**Literatura za II kolokvijum 2020**

1. Пешић, М. (1991), Планирање, праћење и евалуација сопственог рада, *Учитељ у пракси*, Београд, 227-245.
2. Радуловић, Л. (2016), Слике о наставнику између модерне и постмодерне (46-52) (na stranici moodle)
3. Stančić, M., M. Mitrović & L. Radulović (2013). From glorifying method toward post-method stance: Searching for quality of teaching/learning; in M. Despotović & E. Hebib (Eds.), *Contemporary issues of education quality* (p.41-55). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. [превод текста na stranici moodle]
4. Терхарт,Е. (2001), *Методе поучавања и учења*, Загреб: Едука, 147-172, 182-189
5. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (2010), *Педагогија*, Научна КМД, стр. 323-327, 395-399.
6. *Приручни материјал који студенти добију током наставе.*

**Literatura za ceo ispit:**

1. Гудјонс, Х. (1994), *Педагогија, Темељна знања*, Загреб: Едука, 17-24, 143-148, 160-165.
2. Хебиб, Е., Радуловић, Л. (2000), Могућности остваривања сарадње наставника и стучних сарадника, Београд: *Настава и васпитање* (3), 326-339.
3. Хебиб, Е., Радуловић, Л. (2001), Дечја партиципација у школи, Београд: *Учитељ*, 71-72, 126-135.
4. Кирјацоу, (2001), *Темељна наставна умијећа*, Загреб: Едука,13-33, 181-204.
5. ОЕЦД (2010), *Политике образовања и усавршавања: Наставници су битни*, Београд: ОЕЦД и Министарство просвете, 139-146,178-180, 188-193.
6. Пешић, М. (1991), Планирање, праћење и евалуација сопственог рада, *Учитељ у пракси*, Београд, 227-245.
7. Радуловић, Л. (2011), *Образовање наставника за рефлексивну праксу*, Београд: Филозофски факултет, 19-26.
8. Радуловић, Л. (2016), Слике о наставнику између модерне и постмодерне (36-46, 46-52, 59-64, 64-70, 70-78)
9. Stančić, M., M. Mitrović & L. Radulović (2013). From glorifying method toward post-method stance: Searching for quality of teaching/learning; in M. Despotović & E. Hebib (Eds.), *Contemporary issues of education quality* (p.41-55). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. [превод текста]
10. Терхарт,Е. (2001), *Методе поучавања и учења*, Загреб: Едука, 147-172, 182-189
11. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (2010), *Педагогија*, Научна КМД, стр. 323-327, 395-399.
12. *Приручни материјал који студенти добију током наставе.*