

OŠ Izidora Poljaka Višnjica

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2010./2011.

Donja Višnjica, rujan 2010.

## SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Aktivnosti.....	5
2.1.    Izborna nastava.....	5
2.2.    Izvannastavne aktivnosti.....	44
2.3.    Dodatna nastava.....	65
2.4.    Dopunska nastava.....	79
2.5.    Kulturna i javna djelatnost.....	94
2.6.    Integrirana nastava.....	97
2.7.    Izvanučionička nastava.....	100
2.8.    Izvanškolske aktivnosti.....	120
2.9.    Aktivnosti iz programa rada stručnih suradnika.....	124
2.9.1.    Programi i aktivnosti za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.....	124
2.9.2.    Predavanja za roditelje.....	125
2.9.3.    Pedagoške radionice za učenike 1.- 8. razreda.....	126
2.9.4.    Školska knjižnica.....	132
2.10.    Projekti.....	133
3. Razvojni plan i program rada škole.....	135
4. Samovrednovanje rada škole.....	136
5. Zaključak.....	136

## 1. Uvod

Osnovna škola Izidora Poljaka Viznjica

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Izidora Poljaka Viznjica Školski odbor je na sjednici 14. rujna 2010. donio:

### ŠKOLSKI KURIKULUM 2010./2011.

#### Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, opće obrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivanja u čijem postignuću tijekom odgoja i obrazovanja odgovaraju i na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje u čijem postignuću i škole

**Nacionalni okvirni kurikulum** pridonosi planiranju i organiziranju rada škole, uključujući i donošenje školskoga kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- . **aktivnost**, program i/ili projekt
- . **ciljevi aktivnosti**, programa i/ili projekta

- . **namjena aktivnosti**, programa i/ili projekta
- . **nositelji aktivnosti**, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- . **način realizacije aktivnosti**, programa i/ili projekta
- . **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta
- . **detaljan troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- . **način vrednovanja** i na in koristenja rezultata vrednovanja.

školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i zira javnost.

#### Ciljevi OŠ Izidora Poljaka Viznjica

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba
- potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga
- razvijati kod učenika poduzetnost
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okolizu škole
- unaprijediti i poboljšati suradnju s roditeljima
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom

#### Aktivnosti:

- Izborna nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Izvanučionička nastava
- Projekti ( Unicef škole za Afriku )
- Aktivnosti iz programa rada stručnih suradnika
- Samovrednovanje rada škole

2. Aktivnosti  
 2.1. Izborna nastava  
 2.1.1. Vjeronauk

AKTIVNOST	VJERONAUK - 1. RAZRED
CILJEVI RADA	<p>Otkriti i upoznati vafna pitanja o svome flivotu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kr– anske ponude, otkriti i upoznati da je Bog udesno stvorio na– svijet i ljude kao veliku Boffju obitelj, u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi, u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kr– anskoga flivota, produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i flivotu op enito.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Omogu iti djeci da pitanja o svom flivotu i svijetu u kojem flive promatraju u duhu vjere i kr– anske ponude. Otkriti im da je Bog udesno stvorio na– svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihva a i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim dogaa ajima povijesti spasenja u kojima se o ituje Boffja ljubav i blizina prema ovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih dogaa aja u njihovu flivotu u obitelji, –koli, crkvenoj i –iroj dru–tvenoj zajednici. Po etno upu ivati u enike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljevati i izgra ivati u eni ko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i flivotu op enito.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Vjerou itelj Josip Koren, u enici 1. razreda.</p>
PROGRAM I SADRfAJ AKTIVNOSTI	<p>Na–i vjeronau ni susreti (Imam svoje ime i svoje mjesto, Svi smo vrijedni po–tovanja)</p> <p>Otkrivamo znakove Boffje dobrote (Divan Boffji svijet pjeva slavu Bogu)</p> <p>Otkrivamo znakove Boffje dobrote (Bofle, udesno si stvorio ljude, Bog je na–dobri Otac, Zahvalni smo Bogu za kruh i</p>

	<p>plodove zemlje, Mali misionari, Svi sveti i Du-ni dan)</p> <p>Ljudi i poslije smrti flive s Bogom (Novi flivot s Bogom, Sveci su prijatelji</p> <p>Boflji), Isusovo ro enje: (Do-a- e)</p> <p>Isusovo ro enje (Radujemo se sv. Nikoli, Marija ó Isusova majka, Boffi óblagdan Isusova ro enja)Isus susre e ljude (Isus poziva ljude u svoju sluffbu, Isus svima ini dobro i posebno voli djecu, Isus nas u i moliti) Isus susre e ljude (Isus opra-ta, Korizma) Isusovo uskrsnu e ( Pripremamo se za Uskrs ) Zajedno smo uvijek radosni (Radujemo se -kolskim praznicima i ostajemo povezani)</p> <p>Isusovo uskrsnu e (Uskrsli Isus ostaje s nama)</p> <p>Zajedno smo uvijek radosni (U zajednici Isusovih u enika, Zajedni-tvo u obitelji)</p> <p>Zajedno smo uvijek radosni (Svibanj ó Marijin mjesec, Marija ó uzor na-im majkama)</p> <p>Isusovo uskrsnu e (Isusova muka i smrt, Isus je uskrsnuo i flivi)</p>
<p>VREMENIK ( tijekom) AKTIVNOSTI</p>	<p>¥k. god. 2010./2011.</p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izraflavanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu biljeffnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloflen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura pona-anja /kultura</u></p>

	<p><u>me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uvaflavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u -kolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadrflaje, snalafenje i povezivanje gradiva, aktualizicije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i -porta.</p>
--	---

AKTIVNOST	<b>VJERONAUK - 2. RAZRED</b>
CILJEVI RADA	<p>Katoli ki vjeronauk drugoga vjeronau noga godi-ta dublji je susret u enika s glavnim injenicama kr- anske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</p> <p>Odgoj u vjeri treba u djeci u vrstiti i produbiti temeljni osje aj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihva anja vjerni koga flivota, osobito s toga jer ih Bog, Isusov i na-Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Djeci omogu iti dublji susret s glavnim istinama i injenicama kr- anske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Josip Koren, učenici 2. razreda.

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ponovno smo zajedno ( Gradimo zajedni-tvo i prijateljstvo, Isus nam daje snagu i sigurnost )</p> <p>Bog je udesno stvorio svijet i ljude ( Biblija je najljep-a knjiga )</p> <p>Bog je udesno stvorio svijet i ljude ( Svijet je udesan i tajnovit, ovjek je divno Boffje stvorenje, na-a zahvalnost Bogu i ljudima)</p> <p>Bog je udesno stvorio svijet i ljude ( Ljudi nisu poslu-ali Boga, Ljudi velike vjere na boffjem putu )</p> <p>Isus dar Boffji zemlji i ljudima ( Izraelski narod o ekuje Mesiju, Ljudi fivie u nadi i i- ekivanju, Isus je o ekivani spasitelj, Mudraci trafe Isusa )</p> <p>Isusovi prijatelji ( Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti, Isus treba ljude za svoja djela )</p> <p>Isusovi prijatelji ( Novi zavjet pripovijeda o Isusovom fivotu )</p> <p>fivot je lijep i teflak ( Upu eni smo jedni na druge, Korizma )</p> <p>Zahvalni idemo u radost fivota</p> <p>Lijepo je kad bra a fivie zajedno ( Isus nas u i opratati, ljubiti i moliti, U obitelji fivimo jedni za druge )</p> <p>Lijepo je kad bra a fivie zajedno ( Maj in dan, Pripadam flupnoj zajednici, Kr- ani se u svijetu po-tuju i pomaflu )</p> <p>fivot je lijep i teflak ( Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti, Uskrsli Isus daruje mir i radost )</p>
<p>VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI</p>	<p>¥k. god. 2010./2011.</p>
<p>PREDVI ENI TRO¥KOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>



<p style="text-align: center;">NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizacije.</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	--

AKTIVNOST	VJERONAUUK - 3. RAZRED
CILJEVI RADA	Upoznavanje sa spoznajom da Bog feli zajedni-tvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban na in blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedni-tva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena tre eg vjeronau nog godi-ta jest da u enici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizi ke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za flivot u zajednici i zajedni-tvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjerou itelj Josip Koren, u enici 3. razreda.

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Bog- tajna na-ega flivota ( u zajedni-tvu otkrivamo tajne Boffje dobrote )</p> <p>Isus je s nama ( Ne moŕemo sve kupiti, Isus re e. ŕ Ja sam kruh flivota ŕ , Dani kruha i zahvalnosti )</p> <p>Bog je na-Spasitelj ( Vidio sam va-u nevolju, Bog se objavljuje Mojsiju, Spasonosni izlazak, Svi sveti i Du-ni dan )</p> <p>Bog je na-Spasitelj ( Bog hrani svoj narod u pustinji, Bog daje deset zapovijedi )</p> <p>Bog je do-ao me u ljude ( Znakovi Boffje dobrote )</p> <p>Bog je do-ao me u ljude ( Raduj se Marijo, Bog postaje ovjekom )</p> <p>Isusov poziv na pomirenje ( Ljudi i njihova krivica, Susret Isusa i grje-nika, Isus daje priliku za novi po etak )</p> <p>Isusov poziv na pomirenje ( Korizma- vrijeme obra enja, Isusova smrt i uskrsnu e-temelj opro-tenja, Sedam svetih sakramenata, Sakrament obra enja i pomirenja )</p> <p>Isusov poziv na pomirenje ( Sakrament obra enja i pomirenja, Uskrsno vrijeme</p> <p>U Euharistiji ó Isus je uvijek me u nama ( Kako je daleko Emaus? )</p> <p>U Euharistiji Isus je uvijek me u nama ( Kruh i vino tijelo je i krv Kristova, Euharistija ó izvor flivota, Podijeli svoj kruh s gladnim, Isus je uvijek me u nama )</p> <p>Na praznicima svjedo imo Isusovu dobrotu</p> <p>Slavlje Prve svete pri esti u flupi</p> <p>Svibanj ó Marijin mjesec</p> <p>Isusov zakon ljubavi</p>
<p>VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI</p>	<p>Trŕ. god. 2010./2011.</p>
<p>PREDVI ENI TROŕKOVNIK</p>	<p>Troŕkove pokrivaju materijalni izdaci ŕkole.</p>

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	---

AKTIVNOST	VJERONAUK, 4. RAZRED
CILJEVI RADA	Djeca u e 0ivjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: u e i osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedni kog i osobnog 0ivota najva0nije poztovanje i ljubav prema drugima te poztovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bog u svom spasiteljskom naumu poziva i vodi ovjeka te o ekuje njegov vjerni ki odgovor. Svojim zapovijedima sa0etim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomo i putokaz za ostvarenje uspjeloga 0ivota koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bli0njima i prema sebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjerou0itelj Josip Koren, u0enici 4. razreda.

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Zemlja je naša i Božja kuća ( Zajedno stvarati svijet, Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom )</p> <p>Zemlja je naša i Božja kuća ( Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu )</p> <p>S Bogom na putu života ( Božje zapovijedi – pravila života, Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji, Svi sveti i Dušni dan )</p> <p>S Bogom na putu života ( Poštuj roditelje i čuvaj dar života, Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari, Budi istinit u riječi i djelu )</p> <p>Božji nas glasnici zovu ( Pripravite put Gospodinu, Bog poziva ljude na put dobrote, Neka mi bude po riječi tvojoj, Posvuda je Betlehem )</p> <p>Isus je Sin Božji – Njega slušajte ( Isus u kući Oca nebeskoga, „ Ovo je moj ljubljani Sin „ , Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti, Božji zakon u životu židovskog dječaka )</p> <p>Duh Kristov vodi nas na odmoru i ljetnim praznicima</p> <p>Korizma – vrijeme obraćenja</p> <p>Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo ( Slijedimo Isusove riječi i djela, Ići putem Kristova križa, Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista )</p> <p>Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni</p> <p>Gradimo Kristovu Crkvu ( Kristov Duh okuplja Crkvu, Crkva u šarenim bojama i licima )</p> <p>Gradimo Kristovu Crkvu ( Moja župna zajednica i župna crkva )</p> <p>Marija – Majka Crkve</p> <p>Isus je Sin Božji – Njega slušajte ( Isus je važan čovjek, Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga )</p>
<p>VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>≈k. god. 2010./2011.</p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	---

AKTIVNOST	VJERONAUKE, 5. RAZRED
CILJEVI RADA	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom</p>

	<p>iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...  Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Josip Koren, učenici 5. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Snaga zajedništva ( Ja i drugi zajedno, Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva )</p> <p>Religija u životu čovjeka ( Što je religija)</p> <p>Biblija: Knjiga nad knjigama, Počeci biblijske povijesti</p> <p>Židovstvo i islam, vjerski život Židova i muslimana, Kršćanstvo, Raširenost kršćanstva, Različiti, a povezani</p> <p>Abraham, Izak i Jakov, Ususret Božiću</p> <p>Davidovo vrijeme, Mudrost kralja Salomona</p> <p>Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve</p> <p>Život prvih kršćana, Život i djelo apostola Petra</p> <p>Život i djelo apostola Pavla, Biti kristov učenik</p> <p>Uzori vjere u hrvatskom narodu, Kada i gdje se pojavljuje molitva</p> <p>Isus Krist – stvoritelj novoga svijeta</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	≈k. god. 2010./2011.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izraOavanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu biljeOnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p>

	<p><u>Kultura ponazanja /kultura međusobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p>
--	--

AKTIVNOST	VJERONAUK, 6. RAZRED
CILJEVI RADA	<p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulasku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</p> <p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignu u slobode i događaju se u različitim područjima života.</p> <p>Otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p>

	<p>Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, osloba a i spa-ava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, -titi od krivih idola i bogova i vodi kroz ku-nje prema obe anoj slobodi.</p> <p>Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao kona nog ovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> <p>Izgraditi otvorenost i stav prihva anja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje darove milosti, istinsku slobodu i puninu fivota.</p> <p>Izgraditi osje aj i stav brige za o uvanje kr- anskih sakralnih dobara.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Josip Koren, učenici 6. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi, Božji poziv i nalog Mojsiju</p> <p>Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod, Krivnja i oprost – Savez na Sinaju, Crkva – zajednica Isusovih učenika</p> <p>Pastiri Kristove Crkve, Rimski biskup, Redovnici i redovnice u Crkvi, Život redovnika i redovnica</p> <p>Kršćanski simboli mi kratice</p> <p>Crkva kroz povijest</p> <p>Sakramenti i kršćanska inicijacija</p> <p>Isus Krist – naš Osloboditelj i Spasitelj</p> <p>Crkveni jezici i kultura</p> <p>Terenska nastava (Grkokatolički liturgijski obred - Križevci)</p> <p>Marija u Crkvi</p> <p>Vjernici laici u Crkvi, Ususret Božiću</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	¥k. god. 2010./2011.
PREDVI ENI TRO¥KOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.



<p style="text-align: center;">NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizicije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	---

AKTIVNOST	VJERONAUUK, 7. RAZRED
CILJEVI RADA	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i</p>

	<p>židovska religija.</p> <p>Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnete SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Josip Koren, učenici 7. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</p> <p>Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi</p> <p>Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi</p> <p>Božić i božićno vrijeme</p> <p>Židovski narod i vjera</p> <p>Proroci – Božji glasnici</p> <p>Da svi budu jedno</p> <p>Živimo u vjeri, nadi i ljubavi</p> <p>Terenska nastava (Grkokatolički liturgijski obred- Križevci)</p> <p>Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</p> <p>Potreba pomirenja i oprostjenja</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	¥k. god. 2010./2011.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizicije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	---

AKTIVNOST	VJERONAUK - 8. RAZRED
CILJEVI RADA	<p>Svrha 8. vjeronau0nog godišta jest da u0enici otkrivaju0i iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem kona0noga smisla osobnoga i zajedni0koga života, upoznaju, doživje i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dvršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju kona0noga životnoga smisla.</p> <p>U0enici u svjetlu Božje rije0i otkrivaju i žive osnovne oblike krš0anskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, krš0anskoga i ljudskoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne krš0anske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p>

	<p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlouporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Josip Koren, učenici 7. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznajmo i izgrađujemo svoj život</p> <p>Čovjekovo traganje za živim Bogom</p> <p>Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</p> <p>Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Ususret Božiću</p> <p>Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</p> <p>Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</p> <p>U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga</p> <p>Potvrda – snaga kršćanskog poslanja</p> <p>Biti kršćanin u Crkvi i u društvu</p> <p>Suodgovornost za pravedan život u društvu</p> <p>Terenska nastava (Grkokatolički liturgijski obred- Križevci)</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	¥k. god. 2010./2011.
PREDVI ENI TRO¥KOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<p style="text-align: center;">NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izra0avanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilje0nicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, ulo0en trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e.</p> <p><u>Kultura ponazanja /kultura me usobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima.</p> <p>Pomaganje i uva0avanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u zkolskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadr0aje, snala0enje i povezivanje gradiva, aktualizicije...</p> <p>Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i zporta.</p>
---	---

### 2.1.2. Engleski jezik

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U enicima koji 0ele nau iti joz jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	♣ u iteljica i u enici

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Obitelj Slobodno vrijeme ¥kola Mjesto gdje Oivim Praznici Hrana Odje a Tijelo Životinje Blagdani</p>
<p>VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>Rujan: The Alphabet  Days of the week  Months of the year  Unit 1, Welcome to Happy street  Unit 2, At School  Listopad: Unit 3, At Happy House  Unit 4, At the shop  Studeni: Unit 5, At the park  Prosinac: Christmas  Sije anj: Unit 6, Greg's flat  Velja a: Unit 7, Happy Holidays  Unit 8, In the street  O0ujak: Unit 9, In the playground  Unit 10, At the sports centre  Travanj: Unit 11, Back in Happy street  Easter  Svibanj: Little Rosie Red-Coat  - ponavljanja  Lipanj: ponavljanja  Izborne teme: - Alphabet games (rujan)  - Christmas Book (prosinac)  - Time for games (sije anj)  - Valentine's Day (velja a)  - Water (o0ujak)  - gledanje filma (svibanj)</p>

PREDVI ENI TROŠKOVNIK	♣ papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavni ka pomagala (50 kn)
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	♣ redovito pra enje u enikovih vjeztina i sposobnosti, bilje0enje i ocjenjivanje postignu a i napredovanja u radu, zaklju no ocjenjivanje

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – 5. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U enicima koji 0ele nau iti joz jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	♣ u iteljica i u enici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Ja, moja obitelj i prijatelji Dom i oko njega Nastavni predmeti u zkoli Slobodno vrijeme Izra0avanje vremena Svijet u kojem 0ivimo Hrana i zdravlje Blagdani
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	Rujan: Lesson 1, All about me  Lesson 2, All about my class  Lesson 3, Favourite subject  Listopad: Lesson 4, An English test  Lesson 5, Photographs and clothes  Studeni: Lesson 6, Freeze frame

