
Obuke nastavnika kao doprinos jačanju kapaciteta za razvoj osnovnog obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini

Autori: Violeta Orlović Lovren,
Jovan Miljković, Svjetlana Tubić

Student: Aleksandra Mitrović



— **Projekat:**

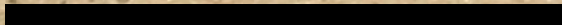
**Podrška obrazovanju
odraslih: naknadno
sticanje osnovnog
obrazovanja odraslih**

2013.

Obuke za nastavnike

2020.

Praćenje efekata obuka



PITANJE ZA DISKUSIJU

Da li i na koji način
stručno usavršavanje
za rad sa odraslima
deluje na promenu
stavova nastavnika o
obrazovanju i učenju
odraslih? Zašto?

KONTEKST



NEPISMENOST

Veliki procenat funkcionalno nepismenog stanovništva



NEUSKLAĐENOST POLITIKA

Jedna država – 12 politika obrazovanja odraslih



NEUREĐENOST SISTEMA

Zakon o obrazovanju odraslih ne predviđa sistematska rešenja

OBUKA

- kreirana na osnovu istraživanja potreba **114** nastavnika
- **5** dvodnevnih modula
- **6** osnovnih škola
- **88** nastavnika završilo svih 5 modula

MODULI:

1. Učenje odraslih – psihološke osnove, karakteristike, stilovi učenja
2. Komunikacija, grupna dinamika i upravljanje obrazovnom grupom;
3. Vizualizacija i prezentacija u obrazovnom radu sa odraslima;
4. Interaktivne metode obrazovanja odraslih
5. Prilagođavanje kurikuluma za osnovno obrazovanje radu sa odraslima

EX POST EVALUACIJA OBUKE

6

**GODINA - VREMENSKA
DISTANCA**

1 - 5

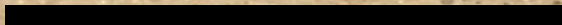
**KORIŠĆENA SKALA
LIKERTOVOG TIP**

41

**NASTAVNIK UČESTVOVAO U
ISTRAŽIVANJU**

MODEL EVALUACIJE:

1. Efekti na znanje
2. Efekti na veštine
3. Efekti na stavove
4. Efekti na međuljudske odnose
5. Efekti na saradnju
6. Efekti na razvoj karijere i lični razvoj
7. Efekti na diseminaciju naučenog
8. Efekti na širu zajednicu



PITANJE ZA DISKUSIJU

Da li i na koji način
stručno usavršavanje
za rad sa odraslima
deluje na promenu
stavova nastavnika o
obrazovanju i učenju
odraslih? Zašto?

R.br.	Efekti učešća u obukama	Aritmetička sredina
1	Unapređena znanja nakon obuke	4.27
2	Korisnost modula obuhvaćenih obukom	4.24
3	Poboljšana saradnja i razmena sa ostalim učesnicima obuke	4.21
4 i 5	Promena stavova o mogućnostima učenja odraslih	4.20
4 i 5	Promena odnosa prema polaznicima obrazovnih programa	4.20
6	Spremnost za angažman u obrazovanju odraslih	4.15
7	Proširene mogućnosti u obrazovanju odraslih u BiH	3.97
8	Unapređen kvalitet trenera koji rade sa odraslima	3.89
9	Uspešnija primena znanja i veština obuhvaćenih obukom	3.69
10	Porast motivacije za rad i usavršavanje u obrazovanju odraslih	3.54
11 i 12	Promene u odnosima sa kolegama na poslu	3.46
11 i 12	Unapređena saradnja sa kolegama iz drugih institucija	3.46
13	Lakše dolaženje do posla u obrazovanju odraslih	2.85
14 i 15	Veće učešće u projektima u obrazovanju odraslih	2.46
14 i 15	Primena modula - diseminacija nakon obuke	2.46

HVALA!

Filozofski fakultet
Univerziteta u Beogradu
14.12.2021.