due e mezza.



Sono le tre
meno venti.



Sono le tre
meno un quarto.



È mezzogiorno.
È mezzanotte.

http://ekldata.com/_8C1kUohQshBqMbhjz_CEIFUAY0.png

A CHE ORA?

A che ora hai il test? Alle tre.

A che ora è il concerto? Alle otto e mezza.

Unità III SCUOLA, CHE PASSIONE!



Dal sapere viene l'avere.
(proverbio italiano)

In questa unità:

..... conosciamo il sistema scolastico italiano ✓

.....impariamo C'È, CI SONO, gli articoli indeterminativi, i possessivi e i numeri ordinali ✓

..... conosciamo un importante tipo di testo: il modulo d'iscrizione ✓

.....e comunichiamo: chiedere informazioni ✓



Attività di prelettura

I Conosci il significato di queste parole internazionali?

scuola ciclo livello studio unversità specializzazione corso

dottorato anno accademico processo necessario introduzione obbligatorio

II Trova il sostantivo adeguato per i seguenti aggettivi:

1 universitario _____; 2 scolastico _____; 3 introduttivo _____;

III Usa le parole internazionali date per formare sintagmi:

1. _____ 2016/2017; 2. _____ di Bologna; 3. _____ B1 dell'inglese;
4. _____ in fisica 5. _____ elementare 6. _____ di russo

Attività di lettura



I Leggi il testo che segue:

Il sistema scolastico italiano è strutturato in tre cicli di istruzione: l'istruzione primaria, secondaria e superiore.

L'istruzione è obbligatoria per otto anni, dai sei ai quattordici anni di età. La scuola materna non è obbligatoria. È per i bambini dai tre ai sei anni.

La scuola dell'obbligo inizia con la scuola elementare, che dura cinque anni, e continua con la scuola media, che dura tre anni.

La scuola elementare è obbligatoria e gratuita. È formata da cinque classi, dalla prima alla quinta. La scuola media è formata da tre classi, dalla prima alla terza. Alla fine della terza media, gli studenti hanno l'esame per avere la licenza media.

Dopo l'esame di licenza è possibile frequentare le scuole superiori:

- scuole professionali (tre-cinque anni).
- licei (cinque anni),
- istituti tecnici (quattro-cinque anni).

Alla fine delle scuole superiori gli studenti fanno un esame per avere un diploma o per poter frequentare l'Università.

Alla fine di un corso di laurea, che dura da quattro a sei anni, gli studenti hanno la laurea. Però, ci sono molti laureati che non hanno lavoro.

L'Italia è uno dei primi paesi ad attivare il processo di Bologna già dall'anno accademico 1999/2000. Quasi tutte le sue università sono statali e finanziate dallo Stato e in misura minore, dagli studenti con le tasse universitarie.

http://www.lesc.uolestatali.it/ordinamento_scolastico.html

II Leggi le informazioni e segna con \checkmark solo le informazioni presenti nel testo:

- A) In Italia ci sono tre cicli di istruzione. B) Il liceo è classico o scientifico.
- C) L'università di Bologna è molto antica.
- D) Non ci sono molte università private in Italia.
- E) Il dottorato di ricerca non è obbligatorio. F) Istituti tecnici sono scuole superiori.
- G) Le tasse universitarie sono molte.

III Leggi le informazioni date e guarda l'esempio. Che livello di scuola frequentano i nostri personaggi :

scuola materna	la seconda media	liceo scientifico
scuola professionale di estetica		liceo classico

Claudia ha 15 anni. Il suo sogno è fare la make-up artist.

Il figlio di Luca, Andrea, ha solo tre anni.

Pietro è bravo in matematica e fisica, ma non tanto in italiano.

Liliana studia il greco e il latino.

Alice legge "Diario di Anna Frank".

IV Leggi le informazioni nella tabella e rispondi alle domande:

Titolo universitario	Durata in anni	Crediti formativi
Laurea	3	180 (60 x 3)
Laurea Magistrale/ Specialistica	2	120 (60x 2)
Master di primo livello	1	60
Dottorato di ricerca	2-3	60 /anno

1. Quanti anni sono necessari per avere la laurea in Italia?
2. Quanti anni dura il master di primo grado?
3. Quanti crediti sono previsti per un anno?

