

Metodika nastave psihologije

2019/20.

Osnovne informacije o predmetu:

- Izborni predmet na četvrtoj godini osnovnih studija psihologije (6 ESPB)
- Obavezan za rad u školi, s obzirom na zakonski zahtev za PPM obrazovanjem nastavnika
- Materijali sa predavanja, informacije o predmetu, važna obaveštenja, biće dostupni na – moodle.f.bg.ac.rs – Psihologija – Metodika nastave
- Konsultacije će se održavati u Centru za obrazovanje nastavnika ili imejlom:
 - Olja Jovanović, četvrtak od 15:00 do 16:30 (olja.jovanovic@f.bg.ac.rs)
 - Jelena Joksimović, po dogovoru (jelena.joksimovic@f.bg.ac.rs)

Cilj predmeta

Razvoj kompetencija studenata za planiranje, organizovanje i realizaciju nastave psihologije, kao i za praćenje i vrednovanje efekata nastave i učenja.

Ishod predmeta

Studenti:

- poznaju programska dokumenta za predmet (oblast) koju realizuju;
- razume mogućnosti primene različitih nastavnih metoda na sadržajima predviđenim za predmet psihologije u srednjim školama;
- planiraju i realizuju nastavu predmeta polazeći od savremenih modela nastave i obrazovanja;
- prate nastavni proces i ocenjuju napredovanje učenika primenjujući različite vrste i tehnike ocenjivanja, u funkciji učenja;
- svesni su svoje pozicije u odnosu na profesiju nastavnika.

Plan rada

Datum	Tema	Produkti
21.02.	Upoznavanje sa sadržajem kursa, predispitnim obavezama, strukturom ispita.	
28.02.	<p>Razvoj inicijalnog scenarija za čas u individualno ili u paru – odabir teme, definisanje ishoda učenja, osmišljavanje aktivnosti, osmišljavanje načina provere ostvarenosti ishoda, definisanje izvora koje će nastavnici I učenici koristiti za obradu navedene teme.</p> <p>NAPOMENA: Ukoliko imate ideju ko bi Vam mogao biti nastavnik mentor, predlažemo da ga/je kontaktirate i proverite sa njim/njom da li se tema časa koju ste odabrali može uklopiti u nastavni proces. Pri odabiru teme se oslonite na svoja znanja iz oblasti psihologije, program nastave I učenja za predmet psihologija i konsultacije sa potencijalnim mentorom, ukoliko je to moguće.</p>	Inicijalni scenario za čas poslati do 02.03.
06.03.	Zajednički osvrt na inicijalna scenarija za čas. Konceptije o nastavniku i nastavi. Ja kao nastavnik.	
13.03.	Psihologija kao nauka. Psihologija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Odnos psihologije i drugih predmeta/nauka. Gost: Nataša Simić	
20.03.	Planiranje nastavnog časa. Priprema za posmatranje i analizu posmatranog časa.	
27.03.	Aktivnosti u školi: Posmatranje dva nastavna časa i analiza. Upoznavanje sa pedagoškom dokumentacijom.	Popunjen protokol za posmatranje i analiza posmatranih časova
03.04.	Nastavne metode. Odnos participacije učenika i nastavnih metoda. Udžbenici i drugi resursi za učenje.	

10.04.	Implikacije uzrasta učenika za nastavu i uticaj nastave na učenje i razvoj. Razlike između učenika. Diferencirana nastava.	
24.04.	Praćenje i ocenjivanje učenja i nastave. Sekvencijalna analiza kao metod analize kvaliteta nastave/učenja. NAPOMENA: Studenti rade sekvencijalnu analizu scenarija za čas koji su sami razvili.	Novi scenario za čas poslati do 21.04.
30.04.	Aktivnosti u školi: Realizacija časa. Onlajn kolokvijum.	
08.05.	Kolektivna refleksija na iskustvo realizacije časa. Razvoj nastavnika kao refleksivnog praktičara, pristupi refleksivnoj praksi, poseban osvrt na posmatranje časova.	
15.05.	Upravljanje odeljenjem.	
22.05.	Uvidi iz prakse nastave psihologije.	Scenario za čas revidiran na osnovu iskustva realizacije časa poslati do 22.05.

Struktura ocene

Aktivnost

Bodovi

Planiranje i realizacija časa (tri generacije scenarija i analitički osvrt na razvoj scenarija)

30

Posmatranje dva nastavna časa i analiza

20

Onlajn kolokvijum

10

Pisani ispit

40

Preduslov za izlazak na ispit je prisustvo na najmanje sedam časova i ostvarene predispitne obaveze.

Literatura

Literatura će nakon svakog časa biti ostavljena u fotokopirnici po izboru.