	<p>Lesson 7, Family and friends in action</p> <p>Prosinac: Lesson 8, A new pupil</p> <p>Christmas</p> <p>Sije anj: Lesson 9, My room, my freedom</p> <p>Lesson 10, My house</p> <p>Velja a: Lesson 11, My day</p> <p>Lesson 12, Doctor Project is busy</p> <p>Lesson 13, My granny</p> <p>Ooujak: Lesson 14, What does a teacher do</p> <p>Lesson 15, A day in bed</p> <p>Lesson 16, An apple a day</p> <p>Travanj: Lesson 17, The world of animals</p> <p>Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 18, Our world</p> <p>- ponavljanja</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - Halloween (listopad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christmas Book (prosinac)</li> <li>- Time for games (sije anj)</li> <li>- Valentine's Day (velja a)</li> <li>- Water (ooujak)</li> <li>- gledanje filma (svibanj)</li> </ul>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>* papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavni ka pomagala (50 kn)</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>* redovito pra enje u enikovih vjeztina i sposobnosti, bilje0enje i ocjenjivanje postignu a i napredovanja u radu, zaklju no ocjenjivanje</p>



AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – 6. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U enicima koji će naučiti još jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	* uiteljica i uenici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Ja, moja obitelj i prijatelji Zdrav život i okoliz Zanimanja Hrana Zemlje engleskog govornog područja Slobodno vrijeme Blagdani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<p>Rujan: Lesson 1, Your world</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 2, Teenage film star</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 3, The kid of the year</p> <p>Listopad: Lesson 4, School is...</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 5, Our only world</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 6, Was it good luck?</p> <p style="padding-left: 40px;">Culture Spot 1, Great Britain</p> <p>Studeni: Lesson 7, What happened</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 8, Field trip</p> <p style="padding-left: 40px;">Lesson 9, What a day</p> <p>Prosinac: Lesson 10, Tell me a story</p> <p style="padding-left: 40px;">Christmas</p> <p>Siječanj: Lesson 11, Food</p>

	<p>Culture spot 2, Life in Great Britain</p> <p>Velja a: Lesson 12, Danger or thrill</p> <p>Oujak: Lesson 13, Did you know</p> <p>Lesson 14, A wonderful world</p> <p>Lesson 15, What's going on</p> <p>Culture spot 3, Famous people and sights</p> <p>Travanj: Lesson 16, What a party</p> <p>Lesson 17, Living on the moon</p> <p>Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 18, What's in the magazine</p> <p>Lesson 19, Great, you can do it</p> <p>Culture spot 4, California</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - Halloween (listopad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christmas Book (prosinac)</li> <li>- Time for games (sije anj)</li> <li>- Valentine's Day (velja a)</li> <li>- Water (oujak)</li> <li>- gledanje filma (svibanj)</li> </ul>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>* papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavni ka pomagala (50 kn)</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>* redovito pra enje u enikovih vjeztina i sposobnosti, bilje0enje i ocjenjivanje postignu a i napredovanja u radu, zaklju no ocjenjivanje</p>

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – 7. Razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uenicima koji oele naučiti još jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	* uiteljica i uenici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obitelj i prijatelji Zdrav život i okoliš Slobodno vrijeme i kako ga provodimo Doživljaji i mazta Zemlje engleskog govornog područja Blagdani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<p>Rujan: Lesson 1, Fresh start</p> <p>Lesson 2, Friendship</p> <p>Lesson 3, Parents and children</p> <p>Listopad: Lesson 4, Fears</p> <p>Lesson 5, Help</p> <p>Lesson 6, Was it fun</p> <p>Culture Spot 1, The USA history</p> <p>Studeni: Lesson 7, Up, up, higher and higher</p> <p>Lesson 8, Mother nature and its wild side</p> <p>Lesson 9, How embarrassing</p> <p>Prosinac: Lesson 10, Right or wrong</p> <p>Christmas</p> <p>Siječanj: Lesson 11, Taking a break</p> <p>Lesson 12, Are you a sports buff</p>

	<p>Culture spot 2, Washington</p> <p>Velja a: Lesson 13, What's wrong with you</p> <p>Lesson 14, Adventure</p> <p>Ooujak: Lesson 15, That magic box</p> <p>Lesson 16, Hobbies and interests</p> <p>Lesson 17, Books and reading</p> <p>Culture spot 3, New York</p> <p>Travanj: Lesson 18, Fashion and music</p> <p>Lesson 19, The weekend finally</p> <p>Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 20, Look into the future</p> <p>Culture spot 4, California</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - gledanje filma (svibanj)</p> <p>- teme po izboru u enika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halloween (listopad)</li> <li>- L10 Alibi game (studeni)</li> <li>- Time for games (prosinac)</li> <li>- Valentine's Day (velja a)</li> <li>- Water (travanj)</li> </ul>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>* papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavni ka pomagala (50 kn)</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>* redovito pra enje u enikovih vjeztina i sposobnosti, bilje0enje i ocjenjivanje postignu a i napredovanja u radu, zaklju no ocjenjivanje</p>

AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U enicima koji oele nau iti joz jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	* u iteljica i u enici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	ovjek u obiteljskom i druztvenom krugu Mladi i njihovi interesi Putovanja Svijet oko nas Zemlje engleskog govornog podru ja Blagdani
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	Rujan: Lesson 1, Holidays  Lesson 2, Family and friends  Lesson 3, English, English everywhere  Listopad: Lesson 4, The story of English  Lesson 5, Good night, sleep tight  Lesson 6, Two Biographies  Studeni: Lesson 7, They make us buy and buy  Lesson 8, I had a hunch  Lesson 9, Close encounters of the fourth kind  Prosinac: Lesson 10, Let's go to the movies  Lesson 11, Sports  Culture spot 1, California  Christmas

	<p>Sije anj: Lesson 12, Football . what is it all about? Lesson 13, Pets</p> <p>Velja a: Lesson 14, Atlantis . the lost continent Lesson 15, Is there a chance for us?</p> <p>Oujak: Lesson 16, Endangered species Lesson 17, Inventors and inventions Lesson 18, A gentle genius Lesson 19, New York</p> <p>Travanj: Lesson 20, Career choices Lesson 21, Ambitions and plans Culture Spot 2, Ireland Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 22, A big surprise Culture Spot 3, Canada</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: Lesson 6: Project work (listopad) Lesson 7: Project work (studenj) Lesson 9: Is anyone there (studenj) Lesson 10: Making it big (prosinac) Lesson 15: Did you know? (velja a) Lesson 16: Project work (oujak)</p>
<p>PREDVI ENI TROKOVNIK</p>	<p>* papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavni ka pomagala (50 kn)</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORI TENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>* redovito pra enje u enikovih vjeztina i sposobnosti, biljeoenje i ocjenjivanje postignu a i napredovanja u radu, zaklju no ocjenjivanje</p>

### 2.1.3. Informatika

AKTIVNOST	INFORMATIKA 4. RAZRED
<p>CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje s računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ upotrebljavati kornjačine naredbe za kretanje naprijed, natrag, lijevo i desno, brisanje slike, dizanje i spuštanje pera, crtati geometrijske likove po izboru</li> <li>➤ upotrebljavanje naredbe REPEAT u rješavanju jednostavnih programskih zadataka te crtanja niza likova</li> <li>➤ snimanje foto zapisa</li> <li>➤ pohranjivanje i pregledavanje digitalne fotografije</li> <li>➤ snimanje videozapisa</li> <li>➤ pohranjivanje i pregledavanje videozapisa</li> <li>➤ skeniranje</li> <li>➤ razlikovanje mape u elektroničkoj pošti, upravljanje porukama u mapama, odgovaranje na pristigle poruke, znati prosljediti poruku, dodati poruci privitak</li> <li>➤ izbjeći opasnosti od virusa</li> </ul>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ voditelj aktivnosti - Ana Dukarić, učiteljica informatike,</li> <li>♣ učenici 4.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica,</li> <li>♣ učenici 4.b PŠ Julijane E. Drašković Cvetlin</li> </ul>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programski jezik Terrapin Logo - osnovne kornjačine naredbe, uporaba petlje za crtanje niza likova</li> <li>2. Snimanje foto zapisa i videozapisa – snimanje digitalnim fotoaparatom, snimanje digitalnom kamerom, obrada digitalnih fotografija, pregled snimki, postupci skeniranja</li> <li>3. Elektronička pošta – mape u elektroničkoj pošti, upravljanje</li> </ol>

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>porukama u mapama, odgovor na poruku, prosljeđivanje poruke</p> <p><b><u>Rujan, Listopad, Studeni</u></b></p> <p><b>1. Programski jezik Terrapin Logo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upute za rad</li> <li>• osnovne naredbe programskog jezika LOGO (FD, BK, PE, PU, PD,CS)</li> <li>• ponavljanje niza naredbi (petlja REPEAT)</li> <li>• uporaba petlje REPEAT za crtanje niza likova</li> <li>• ulazne vrijednosti procedura</li> <li>• postupak pripreme programa</li> </ul> <p><b><u>Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak</u></b></p> <p><b>2. Snimanje fotozapisa i videozapisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dijelovi digitalnog fotoaparata</li> <li>• snimanje digitalnim fotoaparatom</li> <li>• obrada digitalnih fotografija</li> <li>• višestruko preimenovanje i promjena veličine fotografija</li> <li>• snimanje videozapisa – digitalna kamera</li> <li>• pregled snimke digitalnom kamerom</li> <li>• skener – postupci skeniranja</li> <li>• kontrast i osvjetljenje</li> <li>• uravnoteženost boja i zasićenje</li> <li>• projekt na zadanu temu</li> </ul> <p><b><u>Travan, Svibanj, Lipanj</u></b></p> <p><b>3. Elektronička pošta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mape u elektroničkoj pošti</li> <li>• upravljanje porukama u mapama</li> <li>• opasnost od virusa</li> <li>• odgovor na poruku</li> <li>• prosljeđivanje poruke</li> <li>• privici</li> </ul>
---------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosljeđivanje poruke s privitkom</li> </ul> <hr/> <p><b>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno )</b></p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Toner, papir, fotografski papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 500 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Snimati foto zapise i videozapise, ovladati postupkom skeniranja. Shvatiti važnost i sve mogućnosti razmjene poruka elektroničkom poštom te ponašati se u skladu sa određenim normama prihvatljivog ponašanja kako bi otklonili opasnosti od virusa i ostalih zlonamjernih programa. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>INFORMATIKA 5. RAZRED</b></p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ upoznavanje s mišem i tipkovnicom</li> <li>➤ razumijevanje jezika računala</li> <li>➤ imenovati i protumačiti strojnu i programsku opremu</li> <li>➤ ovladati osnovama crtanja, stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža</li> <li>➤ razviti algoritamski način razmišljanja kroz programiranje u programskom jeziku BASIC-u, stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznog dijela kojim se unose podatci, naredbe središnjeg dijela u kojem se obavlja računanje i naredbi izlaznog dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku</li> <li>➤ rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta, oblikovanjem odlomka, umetanjem slika i crteža te ispisa dokumenta</li> <li>➤ sistematizacija naučenog gradiva te njegova primjena prilikom izrade projekata</li> <li>➤ rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojem od računala priključena na internet</li> <li>➤ pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u</li> </ul>

	<p>srodnom skupu stranica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom</li> <li>➤ poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvene mreže</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, ste i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za prozirenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ voditelj aktivnosti - Ana Dukarić, učiteljica informatike,</li> <li>♣ učenici 5.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica,</li> <li>♣ učenici 5.b PŠ Julijane E. Drašković Cvetlin</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Upoznajmo radno okruženje . upoznavanje sa učenicima, učionicom, mizem i tipkovnicom</li> <li>1. Jezik računala . bit, brojevi zapisani četvorkom bitova, bajt, prikazivanje znakova bajtom, znakovna datoteka</li> <li>2. Strojna i programska oprema . spremnici računala, kako pokrećemo programe, način smještaja i pristup do datoteka u računalu, rukovanje mapama i datotekama</li> <li>3. Osnove crtanja . osnovni alati programa za crtanje, rad s dijelovima crteća, kombiniranje crteća iz dviju datoteka, pogled na sliku, svojstva crteća</li> <li>4. BASIC . pojam algoritma, izrada algoritma kroz zadatke, dijagram tijekom, naredbe za ulaz i izlaz podataka, računarske operacije i pridruživanje vrijednosti varijablama</li> <li>5. Obradba teksta . oblikovanje teksta i uređivanje teksta, odlomak, slike i crteći, ispis dokumenta, dodavanje zaglavlja i podnoćja, pisanje u više stupaca</li> <li>6. Internet i elektronička pošta . osnovne usluge interneta, WWW preglednik, upotreba web pošte, slanje i primanje poruka elektroničke pošte</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b><u>Rujan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>0. <u>Upoznajmo radno okruženje</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upute za rad</li> <li>• upoznavanje s učenicima i osnove rada u učionici</li> <li>• upoznavanje s mizem i tipkovnicom</li> </ul> </li> <li><b>1. <u>Jezik računala</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bit</li> <li>• brojevi zapisani četvorkom bitova</li> <li>• bajt</li> <li>• prikazivanje znakova bajtom</li> <li>• znakovna datoteka</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Listopad</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>2. <u>Strojna i programska oprema</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremnici računala</li> <li>• kako pokrećemo programe</li> <li>• način smještaja i pristup do datoteka u računalu</li> <li>• rukovanje mapama i datotekama</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Studeni</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. <u>Osnove crtanja</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovni alati programa za crtanje</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s dijelovima crte0a</li> </ul> <p><b>Prosinac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kombiniranje crte0a iz dviju datoteka</li> <li>• pogled na sliku</li> <li>• svojstva crte0a</li> </ul> <p><b>Siječanj</b></p> <p><b>4. BASIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojam algoritma</li> <li>• izrada algoritma kroz zadatke</li> <li>• dijagram tijeka</li> </ul> <p><b>Veljača</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naredbe za ulaz i izlaz podataka</li> <li>• ra unske operacije i pridru0ivanje vrijednosti varijablama</li> </ul> <p><b>5. Obradba teksta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje teksta</li> </ul> <p><b>Ožujak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje i ure ivanje teksta</li> <li>• odlomak</li> <li>• slike i crte0i</li> <li>• ispis dokumenta</li> <li>• dodavanje zaglavlja i podno0ja, pisanje u vize stupaca</li> </ul> <p><b>Travanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekti</li> </ul> <p><b>Svibanj</b></p> <p><b>6. Internet i elektronička pošta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovne usluge interneta</li> <li>• WWW preglednik</li> <li>• moja prva pretraga</li> <li>• upotreba web pozte</li> <li>• slanje i primanje poruka elektroni ke pozte</li> </ul> <p><b>Lipani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <hr/> <p><b>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno )</b></p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu ra unala, informacijske i komunikacijske tehnologije u u enju, radu i svakodnevnom 0ivotu. Razviti algoritamski na in razmišljanja,ste i vjeztine i sposobnosti primjene ra unala pri rjezavanju problema u razli itim podru jima primjene. Razumjeti suztinu na ina rada ra unala. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

AKTIVNOST	INFORMATIKA 6. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ obrazložiti razliku između pojmova: znanje, informacija i podatak</li> <li>➤ opisati načine pohranjivanja i prenošenja podataka</li> <li>➤ opisati da se današnja tehnologija za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnom obliku nizom bitova</li> <li>➤ upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa, te programa u kojima se koriste naredbe ponavljanja odnosno petlje</li> <li>➤ oblikovanje teksta izradom i oblikovanjem tablica</li> <li>➤ crtanje programom za obradu teksta</li> <li>➤ shvatiti način povezivanja računala u mrežu računala te paketni prijenos podataka</li> <li>➤ razumjeti što sve obuhvaća multimedija</li> <li>➤ upoznavanje alata za izradu prezentacija</li> <li>➤ izrada samostalnih projekata učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, ste i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za prozirenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjetiti vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ voditelj aktivnosti - Ana Dukarić, učiteljica informatike</li> <li>♣ učenici 6.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica</li> <li>♣ učenici 6.b PŠ Julijane E. Drašković Cvetlin</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Ponavljanje gradiva . ponavljanje gradiva 5. razreda</li> <li>1. Osnove informatike . vrste datoteka, prikaz slika na monitoru i pisanje u</li> <li>2. BASIC . uporaba naredbi za grananje i bezuvjetni skok, algoritmi s uporabom petlje, uporaba naredbi za petlju bez logičkog uvjeta</li> <li>3. Obradba teksta . izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici, crtanje programom za obradu teksta</li> <li>4. Mreže i Internet . povezivanje računala, paketni prijenos podataka mrežom, sustavno prikupljanje sadržaja s mrežnih stranica</li> <li>5. Multimedija . snimanje zvučnog zapisa, oblikovanje zvučnog zapisa, montaža videozapisa, obrada videozapisa u vremenu, umetanje datoteke u videozapis, završna obrada i pohrana video uratka</li> <li>6. MS PowerPoint . upoznavanje alata za izradu prezentacija, oblikovanje prezentacije, oblikovanje teksta na slajdovima, umetanje ilustracija, uređivanje prezentacije, animacijski učinci</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b>Rujan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>0. Ponavljanje gradiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva 5. razreda</li> </ul> </li> <li><b>1. Osnove informatike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste datoteka, dokumenti</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikaz slika na monitoru i pisa u</li> </ul> <p><b>2. BASIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba naredbi za grananje i bezuvjetni skok</li> </ul> <p><b>Listopad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naredbi grananja</li> <li>• algoritmi s uporabom petlje</li> <li>• uporaba naredbi za petlju bez logi kog uvjeta</li> <li>• primjeri naredbi za petlju bez logi kog uvjeta</li> </ul> <p><b>Studeni</b></p> <p><b>3. Obradba teksta – MS Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima</li> <li>• polo0aj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici</li> <li>• crtanje programom za obradu teksta</li> </ul> <p><b>Prosinac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b>Siječani</b></p> <p><b>4. Mreže i internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje računala</li> <li>• paketni prijenos podataka mrežom</li> <li>• sustavno prikupljanje sadržaja s mrežnih stranica</li> </ul> <p><b>Veljača</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekti</li> </ul> <p><b>5. Multimedia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje zvučnog zapisa</li> <li>• oblikovanje zvučnog zapisa</li> <li>• montaža videozapisa</li> </ul> <p><b>Ožujak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrada videozapisa u vremenu</li> <li>• umetanje datoteka u videozapis</li> <li>• završna obrada i pohrana video uratka</li> <li>• samostalni projekti</li> </ul> <p><b>Travanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b>Svibanj</b></p> <p><b>6. MS PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje alata za izradu prezentacija</li> <li>• oblikovanje prezentacije</li> <li>• oblikovanje teksta na slajdovima</li> <li>• umetanje ilustracija</li> <li>• uređivanje prezentacije</li> <li>• animacijski učinci</li> </ul> <p><b>Lipanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> <li>• samostalni projekti učenika</li> </ul> <hr/> <p><b>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno )</b></p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>

NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, ste i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada i međusobnog povezivanja računala. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.
--	--

AKTIVNOST	INFORMATIKA 7. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, vlastitim crtežima i slikama iz galerija, te audio i videozapisima</li> <li>➤ prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskog pomagala za tablično računanje</li> <li>➤ oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)</li> <li>➤ upotrebljavati prikladne formate brojeva</li> <li>➤ obavljati tablična izračunavanja uporabom formula te upotrebljavati tablice za različite primjene</li> <li>➤ koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima</li> <li>➤ upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadanih uvjeta</li> <li>➤ upoznati mogućnosti crtanja u programskom jeziku</li> <li>➤ prepoznati strukturu interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu</li> <li>➤ otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva</li> <li>➤ protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnog puta i odredišta</li> <li>➤ prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima (protokolima)</li> <li>➤ pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalicama za pripremu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, ste i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za prozirenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjetiti vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Voditelj aktivnosti - Ana Dukari, učiteljica informatike</li> <li>♣ učenicima 7.a OŠ Izidora Poljaka Viznjica</li> </ul>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Ponavljanje gradiva . obradba teksta, mrežna unala i internet, multimedija, izrada prezentacije</li> <li>1. Izrada prezentacija . MS PowerPoint 2007 . grafički elementi, tekstualni okviri, dodatni elementi u prezentaciji</li> <li>2. Proračunske tablice . Excel 2007- uvod u proračunske tablice, prilagođavanje tablice, vrste podataka i njihovo oblikovanje, rad s radnim listovima, računanje u Excelu, grafikoni, priprema za ispis i ispis</li> <li>3. Programiranje . programski jezik BASIC . petlje s logičkim uvjetom, crtanje u BASIC-u, ravne linije i pravokutnici, kružnice i krugovi</li> <li>4. Internet . struktura interneta, internet usluge, davatelji internet usluga, povezivanje na internet</li> <li>5. Izrada web-stranica . uvod, prva web stranica, rad s tekстом, rad sa slikama, poveznice, HTML kod</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b><u>Rujan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0. <b><u>Ponavljjanje gradiva</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obradba teksta</li> <li>• mrežna unala i internet</li> <li>• multimedija</li> <li>• izrada prezentacije</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Listopad</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Izrada prezentacija – PowerPoint 2007</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grafički elementi</li> <li>• tekstualni okviri</li> <li>• dodatni elementi u prezentaciji</li> <li>• ponavljanje i ponavljanje</li> </ul> </li> <li>2. <b><u>Proračunske tablice – Excel 2007</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvod u proračunske tablice</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Studeni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagođavanje tablice</li> <li>• vrste podataka i njihovo oblikovanje</li> <li>• rad s radnim listovima</li> <li>• računanje u excel-u</li> <li>• grafikoni</li> </ul> <p><b><u>Prosinac</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za ispis i ispis</li> <li>• ponavljanje i zaključivanje ocjena</li> </ul> <p><b><u>Siječanj</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b><u>Programiranje – programski jezik BASIC</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• petlje s logičkim uvjetom</li> <li>• crtanje u BASIC-u</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Veljača</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ravne linije i pravokutnici</li> <li>• kružnice i krugovi</li> <li>• ponavljanje i provjeravanje</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b><u>Internet</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura interneta</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Ožujak</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet usluge</li> <li>• davatelji Internet usluga</li> <li>• povezivanje na internet</li> </ul>

	<p><b><u>Travanj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> <li><b>5. <u>Izrada web-stranica</u></b></li> <li>• uvod u izradu web-stranica</li> </ul> <p><b><u>Svibani</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prva web-stranica</li> <li>• rad s tekstem</li> <li>• rad s slikama</li> <li>• poveznice</li> <li>• rad s tablicama</li> </ul> <p><b><u>Lipani</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HTML kod</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> <li>• samostalni projekti u enika</li> <li>• zaključivanje ocjena</li> </ul> <hr/> <p><b>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno )</b></p>
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	<p>Toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Razviti algoritamske i razmišljanje, ste i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu računalne obrade i mehanizma usobnog povezivanja računala, koristiti i samostalno objavljivati informacije na mrežnim stranicama. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

AKTIVNOST	INFORMATIKA 8. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, vlastitim crtežima i slikama iz galerija, te audio i videozapisima</li> <li>➤ dodavati animacijske efekte na slajdove</li> <li>➤ rad s objektima hipertekst i hiperveza</li> <li>➤ pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju</li> <li>➤ prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova</li> <li>➤ vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registra, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)</li> <li>➤ ocijeniti veličinu diskovnog prostora za smještanje multimedijских sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnom vremenu</li> <li>➤ oblikovati logičke izjave i jednostavne logičke funkcije, oblikovati</li> </ul>



	<p>složenije sudove iz dva jednostavna logička suda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ internetski i školski projekti – potaknuti stvaralačko mišljenje i kritičnost</li> <li>➤ prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe</li> <li>➤ pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici</li> <li>➤ pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta</li> <li>➤ strukturno upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka, izrada obrazaca, upita i izvještaja</li> <li>➤ pripremiti jednostavne mrežne stranice s tekstovima o grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu</li> <li>➤ povezivati stranice poveznicama</li> <li>➤ objavljivati pripremljene stranice</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za prozirenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaj vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Voditelj aktivnosti . Ana Dukari , učiteljica informatike</li> <li>♣ učenici 8.a i 8.b OŠ Izidora Poljaka Viznjica</li> <li>♣ učenici 8.c PŠ Julijane E. Draskovič Cvetlin</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Ponavljanje gradiva . izrada prezentacija, proračunske tablice Microsoft Excel, izrada web-stranica</li> <li>1. Strojna oprema računala . elektronički sklopovi računala, ulazno . izlazni pristupi, svojstva računala</li> <li>2. Izrada prezentacija . MS PowerPoint 2007 . oblikovanje prezentacija . rad s objektima hipertekst i hiperveza, izvedba prezentacije</li> <li>3. Logičke osnove računala . logičke izjave, zapisivanje logičkih izjava, osnovne logičke funkcije, internetski i školski projekti</li> <li>4. Programiranje . programski jezik BASIC . logičke funkcije u programiranju, potprogrami, funkcije, primjena programiranja u matematici, fizici i kemiji</li> <li>5. Baze podataka . Ms Access 2007 . osnovni pojmovi, tablice podataka, upis podataka u tablicu, sortiranje i filtriranje, izrada obrazaca, upita i izvještaja</li> <li>6. Izrada web stranica . izrade web mjesta, navigacija na internetu, rad s animacijama, recept za dobar web, objavljivanje web-mjesta</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b>Rujan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>0. <u>Ponavljanje gradiva 7. razreda</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija</li> <li>• proračunske tablice MS Excel</li> <li>• izrada web-stranica</li> </ul> </li> <li><b>1. <u>Strojna oprema računala</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronički sklopovi računala</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Listopad</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulazno . izlazni pristupi</li> <li>• svojstva računala</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b>2. <u>Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje prezentacija</li> </ul> <p><b><u>Studeni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s objektima hipertekst i hiperveza</li> <li>• izvedba prezentacije</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b><u>Prosinac</u></b></p> <p><b>3. <u>Logičke izjave</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logičke izjave</li> <li>• zapisivanje logičkih izjava</li> <li>• osnovne logičke funkcije</li> <li>• internetski i školski projekti</li> </ul> <p><b><u>Siječani</u></b></p> <p><b>4. <u>Programiranje – programski jezik BASIC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logičke funkcije u programiranju</li> <li>• potprogrami</li> <li>• funkcije</li> </ul> <p><b><u>Veljača</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena programiranja u matematici</li> <li>• primjena programiranja u fizici</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b>5. <u>Baze podataka – MS Access 2007</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovni pojmovi baza podataka, elementi programa</li> </ul> <p><b><u>Ožujak</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablica podataka</li> <li>• opis podataka u tablicu</li> <li>• sortiranje i filtriranje</li> <li>• izrada obrasca pomoću makro naredbi</li> <li>• ručno uređivanje obrasca, izrada upita i izvještaja</li> </ul> <p><b><u>Travanj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <p><b>6. <u>Izrada web-stranica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvod</li> <li>• izrada web-mjesta</li> <li>• teme u FrontPageu</li> <li>• navigacija na internetu</li> </ul> <p><b><u>Svibanj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s animacijama</li> <li>• recept za dobar web</li> <li>• objavljivanje web-mjesta</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> <li>• kritički odnos prema internetu</li> </ul> <p><b><u>Lipanj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internetski školski projekti</li> <li>• samostalni projekti učenika</li> <li>• ponavljanje gradiva</li> </ul> <hr/> <p><b>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno )</b></p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>

<p style="text-align: center;">NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računalna, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, vještine i sposobnosti primjene računalna pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada i međusobnog povezivanja računalna, samostalno objavljivati informacije na mrežnim stranicama. Uspostaviti kritički odnos prema internetu ocjenjivanjem sadržaja dobavljenim internetom. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u internetskim školskim projektima. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

## 2.2. Izvannastavne aktivnosti

### 2.1.4. Informatika

AKTIVNOST	INFORMATIKA 2. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ prepoznati, pokazati i imenovati vanjske dijelove računala</li> <li>➤ pravilno uključiti i isključiti računalo, savladati jednostruki klik mišem</li> <li>➤ pravilno pokrenuti program, zaustaviti program, znati prilagoditi veličinu prozora</li> <li>➤ pokrenuti program za crtanje; imenovati dijelove prozora programa; olovkom nacrtati crtež i znati taj crtež spremi; upoznati osnovne alate programa za crtanje, znati podesiti alate programa za crtanje; crtati osnovne geometrijske likove</li> <li>➤ razlikovati mape, datoteke i podmape, znati ih imenovati, stvarati, kopirati, premještati te brisati</li> <li>➤ promijeniti izgled radne površine, izabrati vrstu svojstava te zaštitu zaslona</li> <li>➤ pravilno upotrijebiti tipke za velika slova i znamenke, tipka za novi red, tipka za brisanje i tipka za kretanje po tekstu</li> <li>➤ razumjeti da se tipka za novi red koristi samo za prijelaz u novi odlomak, postaviti porubnice dokumenta, odrediti usmjerenje papira, ispis na pisaču</li> <li>➤ pohranjivanje i otvaranje datoteka</li> <li>➤ razumijevanje interneta kao skupa usluga, uporaba web preglednika za jednostavan pregled web stranica</li> <li>➤ upotrebljavati kornjačine naredbe za kretanje naprijed, natrag, lijevo i desno, brisanje slike, dizanje i spuštanje pera, crtati geometrijske likove po izboru</li> <li>➤ umetnuti i izvući CD/DVD u/iz pogona optičkog diska, pokrenuti obrazovni program i snalaziti se u njemu, razlikovati pojmove audio i video</li> <li>➤ obilježavanje izreska, zrcaljenje i rotiranje crteža, kopiranje, izrezivanje, lijepljenje, kombiniranje crteža od dvaju datoteka, shvatiti pojam piksela, povećanja i smanjenja slike – uočiti razlike</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proziranje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjetiti vlastitu vrijednost, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Voditelj aktivnosti . Ana Dukari , učiteljica informatike</li> <li>♣ učenici 2.a OŠ Izidora Poljaka Viznjica,</li> <li>♣ učenici 2.b PŠ Julijane E. Drazkovi Cvetlin</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Uvodni sat . upute za rad</li> <li>1. Osobno računalo . vanjski dijelovi računala, uključivanje i isključivanje računala</li> <li>2. Pokretanje i zaustavljanje programa . pokretanje i zaustavljanje programa, prozor programa</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uporaba jednostavnog programa za crtanje . pokretanje programa, izgled prozora, simbol olovke, osnovni alati programa za crtanje, crtanje geometrijskih likova</li> <li>4. Mape i datoteke . imena mapa i datoteka</li> <li>5. Rad s mapama i datotekama . stvaranje mape, kopiranje, premjeztanje i brisanje mapa i datoteka</li> <li>6. Promjena izgleda radne povrzine . prozor svojstava radne povrzine, izbor vrsta svojstava, zaztita zaslona</li> <li>7. Pisanje i spremanje jednostavnog teksta . tipkovnica, odlomak, pohranjivanje i otvaranje datoteka</li> <li>8. Ure ivanje stranice teksta . veli ina i usmjerenje papira, ispis teksta</li> <li>9. Osnovne usluge interneta . WWW i elektroni ka pozta</li> <li>10. Preglednik WWW . Internet Explorer</li> <li>11. Kornja ine naredbe . naprijed, natrag, lijevo, desno, dizanje i spuztanje pera kornja e, brisanje slike, crtanje geometrijskih likova</li> <li>12. Multimedijski CD/DVD . Audio CD, Video CD/DVD</li> <li>13. Rad s dijelovima crte0a . obilje0avanje izreska, zrcaljenje i rotiranje, kopiranje, izrezivanje, lijepljenje</li> <li>14. Kombiniranje crte0a od dvaju datoteka</li> <li>15. Pogled na sliku . piksel, pove anje i smanjivanje slike . uo iti razliku</li> </ol>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p><b><u>Rujan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upute za rad</li> <li>2. Osobno ra unalo</li> <li>3. Pokretanje i zaustavljanje programa, prozor programa</li> <li>4. Pokretanje programa za crtanje, izgled prozora, simbol olovke, spremanje crte0a</li> </ol> <p><b><u>Listopad</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Osnovni alati programa za crtanje</li> <li>6. Podezavanje alata programa za crtanje</li> <li>7. Crtanje geometrijskih likova</li> <li>8. Mapa, datoteka, podmapa</li> </ol> <p><b><u>Studeni</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Imena mapa i datoteka</li> <li>10. Stvaranje mape</li> <li>11. Premjeztanje mapa i datoteka</li> <li>12. Kopiranje mapa i datoteka</li> </ol> <p><b><u>Prosinac</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Brisanje mapa i datoteka</li> <li>14. Promjena izgleda radne povrzine</li> <li>15. Tipkovnica</li> </ol> <p><b><u>Siječani</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Odlomak</li> <li>17. Pohranjivanje i otvaranje datoteka</li> <li>18. Pohranjivanje i otvaranje datoteka . vje0be na ra unalu</li> </ol> <p><b><u>Veljača</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Veli ina i usmjerenje (orijentacije ) papira</li> <li>20. Ispis teksta</li> <li>21. Ispis teksta . vje0be na ra unalu</li> <li>22. Osnovne usluge interneta</li> </ol> <p><b><u>Ožujak</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Preglednik WWW-a</li> <li>24. Naredba za kretanje naprijed, natrag, lijevo, desno, dizanje i spuztanje pera, brisanje slike</li> <li>25. Crtanje etverokuta, zesterokuta, osmerokuta</li> <li>26. Izrada crte0a pomo u nau enih naredbi</li> </ol> <p><b><u>Travanj</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Multimedijski CD/DVD</li> <li>28. Obilje0avanje izreska</li> <li>29. Zrcaljenje i rotiranje crte0a</li> </ol> <p><b><u>Svibanj</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>30. Kopiranje, izrezivanje, lijepljenje</li> <li>31. Kopiranje, lijepljenje . vje0be na ra unalu</li> </ol>

	<p>32. Izrezivanje, lijepljenje . vje0be na ra unalu  33. Kombiniranje crte0a od dvaju datoteka  <b>Lipanj</b>  34. Pogled na sliku - piksel  35. Pogled na sliku . pove anje i smanjenje slike</p> <hr/> <p><b>Ukupno: 35 sati godišnje (1 sat tjedno )</b></p>
<p>PREDVI ENI  TROŠKOVNIK</p>	<p>Bilje0nica, toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
<p>NA IN  VREDNOVANJA I  NA IN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu ra unala, informacijske i komunikacijske tehnologije u u enju, radu i svakodnevnom 0ivotu. Prepoznati i imenovati vanjske dijelove ra unala, uklju iti i isklju iti ra unalo, pokrenuti i zaustaviti programe na ra unalu, ispisati si jednostavnije tekstove, izraditi crte0e, estitke, natpise, pregledavati multimedijске CD/DVD-e i obrazovne programe koji prate ud0benike drugog razreda, samostalno istra0ivati i prozirivati svoje znanje koriztenjem web preglednika.</p>

AKTIVNOST	INFORMATIKA 3. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</li> <li>➤ razlikovati vanjske i unutarnje spremnike podataka</li> <li>➤ razlikovati radne i trajne spremnike podataka</li> <li>➤ povezivanje računala u lokalnu mrežu i internet</li> <li>➤ upoznati internetske tražilice (pretraživače) te započeti pretraživanje mrežnih stranica</li> <li>➤ shvatiti pojam elektroničke pošte, proučiti prozor za pisanje poruke, pravilno koristiti adresu elektroničke pošte, razmjenjivati podatke elektroničkom poštom, upoznati prihvatljivo ponašanje pri slanju elektroničke pošte</li> <li>➤ upoznati način rada mikrofona, zvučnika, zvučne kartice, program za snimanje zvuka</li> <li>➤ preslušavati zvučne zapise (znati upotrebljavati naredbe za početak, zaustavljanje i privremeno zaustavljanje reprodukcije te snimati i pohraniti vlastite zvučne zapise)</li> <li>➤ promijeniti veličinu crteža, pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni crtež, razlikovati dubinu boje</li> <li>➤ mijenjati izgled crteža uporabom različitih efekata</li> <li>➤ pravilno označiti tekst, kopirati i premještati tekst na više načina, pronaći u tekstu zadanu riječ, zamijeniti zadanu riječ nekom drugom riječju u tekstu</li> <li>➤ prepoznati da nizovi naredbi čine program koji se može pohraniti u datoteku, te opet pokrenuti i preoblikovati, shvatiti kako rastavljanje glavnog programa na više jednostavnih programa olakšava rješavanje traženog zadatka</li> <li>➤ pisanje raznih programa za rješavanje računskih zadataka</li> </ul>