Attività di postlettura



I Scegli la forma adatta C'È /CI SONO/HA/ HANNO:

- _____ tre cicli nel sistema scolastico.
- Il professore _____ un sistema speciale.
- _____ molte università in Serbia?
- Gli studenti _____ la laurea triennale.
- Chi _____ nella tua classe?
- Io _____ il libro, ma a casa.
- Tu _____ molto da fare?
- In Italia _____ vulcani attivi.
- Signora, _____ una sigaretta?
- Quante lezioni _____ oggi, ragazzi?

II Scrivi il numero cardinale/ ordinale adeguato:

- Oggi è il (7) _____ novembre.
- L'aula (301) _____ è al (3°) _____ piano.
- Papa Pio (XII) _____ è il (260°) _____ papa della Chiesa cattolica.
- Il secolo (XV) _____ è il Quattrocento.
- Ho _____ (19) anni, e tu?
- Marco e Luca sono al (2°) _____ anno di filologia classica.
- Dopo la (5°) _____ elementare, segue la 1° _____ media.
- Il mio appartamento è al (10°) _____ piano.
- Galileo è nato nel (1564) _____ a Pisa.
- I libri di scuola sono (250) _____ euro.

III Completa con gli articoli dati un/un'/uno/una:

..... strumento didattico; istruzione di qualità;anno accademico<
.....laurea in psicologia;..... livello di conoscenza;..... stile di apprendimento

IV Scrivi un sostantivo italiano per ogni articolo dato.

un' _____ gli _____ l' _____ uno _____ le _____

V Scrivi la forma adatta di MIO - MIA - MIEI - MIE:

1. padre è economista.
2. I amici sono qui.
3. Le idee sono buone.
4. Hai il telefono di madre?
5. Luca, fratello, ha 9 anni.
6. Il sogno è viaggiare.

VI Scrivi la forma adatta di TUO - TUA - TUOI - TUE:

1. La scuola è nuova.
2. Dove sono i libri di storia?
3. Non ho il numero.
4. A che ora sono le lezioni?
5. sorella e io siamo insieme.
6. Come stanno i ?

VII Scrivi la forma adatta di SUO - SUA - SUOI - SUE o LORO:

Mauro e Dina sono fratelli. I genitori sono divorziati. Il padre, Aldo vive a Roma con madre, Livia, la nonna di Mauro e Dina. La madre si chiama Tania. È russa ma ora ha una bella casa a Torino dove vive con la nuova famiglia: con Flavio e i due bambini piccoli. Mauro studia medicina ed è sempre con i libri. Dina, invece, lavora con il ragazzo Paolo in un bar in centro.

VIII Completa con gli aggettivi possessivi dati:

le sue/ le nostre/ i miei/la tua/i suoi/la vostra/ i tuoi /i vostri/ i loro/ il suo

1. Dove sono documenti? Non vedo niente.
2. Ecco Pietro con sorelle!
3. Il professore e studenti sono nell'aula 102.
4. Paola, come si chiama amica francese?
5. Voi siete come padri.
6. Anna, io e amiche abbiamo ancora tempo.
7. Ho due amici torinesi. genitori sono di Torino.
8. Scusa, Antonio, ma non abbiamo qui dati personali.
9. Signorina, passaporto è pronto.
10. Ragazzi, lezione è alle sei.

Attività testuali



I Un modulo d'iscrizione è un tipo di testo speciale. Completa il modulo d'iscrizione seguente con i tuoi dati:

Foto

UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA
Piazza C. Rosselli 27/28
53100 SIENA - Italia
CORSI ORDINARI DI LINGUA E CULTURA
ITALIANA



COGNOME: _____

NOME: _____

Data di nascita: _____
(giorno/mese/anno)

M / F
(sesso)

Luogo di nascita: _____ Nazionalità _____

E-Mail: _____ fax: _____

Indirizzo permanente: _____

Allegare:

- La copia del diploma di scuola superiore.
- La ricevuta del pagamento della 1° rata della tassa di iscrizione
- La fotocopia di un documento di identità
- 1 foto formato tessera

-DICHIARO DI ESSERE A CONOSCENZA DELLE NORME RELATIVE ALL'ISCRIZIONE, AL PAGAMENTO DELLE TASSE ED AL RILASCIO DEI CERTIFICATI FINALI .

