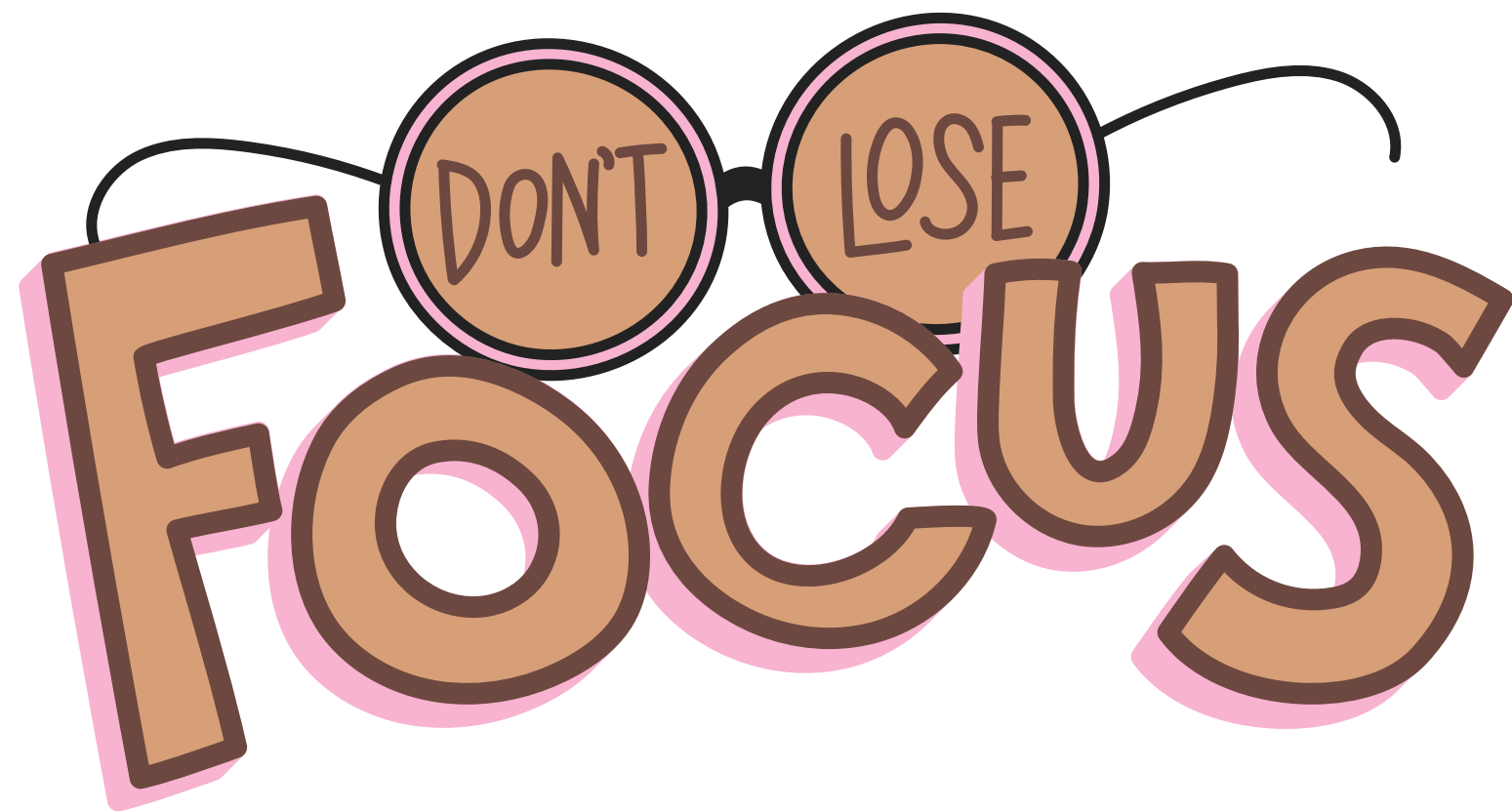




Profesionalizacija kroz dalje obrazovanje?