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, stečajne i vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proziranje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaj vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Voditelj aktivnosti . Ana Dukari , učiteljica informatike</li> <li>* učenici 3.a OŠ Izidora Poljaka Viznjica,</li> <li>* učenici 3.b PŠ Julijane E. Drazkovič Cvetlin</li> </ul>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat . upute za rad</li> <li>2. Vrste spremnika podataka (memorije) . vanjski i unutarnji spremnici podataka, radni i trajni spremnici podataka</li> <li>3. Povezivanje računala . lokalna mreža, internetska veza</li> <li>4. Moja prva pretraga . internetske tražilice (pretraživači), moje prvo pretraživanje</li> <li>5. Uporaba elektroničke pošte . elektronička pošta, prozor za pisanje poruke, adresa elektroničke pošte, slanje elektroničke pošte</li> <li>6. Prihvatljivo ponazanje pri slanju elektroničke pošte - pravila</li> <li>7. Snimanje zvučnih zapisa (zvuka) . mikrofon, zvučnik, zvučnik na kartica, program za snimanje zvuka, snimanje i pohranjivanje zvučnih zapisa</li> <li>8. Svojstva crteža . promjena veličine crteža, pretvaranje vizebojnog crteža u jednobojni, dubina boje</li> <li>9. Promjena izgleda crteža . zamagljenje (BLUR), pastelni crtež (ROUGH PASTELS), vodena boja (WATERCOLOR)</li> <li>10. Označavanje i kopiranje teksta . označavanje, kopiranje, premještanje teksta</li> <li>11. Traženje i zamjena riječi . pronalaženje zadane riječi, zamjena zadane riječi i nekom drugom riječi</li> <li>12. Pisanje prvog programa . otvaranje i zatvaranje uređivača, spremanje i otvaranje spremljenog programa</li> <li>13. Procedure u programu . procedure za crtanje kućice i rakete</li> <li>14. Programi za rješavanje računarskih zadataka . rješavanje raznih računarskih zadataka</li> </ol>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p><b>Rujan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upute za rad</li> <li>2. Vanjski i unutarnji spremnici podataka</li> <li>3. Radni i trajni spremnici podataka</li> <li>4. Lokalna mreža</li> </ol> <p><b>Listopad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Internetska veza</li> <li>6. Internetske tražilice (pretraživači)</li> <li>7. Moje prvo pretraživanje</li> </ol> <p><b>Studeni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Elektronička pošta (e-pošta ili e-mail)</li> <li>9. Prozor za pisanje poruke</li> <li>10. Adresa elektroničke pošte</li> <li>11. Slanje elektroničke pošte</li> </ol> <p><b>Prosinac</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Prihvatljivo ponazanje pri slanju elektroničke pošte</li> <li>13. Mikrofon, zvučnik, zvučnik na kartica</li> <li>14. Program za snimanje zvuka</li> </ol> <p><b>Siječanj</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Snimanje i pohranjivanje zvučnih zapisa</li> <li>16. Promjena veličine crteža</li> <li>17. Pretvaranje vizebojnog crteža u jednobojni crtež</li> </ol>

	<p><b>Veliča</b></p> <p>18. Dubina boje 19. Zamudjenje (BLUR) 20. Pastelni crteži (ROUGH PASTELS) 21. Vodena boja (WATERCOLOR)</p> <p><b>Ožujak</b></p> <p>22. Označavanje teksta 23. Kopiranje teksta 24. Kopiranje teksta . vježbe na računalo 25. Premještanje teksta</p> <p><b>Travanj</b></p> <p>26. Premještanje teksta . vježbe na računalo 27. Pronalaženje riječi 28. Zamjena riječi</p> <p><b>Svibanj</b></p> <p>29. Pisanje prvog programa u uređivaču teksta 30. Spremanje i otvaranje spremljenog programa 31. Procedure u programu za crtanje kuća 32. Procedure u programu za crtanje rakete</p> <p><b>Lipanj</b></p> <p>33. Programi za rješavanje računskih zadataka (1) 34. Programi za rješavanje računskih zadataka (2) 35. Programi za rješavanje računskih zadataka (3)</p> <hr/> <p><b>Ukupno: 35 sati godišnje (1 sat tjedno )</b></p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Bilježnica, toner, papir</p> <hr/> <p>Ukupno: 200 kn</p>
NA IN VREDNOVANJE I NA IN KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJE	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razlikovati vrste spremnika podataka, utvrditi važnost povezivanja računala u lokalnu mrežu i Internet, prepoznati prednosti razmjene informacija putem mrežnih stranica i znati to iskoristiti u svakodnevnom životu i radu. Shvatiti važnost razmjene poruka elektroničkom poštom te pokazati se u skladu sa određenim normama prihvatljivog ponašanja. Mogućnost snimanja vlastitih zvukovnih zapisa, promjena izgleda crteža, obradba teksta traženjem, zamjenom riječi i te označavanjem i kopiranjem teksta. Programiranjem obaviti rješavanje matematičkih zadataka čime se potiče kreativnost i kreativna primjena naučenog.</p>

AKTIVNOST	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
CILJEVI RADA	Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti, razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za javni nastup, razvoj učenikovog stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti, predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane.



NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uiteljica Martina Vusi i uenici (15 uenika od 5. do 8. razreda).
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Tijekom cijele zkolke godine u trajanju od 70 sati. Utorak od 12:55 do 13:40. Petak od 12:55 do 13:40.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Biljebnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni papir (150 kn).
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praenjem rada i napredovanja u enika opisnom ocjenom.

AKTIVNOST	<b>Literarna družina</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ razvoj jezino-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u <b>svim</b> funkcionalnim stilovima</li> <li>✎ razvoj literarnih sposobnosti, itateljske kulture i itateljskog interesa</li> <li>✎ razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj knjiflevnosti</li> <li>✎ osposobljavanje u enika za adekvatno usmeno i pismeno izraflavanje, boga enje rje nika i stila izraflavanja</li> <li>✎ razvijanje interesa za pisanje poezije, kra ih proznih vrsta i novinarskih vrsta</li> <li>✎ poticanje u enika na izvo enje stvarala kih i kreativnih zadataka</li> <li>✎ razvijanje osje aja za sklad</li> <li>✎ aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>✎ pruffiti u enicima zabavne i pou ne sadrflaje kojima e ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ razvijanje kulture pismenog izraflavanja u enika</li> <li>✎ usvajanje, utvr ivanje i pro-irivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kra ih proznih djela, novinarskim formama te osobinama knjiflevno-umjetni kog i novinarskog stila</li> <li>✎ informiranje zajednice o radu kole i postignutim rezultatima</li> <li>✎ tematikom svojih radova ukazivati na razli ite probleme s kojima se susre u u enici</li> <li>✎ povezivanje knjiflevno-umjetni kog sadrflaja sa suvremenim medijima</li> <li>✎ uz novinarsku druifinu sudjelovati u stvaranju sadrflaja kolskog lista</li> <li>✎ promicanje umjetni kih, kulturnih i zabavnih sadrflaja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>☒ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>☒ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitih i tuđih književnih i novinarskih ostvarenja</li> <li>☒ razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama</li> <li>☒ primjena već stečenih pravopisnih znanja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Sanja Tumić, učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>☒ učenici petoga i osmoga razreda područne škole</li> <li>☒ učenici šestoga razreda matične škole</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ pismeno prepraviti avatiri izmijenjene ili dopunjene prijevode i novi događaji ili likove stvarati opise osoba, životinja, otvorenog i zatvorenog prostora</li> <li>☒ dramaturgirati prozne tekstove i poeziju</li> <li>☒ pisati pjesme na kajkavštini i standardnom književnom jeziku</li> <li>☒ pisati lirske minijature, okupiti se u pisanju putopisa</li> <li>☒ služiti i koristiti književne i neknjiževne tekstove</li> <li>☒ uputiti učenike na pravilno izdvajanje ključnih pojmova, djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama u pripremi izvještaja, komentara, rasprave</li> <li>☒ pripremiti učenike za samostalno stvaranje natuknica za pisanje biografije, oblikovanje vijesti u govoru i pismu, prepoznavanje komentara i razlikovanje komentara i vijesti</li> <li>☒ na primjerima iz novina i časopisa upoznati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka</li> <li>☒ tijekom školske godine potrebno je upotrijebiti učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome</li> <li>☒ objaviti radove u školskom listu; sudjelovati na smotrama, natjecanjima, izraditi zidne novine</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><b>RUJAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada</li> <li>☒ služanje i korištenje dijalektalnih tekstova</li> <li>☒ pisanje dijalektalnih tekstova i pjesama</li> <li>☒ prikupljanje radova, uređenje panoa</li> </ul> <p><b>LISTOPAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ upoznavanje s lirskim, epskim i lirsko-epskim vrstama</li> <li>☒ pisanje lirskih minijatura / lirskih pjesama</li> <li>☒ prikupljanje literarnih radova učenika, vrjednovanje nastalih radova, izrada zidnih novina</li> <li>☒ odabir literarnih radova za 31. kajkavski književni natjecanje "Draga domaća riječ"</li> </ul> <p><b>STUDENI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ upoznavanje učenika s funkcionalnim stilovima (radionica o pisanju životopisa, molbe, dopisa) u učenici osmoga razreda</li> <li>☒ upoznavanje učenika s novinarskim vrstama članak, vijest, prozivna vijest, izvještaj, intervju te način pisanja</li> <li>☒ podjela pojedinačnih zaduženja</li> <li>☒ pregled i korekcija novinarskih uradaka</li> <li>☒ postavljanje radova na pano (zidne novine)</li> </ul> <p><b>PROSINAC:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ stvarala ko prepri avanje - pismeno prepri avanje poznatog teksta s izmjenom zavr-etka ili dopunjavanjem pri e uvode i novi doga aj ili likove</li> <li>✎ upoznavanje u enika s vrstama opisivanja</li> <li>✎ opisivanje flivotinja, osoba (portret), unutarnjeg i vanjskog prostora koriste i prethodno stvoreni plan opisivanja</li> </ul> <p>SIJE ANJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ poku-ati dramatizirati kra e poznate prozne tekstove (mogu nost izvo enja prilago enog dramskog teksta)</li> <li>✎ izbor literarnih i novinarskih radova za LiDraNo</li> </ul> <p>VELJA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ sudjelovanje na LiDraNo-u (pojedina ni literarni ili novinarski radovi)</li> <li>✎ poku-ati dramatizirati poeziju (mogu nost izvo enja prilago enog dramskog teksta)</li> <li>✎ pisanje pisma (tematski odre eno) ó izbor radova za sudjelovanje na <i>Nacionalnom natjecanju mladih za najljepše pismo</i>, literarnom natje aju koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Hrvatskom po-tom</li> </ul> <p>OfiUJAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ pripremati i ispravljati lanke i literarne radove -kolski list</li> <li>✎ izbor literarnih radova za sudjelovanje na Zboru malih pjesnika, 42. festivalu kajkavske poezije, u okviru programa kulturnih priredaba šDani kajkavske rije iõ u Zlataru</li> <li>✎ redovito šosvjeflavatiõ zidne novine novijim radovima</li> </ul> <p>TRAVANJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ istraflivanje ó mediji koji su nas spominjali, gdje su objavljeni na-i radovi ó prikaz na plakatu</li> <li>✎ izrada stripa</li> </ul> <p>SVIBANJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ zajedni ki poku-ati napisati putopis (nakon izleta, terenske ili izvan u ionu ke nastave)</li> <li>✎ izbor radova za 11. literarno-likovi natje aj šTin i jaõ O<sup>TM</sup>Vrgorac</li> </ul> <p>LIPANJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ analiza rada druffine, valorizacija uspje-nosti</li> </ul>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Potro-ni materijal (papir, toner, í ): 200 kn Putni tro-kovi (u slu aju odlaska na flupanijsku smotru LiDraNo 2011.): 150 kn</p>
<p>NA IN VREDNOV. I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ objava radova u -kolskom listu</li> <li>✎ izlaganje radova na zidnim novinama</li> <li>✎ sudjelovanje na flupanijskoj smotri LiDraNo 2011.</li> <li>✎ Sudjelovanje na literarnim natje ajima na regionalnoj i drflavnoj razini</li> <li>✎ opisno pra enje rada u enika</li> <li>✎ analiza rada druffine i samovrednovanje napretka u enika na podru ju literarnog izraza</li> </ul>

## Učenička zadruga „Višnja“

### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- njegovanje tradicije i baštine kraja, originalnosti i izvornosti predmeta, pridavanje važnosti u enju kroz praktičan rad, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, upoznavanje prošlosti kraja, poticanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, humanitarno djelovanje, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada

### NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti (urednost predmeta, prostora, izloštbe i izloštaka), upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtničtva i poduzetništva kod mladih, druženje, poticanje veselja i zajedništva u radu

NOSITELJI: voditelji sekcija i učenici od II. do VIII. razreda

### NAČIN REALIZACIJE:

- demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri
- formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija
- prikupljanje potrebnog materijala
- provedba istraživačkog rada vezano za učenike zadruge
- obrazovanje mentora
- seminari, skupštine, smotre, vođenje dokumentacije

VREMENIK: tijekom školske godine 2010/2011.

TRGOVNIŠKI POMOĆNIK: pribor i materijal potreban za rad sekcija osigurava škola u suradnji s voditeljima sekcija, roditeljima i učenicima

VREDNOVANJE: sudjelovanje na izloštabama i festivalima, sudjelovanje na međunarodnoj i državnoj smotri, zadovoljstvo učenika i nastavnika te pohvale roditelja

### REALIZACIJA:

- aktivnosti učenika zadruge tijekom 2010/2011.god. -

TRGOVNIŠKI POMOĆNIK	VARAŽDIN
TRG BANA JELA I TRGOVNIŠKI POMOĆNIK - TZ GRADA LEPOGLAVE - PREDSTAVLJANJE FESTIVALA IPKE	ZAGREB
XIV. FESTIVAL IPKE - SAJAM TURIZMA I ENOGASTRONOMIJE	LEPOGLAVA
DANI KRUHA	OTČUČIŠAG
USKRSNA IZLOŠTABA U TRGOVNIŠKI POMOĆNIK	VIŠNICA
IZLOŠTABA ŠUSKRS U NAŠEM KRAJUŠ	LEPOGLAVA
EUROPSKI TJEDAN 2011. - ŠUČENICI - MLADI PODUZETNIČIŠ	VARAŽDIN
XV. MEĐUNARODNA UČENIŠKA SMOTRA UZ Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja	

AKTIVNOST	VEZILJE ( INA )
CILJEVI RADA	Očuvanje starih narodnih običaja naših krajeva i njegovanje ljubavi za taj rad. Razvijanje smisla za lijepo, kreativno, uredno i pedantno u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti i upoznati motive i bodove vezenja, isticanje individualnih sposobnosti, različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteljica Zlata Udžbinac</li> <li>▪ učenice 3. – 5. razreda</li> </ul>
PROGRAM I SASDRŽAJ AKTIVNOSTI	Vezenje na leakrilu, domaćem platnu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine – utorak 6. sat.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Platno, šlingovez – 200 kn.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova za Dan škole, izložbe, smotre.

AKTIVNOST	Izrada cvijeća od papira
CILJEVI RADA	Čuvanje baštine i starih zanata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prenošenje baštine na mlade narastaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Jadranka Kučer, Katica Baljak i Brankica Vipek-Mitrovi ; vanjski suradnik i učenici 5. i 6. razreda PŠ Cvetlin.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Izrada motiva buketa za aranžmane u posudi. Izrada visećih buketa i cvjetnih girlandi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk. god. 2010./2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kupnja krep papira i konca za vezenje (250 kn).
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u školi za Božić, Uskrs i Dan škole. Sudjelovanje na smotrama u školskim zadruga i sajmovima.

AKTIVNOST	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJEVI RADA	Razvijanje glazbenih sposobnosti, interesa za glazbu (pjevanjem i slušanjem) i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje skladbi za zkske i druge sve anosti u tijeku zkske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U iteljica Ljubica Oovati , voditelj-dirigent i u enici lanovi.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Narodne i umjetni ke pjesme s duhovnom tematikom (sv. Nikola, Boži ) te ostalim op e ljudskim i svjetovnim temama (prolje e, ljubav, zkola, prijateljstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom zkske godine 2010./2011.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	/
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŹTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanja i pljesak za uloeni trud. Ponos i zadovoljstvo zbog estetskog doivljaja prisutnih.

AKTIVNOST	<b>TAMBURAŠKA SKUPINA</b>
CILJEVI RADA	Razvijanje estetskih i umjetničkih sposobnosti i kreativnosti. Upoznavanje i razvijanje znanja te vještina slušanja na tamburaškim glazbalima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje programa za školske svečanosti. Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljubica Ožvati i učenicima članovi.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje narodnih i umjetničkih skladbi te pripremanje programa za školske svečanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do prosinca rad na odabiru materijala i pripremi koncerta za božićni koncert. Od siječnja do lipnja uvježbavanje programa i priprema za završnu priredbu.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Nabava čiča za glazbala.
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	Priznanja i pljesak za uloženi trud. Ponos i zadovoljstvo zbog estetskog doživljaja prisutnih.

AKTIVNOST	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJEVI RADA	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika. Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve, ste i sigurnost prilikom usmenog izražavanja te ja ti samopouzdanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uiteljica 3.a razreda Andrejka Hrenić i učenici tog razreda prema vlastitom interesu i sposobnostima.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Tekstovi namijenjeni učenicima te dobi. Nastupati na priredbama i svečanostima koje se obilježavaju u školi u raznim prigodama i blagdanima.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010./2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Papir za kopiranje, toneri CD 5 5 5 5 5 .150,00kn.
NA IN VREDNOVANJE I NA IN KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJE	Kontinuirano se prati individualan napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje.



AKTIVNOST	<b>RECITATORSKA DRUŽINA</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje snage i ljepote poetske riječi</li> <li>▪ otkrivanje umjetničke vrijednosti pisma</li> <li>▪ slobodno i pravilno usmeno izražavanje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim sve anostima u zkoli uz odre ene blagdane i proslave u zkoli i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U iteljica Ljubica Pokup i i u enici od I.-IV. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Izra0ajno recitiranjem prigodnih stihova na zkolskim sve anostima.
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	35 sati za zkolsku godinu (1 sat tjedno).
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Sitni inventar i rekviziti (200,00 kn).
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŽTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnom ocjenom.

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima</li> <li>- obilježavanje svih važnih datuma predviđenih Planom i programom rada škole</li> <li>- estetsko uređenje učionica, hodnika škole</li> <li>- upoznavanje različitih likovno-tehničkih sredstava</li> <li>- upoznavanje različitih tehnika rada u likovnoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje smisla za lijepo, kombiniranje boja, oblika</li> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- izlaganje na školskim izložbama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje motorike</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za likovnu umjetnost</li> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti</li> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Gordana Miletić i učenici IV. razreda</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje i modeliranje različitim tehnikama prema različitim aktivnostima</li> </ul>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite vrste papira, likovnih sredstava i pomagala, 500 kn</li> </ul>
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljno i educirano dijete, motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, kreativnost na svim odgojno-obrazovnim područjima, socijalizacija, jačanje samopouzdanja</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJEVI RADA	Razvijati smisao za lijepo, kreativnost, samopouzdanje, ustrajnost, urednost, pedantnost te suradnju u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje mogu nosti u enika koji iskazuju ve i interes za likovno izra0avanje da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U iteljica Verica Dubove ak i u enici 2. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Ure enje panoa povodom prigodnih blagdana, Izrada estitki za Bo0i , Uskrs te Maj in dan, izrada pisanica, godiznja doba.
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno u tijeku zkske godine.
PREDVI ENI TROŠKOVI	Boje, kola0 papir, ljepilo, flomasteri, plastelin (100,00 kn).
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŽTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ure uje se kroz mizljenje u enika, u itelja i roditelja na temelju ure enja u ionice i panoa u hodniku zkske..

