**Aktivnost za vezbe govor i mišljenje**

Odgovorite na jedno od ponuđenih pitanja:

1. Popuniti tabelu. Uporedite spoljašnji i unutrašnji govor, nezavisno od teorijskih perspektiva.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Spoljašnji govor** | **Unutrašnji govor** |
| **Struktura** (delovi rečenice, gramatika) |  |  |
| **Funkcija govora** |  |  |
| **Kome je upućen govor?** |  |  |
| **Zvučnost govora** |  |  |
| **Voljnost i shvaćenost** |  |  |
| **Razvojni put** |  |  |

1. Zašto dolazi do promene od spoljašnjeg, preko egocentričnog do unutrašnjeg govora? Šta se menja? Objasnite.
2. Koja je razlika između tvrđe i blaže kognitivističke teze? Precizno odgovorite i objasnite.
3. Kom teorijskom pristupu je bliska kognitivistička teza (PGT ili VGT)? Objasnite zašto.
4. Navedite neki eksperiment koji ide u prilog ili kontra kognitivističke teze (tvrđe ili blaže verzije) i objasnite kako ti nalazi govore u prilog ili kontra teze.
5. Na koji način je senzo-motorna inteliogencija važna za razvoj jezika po Pijažeu? Da li je postojanje senzo-motorne inteligencije dovoljno za potpuni razvoj jezika? Objasnite.

**pitanje za ekstra bodove**

Na primeru govora i mišljenja, objasnite osnovne ideje socio-kulturne teorije razvoja.