Data _____ Firma _____



Attività comunicative

I Chi studia in Italia parla spesso con altri studenti, professori e impiegati, di sè, dei propri studi, chiede informazioni ecc. Ecco un dialogo tra uno studente e un'altra persona. Leggi il dialogo e decidi: Con chi parla lo studente?

a) un altro studente straniero b) uno studente italiano c) una segretaria d) un professore

- Buongiorno, sono studente ERASMUS qui a Bologna. Ho una domanda per Lei.
- Sì, dimmi.
- Mi interessa un corso... un corso di lingua italiana accademica.
- Ah, sì. Complimenti per il tuo italiano. Di dove sei?
- Sono serbo, di Belgrado. Sono qui da due mesi. Non parlo male, è vero, ma quando sono a lezione è più difficile capire e parlare. Ci sono tanti termini nuovi, la lingua è molto diversa.
- Già, non è facile come quando parli italiano fuori dell'università.
- È vero, ecco perché sono qui. C'è un corso per studenti stranieri?
- Certo! Hai il libretto universitario?
- Sì, ecco... Allora, che cosa è necessario per iscriversi al corso? Solo il libretto? Quante lezioni abbiamo e quando?
- Ci sono due ore di lezione tre volte alla settimana, il lunedì, il mercoledì e il venerdì.
- Perfetto. A che ora?
- Sempre alle otto di sera. L'aula numero 23.
- Grazie mille, Lei è molto gentile.
- Prego! Arriverderci e buon lavoro!

II Usando il dialogo come modello scrivi un dialogo simile (cambia il corso, l'orario delle lezioni ecc.)



Riflessione grammaticale

I CI + ESSERE

Sg. Ci + è → c'è

Pl. Ci + sono → ci sono

C'è un televisore in camera mia.

Ci sono due sedie in camera mia.

II Articoli indeterminativi (esistono solo al singolare):

Maschile

Femminile

UN professore/ amico

UNA professoressa

UNO zaino/studente/sciopero/
psicologo/ jugoslavo

UN' amica

Ho **UN** libro. Il libro è nuovo.

Ho **UNA** pizza. La pizza è calda.

III I Possessivi

il mio→i miei la mia→le mie il nostro→i nostri la nostra→le nostre

il tuo→i tuoi la tua→le tue il nostro→i nostri la nostra→le nostre

il suo→i suoi la sua→le sue il loro→i loro la loro→le loro

N.B.

il suo, la sua, i suoi, le sue → **appartengono a UNA SOLA PERSONA**

il loro, la loro, i loro, le loro → **appartengono a DUE, TRE o PIÙ PERSONE**

ALCUNI ESEMPI:

Il mio amico è straniero. I miei amici sono stranieri.

Marco e la sua amica Giovanna sono qui. Marco e il suo amico Aldo sono qui. Marco e i suoi amici Giovanna e Aldo sono qui.

Anna e Gianni sono fratelli. La loro madre è italiana.

Attenzione:

1. Con i nomi di parentela al singolare non si usa l'articolo davanti al possessivo (es. mio padre, sua madre, nostro fratello, vostra sorella).
2. Il possessivo LORO prende sempre l'articolo (es. la loro madre, il loro padre).
3. Con i nomi di parentela al diminutivo si usa l'articolo davanti al possessivo: (la mia mamma, il tuo papà, il suo fratellino, la nostra sorellina).

IV NUMERI ORDINALI

I primo II secondo III terzo IV quarto V quinto VI sesto VII settimo
VIII ottavo IX nono X decimo

XI undicesimo XII dodicesimo XIII tredicesimo XIV quattordicesimo.....

XX ventesimo, XXX trentesimo... C (100.) centesimo M (1000) millesimo

Unità IV Il mondo del lavoro



Il lavoro nobilita
l'uomo. **Proverbio
italiano**

In questa unità:

...conosciamo i nomi delle professioni ✓

.....impariamo il presente dei verbi regolari in -ARE, -ERE e - IRE e il verbo FARE ✓

..... conosciamo un importante tipo di testo: il *curriculum vitae* ✓

.....e comunichiamo: una semplice conversazione informale ✓



Attività di prelettura

I Il mondo delle professioni. Trova una professione per ogni lettera data:

A- B- bibliotecario C- curatore D- E - economista

F- farmacista G- I- ingegnere L- libraio M-

N- notaio O- operaio P- Q- questore R- radiologo

S- scrittore T- V- vigile Z- zoologo

II Guarda tutte le parole date e trovanne TRE che non si riferiscono a professioni:

traduttore	volontario	storico	professionista	pittore
nutrizionista	giornalista	insegnante	nichilista	

Attività di lettura



I Leggi il testo che segue:

La storia di Andrea: laureato e senza lavoro, diventa clochard

Una laurea in giurisprudenza e un diploma al conservatorio, eppure non ha un lavoro e dorme per strada.