AKTIVNOST	<b>ŠPORTSKA SKUPINA I.-IV. RAZRED</b>
CILJEVI RADA	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata malog nogometa i stolnog tenisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na sportove kojima se kasnije mogu aktivno baviti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Vladimir Hećek i učenicima I.-IV. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vođenje, dodavanje i zaustavljanje lopte nogom. Udarci na gol nogom, glavom. Driblinzi i finte. Osnove stolnog tenisa.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	šk. god. 2010./2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća i rezultati u natjecanjima te školskim sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST	<b>ŠPORTSKA SKUPINA V.-VIII. RAZRED</b>
CILJEVI RADA	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata malog nogometa i stolnog tenisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na sportove kojima se kasnije mogu aktivno baviti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorica Natalija Dolenc i učenici od V. do VIII. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vođenje, dodavanje i zaustavljanje lopte nogom. Udarci na gol loptom stopala, primanje lopte unutarnjom stranom stopala. Udarci glavom bez odraza i u skoku.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	M <sup>1</sup> Viznjica . jedanput u tjednu. P <sup>1</sup> Cvetlin - jedanput u tjednu.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	2,000,00 (rekviziti)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća i rezultati u natjecanjima te školskim sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST	PROGRAM ŠKOLE PLIVANJA I OBUKE NEPLIVAČA ZA UČENIKE 3. RAZREDA
CILJEVI RADA	<p>Privikavanje djece na vodu.  Postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi.  Savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Posti i im bolje rezultate nakon obuke pliva a.  Usmjeriti u enike da se i dalje bave profesionalno i aktivno plivanjem.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Prof. Natalija Dolenc, u itelji plivanja i u enici 3. razreda.</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ provo enje raznih elementarnih i ztafetnih igara u vodi</li> <li>▪ vje0be navikavanja na vodu</li> <li>▪ vje0be disanja</li> <li>▪ vje0be ronjenja</li> <li>▪ vje0be ulaza u vodu (skokovi na noge i na glavu)</li> <li>▪ vje0be sigurnosti u vodi</li> </ul>
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	<p>3.1. . 8.1. 2011.</p>
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	<p>500,00 kn po u eniku.</p>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŽTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Inicijalno provjeravanje svakog u enika na po etku programa i testiranje nakon obuke plivanja.</p>

AKTIVNOST	<b>Knjižničarska i novinarska grupa</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju</li> <li>- upoznavanje sa načinom organizacije školske knjižnice</li> <li>- pomoć kod posudbe knjiga drugim korisnicima</li> <li>- stvaranje navike čitanja i razgovora o pročitanoj</li> <li>- formiranje preporuka knjiga za čitanje kao poticaj za čitanje drugim učenicima</li> <li>- pisanje eseja i osvrti o pročitanim knjigama</li> <li>- zajedničko obilježavanje važnih datuma i obljetnica putem panoa, interneta i školskih novina</li> <li>- rad na unapređenju mrežne stranice školske knjižnice</li> <li>- razvijanje interesa za praćenje kulturnih događanja</li> <li>- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</li> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- informiranje o opismenjavanju</li> <li>- razvijanje interesa za rad u informatičkoj pripremi</li> <li>- razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica</li> <li>- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje učenika u knjižnici kao informacijskom središtu i mjestu okupljanja uz razgovor o knjigama</li> <li>- informiranje ostalih djelatnika i učenika škole o kulturnim zanimljivostima i vrijednostima u zavičaju i inače</li> <li>- usvajanje znanja o pismenom izražavanju, pisanju eseja i osvrti na pročitane knjige.</li> <li>- promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>- razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika</li> <li>- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od petog do osmog razreda i školski knjižničar Berislav Njegovec</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada osvrti na pročitane knjige</li> <li>- sudjelovanje u literarnim natjecanjima</li> <li>- osvježavati mrežnu stranicu školske knjižnice</li> <li>- tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje,</li> </ul>

	<p>vr-iti istraflivanja, provoditi intervju, prikupljati materijale i pisati lanke o tome, fotografirati i obra ivati fotografije, vr-iti grafi ku pripremu lista i osvjeflavati mreflnu stranicu -kole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati reportafla i lanke znanstveno-popularnog sadrflaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan -kole</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>U rujnu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe</li> <li>- upoznavanje sa u enicima</li> <li>- predavljanje knjiflnice kao informacijskog sredi-ta</li> <li>- preno-enje znanja o pisanju eseja</li> </ul> <p>U listopadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati u enike s novinarskim vrstama osvrt i intervju te na inom pisanja</li> <li>- izraditi plan knjiga koje emo itati tijekom -kolske godine, u enici sami predlaflu knjige, knjiflni ar ih usmjerava i brine se o raznolikosti flanrova, pisaca i primjerenosti dobi polaznika</li> <li>- sudjelovanje u enika u radu knjiflnice i pomo kod korisni kih upita</li> <li>- osvjeflavanje mreflne stranice vijestima iz knjiflnice i kulturnim sadrflajima</li> </ul> <p>Od studenog do lipnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvotjedni sastanci i razgovori o tijeku itanja pojedinog djela</li> <li>- sudjelovanje u enika u radu knjiflnice izradom panoa, obiljeflavanjem zna ajnih datuma, sudjelovanjem u -kolskim priredbama, pisanje osvrt na pro itane knjige í</li> <li>- prikupljanje sadrflaja za -kolske novine i priprema za tisak krajem -kolske godine</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PREDVI ENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -kare</li> <li>- papir u boji</li> <li>- ljepilo</li> <li>- boja za pisa</li> <li>- bijeli papiri</li> </ul>
<p style="text-align: center;">NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -kolske mreflne stranice</li> <li>- pismeno pra enje rada u enika</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecanjima pisanjem osvrt a i eseja</li> <li>- -kolski list</li> </ul>



## 2.2. Dodatna nastava

PREDMET	<b>Dodatna nastava iz matematike – 1. razred</b>
UČITELJI	Zlata Udžbinac
CILJ	Darovitim učenicima omogućiti stjecanje znanja i sposobnosti za rješavanje matematičkih sadržaja.
ZADACI	Razvijati interes za matematičku znanost, samostalnost, točnost, brzinu u rješavanju zadataka, a posebno tekstualnih.
NASTAVNE TEME	Odnosi među predmetima Geometrija – likovi Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima
LITERATURA	Danijela Janda, Abbaci Ksenija Čosić, Nada Hižak- Dodatne matematičke priče

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike – 1. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	Razrednica Ljubica Pokupčić
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>▪ produbljivanje logičkog mišljenja i znanja za matematičke sadržaje</li> </ul>

<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>▪ motivirati učenike za školska natjecanja</li> </ul>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Odnosi među predmetima</p> <p>Tijela u prostoru</p> <p>Odnosi među predmetima i tijelima</p> <p>Veza zbrajanja i oduzimanja</p> <p>Zadaci riječima</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje do 20</p> <p>Redni brojevi</p>
<b>LITERATURA</b>	<p>Darko Cindrić, Sanja poljak – Matematičke zgode (zbirka zadataka za dodatni rad)</p> <p>Dodatna nastava iz matematike</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 2. razred</b>
<b>UČITELJI</b>	<b>Verica Dubovečak</b>
<b>CIL</b>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaskom do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<b>ZADACI</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Računanje prirodnim brojevima do 100</p> <p>Geometrija</p> <p>Sastavljanje i rastavljanje likova</p> <p>Razni zanimljivi zadaci</p>

<b>LITERATURA</b>	Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & matka 2, Alka script
-------------------	--

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 2. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	Razrednica Ljubica Pokupčić
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>▪ produbljivanje logičkog mišljenja i znanja za matematičke sadržaje</li> <li>▪ učenike koji brzo i lako usvajaju gradivo poticati da razviju svoje potencijale</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>▪ motivirati učenike za školska natjecanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Računanje prirodnim brojem do 100</p> <p>Geometrija</p> <p>Sastavljanje i rastavljanje likova</p> <p>Razni zanimljivi zadatci</p>
<b>LITERATURA</b>	Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & matka 2, Alka script

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 3. razred</b>
<b>UČITELJI</b>	Andrejka Hrenić
<b>CILJ</b>	Stjecati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava oko sebe, sposobnost uočavanja problema u zadacima, razvijati ispravno zaključivanje i rješavati matematičke probleme.
<b>ZADACI</b>	Postići veću razinu znanja ,jačati samopouzdanje i sigurnost u radu, realizirati postavljene ciljeve.
<b>NASTAVNE TEME</b>	Brojevi do milijun Geometrija Razni zadaci - sudoku, križaljke Krug i kružnica
<b>LITERATURA</b>	Turbomatika za dodatnu nastavu Vlatka i Matka Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike 3. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	Vladimir Heček

<b>CILJ</b>	- raznim metodičkim oblicima i metodama ostaviti ciljeve zadanim nastavnim jedinicama
<b>ZADACI</b>	- Uvježbavanje dodatnih zadataka
<b>NASTAVNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemski zadaci (pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, geometrija)</li> <li>- Zadaci riječima</li> <li>- Igre brojevima (tombola)</li> <li>- Magični kvadrati</li> <li>- Redoslijed izvođenja računskih radnji</li> <li>- Matematičke križaljke</li> </ul>
<b>LITERATURA</b>	<p>Dodatne Matematičke priče 3 (Abbaci, Hižak, Sudar)</p> <p>Dodatni sadržaji (Paić, Manzoni, Smajić)</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 4. razred</b>
<b>UČITELJICE</b>	Gordana Miletić
<b>CILJ</b>	Učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti te ih poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljivati

	interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<b>ZADACI</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>NASTAVNE TEME</b>	Računanje s prirodnim brojevima do milijun Geometrija Razni zanimljivi zadaci – sudoku, kakuro, magični kvadrati, ... Zadaci s dosadašnjih županijskih i državnih takmičenja te Klokana bez granica
<b>LITERATURA</b>	Ćosić, Janda-Abbaci: Dodatna radna bilježnica za napredne matematičare Zadaci sa županijskih i državnih takmičenja G. Paić, M. Konosić: Natjecateljske matematičke zgode Matematičke priče 4, zbirka zadataka Alkica, dječji enigmatski časopis

PREDMET	<b>Dodatna nastava iz matematike - 4. razred PŠ Cvetlin</b>
UČITELJI	Štefica Mihalić
CILJ	Učenici koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. produbljivati interes, znanja i sposobnosti.
ZADACI	

	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju na takmičenja tijekom školovanja.
NASTAVNE TEME	<p>Računanje prirodnim brojevima</p> <p>Svojstva računskih operacija ( radnje )</p> <p>Mjerenje površina – kvadrata, pravokutnika</p> <p>Rimske brojke</p> <p>Matematičke križaljke</p> <p>Igre</p> <p>Dosjetke</p>
LITERATURA	<p>Danica Vrgoč, Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić,- Matematika 4 zbirka zadataka za dodatnu nastavu</p> <p>Zlatko Mrkić, Murbomatika, Zbirka zadataka za 4. razred</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike 5. razred</b>
<b>UČITELJICA</b>	Sunčica Sever
<b>CILJ</b>	Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>ZADACI</b>	Proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za matematička natjecanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Zadaci s <i>nevidljivim</i> znamenkama</p> <p>Gaussova dosjetka</p> <p>Jednadžbe</p> <p>Uzastopni brojevi</p> <p>Sustavi jednadžbi</p> <p>Igre sa znamenkama</p> <p>Operacije sa skupovima</p> <p>Svojstva djeljivosti</p> <p>Djeljivost s nekim brojevima</p>

	<p>Ostatak pri dijeljenju</p> <p>Eratostenovo sito</p> <p>Opseg i površina geometrijskih likova</p> <p>Simetrala dužine</p> <p>Osnova simetrija</p> <p>Simetrala dužine i simetrala kuta</p> <p>Centralna simetrija</p> <p>Kut i kazaljke sata</p> <p>Integranti</p>
<b>LITERATURA</b>	<p>I. Mrkonjić, B. Copić: Matematika 5 (za izbornu i dodatnu nastavu)</p> <p>Nastavni listići.</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike 8. razred</b>
<b>UČITELJI</b>	Katica Baljak
<b>CILJ</b>	Prezentirati znanja na satu dodatne nastave, na susretima Pokret znanost mladima na školskom i višim nivoima. Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
<b>ZADACI</b>	Poticati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje navikavanje na sustavnost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost, stjecati znanja potrebno za rješavanje problema iz drugih nastavnih predmeta.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Ponavljjanje gradiva 7. razreda: proporcionalnost, razmjeri, postotci, jednačbe i sustavi jednačbi, mnogokuti i sličnost, linearna funkcija i jednačba, pravca (rujan i listopad).</p> <p>Gradivo 8. razreda: kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, realni brojevi, preslikavanja u ravnini, geometrijska tijela.</p>



<b>LITERATURA</b>	Zbirka zadataka za izbornu i dodatnu nastavu.  Udžbenik i zbirka zadataka za 8. razred s općinskih i županijskih natjecanja.
-------------------	--

PREDMET	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
AUTOR	Sanja Turić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjelovitno učenje</li> <li>▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u toj mjeri</li> <li>▪ poticati ih na pronalazjenje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</li> <li>▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</li> </ul>
ZADANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>▪ motivirati učenike da se uključe u natjecanja tijekom kolovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)</li> <li>▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</li> <li>▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela</li> <li>▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja</li> </ul>
NASTAVNE TEME	<p>Izborni sadržaji iz jezika i povijesti jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imenice (duga i kratka množina; zbirne imenice; imenice koje imaju samo množinu ili samo jedninu i ostali izuzetci; brojevnice)</li> <li>▪ nazivi država i sklonidba</li> <li>▪ glasovne promjene u sprezanju; riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena</li> <li>▪ pravilna upotreba prijedloga uz pojedine padeže</li> <li>▪ priloci (popridjevljeni glagolski priloci); netipični veznici</li> <li>▪ prijedlozi i padeži u medijima (dobri i loši primjeri); jednostavni i složeni prijedlozi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagoli (pravi, nepravi i uzajamno povratni; trajni i u estali nesvr-eni glagoli; dvovidni glagoli; akuzativ i genitiv uz glagol nemati)</li> <li>▪ glagolska vremena (prava i prenesena sada-njost; gnomski prezent, futurski perfekt; pripovjedni i svevremenski imperativ; ina ice futura; aorist i imperfekt u sms porukama; í )</li> <li>▪ zamjenice (sro nost posvojne zamjenice i imenica; nagla-eni i nenagla-eni oblici posvojnih zamjenica; sklanjanje zamjenica; tvorba neodre enih zamjenica; razlikovanje neodre enih zamjenica i brojeva)</li> <li>▪ slufba rije i (prijedlofni O i Atr; gl. rekcija; gl. pridjev u funkciji Atr; Ap koje se ne slafu s imenicom u rodu i broju; neimenske rije i u imenskome predikatu; POS, POK, POD, POU, PONa)</li> <li>▪ uzro na i namjerna re enica</li> <li>▪ antonimi (djelomi na i vi-estruka antonimija); homonimi(obli ni i leksi ki homonimi, homonimski parovi, homografi i homonimija)</li> <li>▪ kratice; tvorba rije i (tvorbeni na ini; preobrazba, prijenos zna enja, novotvorenice); rije i iz stranih jezika</li> <li>▪ biljeflenje naglasak na jednostavnim i estim primjerima</li> <li>▪ glagoljske knjige, glagolji ne i latini ne inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rje nici (Mikalja, Habledi , Belostenec); stare hrvatske tiskane knjige</li> <li>▪ najvaflnije gramatike, pravopisi, rje nici, asopisi, filolo-ke -kole</li> <li>▪ hrvatski govori i narje ja</li> </ul> <p>Izborni sadrflaj iz knjiflevnosti, medijske kulture i jezi nog izraflavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena lirika, usmena knjiflevnost; anegdote i vicevi na zavi ajnom narje ju; lirsko-epske vrste (romanca, balada i poema); Tenoino doba; trivijalna knjiflevnost; stilska izraflajna sredstva</li> <li>▪ pokretna slika na filmu, televiziji i ra unalu; zvuk u filmu; kazali-ni plakat kao medij; vrste stripa; ra unalne igre; maska, scenografija i kostimografija u kazali-tu i u filmu; televizijska i radijska vijest; film i kazali-te; pisanje scenarija i knjige snimanja</li> <li>▪ javni govor, scenske improvizacije; okrugli stol; intervju; moj prvi intervju</li> <li>▪ subjektivno i objektivno izvje- ivanje; stvarala ko pisanje, lirske pjesme na zavi ajnom narje ju</li> </ul>
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadaci s natjecanja na -kolskoj, flupanijskoj i drflavnoj razini</li> <li>▪ Babi , Nada: Gramatika vjeffbenica; Profil, Zagreb: 2002.</li> <li>▪ Bi- an, Vlatka; Sr-en, Jele: Hrvatski ja volim ó zbirka zadataka iz slovnice hrvatskoga jezika i nastavni listi i (za peti, -esti, sedmi i osmi razred osnovne -kole); Profil, Zagreb: 2008.</li> <li>▪ Golem, Dinka: 500 za 5 ó zadatci iz hrvatskoga jezika za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne -kole, Profil: Zagreb</li> <li>▪ Teflak, Babi : Gramatika hrvatskoga jezika: Prirurik za osnovno jezi no obrazovanje; Tškolska knjiga, Zagreb: 1996.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Babi , Finka, Mogu-: Hrvatski pravopis; Tškolska knjiga, Zagreb: 2004.</li> </ul>
--	--

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz POVIJESTI</b>
<b>UČITELJICA</b>	Karmen Basarić, prof.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi, knjižnice)</li> <li>▪ popularizacija nastave povijesti</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet</li> <li>▪ poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta</li> <li>▪ poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Versailleski poredak</p> <p>Demokratski procesi između dvaju ratova</p> <p>Totalitarni režimi između dvaju svjetskih ratova</p> <p>Hrvatska u prvoj Jugoslaviji</p> <p>Znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća u svijetu i Hrvatskoj</p> <p>Drugi svjetski rat</p> <p>Svijet u vrijeme hladnog rata i slom komunističkih sustava</p> <p>Procesi dekolonizacije svijeta</p> <p>Hrvatska u drugoj Jugoslaviji</p> <p>Postanak i razvoj samostalne hrvatske države</p> <p>Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća</p>

<b>LITERATURA</b>	<p>Dvadeseto stoljeće: ilustrirana povijest, Zagreb, 2001.</p> <p>Drugi svjetski rat, C.L.Sulzberger, Split, 2009.</p> <p>Svijet poslije II. Svjetskog rata, I.Doddoli i M.Maradei, Split, 2005.</p> <p>Drvo znanja – enciklopedijski časopis za mlade</p> <p>Časopis: Ratovi kroz stoljeća</p> <p>Internet</p>
-------------------	---

<b>PREDMET</b>	<b>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika - 8.a,b,c razred</b>
<b>UČITELJI</b>	Valentina Majer
<b>CILJ</b>	Za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika pripremiti dodatne sadržaje,aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
<b>ZADACI</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika u sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Glagoli (pregled svih glagolskih vremena za izricanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti) – tvorba, oblici, uporaba i razlikovanje uporabe</p> <p>Zapovjedni način</p> <p>Jednina i množina imenica s neodređenim i određenim članom u svim padežima.</p> <p>Zamjenice</p> <p>Stupnjevanje pridjeva</p> <p>Glavni i redni brojevi</p> <p>Nezavisno složene, zavisno složene i inverzne rečenice</p> <p>Konjunktiv</p>















	Kondicional Pasiv
<b>LITERATURA</b>	Deutsche Grammatik- kein Problem, Tihomir Engler, ŠK Nastavni listići za individualizaciju Ispiti s ranijih školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a, fotokopirni materijal.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju koji mu mogu pomoći i kao dodatni broj bodova kod upisa u srednju školu.