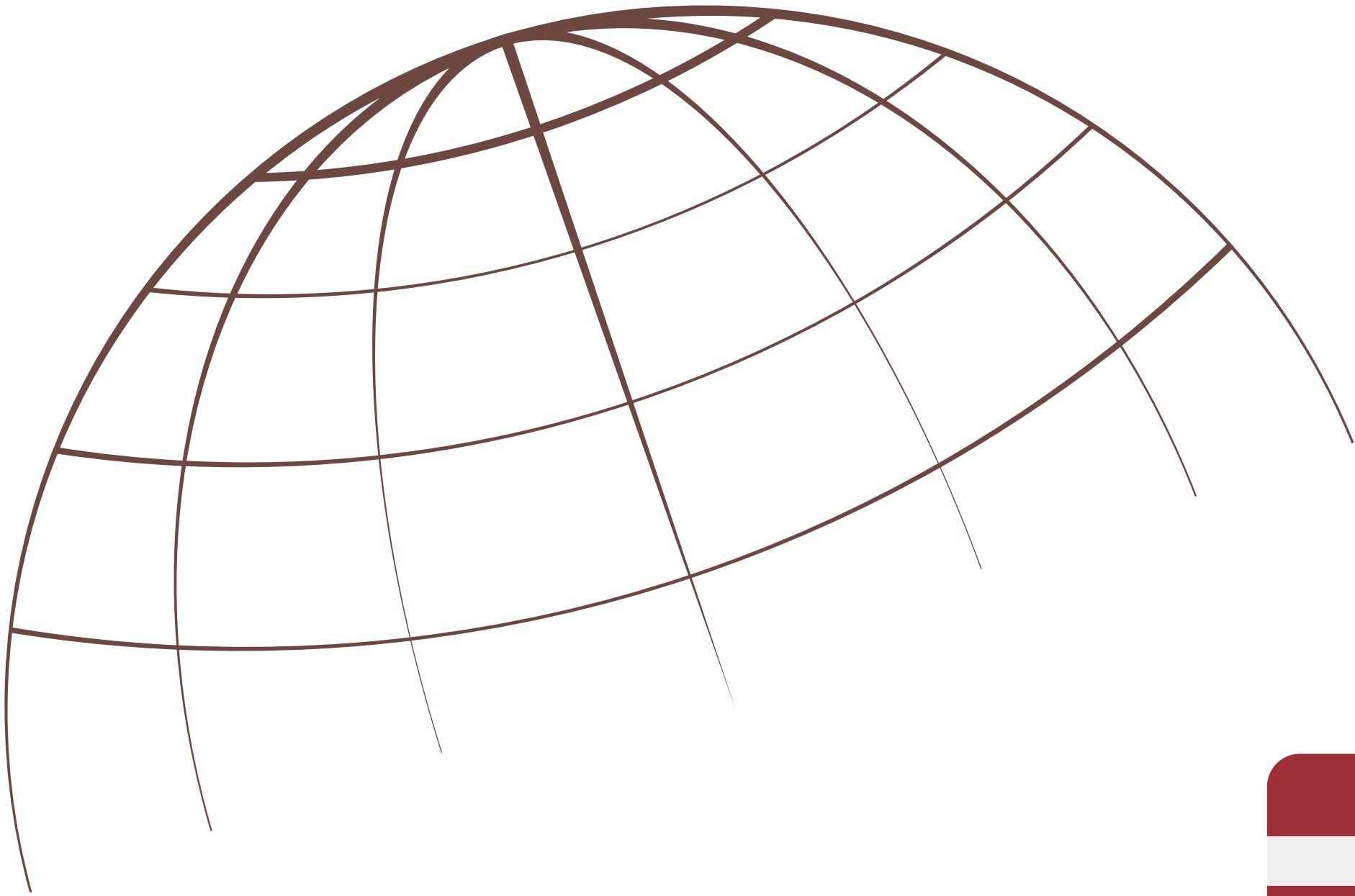
**Međunarodno poređenje neformalnih obrazovnih
programa za nastavnike u obrazovanju odraslih**