Ha 28 anni, un diploma al Conservatorio e una laurea in Giurisprudenza. Eppure, non ha un lavoro. "Il Giorno" descrive una situazione drammatica: Andrea è un clochard e di notte dorme sotto i portici di piazza San Babila, a Milano. I genitori sono morti, non ha altri parenti. Anche gli amici sono pochi. Non ama raccontare il suo modo di vivere.

"Non chiedo aiuto finché non è estremamente necessario" dice Andrea.

"Laureato nel 2009, inizio a lavorare a 20 anni - spiega Andrea - in una società multinazionale come impiegato amministrativo. Dopo 4 anni la società fallisce, e dalla sera alla mattina mi trovo senza lavoro."

"Come faccio? Vivo in strada da maggio 2014. L'aspetto più incredibile è che in strada riscopri gli istinti più primitivi: il primo pensiero è mangiare, poi coprirsi e dormire. Non in dormitorio, però. Lì non mi sento sicuro."

Eppure Andrea è curato, sempre pulito e con la barba fatta. Il pomeriggio si chiude dentro qualche biblioteca comunale a mandare curriculum vitae nella speranza di trovare un lavoro.

<http://www.ilgiornale.it/news/cronache/storia-andrea-laureato-e-senza-lavoro-diventa-clochard-1084849.html>

II Leggi le informazioni. Segna con \checkmark solo le informazioni presenti nel testo:

- | | |
|---|---|
| A) Andrea è laureato, ma non ha lavoro. | B) Andrea non vive una vita normale. |
| C) Ci sono pochi lavori buoni a Milano. | D) Andrea prende cura di sé. |
| E) I dormitori sono pieni, non c'è posto. | F) Le biblioteche della città aiutano i clochard. |

III Trova nel testo il termine adatto per ogni definizione:

_____ = Istituto d'istruzione musicale

_____ = associazione, organizzazione di persone che lavorano insieme

_____ = diploma universitario al termine di un corso di studi

Attività di postlettura



I Scegli la forma del verbo adatta:

1. Perché non DORMIRE/DORMI, Alice?
2. Non AMO/AMARE quel tipo di musica.
3. A che ora APRE/APRONO le biblioteche?
4. Signora, che cosa SCRIVI/SCRIVE?
5. E voi, che giornale LEGGETE/LEGGI?
6. Non tutti amano STUDIARE/STUDIA.
7. È facile FARE/FACCIAMO questo lavoro.
8. Loro VIVONO/VIVANO insieme.
9. AVERE/HA una laurea, signorina?
10. Quando voi FINITE/FINIRE gli studi?

II Completa il testo con le forme adeguate del verbo FARE:

Oggi è sabato. Che bella giornata! caldo e tutti sono in spiaggia. Io sto a casa, e non niente. Non lavoro il sabato e ho tutta la giornata libera. La sera i miei amici passano da me e poi noi qualcosa insieme. E voi, cosa il sabato di solito?

III Riordina le frasi:

1. dormono/strada/per/clochard/i/tutti
2. biografia/mandare/neccessario/per/è/lavoro/questo/la
3. sociologi/ amministrativi/ in/ lavorano/ spesso/ servizi/ i/
4. per/internazionale/Roma/parte/il/per/un/professore/congresso/.....
5. universitaria/perché/prendete/non/libri/i/biblioteca/dalla.....

IV Completa il testo usando le forme date:

conosci aiuta incontrano organizza ci sono

Sei uno studente, un laureato? Non..... come funziona il mondo del lavoro? L'Atlante delle professioni dell'Università di Torino ti..... a navigare tra le opportunità e i posti di lavoro, i titoli di studio, le competenze. Nell'Atlante informazioni e statistiche per orientarti nel mercato del lavoro. L'Atlante..... tre appuntamenti per conoscere come cambiano le professioni. Esperti di vari settori i giovani per parlare dei settori professionali e delle nuove opportunità del lavoro.

V Completa il testo usando alcuni dei verbi dati:

leggere/tornare/cominciare/finire/passare/passeggiare/amare/capire/essere/avere/telefonare

Luciano filosofia. volentieri Platone e Aristotele. Ogni giorno molte ore in biblioteca della facoltà. Quando di studiare, a casa e alla sua ragazza Alessia che non molto della filosofia, ma è bella, graziosa e un sorriso misterioso, come la Gioconda.