## Kemija

NOSITELJI AKTIVNOSTI – JADRANKA VUSIĆ, predmetni učitelj

PLANIRANI BROJ UČENIKA – 8a, b - 4učenika, 8c – 4 učenika

PLANIRANI BROJ SATI – 35 : 1. polugodište – 30 sati, 2. polugodište – 40 sati

Ciljevi dodatne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz kemije – gradivo tekuće godine</li> <li>- iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za predmet kemija za proširivanje i produbljivanje gradiva</li> <li>- uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza , korištenje dodatnih izvora znanja</li> <li>- razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj: čitanja i rada na tekstu, organizacije podataka, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja , integracije i primjene znanja različitih predmeta, rješavanje problema, snalaženja u novim problemskim situacijama</li> <li>- uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata</li> <li>- osjećaj postignuća kroz vlastiti rad</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica <a href="#">Jadranka Vusić</a></li> <li>- odgovornost za : <ul style="list-style-type: none"> <li> odabir sadržaja proširivanja znanja</li> <li> odabir aktivnosti za uvježbavanje znanja za natjecanje</li> <li> odabir izvora znanja</li> <li> odabir načina procjene učeničkog postignuća</li> <li> odabir praćenja napretka učenika i potrebnih promjena u radu</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije aktivnosti/ metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li> frontalni i individualni rad</li> </ul> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> ponavljanje učenog u školi</li> <li> proširivanje podacima iz alternativnih udžbenika</li> <li> rješavanje testova prijašnjih godina</li> <li> rješavanje problemskih situacija</li> </ul>
Vrijeme realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1 sat tjedno iza nastave kroz školsku godinu</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li> konstantno praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina</li> <li> rješavanje testa na stvarnom natjecanju</li> <li> procjena uloženog napora:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ što je bilo dobro, što treba popraviti u radu, koje aktivnosti dovode do uspjeha- upitnik</li> <li>☞ korištenje rezultata vanjskog i samovrednovanja za:</li> <li>☞ <b>razvoj kompetencija samoprocjene</b> učenika u odabiru <b>metoda učenja</b> i <b>količine napora i truda</b> koji je spreman uložiti za postizanje uspjeha</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala za vježbanje u školi</li> <li>- put na natjecanje – putni nalog škole</li> </ul>

### 2.3. Dopunska nastava

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 1. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	Razrednica Ljubica Pokupčić i stručna služba škole
<b>CILJ</b>	Usvojiti početno čitanje i pisanje
<b>ZADACI</b>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik učenicima potreban</p> <p>Ovladavanje čitanja i pisanja</p> <p>Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja</p>

<p><b>NASTAVNE TEME</b></p>	<p>Priprema za početno čitanje i pisanje</p> <p>Rečenica</p> <p>Početno pisanje tiskanih slova</p> <p>Početno pisanje pisanih slova</p> <p>Savladavanje glasova i slova</p> <p>Početno čitanje</p>
<p><b>LITERATURA</b></p>	<p>V. Štanger Velički, sanja Jkovičević Rogić – Početnica knjiguljica (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići)</p> <p>Priručnik, dječji časopisi</p>

<p><b>PREDMET</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz matematike - 2. razred PŠ Cvetlin</b></p>
<p><b>UČITELJI</b></p>	<p>Razrednica Ljubica Pokupčić i stručna služba škole</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Pomaganje u učenju i savladavanje nastavnih sadržaja matematike</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine</p>
<p><b>ZADACI</b></p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p>



<p><b>NASTAVNE TEME</b></p>	<p>Zbrajanje i oduzimanje</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100</p> <p>Tablica množenja do 100</p> <p>Jednostavniji zadatci riječima</p> <p>Geometrijski sadržaji</p>
<p><b>LITERATURA</b></p>	<p>S. Binder, S. Jakovljević Rogić, N.M. grgurić, d. Mikec, G. Prtajin, J. Vejić MOJ SRETANI BROJ 2</p>

<p><b>PREDMET</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 3. razred</b></p>
<p><b>UČITELJI</b></p>	<p>Andrejka Hrenić</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu. Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju.</p>
<p><b>ZADACI</b></p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p>
<p><b>NASTAVNE TEME</b></p>	<p>Vježbe čitanja i pisanja</p> <p>Sastavljanje rečenica</p>

	<p>opisivanje</p> <p>veliko i malo slovo,Imenice,glagoli</p> <p>Prepričavanje</p>
<b>LITERATURA</b>	<p>Vesna Budinski,Gordana Ivančić,Martina Kolar Billege,Suzana Delić</p> <p>(Priča o jeziku 3 – udžbenik,radna bilježnica)</p> <p>Nastavni listići</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike - 3. razred</b>
<b>UČITELJI</b>	Andrejka Hrenić
<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Razvijati samopouzdanje i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
<b>ZADACI</b>	Ovladati temeljnim znanjem, razvijati vještinu točnosti,samostalnosti.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Brojevi do 1000</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje</p> <p>Ravnina,likovi u ravnini</p> <p>Pravac, polupravac</p> <p>Množenje zbroja brojem</p> <p>Pisano množenje i dijeljenje</p> <p>Pravci(okomiti,usporadni)</p> <p>Krug ,kružnica</p> <p>Mjerenje mase</p>

<b>LITERATURA</b>	Darko Cindrić, Ksenija Čosić, Edita sudar. Matematičke priče (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići
-------------------	--

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 3. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	<b>Vladimir Heček</b>
<b>CILJ</b>	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>ZADACI</b>	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup
<b>NASTAVNE TEME</b>	- imenice - glagoli - pridjevi - veliko početno slovo - kratice - umanjenice i uvećanice - sporazumijevanje hrvatskim jezikom - čitanje – izražajno, po ulogama, s razumijevanjem - šaljiva pjesma – kitica, stih - basna - izgled i ponašanje lika - dječji film
<b>LITERATURA</b>	Od slova do slova 3 – udžbenik

	Priča o jeziku 3
--	------------------

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike - 3. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	Vladimir Heček
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomaganje u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine i razvoj samopouzdanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000</li> <li>- tablica množenja i dijeljenja</li> <li>- pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, usporedni i okomiti pravci</li> <li>- mjerenje dužine</li> <li>- krug i kružnica</li> <li>- pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim</li> <li>- pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim</li> </ul>

<b>LITERATURA</b>	<p>Matematičke priče 3</p> <p>Udžbenik, zbirka, dopunska radna bilježnica</p>
-------------------	---

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 4. razred</b>
<b>UČITELJICE</b>	Gordana Miletić
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.</li> <li>▪ pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Interpretativno čitanje</p> <p>Razumijevanje pročitano</p> <p>Pričanje i prepričavanje</p> <p>Opisivanje</p> <p>Pisanje - poštovanje pravopisne norme</p> <p>Pisanje sastavaka</p> <p>Vrste riječi – imenice, glagoli, pridjevi</p> <p>Upravni i neupravni govor</p> <p>Književne vrste</p>

<b>LITERATURA</b>	<p>Franjčec, Veronek-Germadnik: Od slova do snova<sup>4</sup>, čitanka i radna bilježnica</p> <p>Budinski, Ivančić: Priča o jeziku<sup>4</sup>, udžbenik i radna bilježnica</p> <p>Nastavni listići za individualizaciju</p>
-------------------	--

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike - 4. razred</b>
<b>UČITELJICE</b>	Gordana Miletić
<b>CILJ</b>	<p>Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</p>
<b>ZADACI</b>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Brojevi do milijun</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun</p> <p>Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem</p> <p>Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem</p> <p>Kut</p> <p>Trokut</p>

	Pravokutnik i kvadrat Kvadar i kocka
<b>LITERATURA</b>	Ajduk, Sikirić: Dopunska radna bilježnica za savladavanje Ćosić, Janda-Abbaci: Udžbenik Matematičke priče 4, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići za individualizirani rad

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA - 4. razred PŠ Cvetlin</b>
<b>UČITELJI</b>	ŠTEFICA MIHALIĆ
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>▪ poboljšati elementarna znanja i vještine</li> <li>▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetima uspješnosti za nastavak školovanja</li> <li>▪ omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</li> </ul>
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Vrste riječi ( imenice, glagoli, pridjevi )</p> <p>Imenice – rod</p> <p>Glagolska vremena – prošlost, sadašnjost, budućnost</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Govorno sporazumijevanje</p> <p>Uvod, zaplet i rasplet</p> <p>Književni i zavičajni govor</p>

	Narječje Upravni govor
LITERATURA	Vesna Budinski, Marina Diković, Gordana Ivančić, Martima Kolar Billege- Priče o jeziku 4 ( Udžbenik Hrvatskog jezika )

PREDMET	<b>Dopunska nastava iz matematike - 4. razred PŠ Cvetlin</b>
UČITELJI	Štefica Mihalić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>▪ poboljšati elementarna znanja i vještine</li> <li>▪ pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja</li> </ul>
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetima uspješnosti za nastavak školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li> <li>▪ pisano množenje višeznamenkastih brojeva dvoznamenkastim brojem</li> <li>▪ pisano dijeljenje višeznamenkastih brojeva dvoznamenkastim brojem</li> <li>▪ mjerenje površina</li> <li>▪ zadaci riječima</li> </ul>
LITERATURA	Ksenija Čosić, Danijela Janda Abbaci, M Edita Sudar – Matematičke priče 4



LITERATURA	G. Paić, Ž. Bošnjak, Z. Mrkić: Matematički izazovi (udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu)  Nastavni listići za individualizaciju
------------	---

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika - 4. a</b>
<b>UČITELJ</b>	Valentina Majer
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.
<b>ZADACI</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju uz individualizirani pristup.
<b>NASTAVNE TEME</b>	Ja i osobe oko mene Zanimanja Nastavni predmeti Slobodno vrijeme Prezent glagola haben i sein Glavni brojevi do 100 Jednostavne rečenice prema modelu subjekt+ predikat : Ich male.

<b>LITERATURA</b>	Applaus 4, Gordana Barišić Lazar, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići za 4. razred osnovne škole, Profil  Nastavni listići za individualizaciju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih pravila, vježbe čitanja i pisanja ...
<b>TROŠKOVNIK</b>	▪ fotokopirni materijal
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.


















<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika - 4. razred</b>
<b>UČITELJI</b>	Ivana Karpov
<b>CILJ</b>	Olakšati usvajanje jezičnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
<b>ZADACI</b>	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za uspješnu komunikaciju primjenom stečenih znanja.

<p style="text-align: center;"><b>NASTAVNE TEME</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Alphabet</li> <li>2. Days of the week, Months of the year</li> <li>3. Predstavljanje, Brojevi do 10</li> <li>4. Školski pribor, Boje</li> <li>5. Spelling</li> <li>6. Pitanja/odgovori</li> <li>7. Zapovijedi</li> <li>8. 3. Lice glagola to Be u odgovorima</li> <li>9. Imenice</li> <li>10. I like / I don't like</li> <li>11. Hrana</li> <li>12. Izricanje svojine</li> <li>13. Brojevi</li> <li>14. To have got</li> <li>15. Christmas</li> <li>16. Namještaj, Prijedlozi</li> <li>17. Opisivanje sobe</li> <li>18. There is...</li> <li>19. Izricanje sadašnje radnje</li> <li>20. Holidays</li> <li>21. Present Continuous</li> <li>22. In the Street</li> <li>23. He's got / She's got</li> <li>24. Opisivanje osobe</li> <li>25. Osobne zamjenice</li> <li>26. Clothes</li> <li>27. Pitanja sa Who / Whose</li> <li>28. Posvojni genitiv</li> <li>29. Dijelovi tijela</li> <li>30. I can / I can't</li> <li>31. Zapovijedi</li> <li>32. Zanimanja</li> <li>33. Present Simple</li> <li>34. Budućnost</li> <li>35. Životinje</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>LITERATURA</b></p>	<p>Stella Maidment , Lorena Roberts: Happy Starting Point</p>

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike 5. razred</b>
<b>UČITELJICA</b>	Sunčica Sever
<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja te preciznosti i točnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
<b>ZADACI</b>	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ponoviti i uvježbati rješavanje zadataka. Poticati interes za rješavanje zadataka, poticati mišljenje te sistematičnost u radu.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<b>PRIRODNI BROJEVI</b> <b>DJELJIVOST PRIRODNIH BROJEVA</b> <b>SKUPOVI TOČAKA U RAVNINI</b> <b>RAZLOMCI</b> <b>DECIMALNI BROJEVI</b>

AKTIVNOST	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.-8. razred</b>
CILJEVI RADA	Usvojiti znanje iz područja jezika: promjenjive i nepromjenjive riječi, stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici, pisanje velikog početnog slova, razvijanje čitateljskih navika, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se izvodi kada učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave da se učenici osposobe za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pisano te da se pravilno izražavaju hrvatskim književnim jezikom; da ih se osposobi za uočavanje lijepoga i vrijednoga u jeziku, da razvijaju sklonost, potrebu i sposobnost da se i u daljnjem životu koriste knjigom; da se sustavno i trajno razvija i ispravlja govor (ovisno o potrebi učenika).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenjica Martina Vusi i učenici</li> </ul>
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 sati</li> <li>▪ utorak od 12:05 do 12:50</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni papir (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

## 2.4. Kulturna i javna djelatnost

AKTIVNOST	<b>Posjet kazalištu</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li> ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, informatike, engleskog jezika, glazbene kulture</li> <li> povezivanje naučenog s konkretnim primjerima</li> <li> primjena znanja u svakodnevici</li> <li> razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijanje interesa prema različitim kazališnim vrstama</li> <li> recepcija kazališne predstave</li> <li> prepoznavanje kazališnih izrafnih sredstava u predstavi</li> <li> osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih ostvarenja</li> <li> razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li> <li> stvaranje zanimanja i potrebe za složenim sadržajima</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici sedmih i osmih razreda</li> <li>▪ razrednici: Ivana Karpov, Nataša Dolenc, Karmen Basarić, Sanja Tukić</li> <li>▪ predmetni učitelji: Ana Dukarić, Berislav Njegovec, Martina Vusić</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li> ponavljanje i utvrđivanje prethodno stečenog znanja o kazalištu, scenografiji, kostimografiji, koreografiji, mjuziklu, i (hrvatski), i</li> <li> izrada plakata koji će biti postavljen u holu škole</li> <li> izrada PowerPoint prezentacije o prikazima na satu razrednog odjela (mogućnost: UV ili RV)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li> polazak autobusom iz Vrnjice za Zagreb u 17.00 sati</li> <li> dolazak u Zagreb: <ul style="list-style-type: none"> <li> romantična glazbena komedija <i>Briljantin</i> – kazališna Komedija (135 min)</li> </ul> </li> <li> povratak u Vrnjicu oko 23.00 sata</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena kazališne karte: 80 kn po učniku + prijevoz</li> </ul>

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plakat, prezentacija, pisanje izvještaja i njegova objava u školskom listu ili drugim medijima</li> </ul>
---	--

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU U VARAŽDINU
CILJEVI RADA	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učitelji hrv. Jezika, razrednici i učenici od V.-VIII. razreda (Planirala Martina Vusić, učiteljica hrvatskog jezika)</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Posjet kazališnoj predstavi</p>







VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	XI. 2010, III. 2011.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Troškovi  organizacije  posjeta kazalištu
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi  prema kazališnoj  umjetnosti

















AKTIVNOST	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA U ŠKOLI</b>
CILJEVI RADA	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će uenicima omogućiti cjelovito uoavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uoavanje vaonosti ste enih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U itelji razredne nastave(Zlata Udobinac, Vladimir He ek, Ÿtefica Mihali , Gordana Milet i , Ljubica Pokup i ,Verica Dubove ak, Andrejka Hreni ).
	Obilježiti prigodne dane i blagdane u zkoli.



PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	LISTOPAD (Dani kruha) - izrada pekarskih proizvoda u enika, izložba, blagoslov kruha, prigodne recitacije PROSINAC (Sv. Nikola, Božić) - priredba, izrada nakita i estetiki VELJAŠA (Valentinovo) - dječje poruke i pisma OŽUJAK (Faznik) - povorka, ples, biranje najbolje maske TRAVANJ (Uskrs) SVIBANJ (Dan zikole) - nastup na priredbi, urešavanje zkolškog interijera i eksterijera
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Potrozni materijal potreban za priredbe, urešavanje panoa i zkolškog prostora cca 1000,00kn.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje u enika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama.