Profesionalizam - ključna tema međunarodnog diskursa



Neformalno dalje
obrazovanje odraslih

Upoređivanje sličnosti i razlika na primerima daljeg neformalnog obrazovanja za nastavnike odraslih



Programi se ispituju u pogledu

Ciljne grupe

Strukture

Sadržaja

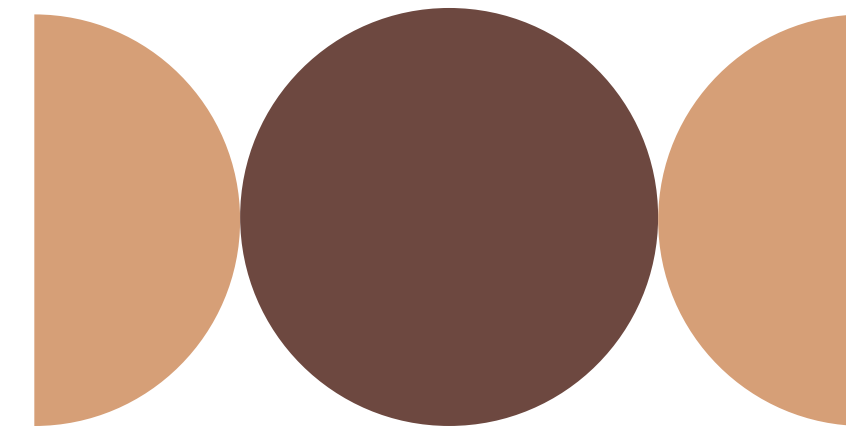
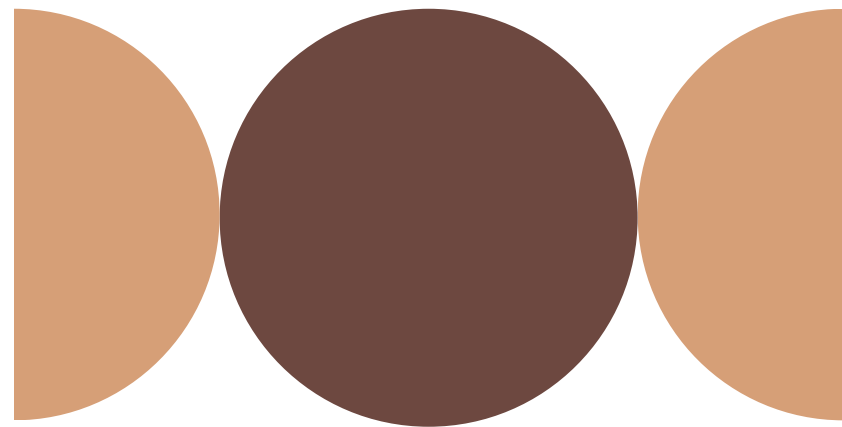
Ciljeva



- Kako programi neformalnog daljeg obrazovanja mogu doprineti individualnoj profesionalizaciji nastavnika za odrasle
- Uporedno istraživanje