VI Abbina le parti delle frasi:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Quante lingue | A. i film italiani, perché non capisco niente. |
| 2. In Italia ci | B. la nostalgia dell'Italia. |
| 3. Lui non sente | C. sono molti disoccupati. |
| 4. Perché non finisci | D. hanno il permesso di lavoro. |
| 5. Quando i musei | E. gli studi prima? |
| 6. Non guardo | F. chiudono, non c'è molto da fare. |
| 7. Gli stranieri non | G. parli fluentemente? |

1. ___ 2. 3. 4. 5. 6. 7.

VII Leggi il testo. Scrivi i verbi della I, II e III coniugazione nella tabella.

In Italia i giovani laureati fanno i netturbini e lavorano nei call center

Sono tantissimi, troppi, i giovani italiani che smettono di sognare, costretti a fare i conti con una triste realtà. Sono ai margini del mondo del lavoro, con una laurea nel cassetto: "sociologi che fanno i netturbini, archeologi che lavorano come custodi o laureati in Lettere e filosofia che fanno i guardasala nei musei", scrive "La Repubblica".

Secondo un'indagine Istat sull'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro, circa il 47,1 % (per cento) dei giovani laureati o diplomati fino a 34 anni ha un titolo di studio superiore a quello richiesto per il lavoro che fa. Ad esempio il 29 % dei lavoratori dei call center, secondo l'ultima indagine della Cgil, ha una laurea. Eppure è sempre più difficile per le famiglie italiane dare la possibilità ai propri figli di finire gli studi universitari: secondo un'indagine di Federconsumatori, infatti, per uno studente fuori sede, sono necessari oltre 46 mila euro. Per chi studia nella propria città il costo è di 16 mila euro.

RudiRusso, <http://www.nationalcorner.it/2011/04/in-italia-i-giovani-laureati-fanno-i-netturbini-e-lavorano-nei-call-center/>

-ARE	-ERE	-IRE	IRREGOLARI



Attività testuali

Per trovare un lavoro è necessario avere un *curriculum vitae*. È un documento di presentazione. Per scrivere un *curriculum vitae* moderno, non dimenticare:

Generalità:

Cognome e Nome

Titolo di studio:

Luogo e data di nascita

Indirizzo

Telefono abitazione

Stato civile

Cittadinanza

Lingue conosciute

Occupazione attuale:

Esperienze precedenti:

Studi:

diploma / Laurea

corsi di specializzazione:

master, corsi di perfezionamento

Corsi di Lingue:

1 Lingua Istituto, data, livello

2 Lingua Istituto, data, livello

Conoscenze Informatiche:

Sistemi operativi

Applicativi

ECDL

Internet

Altre informazioni:

Partecipazione ad associazioni, attività di volontariato ecc.

Interessi:

Sport

Hobby

(Firma)

VIII Ecco un esempio autentico di CV dal sito

<http://www.messenia.com/comuni/comune/Curriculum.asp?idcerco=6643&com=158>



CURRICULUM

Nominativo: Mariangela Oliva

Età: 34

Comune di Residenza: Messina

Indirizzo: Viale Italia n.52

C.A.P.: 98124

Telefono: 090719325

Cellulare: 3471265125

E-Mail: mariangela.olivae8r@alice.it

Titolo di studio: laurea in filosofia, Facoltà di lettere e filosofia, voto 100/110

Conoscenza lingue: francese - livello scolastico

Conoscenze informatiche: windows, word, excel, internet, posta elettronica

Esperienze lavorative: mansioni varie nel settore delle collaborazioni domestiche



Attività comunicative

I Ecco un dialogo immaginario fra te e Rossella. Leggi prima le battute di Rossella e poi completa il dialogo con le battute di "IO".

A) Sociologia, ma mi piace anche filosofia. B) Sì. Faccio un semestre Erasmus qui, in Italia. C) Piacere. Sono Ana. D) Grazie, studio italiano da tre anni. E) Di Belgrado. E tu, che cosa studi? F) Che bello! Grazie! Domani finisco con le lezioni alle 8 e arrivo subito.

Rossella: Ciao, sono Rossella, di Bari.

Io:

Rossella: Vedo che sei nuova qui. Sei studentessa Erasmus, vero?

Io:

Rossella: Di dove sei?

Io:

Rossella: Studio filosofia. Sono all'ultimo anno. Tu invece?

Io:

Rossella: Ma come parli bene l'italiano! Complimenti!

Io:

Rossella: Senti, cosa fai domani sera? Noi organizziamo una festa per tutti gli studenti stranieri. Sei invitata.