## 2.5. Integrirana nastava

AKTIVNOST	Dan kruha
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li> obilježiti planirani datum</li> <li> upoznati učenike sa važnim datumom</li> <li> organizirati aktivnosti učenika u kojima će imati priliku razmišljati i djelovati o važnosti kruha u obitelji</li> <li> uključiti i roditelje djece</li> <li> njegovati tradiciju pravljenja kruha u kraju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	 upoznati važnost kruha u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> <li> razgovarati o tradicionalnoj i modernoj proizvodnji kruha</li> <li> upoznati tradicionalne alate za flito, mljevenje flita koji postoje u –kolskoj zbirci i mjestu</li> <li> samostalno mijesiti i pe i kruh i druge proizvode i poslije ih pojesti</li> <li> prisustvovati misi u –koli</li> <li> imenovati jo–neke flitarice od kojih se pravi kruh</li> <li> istaknuti vaflnost cjelovitog zrna za zdravlje</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svi u enici i zaposlenici M<sup>TM</sup>Vi–njica i P<sup>TM</sup>Cvetlin, flupnik</li> </ul>
NA IN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li> obavještanje roditelja i djece</li> <li> nabava potrebnog pribora</li> <li> - podjela rada po razredima</li> </ul>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	13. listopad 2010.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li> nabava brašna</li> <li> kava za roditelje</li> </ul>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŽTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li> radni listići učenika za procjenu uporabe znanja i stečenih novih znanja</li> <li> upitnici za procjenu zadovoljstva učenika ovakvim načinom rada</li> <li> prikaz pp prezentacija za Dan škole roditeljima i ostalim zainteresiranima</li> <li> praćenje utjecaja ciljeva poduzetih postupaka aktiviranja učenika na rezultate rada u redovnoj nastavi ( eventualna povezanost načina rada i boljeg uspjeha učenika )</li> <li> upitnik za roditelje o stupnju zadovoljstva ovakvim načinom rada svoje djece</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Dan planeta Zemlje</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti planirani datum</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa važnim datumom</li> <li>• organizirati aktivnosti učenika u kojima će imati priliku ekološki razmišljati i djelovati</li> <li>• uključiti i roditelje djece</li> <li>• razvijati ekološku svijest svih uključenih</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati o povijesti Dana planeta Zemlje i njegovom značenju</li> <li>- razgovarati o uočenim ekološkim problemima današnjice – lokalno i globalno</li> <li>- smisliti načine kako čuvati Zemlju</li> <li>- očistiti okoliš škole i mjesta</li> <li>- zasaditi drvo</li> <li>- sudjelovati na radionici : Globalno zatopljenje (za više razrede)</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i zaposlenici MŠ Višnjica i PŠ Cvetlin
NAČIN I REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obavještanje roditelja i djece</li> <li>▪ nabava potrebnog pribora</li> <li>▪ podjela rada po razredima</li> </ul>
VREMENIK ( tjedn) AKTIVNOSTI	Travanj 2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nabava presadnice – možda donacija</li> <li>▪ donošenje vrtnog alata i vreća za smeće</li> <li>▪ papir za kopiranje</li> <li>▪ kava za roditelje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ radni listići učenika za procjenu uporabe znanja i stečenih novih znanja</li> <li>▪ upitnici za procjenu zadovoljstva učenika ovakvim načinom rada</li> <li>▪ prikaz pp prezentacija za Dan škole roditeljima i ostalim</li> </ul>

	<p>zainteresiranima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje utjecaja ciljeva poduzetih postupaka aktiviranja učenika na rezultate rada u redovnoj nastavi ( eventualna povezanost načina rada i boljeg uspjeha učenika )</li> <li>▪ upitnik za roditelje o stupnju zadovoljstva ovakvim načinom rada svoje djece</li> </ul>
--	---

## 2.6. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	Škola u prirodi ( primorski dio Hrvatske )
CILJEVI RADA	<p>Upoznati izgled primorskog kraja i životne zajednice u moru i uz more</p> <p>Izgrađivati ekološku svijest o očuvanju primorskog prostora.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički život u kolektivu</li> <li>- spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici, učitelji, turistička agencija</li> </ul> <p>3a – 22</p> <p>3b- 10</p> <p>4a -19</p> <p>4b- 7</p>
PROGRAM I SASDRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini (iz svih nastavnih predmeta).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Kraj svibnja ili početak lipnja 2011.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Troškove snose roditelji prema najpovoljnijem ponuđenom cjeniku jedne od tri</p>

	putničke agencije.
<b>NACIN VREDNOVANJA I NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata o boravku u školi u prirodi. Provođenje anonimne ankete škole u prirodi među učenicima.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CILJEVI RADA	U skladu s nastavnim planom i programom djeci omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- pogodan je za timski rad</li> <li>- potiče intelektualna uvjesta</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uiteljica Ljubica Pokupić i učenici 1. i 2. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	1. razred Upoznati svoje mjesto i okolinu Zaštita i očuvanje okoliša. Promet  2. razred Zavičajno-upoznajmo svoje mjesto Vode u zavičaju Prometni znakovi istokrajnja okoliša
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Rujan Listopad Ožujak Svibanj Lipanj
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Kola0 papir, ljepilo (100,00 kn).

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija vi enog</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- foto zapisi</li> </ul>
<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>Izvanučionička nastava - Priroda</b></p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<p>U enje otkrivanjem u neposrednoj oivotnoj stvarnosti, u kojemu se u enici susre u s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj oive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakzeg i br0eg u enja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istra0ivanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine koriztenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadr0aja razli itih nastavnih predmeta.</p>
<p>NA IN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Odlazak u zetnju prirodom, okolica zkole, travnjak, zuma.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Razredne u iteljice (Zlata Ud0binac, Verica Dubove ak, Andrejka Hreni , Gordana Mileti ) i u enici od I. do IV. razreda.</p>
<p>VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>Rujan i listopad 2010., sije anj, o0ujak, travanj 2011. godine.</p>
<p>PREDVI ENI TROŠKOVNIK I NA IN FINANCIRANJA</p>	<p>Nema trozkova.</p>

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.</p>
---	---

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava – Travnjak</b>
CILJEVI RADA	<p>U enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se u enici susre u s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg u enja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine koriztenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja razli itih nastavnih predmeta.</p>
NA IN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na obližnju livadu. Promatranje neposrednog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne u iteljice Gordana Mileti i učiteljica Mihali i u enici 4.a i 4.b razreda.
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	OOujak 2011. godine.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK I NA IN FINANCIRANJA	Nema troškova.

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.</p>
---	---

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava – Šuma</b>
CILJEVI RADA	<p>U enje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se u enici susre u s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg u enja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine koristenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja razli itih nastavnih predmeta.</p>
NA IN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u obliOnju zumu. Promatranje neposrednog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne u iteljice Gordana Mileti i učiteljica Mihali i u enici 4.a i 4.b razreda.
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	Travanj 2011. godine.



PREDVI ENI TROŠKOVNIK I NA IN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI RADA	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba i ljepote zavičaja. Jesen u zavičaju – vrt, polje, voćnjak, vinograd, šuma, park i livada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zavičaj u kojem učenici žive, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja u određeno godišnje doba. Spoznati osnovna obilježja voćnjaka, vrta, polja, vinograda, šuma, livada i potoka te ih znati razlikovati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uiteljica Verica Dubovec i učenici 2. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Odlazak u vrt, polje, voćnjak, vinograd, šumu, park ili livadu . razgledavanje, opisivanje, sakupljanje i donošenje plodova.
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	Jedan sat za svako godišnje doba.

PREDVI ENI TROŠKOVNIK	-
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate ćemo primijeniti u nastavi prirode i društva kao i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	<b>Izvanučionička nastava</b>
CILJEVI RADA	U skladu s nastavnim planom i programom djeci omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad i potiče intelektualna uvjesta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Vladimir Hećek i učenici 3. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Stajalšte i obzor (orijentacija u prostoru) Plan mjesta Brodoljubički zavijaj Vode Moj zavijaj u prozlosti promet Zdravlje
VREMENIK ( tjek) AKTIVNOSTI	Rujan Listopad Studen Prosinac

(može i razrada po mjesecima)	Ožujak Travanj Svibanj
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Rekviziti koje ćemo koristiti izvan učionice (kolo papir, ljepilo i dr.: 100,00 kn).
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	Prezentacija video Izrada plakata Foto zapisi

AKTIVNOST	<b>Terenska nastava: Muzej neandertalaca – Krapina</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, geografije, hrvatskog i njemačkog jezika</li> <li>- upoznavanje učenika sa povijesnom važnošću Krapine</li> <li>- razvoj učeničkog interesa za zavičajnu povijest</li> <li>- upućivanje učenika na prirodne vrednote</li> <li>- poticanje kreativnosti i stvaralačkog rada</li> <li>- isticanje potrebe njegovanja kulturnih vrednota cjelokupnog ljudskog stvaralaštva</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje i proziranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, prirodnog i jezičnog . komunikacijskog područja na povijesnom lokalitetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Basari , Brankica Šipek-Mitrović , Sanja Špičko , Valentina Majer, Martina Vusi
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Muzeju krapinskog neandertalca</li> <li>- razgledavanje učionice gradske jezgre</li> <li>- grupni i individualni rad, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, konverzijske vježbe, crtanje</li> </ul>

















VREMENIK ( tijekom) AKTIVNOSTI	Kraj rujna ili po etak listopada 2010.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Trozkovi prijevoza i ulaznice (oko 70kn po u eniku).
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pra enje u enikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagra ivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta</li> <li>- vrednovanje terenske nastave od strane u itelja i u enika provo enjem ankete</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Gornja Stubica – Viteški turnir, Muzej seljačkih buna</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i prozirivanje odgojno-obrazovnih sadr0aja iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika, likovne kulture</li> <li>- razvoj interesa za potrebu o uvanja bogate kulturno-povijesne tradicije nazeg zavi aja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje i prozirivanje odgojno-obrazovnih sadr0aja navedenih nastavnih predmeta</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Basari , Sanja Ÿpi ko, Brankica Ÿipek Mitrovi , Jadranka Ku ar
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet i razgledavanje javne ustanove . Muzej selja kih buna</li> <li>- sudjelovanje u programu Vitezskog turnira</li> <li>- rjezavanje zadataka po predmetima:</li> <li>- analiza muzejskih izlo0aka, dramatizacija teksta, crtanje, modeliranje</li> </ul>
VREMENIK ( tijekom) AKTIVNOSTI	lipanj 2011.

PREDVI ENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom (40kn)</li> <li>- ulaznica za vitezki turnir(20kn)</li> </ul>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pra enje u enikovog rada tijekom terenske nastave</li> <li>- provjera ostvarenosti zadataka na radovima</li> <li>- tematska izlo0ba unutar zkole</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Terenska nastava: Trakošan – Bednja - Lepoglava</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, kemije, knjižnice</li> <li>▪ razvoj učeničkog interesa za zavičajnu povijest</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povezivanje i prozirivanje odgojno-obrazovnih sadr0aja navedenih nastavnih predmeta</li> <li>▪ produbljivanje znanja iz zavi ajne povijesti</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Basari , Brankica Ÿipek-Mitrovi , Sanja Ÿpi ko, Josip Koren, Jadranka Vusi , Berislav Njegovec
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet dvorcu Dvor Trakoz an</li> <li>▪ prozirivanje znanja o klimi, meteorologiji te upoznavanje sa radom meteorološke stanice u Bednji</li> <li>▪ posjet Etno ku i Podse ki</li> <li>▪ stjecanje znanja o povijesti Lepoglave, ulozi pavlina, povijesti i razvoju lepoglavske ipke te upoznavanje crkve Bezgreznog za e a Bla0ene Djevice Marije</li> <li>▪ posjet rudarskoj eti i mlinu u Ivancu</li> </ul>
VREMENIK ( tjek) AKTIVNOSTI	00ujak 2011.
PREDVI ENI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza autobusom (oko 30kn).

NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pra enje u enikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagra ivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta</li> <li>▪ vrednovanje terenske nastave od strane u itelja i u enika provo enjem ankete</li> </ul>
--	---

AKTIVNOST	<b>Terenska nastava: Tehnički muzej; posjet zračnoj luci i kazalištu</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li> ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, informatike, tehni ke kulture, fizike, engleskog jezika, glazbene kulture</li> <li> povezivanje nau enog s konkretnim primjerima</li> <li> primjena znanja u svakodnevicu</li> <li> razvijanje sposobnosti uspore ivanja i dono enja zaklju aka</li> <li> izgra ivanje stava o potrebi uvanja kulturne ba-tine kao svjedoka povijesti</li> <li> razvijanje kulture pona-anja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li> upoznavanje u enika s prometnim sredstvima iz pro-losti i sada-njosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezivanje i pro-irivanje odgojno-obrazovnih sadržaja navedenih predmeta</li> <li> promatranje i prou avanje</li> <li> razvijanje senzibiliteta za kulturnu ba-tinu</li> <li> razvijanje interesa prema razli itim kazali-nim vrstama</li> <li> recepcija kazali-ne predstave</li> <li> prepoznavanje kazali-nih izraflajnih sredstava u predstavi</li> <li> osposobljavanje za vrjednovanje kazali-nih ostvarenja</li> <li> razvijanje kulture pona-anja u kazali-tu</li> <li> stvaranje zanimanja i potrebe za sli nim sadržajima</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u enici sedmih i osmih razreda</li> <li>▪ razrednici: Ivana Karpov, Nata-a Dolenc, Karmen Basari , Sanja Tpi ko</li> <li>▪ predmetni u itelji: Ana Dukari , Berislav Njegovec, Martina Vusi , Katica Baljak, Darko Mihali</li> </ul>

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 posjet i razgledavanje javne ustanove - Tehni kog muzeja i Planetarija uz stručnu pratnju (2h)</li> <li>📖 posjet i razgledavanje zračne luke Pleso (1h)</li> <li>📖 romantična glazbena komedija Briljantini kazalište Komedija (135 min)</li> <li>📖 ponavljanje i utvrđivanje prethodno stečeno znanja o kazalištu, scenografiji, kostimografiji, koreografiji, mjuziklu</li> <li>📖 zaključke s terenske nastave učenici predati na redovnoj nastavi</li> <li>📖 izrada plakata koji će biti postavljen u holu škole</li> <li>📖 izrada PowerPoint prezentacije o prikazima prezentacija na satu razrednog odjela (mogućnost: UV ili RV)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	📅 listopad 2010.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za muzej, posjet zračnoj luci te cijena kazališne karte: oko 180 kn po učenicu</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plakat, prezentacija, pisanje izvještaja i njegova objava u školskom listu ili drugim medijima</li> </ul>

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA PO VARAŽDINSKOJ ŽUPANIJI
CILJEVI RADA	Nadopuna nastavnih sadržaja prirode i društva (naročito 2. i 3. razreda kao i upoznavanje i isticanje reljefnih obilježja šireg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci od I. do IV. razreda i njihovi roditelji - PČ Cvetlin.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grad Varaždin - posjet jednom od najljepših groblja u Europi, Muzej grada Varaždina, zetnja u Opatovcu gradskom jezgrom</li> <li>▪ centar svijeta Ludbreg, Opatovska crkva Svetog Trojstva</li> <li>▪ posjet Novom Marofu, zetnja perivojem</li> <li>▪ Varaždinske Toplice - zetnja kroz grad, razgled rimskih iskopina s izvorom tople vode, povratak kroz Ivanec, Lepoglavu, Bednju i Trkozan.</li> </ul>

VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	Travanj / svibanj.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Troškovi izleta snose roditelji prema jednoj od tri najpovoljnije ponude putni kih agencija.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvještaji</li> <li>▪ izrada plakata</li> <li>▪ evaluacijski listi i</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Posjet mlinu u Ivancu</b>
CILJEVI RADA	Posjetiti stari mlin u Ivancu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poviješću starog mlina, preradom pšenice, proizvodnjom kruha. Obilježavanje Dana kruha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici I.-V. PŠ i njihovi razrednici</li> <li>▪ učenici 5.a MŠ i razrednica (Valentina Majer)</li> <li>▪ mlinar</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje rada i dijelova mlina. Istraživanje građe mlina. Ekološko osvješćivanje učenika.
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u listopadu.



PREDVI ENI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor o svemu što smo vidjeli i doživjeli, vrednovanje izvršenja zadataka, zadovoljstvo učenika ( roditelja, učitelja)</li> <li>▪ izrada tematskog plakata, prezentacija videnog, foto zapisi</li> </ul>

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLETI
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje zavičaja, istaknutih destinacija (dvorci Zagorja, Varaždin i županija, Plitvička jezera –građivo Prirode i društva doživjeti zorno, uočiti razlike među krajevima RH, kao bogatstvo naše domovine</li> <li>▪ odlazak u kazalište i (ili) kino – sadržaje medijske kulture doživjeti zorno, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, moralne norme iz predstave uočiti, razumjeti i primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
NA IN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz jednodnevne izlete u navedene krajeve naše domovine, odlaske u kazalište u Varaždinu, i (ili) kino u sjedištu općine, Lepoglavi</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Zlata Udžbinac, Verica Dubovečak, Andrejka Hrenić, Gordana Miletić i učenici od 1. do 4. razreda.
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	Prosinac 2010., ožujak i svibanj 2011. godine.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK I NA IN FINANCIRANJA	Cijene navedenih izleta utvrdit će se razmatranjem više ponuda turističkih agencija, odnosno cijene ulaznica za kino ili kazalište.

NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, obogaćivanje učenika kao osobe za kvalitetnijeg čovjeka</li> <li>- samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novostečenih znanja u daljem radu</li> </ul>
--	---

AKTIVNOST	<b>JEDNODNEVNI IZLET „BJELOVAR- grad Terezija“</b>  <b>1.- 8. PŠ Cvetlin</b>  <b>( Bjelovar, Križevci, Đulovac, Daruvar)</b>
CILJEVI RADA	<p>Upoznati gradove Bjelovar i Križevce kao središta novih biskupija i njihove znamenitosti, te proširenje znanja stečenih u petom, šestom i osmom razredu.</p> <p>Upoznati i razgledati spomenute gradove i okolicu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu Daruvara.</p> <p>Nastava na terenu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i vjeroučitelj Josip Koren, vlč. Ivan Hruško, učiteljica Karmen Basarić , učiteljica Brankica Šipek – Mitrović , pedagoginja Ankica Džalto i učitelji razredne nastave u Područnoj školi u Cvetlinu</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Povezati teoriju iz plana i programa sadrflaja Prirode i dru-tva sa stvarnom okolinom. Realizacija nastavnog plana i programa za teku u -kolsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije izme u u enika u razrednom odjelu te izme u u enika i u itelja, poticanje u enika na zdrave i konstruktivne oblike kori-tenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedni-tva i druflenja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog pona-anja na javnim mjestima (posebno za u enike osmog razreda)í</p> <p>Domovinski rat</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	svibanj, 2011. ( jednodnevni izlet)
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	150 kn, izvor financiranja - roditelji

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti u enike izvan –kole</li> <li>- prezentacija i izrada plakata, knjiflica, ure enje –kolskog panao, foto zapisi</li> </ul>
---	--

<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>JEDNODNEVNI IZLET – LUDBREG „EUHARISTIJSKO ČUDO“</b></p> <p><b>KRIŽEVCI – SREDIŠTE GRKOKATOLIČKE BISKUPIJE U HRVATSKOJ</b></p> <p><b>ZA 7. - 8. RAZREDE MŠ Višnjica</b></p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<p>Upoznati gradove Ludbreg i Križevce-kao središte nove biskupije i njihove znamenitosti, te proširenje znanja stečenih u sedmom i osmom razredu.</p> <p>Upoznati i razgledati spomenute gradove i okolicu. Upoznati kršćane – katolike, koji su nešto drugačiji po vanjskim karakteristikama služenja, Istočnog obreda.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu Ludbrega.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i vjeroučitelj Josip Koren, učiteljica Branka Šipek Mitrović, pedagog Ankica Džalto i učitelji razrednici u Osnovnoj školi u Višnjici</li> </ul>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Povezati teoriju iz plana i programa sadrflaja vjeronauka sa tajnom vjere koju mořemo osjetiti na opipljiv na in, vidjeti i dořivjeti ono –to ne vidimo a vjerujemo. Odrediti i usporediti geografski poloflaj sa stvarnom okolinom, šLudbreg centar svijetao. Realizacija nastavnog plana i programa za teku u –kolsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije izme u u enika u razrednom odjelu te izme u u enika i u itelja, poticanje u enika na zdrave i konstruktivne oblike kori–tenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedni–tva i druřlenja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog pona–anja na javnim mjestima (posebno za u enike osmog razreda)í</p>
<p>VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI</p>	<p>lipanj, 2011. ( jednodnevni izlet)</p>

PREDVI ENI TROŠKOVNIK	100 kn, izvor financiranja-roditelji
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom provjerom vrednovati i</li> <li>- ocijeniti u enike, izvan –kole, prezentacija i izrada plakata, knjiflica, ure enje –kolskog panoa, foto ó zapisi, radionica: Proslava 600. godine Ludbre–kog sveti–ta</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Gorski kotar: Fužine – Lokve – Crikvenica (akvarij)</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s prirodno–geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara i Kvarnera</li> <li>- razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama</li> <li>- razvijanje kulturnog ponašanja učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje i proziranje odgojno-obrazovnih sadr0aja društveno . humanisti kog i prirodoslovnog podru ja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici 7 i 8 razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Fu0inama . razgled zpilje i jezera</li> <li>- posjet Lokvi . Golubinjak</li> <li>- posjet akvariju u Crikvenici</li> </ul>
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	svibanj 2011.
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	- prema va0e im trozkovnicima i ponudama turisti kih agencija u vrijednosti oko 180-200 kn po u eniku
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet , izrada power point prezentacije i lanak za zkolski list te web stranicu

AKTIVNOST	<b>Lonjsko polje, Sisak i crkva sv. Barbare</b>
CILJEVI RADA	Upoznati učenike sa znamenitostima Lonjskog polja kao Parka prirode i močvare.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zorno pokazivanje i proučavanje močvare. Povezivanje teorije i prakse.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razrednici petih i šestih razreda M<sup>1</sup> Viznjica i P<sup>1</sup> Cvetlin, razrednica četvrtog razreda P<sup>1</sup> Cvetlin, učiteljica geografije i prirode, informatike.</li> <li>▪ planirale Brankica Šipek – Mitrović, Bosiljka Mađar</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici će u Lonjskom polju proučavati ovo područje prema programu rada kojeg ima Uprava Parka prirode i veštinama naučeno znanje u školi primjenjivati na konkretnom primjeru. Prikupljanje i snimanje materijala te izrada dokumenata i prezentacija.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	U proljeće 2011. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Cijena izleta od agencije i troškovi roditelja za hranu i sok.
NAČIN I NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenoj gradivi, o onome što su naučili, evaluacijski listići, ocjene za sve one koji su se posebno istaknuli. Prikaz prezentacija te ostalih uradaka svim učenicima škole.

AKTIVNOST	<b>Jednodnevni izlet – otok Krk</b>
CILJEVI RADA	Upoznati znamenitosti i prirodne ljepote naše domovine, otočna mjesta na otoku Krku. Razgledati crkvu sv. Lucije i najstariji pisani spomenik Bašćansku ploču. Posjetiti špilju «Bisjerunku». Uočiti geografske različitosti – klimatske i reljefne. Razvijati ljubav prema domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti kroz cjeloviti doživljaj nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Opisati, opisivati, prikupljati podatke, zabilježiti i iznositi podatke, obrazlagati uzroke i posljedice.  Razvijanje prijateljstva, suradnja s vršnjacima i znanja na otvorenome.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici V. i VI. razreda (Valentina Majer, Martina Vusi, Ljubica Opatić, Bosiljka Marjanović) te učiteljica geografije Brankica Žipek - Mitrovi
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Put do otoka Krka - posjet i razgledavanje Malinske, posjet crkvi sv. Lucije i najstarijeg pisanog spomenika Bašćanske ploče te razgleda spilje i povratak.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine, a realizacija krajem mjeseca svibnja.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	150,00 kn
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom. Izrada plakata i prezentacije. Radni listi i zadatci. Literarni radovi i likovni. Fotografije.

AKTIVNOST	<b>Maturalno putovanje 7. razreda: srednja i južna Dalmacija</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, te ostalih obilježja i specifičnosti srednje i južne Dalmacije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet srednjoj i južnoj Dalmaciji</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razrednici sedmog razreda</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontaktiranje turističkih agencija</li> <li>▪ odabir najpovoljnije ponude</li> <li>▪ roditeljski sastanak</li> <li>▪ realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije</li> </ul>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Krajem školske godine 2010./2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema ponudi najpovoljnije turističke agencije, oko 1500 kn</li> <li>▪ troškove izleta snose učenici, odnosno roditelji</li> </ul>
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljstvo učenika i roditelja</li> </ul>

## 2.8. Izvanškolske aktivnosti

AKTIVNOST	PLESNA GRUPA
CILJEVI RADA	Poticati interes učenika za plesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	S učenicima se radi jedan put tjedno. Odabiru se pjesme za nastup, smisljaju se koreografije te se uvježbava i usavršava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnik i učenici od 4. do 8. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam i skladnost pokreta Poticati kreativnost u smisljanju koreografija te razvijati samopouzdanje javnim nastupom.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom školske godine 2010./2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Troškovi kostima za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javni nastupi na priredbi i pred roditeljima



AKTIVNOST	RUKOMET
CILJEVI RADA	Razvijanje motoričke sposobnosti Poticati kod učenika pozitivan stav prema natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U enici od 4. do 8. razreda i vanjski suradnik
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vježbe rukometa
VREMENIK ( tijekom AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Sportski rekviziti, dresovi i odlasci na susrete

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Rangiranje na sportskim susretima</p>
---	--

<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>Tamburaška grupa „KUD Osnovne škole VIŠNJICA“</b></p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<p>Poticati dječji interes za sviranje i različite glazbene aktivnosti, na stvaranje tonova i glazbe, aktivno doprinosti školskim glazbenim točkama na različitim školskim i izvanškolskim priredbama, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, dokazati svoju društvenu korisnost i na muzičkom planu.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Emil Trasser i po potrebi vjeroučitelj Josip Koren učenici 3.- 8.razreda.</p>

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razvijati osjećaj za ritam, sluh i skladnost pokreta, odgovornost i pažnju prema različitim tamburaškim instrumentima.</p>
<p>VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Probe i nastupi tijekom šk. godine 2010./2011.</p>

## 2.9. Aktivnosti iz rada stručnih suradnika

### 2.9.1. Programi i aktivnosti za djecu sa posebno odgojno-obrazovnim potrebama

Naziv aktivnosti: Program aktivnosti za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama					
Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<p>Razviti osjećaje uspjeha učenika</p> <p>Poticati ih na aktivnosti i sudjelovanje u individualnim i zajedničkim projektima</p> <p>Razvijati suradnju kako djeteta usobno tako i učenika, učitelja, stručne službe škole i roditelja</p> <p>Poticati učenike za iskazivanje potrebe za zajedničkim rješavanjem problema</p>	<p>Silvana Vlasić defektologinja škole,</p> <p>16 učenika od I-VIII razreda matične i područne škole koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja</p>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima</p> <p>Radionice unutar i izvan razrednog odjela</p> <p>Radionica na roditeljskim sastancima</p>	-	<p>Školska godina 2010./2011.</p>	<p>Pohvala</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Brojčane ocjene iz nastavnih predmeta na polugodištu i kraju šk. godine</p>

## 2.9.2. Predavanja za roditelje Roditeljski sastanci

AKTIVNOST	Roditeljski sastanci I.-VIII. Razreda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati svakodnevnu komunikaciju djece i roditelja te roditelja i škole</li> <li>- upoznati roditelje s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji jačaju svoje samopouzdanje u pružanju pomoći djetetu u učenju kod kuće</li> <li>- unaprijeđenje i poboljšanje suradnje škole i roditelja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ankica Đoalto i roditelji učenika I.-VIII. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju u osnovnoj školi</li> <li>2. Roditelji i djeca</li> <li>3. Priznanja i ponašanja</li> <li>4. Biti roditelj</li> </ol>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodizte
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- olovke</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NAČIN I VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika. Razgovor s roditeljima.

### 2.9.3. Pedagoške radionice za učenike 1.-8. razreda Interakcijske igre I. – IV. razreda

AKTIVNOST	Pedagoške radionice I.-IV. razreda «Interakcijske igre»
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje u razredu tople i prijateljske atmosfere</li> <li>- razvijanje pažnje kod učenika</li> <li>- razgovor o osjećajima</li> <li>- pokazivanje kreativnosti</li> <li>- razgovor o imenu kao identitetu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ankica Dolto i učenici I.-IV. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kretanje u dvoje</li> <li>2. Pored mene ima jedno mjesto prazno</li> <li>3. Lisica i zec</li> <li>4. Mačka i miš</li> <li>5. Poruke u nizu</li> <li>6. Što govori tvoje lice</li> <li>7. Izgubljeno blago</li> <li>8. Moji talenti</li> <li>9. Tko sam ja?</li> <li>10. Poruka u boci</li> <li>11. Sreća svakoga dana</li> <li>12. Nacrtaj svoje ime</li> </ol>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodizte
PREDVIĐENI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- olovke</li> <li>- hamer papir</li> </ul>

<p>NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika Razgovor s učenicima</p>
---	---

### Interakcijske igre V.-VIII. razreda

AKTIVNOST	Pedagoške radionice V.-VIII. razreda «Interakcijske igre»
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje u razredu tople i prijateljske atmosfere</li> <li>- poboljšati komunikaciju među učenicima</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- prihvaćanje različitosti na konstruktivan način</li> <li>- potaknuti učenike da govore o svojim problemima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati kod učenika poduzetnost</li> <li>- razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Pedagoginja Ankica Džalto i učenici V.-VIII. razreda.</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tko priča s kim?</li> <li>2. Ne pričaj izdaleka</li> <li>3. Tvrdnje umjesto pitanja</li> <li>4. Da . Ne</li> <li>5. Radne skupine . Osnovati jednu firmu</li> <li>6. Intervju</li> <li>7. Pitaj glasnogovornika skupine</li> <li>8. Simbol</li> <li>9. Dnevnik</li> <li>10. Pričaj u svoje ime</li> </ol>

	<p>11. Sli nosti . razli itosti</p> <p>12. Telepatija</p> <p>13. Sve zto sam 0elio re i</p> <p>14. Kreativni feed-back</p> <p>15. Karakteristike jednog prijatelja</p>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	Prvo i drugo polugodizte
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- olovke</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju svake radionice pomo u upitnika. Razgovor s u enicima.

### Pedagoške radionice

AKTIVNOST	Pedagoške radionice V.-VIII. razreda «Učenje sa zadovoljstvom i na efikasan način»
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pa0nja i koncentracija na satu</li> <li>- pozitivan stav u enika prema zkoli i u enju</li> <li>- pomo u eniku u organizaciji razli itih aktivnosti</li> <li>- komunikacija</li> <li>- nastup pred publikom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti u enika za samostalno u enje razli itim pristupima</li> <li>- pripremiti u enike za cjelo0ivotno u enje</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
NOSITELJI	Pedagoginja Ankica D0alto i u enici V.-VIII. razreda.



AKTIVNOSTI	
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U zkoli . usvajanje znanja u zkoli</li> <li>2. Savjeti za poboljšanje u enja</li> <li>3. Kako organizirati svoje slobodno vrijeme</li> <li>4. Komunikacija</li> <li>5. Priprema za ispitivanje</li> </ol>
VREMENIK ( tijeK) AKTIVNOSTI	Prvo polugodizte
PREDVI ENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- olovke</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomo u upitnika. Razgovor s u enicima. Pra enje op eg uspjeha u enika.</p>

### Školski preventivni program (I. –IV. razred)

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><b>Pedagoške radionice</b> <b>Školski preventivni program</b> <b>«Učenje životnih vještina»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I.-IV. razreda</b></p>
CILJEVI RADA	- upoznati u enike sa ztetnim djelovanjem dima cigarete za zdravlje i okoliz
NAMJENA AKTIVNOSTI	- smanjiti i sprije iti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ankica D0alto i u enici I.-IV. razreda.

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dim cigarete je ztetan za Oiva bi a</li> <li>- Branko i Ivica dovrzetak pri e</li> <li>- Źtetnost duhanskog dima za zdravlje</li> </ul>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI	15. studeni.-15. prosinac 2010.
PREDVI ENI TROŹKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- olovke</li> <li>- hamer papir</li> </ul>
NA IN VREDNOVANJA I NA IN KORIŹTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju svake radionice pomo u upitnika. Razgovor s u enicima.

### Školski preventivni program (V. –VIII. razreda)

AKTIVNOST	<b>Pedagoške radionice</b> <b>Školski preventivni program</b> <b>«Učenje životnih vještina»</b>  <b>V.-VIII. razreda</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati u enike sa ztetnim djelovanjem dima cigarete za zdravlje i okoliz</li> <li>- osvijestiti kod u enika mogu nost izbora izme u negativne i pozitivne ovisnosti, te prepoznavanje i njegovanje vlastite pozitivne ovisnosti kao zdravog izbora.</li> <li>- - razvijanje vjeztine odupiranja pritisku vrznjaka; nau iti zto mo0emo u initi kada netko od nas tra0i da napravimo nezto zto ne 0elimo, a da nas pri tom ne shvate krivo ili da se ne naljuti.</li> </ul>

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>- smanjiti i spriječiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Pedagoginja Ankica Džalto i učenici V.-VIII. razreda.</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>- Štetnost duhanskog dima za zdravlje - Moji prijatelji i ja . Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka - Pismo prijatelju - Negativne i pozitivne ovisnosti</p>
<p>VREMENIK ( tjedn) AKTIVNOSTI</p>	<p>15. studeni.-15. prosinac 2010.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- papir - olovke - hamer papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika. Razgovor s učenicima.</p>

## 2.9.4. Školska knjižnica

Naziv aktivnosti: Čitajmo zajedno					
Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u čitanju</li> <li>- razvijanje navike čitanja</li> </ul>	Učenici, knjižničar ...	Tjedni sastanci, razgovor	- ---	Tijekom školske godine	- pismeno praćenje

## 2.10. Projekti

Naziv aktivnosti: Unicef «Škole za Afriku»					
Cilj aktivnosti	Nositelji	Program	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<p>- potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</p> <p>- detaljnije upoznati život stanovnika afričkog kontinenta, države etiopije</p> <p>- prihvatiti raznolikost svjetskog prirodnog okružja</p> <p>- pomoći učenicima da razumiju sličnosti i razlike između svoga života i života djece u nekim dijelovima afrike</p>	<p>Defektologinja Silvana Vlaisavljević, svi učenici i zaposlenici škole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uređenje zškolskog prostora</li> <li>2. Objava na web stranici</li> <li>3. <b>Radionice za učenike</b></li> <li>3.1. <b>Gledanje filma i upoznavanje s Afrikom</b></li> <li>3.2. <b>Etiopija-istinite priče</b></li> <li>3.3. <b>Svi imamo ista prava</b></li> <li>3.4. <b>Lake i Lalem</b></li> <li>3.5. <b>Kviz-Zašto je važno da djevojčice idu u školu?</b></li> <li>3.6. <b>Djeca i školovanje</b></li> <li>3.7. <b>Za što sam ja odgovoran/a?</b></li> <li>3.8. <b>Voda je važna</b></li> <li>3.9. <b>I mi možemo pomoći</b></li> <li>3.10. <b>Dječja prava</b></li> <li>3.11. <b>Škola kakvu želim</b></li> <li>3.12. <b>Stablo moje odgovornosti</b></li> <li>3.13. <b>Habu i Dijana</b></li> <li>3.14. <b>A što ja mogu</b></li> <li>3.15. <b>Tajni prijatelj</b></li> <li>3.16. <b>Nađi nekoga</b></li> <li>3.17. <b>Odgovorni tinejdžer</b></li> <li>3.18. <b>Budućnost</b></li> </ol>	<p>- papir</p> <p>- olovke</p> <p>- hamer papir</p>	<p>Prvo i drugo polugodište šk.god.2010./2011.</p>	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika.</p> <p>Razgovor s učenicima.</p>

<p>- razviti empatiju prema onima koji žive u drugim uvjetima</p> <p>- podići svijest o nejednakostima u društvu</p> <p>- pružiti priliku učenicima da usporede svoje školovanje sa školovanjem djece u nekim dijelovima svijeta</p> <p>- potaknuti učenika na razmišljanje o različitostima i sličnostima u svakodnevnom životu</p>		<p><b>kakvu želim</b></p> <p>4. Aktivnosti Karitativne skupine i U eni ke zadruga</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. Razvojni plan i program rada škole

#### RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti (uvođenje novih i preimenovanje starih)</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> <li>- integrirana nastava</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- projekti (natječajni za donacije)</li> <li>- odlazak na seminare i stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja</li> </ul>	<p>Djeca će korisno i kvalitetno provoditi svoje vrijeme.</p> <p>Bolja komunikacija i socijalizacija.</p> <p>Razvijati kod učenika kompetencije za primjenu stečenog znanja.</p> <p>Prikupljanje financijskih sredstava za kupnju nastavnih sredstava i pomagala.</p>	<p>Anketa (da se vidi koji je interes djece)</p> <p>Radionice (origami, nakit od fimo mase, heklanje, vez na leakrilu i izrada slika, školski list, novinarska družina, fotografska skupina, talijanski jezik).</p> <p>Uporabni i ukrasni predmeti od drva, like i komušine.</p> <p>Uključivanje roditelja i vanjskih stručnjaka.</p>	Novac za pribor.	Šk. god. 2010./2011.	<p>Ravnatelj</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručne suradnice škole.</p> <p>Ostali djelatnici škole.</p> <p>Vanjski stručni suradnici.</p>	<p>Na kraju školske godine evaluacija projekta (anketa).</p> <p>Smotre i sajmovi.</p> <p>Nastavna sredstva koja učitelji, učenici i ostali djelatnici mogu koristiti u svom radu.</p>

#### 4. Samovrednovanje rada škole

Samovrednovanje rada škole omogućit će bolji uvid u postojeće stanje te postaviti temelje za uvođenje promjena u pojedine sastavnice Školskog kurikulumu, na temelju kojih smo samovrednovali rad naše škole prema polugodišnjim i godišnjim izvješćima o postignućima na Razrednim i Učiteljskim vijećima.

#### 5. Zaključak

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljice OŠ Izidora Poljaka Višnjica.

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U D. Višnjici, 15. rujan 2010.

Zamjenik predsjednika Školskog odbora:

/ Slavko Đura /

v. d. Ravnateljica škole:

/ Slavica Cingesar /