

PRIMERI PITANJA ZA ISPIT IZ METODOLOGIJE

Ključ za tačne odgovore nalazi se na poslednjoj strani

1. U jednom frekvencijskom nacrtu tipa 3x3 dobijene su sledeće frekvence u matrici AxB: a=10, b=60, c=30, d=2, e=12, f=6, g=5, h=30, i=15. Može se zaključiti sledeće:

1. prisutna je validacija
2. nacrt je balansiran
3. varijable su u interakciji
4. ne postoji korelacija
5. nijedan odgovor nije tačan

2. U bivarijatom nacrtu tipa 2x2 nulta hipoteza odsustva korelacije predpostavlja:

1. jednak odnos teoretskih frekvenci u prostim matricama
2. jednake teoretske frekvence u svim ćelijama matrice AB
3. odsustvo interakcije u matrici AB
4. jednakost prostih efekata
5. nijedan odgovor nije tačan

3. U jednofaktorskim nacrtima greške su definisane oduzimanjem:

1. grupnih proseka od opšteg proseka
2. individualnih mera od grupnih proseka
3. individualnih mera od opšteg proseka
4. opšteg proseka od individualnih mera
5. grupnih proseka od individualnih mera

4. U balansiranim dvofaktorskim nacrtima:

1. proseci svih situacija moraju biti jednaki
2. ne može postojati interakcija između dva faktora
3. faktori ne mogu biti korelirani
4. mora postojati razlika razlika
5. nijedan odgovor nije tačan

5. U slučaju odsustva interakcije dva faktora:

1. zajedničko dejstvo dva faktora je neaditivno
2. dejstvo jednog faktora je nezavisno od dejstva drugog faktora
3. prosti efekti jednog faktora različiti su na različitim nivoima drugog faktora
4. ne postoji efekt supresije
5. nijedan odgovor nije tačan

6. Prosti testovi u dvofaktorskom nacrtu odnose se na

1. marginalne matrice
2. redove ili kolone matrice AB
3. sve 2-D matrice izdvojene iz matrice AB
4. matrice tipa 2x2 izdvojene iz matrice AB
5. nijedan odgovor nije tačan

7. U jednom istraživanju utvrđeno je da korelacija između količnika inteligencije (nezavisna varijabla) i vremena potrebnog za rešavanje zadatka (zavisna varijabla) iznosi -0.50 . Može se zaključiti da

1. proporcija neobjašnjene varijanse vremena rešavanja iznosi 0.75
2. proporcija zajedničke varijanse dve varijable iznosi -0.25
3. proporcija specifične varijanse inteligencije iznosi 0.50
4. proporcija objašnjene varijanse inteligencije iznosi 0.25
5. nijedan odgovor nije tačan

8. Ako se u trofaktorskom nacrtnu prosti efekti varijable A na različitim nivoima varijable B razlikuju na nivou c_1 a ne razlikuju na nivou c_2 varijable C, onda postoji

1. validacija
2. eksplanacija
3. parcijalna korelacija
4. trostruka interakcija
5. nijedan odgovor nije tačan

9. U bivarijatnom korelaciono-regresionom nacrtnu, korelacija između

1. Y i Y' mora biti 1
2. X i g mora biti 1
3. Y' i g mora biti 1
4. Y i g mora biti 1
5. nijedan odgovor nije tačan

10. Ako u korelaciono-regresionom nacrtnu sa tri varijable postoji pozitivna marginalna korelacija dve varijable, a treća je dihotomija, onda ne može da se desi slučaj da su

1. obe parcijalne korelacije nulte
2. obe parcijalne korelacije pozitivne
3. jedna parcijalna korelacija pozitivna a druga nulta
4. jedna parcijalna korelacija pozitivna a druga negativna
5. nijedan odgovor nije tačan

11. U dvofaktorskom nacrtnu tipa 2×2 dobijeni su sledeći proseci situacija:

$a=3$, $b=5$, $c=5$, $d=3$. Može se zaključiti da:

1. ne postoji ni jedan glavni efekt
2. postoji jedan glavni efekt a drugi ne postoji
3. postoje oba glavna efekta
4. ne postoji interakcija dva faktora
5. nijedan odgovor nije tačan

12. U prethodnom zadatku, razlika razlika iznosi

1. -4
2. -2
3. 0
4. 2
5. 4

13. Dvosmerna analiza varijanse koristi se u obradi

1. dvofaktorskih nacрта
2. bivarijatnih frekvencijskih nacрта
3. bivarijatnih korelaciono-regresionih nacрта
4. bivarijatnih kanoničkih nacрта
5. dvosmernih nacрта

14. Predpostavimo da se nekim testom pamćenja ispituje zavisnost te sposobnosti od uzrasta (faktor A, deca stara 5, 6, 7, i 8 godina) i pola (faktor B, dečaci i devojčice). Ako želimo da utvrdimo da li se medjusobno značajno razlikuju predškolska deca (5 i 6 godina) bez obzira na pol, primenićemo test koji se odnosi na

1. glavni kontrast faktora A
2. marginalni efekt faktora B
3. glavni efekt faktora A
4. prosti efekt faktora B
5. prosti kontrast faktora A

15. U trofaktorskom nacrtu tipa $2 \times 2 \times 2$ dobijeni su u prvoj prostoj matrici proseci: $a=7$, $b=6$, $c=5$, $d=4$, a u drugoj $a=7$, $b=5$, $c=5$, $d=3$. Može se zaključiti da

1. ne postoji ni jedna prosta interakcija
2. postoji jedna prosta interakcija a druga ne postoji
3. postoje obe proste interakcije
4. postoji trostruka interakcija
5. nijedan odgovor nije tačan

16. U prethodnom zadatku, razlika treceg reda iznosi

1. -4
2. -2
3. 0
4. 2
5. 4

17. Predpostavimo da smo studente prve, druge, treće i četvrte godine zamolili da ocenom od 1 do 5 procene u kojoj meri su zadovoljni studijama. Ako želimo da utvrdimo da li se procene studenata prve godine značajno razlikuju od kombinovane procene studenata starijih godina, uzetih kao celina, primenićemo

1. test kontrasta
2. parcijalni test
3. višestruki test kontrasta
4. omnibus test
5. nijedan odgovor nije tačan

Tačni odgovori

1. 4
2. 1
3. 5
4. 3
5. 2
6. 2
7. 1
8. 4
9. 5
10. 5
11. 1
12. 1
13. 1
14. 1
15. 1
16. 3
17. 3