Io:

Riflessione grammaticale

I II PRESENTE dei verbi regolari italiani

-ARE	-ERE	-IRE
parl - O	ved - O	apr - O
Parl - I	ved - I	apr - I
Parl - A	ved - E	apr - E
Parl - IAMO	ved - IAMO	apr - IAMO
Parl - ATE	ved - ETE	apr - ITE
Parl - ANO	ved - ONO	apr - ONO

Attenzione! Ci sono alcuni verbi in -IRE speciali!
(finire, capire, preferire)

fin- ISC - O fin - IAMO
fin - ISC -I fin - ITE
fin - ISC - E fin- ISC -ONO

II FARE

faccio facciamo

fai fate

fa fanno

Ciao, Luisa, che fai? Non faccio niente di speciale.

Signor Luzzi, che lavoro fa sua moglie? Fa l'economista.



*Povera et nuda vai philosophia dice la
turba al vil guadagno intesa.*

(Petrarca)

In questa unità:

...parliamo dei filosofi italiani ✓

.....impariamo il presente dei verbi irregolari ✓, alcuni usi delle preposizioni ✓

.....e conosciamo una importante tipologia testuale: la biografia ✓

.....e comunichiamo: presentarsi oralmente (dati anagrafici, età, hobby...)✓



Attività di prelettura

I Conosci qualche filosofo italiano? Ti aiutiamo noi:

Marsi__ o Ficin__ (1433 -1499); Nicc__lò Macchiav__i (1469 -1527);

Benede__ Croc__ (1866-1952); Umber__ E__ o (1932-2016);

II Chi di questi filosofi non è italiano? Di che nazionalità è?

Giordano Bruno

Giovanni Gentile

Tommaso Campanella

Galileo Galilei

Luis de Molina

Giambattista Vico

III Perché sono famosi questi filosofi?

filosofia pratica / classificazione delle scienze/ stoicismo/ atomismo/ il mondo delle idee

Socrate -

Democrito -

Zenone-

Aristotele -

Platone-

Attività di lettura



I Leggi il testo che segue:

BENEDETTO CROCE (1866-1952)

Filosofo, storico, scrittore e politico italiano

Nasce nel 1866 in Abruzzo; perde la famiglia in un terremoto e va a vivere a Roma dagli zii, una famiglia di nota tradizione culturale e intellettuale. Inizia gli studi di giurisprudenza che lascia poco dopo. Non finisce mai gli studi accademici.

Nel 1884 comincia a seguire le lezioni di filosofia morale di Antonio Labriola. Nel 1886 si trasferisce a Napoli. Dal 1886 al 1892 fa numerosi viaggi di istruzione (Germania, Austria, Francia, Olanda, Spagna, Portogallo).

L'opera di Croce include studi storici, letterari, il dialogo con il marxismo e opere filosofiche (tratta problemi di estetica, logica, filosofia della pratica, filosofia dello spirito, storiografia).

Grazie a Labriola, conosce le idee del marxismo, legge libri di economia, riviste e giornali italiani e tedeschi d'ispirazione socialista, e si interessa di politica. Nel 1900 scrive "Materialismo storico ed economia marxistica" ispirato da Marx. Da Marx passa alla filosofia hegeliana.

Teorico dello storicismo e dell'idealismo, è conosciuto per la sua teoria delle quattro sfere dello spirito: la morale, la politica, l'estetica e l'etica. Lo studio dell'arte è fondamentale per Croce: secondo Croce l'arte è intuizione estetica che nasce dal sentimento, è espressione dei sentimenti. Tra le opere sull'arte più importanti c'è "Breviario di estetica" pubblicato nel 1913.

Con il suo amico e filosofo Giovanni Gentile fonda nel 1903 la rivista "La Critica". Eppure, diverse concezioni filosofiche e diverse posizioni politiche separano i due amici. Gentile aderisce al fascismo, mentre Croce aderisce al Partito Liberale.

Dopo la caduta del regime fascista Croce rientra in politica. Nel 1946 fonda a Napoli l'Istituto italiano per gli studi storici". Muore nel 1952, a Napoli.

II Vero o falso?

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. Croce nasce nell'Ottocento. | Vero | Falso |
| 2. Grazie a Labriola inizia gli studi di giurisprudenza. | Vero | Falso |
| 3. Nella sua opera non mancano studi letterari. | Vero | Falso |
| 4. A differenza di Croce, Gentile diventa fascista. | Vero | Falso |
| 5. Croce non si occupa dei problemi di estetica. | Vero | Falso |

III Dopo aver letto la biografia di Croce, leggi le informazioni (1 -5) e poi segna con \surd solo le informazioni presenti nel testo:

1. Croce è autodidatta.
2. Croce si interessa alle teorie di Marx.
3. Per Croce l'arte nasce dal sentimento.
4. Gentile conosce Croce durante gli studi.
5. Croce è attivo nella vita politica dopo la guerra.