Teorijski okvir

**Šta je
profesionalizacija?**



**Ko može da bude nastavnik
za odrasle?**



Početak istraživanja: 2020. u Vircburgovoj
zimskoj školi

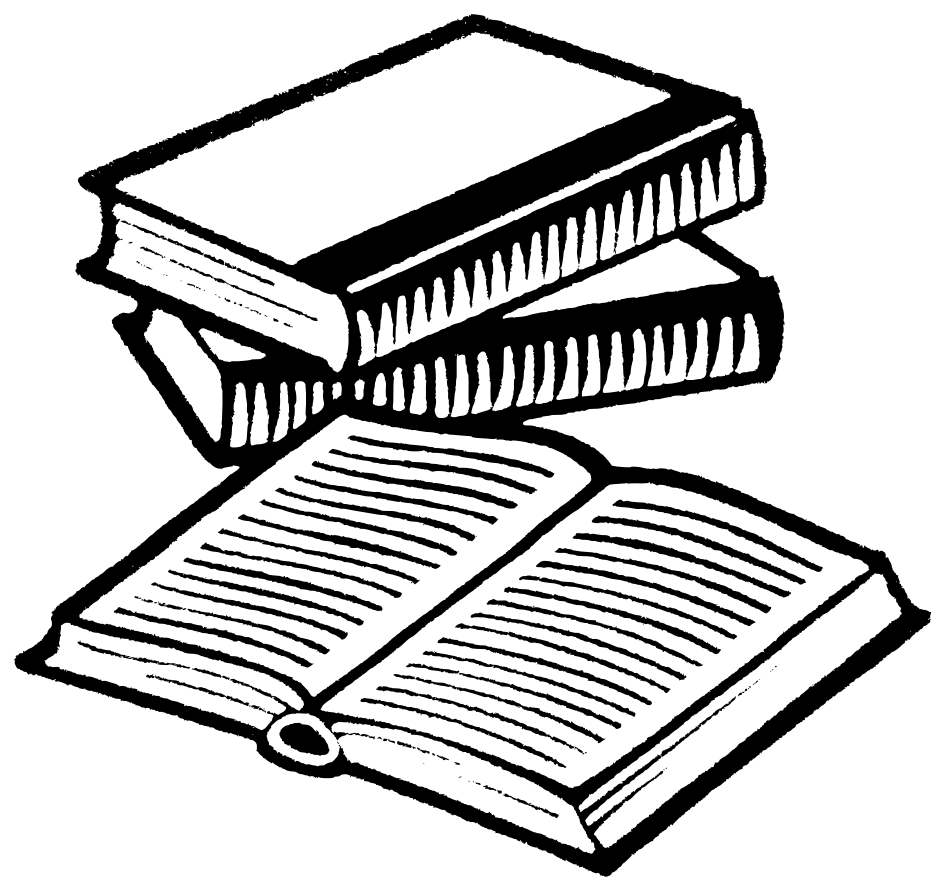
2 evropske i 2 neevropske zemlje

2020

Letonija



STUDIJA SLUČAJA
Obuka prve pomoći



Brazil



**Fokus na opismenjavanju
Dva puta kada je reč o
usavršavanju nastavnika**

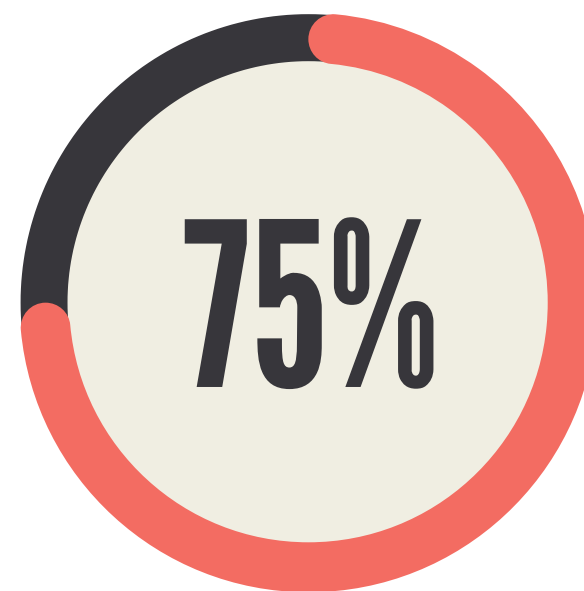
**STUDIJA SLUČAJA
Integrirani centar za
obrazovanje mladih i odraslih**

