**Master studije Andragogije**

**Profesionalni razvoj nastavnika u obrazovanju odraslih, izborni predmet,**

**akademska 2021/22.godina**

*Literatura:*

Alibabić,Š.,Ovesni,K.(2005).Upravljanje profesionalnim razvojem nastavnika, Inovacije u nastavi, XVIII, 2005/2, str.14-29.

Jelenc – Krašovec,S.(2004), Nastavnik za odrasle – facilitator obrazovanja i ličnog razvoja, *Andragoške studije 2/2004.* str.60-75.

Marušić,M.,Pejatović,A.(2013)Činioci participacije nastavnika u profesionalnom usavršavanju, Andragoške studije br.1, str.117-130.

Orlović Lovren,V.,Pejatović,A.,Čairović,N.(2020). Kvalitet rada obrazovno vaspitnih ustanova i profesionalni razvoj zaposlenih – od standarda za ustanove do potreba zaposlenih. *Nastava i vaspitanje* 69 (2), 133-150.doi:  [10.5937/nasvas2002133O](https://doi.org/10.5937/nasvas2002133O)

Pešikan,A.,Antić,S.,Marinković, S.(2010). Koncepcija stručnog usavršavanja nastavnika u Srbiji - između proklamovanog i skrivenog modela.*Nastava i vaspitanje*. Vol.59(2). 278-296

Radulović,L.(2016).Slike o nastavniku: izmedju moderne i postmoderne. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta i Centar za obrazovanje nastavnika. Str.116-130.

Simić,N.(2019). *Profesionalne brige nastavnika*. Beograd: *Institut za psihologiju –Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu* str 22-31;42-54.

Stanković,D.,Pavlović,J.(2010).Modeli profesionalnog razvoja nastavnika, Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, str.17-41.