IV Riassumi, con parole proprie, quello che capisci della biografia di Croce (usa 100 parole al massimo):

.....

.....

.....

.....

Attività di postlettura

I Scegli il verbo adatto:



1. Nel 1866 muore / nasce/ vive Benedetto Croce.
 2. Croce lascia/finisce/ama gli studi di giurisprudenza.
3. Prepara/tiene/segue le lezioni di Labriola.
 4. L'opera di Croce esclude/include/conclude studi letterari.
5. Croce incontra/legge/ispira Carlo Marx.
 6. Per Croce l'arte nasce/muore/si trasferisce dal sentimento.
7. Legge/conosce/pubblica *Breviario di estetica*.
 8. Fascismo separa/unisce/aderisce Croce e Gentile.

II Scegli la preposizione adatta:

Arturo è nato A/IN Italia, A/DI Napoli. Ha venti anni, è più grande DI/DA me. Studia filosofia. Quando non ha esami, preferisce leggere i libri DI/A fantascienza che A/DA noi non piacciono. Ogni fine settimana usciamo CON/PER Arturo. Di solito non andiamo CON/IN discoteca, ma SU/IN qualche bar dove parliamo DI/DA tutto. PER/DI noi, è il modo più bello di passare una serata TRA/SU amici.

III Riordina le parti dei titoli delle opere scritte da Croce:

- 1.. scienza concetto puro come del Logica _____
2. di Nuovi estetica saggi _____
3. filosofia carattere della moderna Il _____
4. sulla Saggi letteratura Seicento italiana del _____
5. 1799 del rivoluzione napoletana La _____
6. barocca dell'età Storia Italia in _____

IV Riscrivi il testo alla terza persona singolare:

Io sono Mario, sono di Napoli, ma abito a Bologna dove studio scienze politiche. Ho un piccolo appartamento vicino all'università che pago 300 euro al mese. La mattina vado a lezione, di solito a piedi, qualche volta prendo anche la metro. Di giorno studio, ma di sera esco, bevo una birra con gli amici o faccio una bella passaggata con Adele. Oggi, però, rimango a casa. Sto male e dormo ancora un po'.

Lui è Mario,.....
.....
.....

V Metti la preposizione adatta:

Giovani Gentile nasce 1875. Inizia gli studi filosofia. Dopo la laurea comincia insegnare filosofia presso il liceo Mario Pagano Campobasso. A Pisa incontra Benedetto Croce e lui fonda la rivista La Critica. 1923 Gentile si iscrive al partito fascista.questa ideologia Gentile vede il possibile motore della rigenerazione morale e religiosa degli italiani. Questo separa definitivamente GentileCroce, che aderisce un altro partito, al Partito Liberale.

VI Fa' delle domande alle risposte date:

Marsilio Ficino è nato il 19 ottobre 1433.

La sua filosofia appartiene al platonismo rinascimentale.

Ficino traduce in latino la maggior parte dei dialoghi platonici.

Nelle sue opere Ficino argomenta della concordanza del platonismo con cristianesimo.

Ficino concepisce l'universo come organismo unitario sotto gli influssi celesti.

Ficino è morto nel 1499 a 66 anni.

Attività testuali



I *Scrivi la breve biografia di Giambattista Vico usando gli elementi dati:*

Luogo nascita: Napoli

Data nascita: 23 giugno 1668

Interessi: grammatica, logica, giurisprudenza

Professione: precettore presso la casa del marchese Rocca di Vatolla; lettura e studio di testi di Agostino, Ficino, Pico della Mirandola (1689 - 1695)

Cattedra di eloquenza all'Università di Napoli (1699)

Storiografo regio di Carlo III Borbone (1732)

Pubblicazioni : *Scienza Nuova* (1725)

Autobiografia (1734) Luogo

morte: Napoli

Data morte: 23 gennaio 1744

<http://biografieonline.it/biografia.htm?BioID=23&biografia=Giambattista+Vico>

.....

.....

.....

.....

.....

