Aktivnost za vežbe:

teorija Vigotskog \_ eksperimentalno ispitivanje razvoja pojmova

Za poene za aktivnost na vežbama, odgovorite na dva od ponuđenih pitanja:

1. Šta su sinkreti?
2. Šta su kompleksi?
3. Koji sve oblici kompleksa postoje? Navedite i definišite svaki od njih.
4. Uporedite sinkrete i komplekse, šta su sličnosti i šta razlike?
5. Šta je pseudopojam?
6. Šta je potencijalni pojam? Zašto je on "potencijalni"?
7. Šta je pravi pojam?
8. Šta je slično, a šta različito između pseudopojma i pravog pojma?
9. Po čemu je pseudopojam sličan kompleksima, a po čemu se razlikuje?
10. Zašto nastaju pseudopojmovi u govoru deteta?
11. Šta su sličnosti a šta razlike između kompleksa i pravog pojma?
12. U čemu je razlika između pseudopojma i potencijalnog pojma?
13. U čemu se sastoji metod dvojne stimulacije? Zašto Vigotski smatra da je ta metoda bolja od ranijih? (Pitanje za dodatne poene!)
14. Objasnite ulogu reči (znaka) u razvoju pojmova. (Pitanje za dodatne poene!)
15. Da li su kompleksi niže ili više mentalne funkcije? Objasnite zašto! (Pitanje za dodatne poene!)