Nemačka

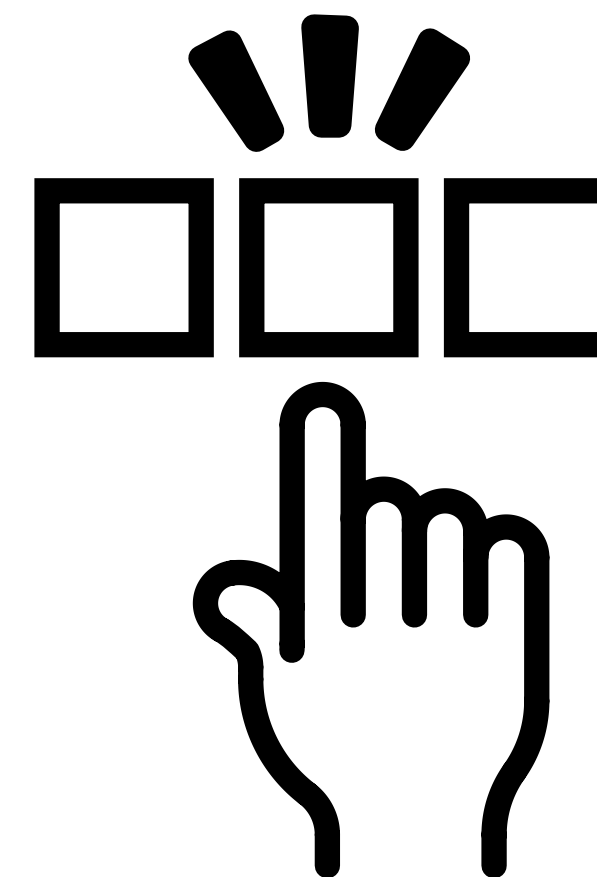


STUDIJA SLUČAJA
Neformalni program "Osnovne kvalifikacije obrazovanja odraslih" - Usmeren na potrebe zaposlenih - Volkshochschule VHS

Nedostaju jedinstvene strategije



Nastavnika participira u oblicima usavršavanja

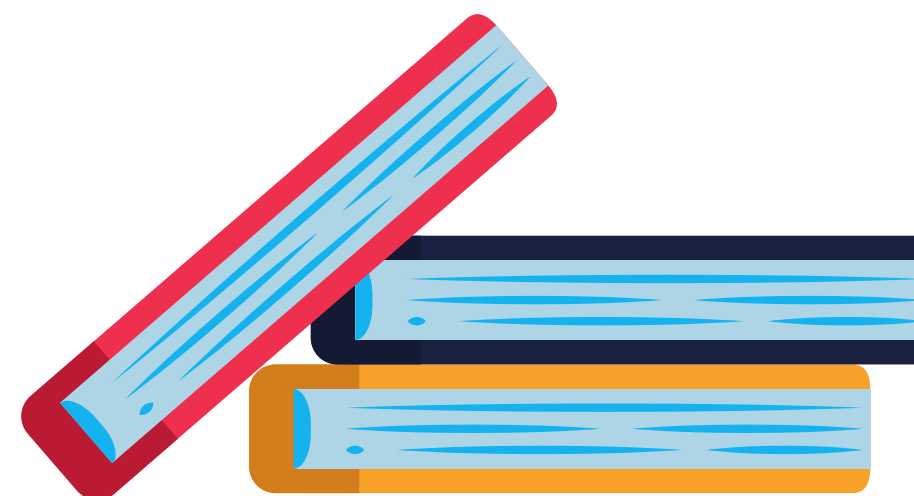


Nigerija



STUDIJA SLUČAJA "Train the trainer"

Potreban sertifikat izdat od strane NMEC (Nacionalna komisija za masovno opismenjavanje odraslih i neformalno obrazovanje)



Mnogi praktičari u Nigeriji su neprofesionalci.



Gde su sličnosti a gde razlike?

- 01** Svi programi usmereni na nastavnike za odrasle, fokus je nastava
- 02** Razlike vidimo u disciplinarnom pristupu
- 03** Instrumentalni pristup naspram normativnog
- 04** Kad može da se krene sa programima

Kolika je svest Srbije
o daljem
neformalnom
usavršavanju
nastavnika i na šta
su naši programi
pretežno usmereni?

THANK
YOU