II Ora leggi la biografia di un professore italiano che si occupa della filosofia di Benedetto Croce e poi rispondi alle domande:



Marcello Mustè

Sono nato a Roma, dove ho condotto i miei studi universitari, laureandomi in Filosofia nel 1984 con una tesi su Marx. Borsista dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici di Napoli dal 1984 al 1987, ho conseguito il titolo di dottore di ricerca nel 1991. Ho diretto per dieci anni, dal 1989 al 1999, la rivista "Novecento", collaborando altresì a numerosi pe riodici italiani e stranieri. All'attività didattica e di ricerca svolta all'Istituto Italiano per gli Studi Storici, ho affiancato, fin dal 1997, l'impegno nella Fondazione Giovanni Gentile per gli Studi Filosofici dell'Università "La Sapienza". Professore a contratto di Storia contemporanea e poi di Storia della Filosofia dal 2001, sono dal 2007 professore associato di Filosofia teoretica alla Facoltà di Filosofia della "Sapienza" di Roma, dove tengo l'insegnamento di Filosofia dell'interpretazione. Faccio parte del Comitato di direzione della rivista "La Cultura", della redazione della rivista telematica "filosofiaitaliana.it", del Collegio dei Docenti del dottorato di ricerca in Filosofia e del consiglio didattico-scientifico del master in "Filosofia digitale".

1. Di che città è il professor Musté? 2. Che cosa insegna?

3. Di chi è la sua tesi di laurea? 4. Quando consegue il titolo di dottore di ricerca?

5. Che cosa sono *Novecento* e *La Cultura*?

VI Se ti interessa la filosofia, visita il blog del professor Musté intitolato *Filosofia al margine* <http://marcellomuste.blog.kataweb.it/> !

Attività comunicative

I Ci sono molte situazioni nelle quali devi presentarti oralmente.
Ecco alcune domande che ti possono aiutare.

Come ti chiami?

Qual è il tuo cognome?

Di dove sei?

Da quale regione / città vieni?

Quanti anni hai?

In che anno sei nat-o/a?

Parli bene l'italiano?

Quali altre lingue conosci?

Da quanto tempo sei a Belgrado?

Dove abiti?

Sei stat-o/-a altre volte qui?

Che lavoro fai?

Che cosa studi?

Che cosa fai nel tuo tempo libero?

Che sport fai?

Ti piace il cinema?

Quali sono i tuoi film preferiti?

Ti piace il teatro?

Ti piace ballare?

Che musica ascolti?

Riflessione grammaticale



I Il presente irregolare

stare

sto stiamo
stai state
sta stanno

fare

faccio facciamo
fai fate
fa fanno

dare

do diamo
dai date
da danno

andare

vado andiamo
vai andate
va vanno

dire

dico diciamo
dici dite
dice dicono

venire

vengo veniamo
vieni venite
viene vengono

uscire

esco usciamo
esci uscite
esce escono

tradurre

traduco traduciamo
Traduci traducete
Traduce traducono

proporre

Propongo proponiamo
proponi proponete
propone propongono

tenere

tengo teniamo
tieni tenete
tiene tengono

rimanere

rimango rimaniamo
rimani rimanete
rimane rimangono

salire

salgo saliamo
sali salite
sale salgono

leggere

leggo leggiamo
leggi leggete
legge leggono

vincere

vinco vinciamo
vinci vincete
vince vincono

scegliere

scelgo scegliamo
scegli scegliete
sceglie scelgono

sedere

siedo sediamo
siedi sedete
siede siedono

coniugatore verbi italiani: <http://www.italian-verbs.com/verbi-italiani.htm>

- DA Da dove vieni? > Vengo da casa. Vengono dalla Serbia. Vieni da Roma
 Da chi vai? > Vado da Angelo. Vai dal dentista?
 Da quanto tempo? > Studio l'italiano da due mesi. Vivo a Belgrado da sei anni.
- PER Per chi/che cosa? > Questo libro è per voi! L'italiano è utile per il mio lavoro.
 Perché (sei qui)? > Per studiare la lingua. Per conoscere altri studenti.
 Partire + per > Pino parte per Pisa. Partiamo per il mare!
- CON Compagnia > Viaggiamo con due amiche. Con chi vai alla festa?
 Con che cosa (mezzo) > Traduco il testo con il dizionario. Scrivo con la penna.
 Parte per Trieste con il
 Trasporto > treno. Arriva con l'autobus.
 Modo > Parla di Lisa con simpatia. Aspettano con pazienza.
- SU Dove si trova? > La borsa è sul tavolo. Sulla sedia c'è un cappotto.
 Argomento > Prendo un libro sull'arte moderna.
- TRA/FRA Tra/fra (periodo nel futuro) > Parto fra un mese. Torno tra due ore.
 Posizione > Tra la stazione e la piazza c'è un parco.