**KLJUČ - UT1OA**

1. Navedite tri funkcije obrazovanja odraslih, po Onuškinu i Ogarevu.

\*Zadatak reprodukcije

\*Tačan odgovor:

**1. Kompenzaciona**

**2. Adaptaciona**

**3. Razvijajuća**

\*Bodovi:

1 - ispitanik naveo sve tri funkcije tačno

0.66 - ispitanik naveo dve funkcije tačno

0.33 – ispitanik naveo jednu funkciju tačno

1. Navedite primer za jednu demografsku promenu i kako ona utiče na obrazovanje odraslih.

\*Zadatak razumevanja pročitanog

\*Bodovi:

1 – ispitanik tačno naveo jednu demografsku promenu i objasnio kako ona utiče na obrazovanje

0.33 – ispitanik samo tačno naveo jednu demografsku promenu

*\*0.5 – u slucajevima kada je ispitanik naveo tačno jednu demografsku promenu, takođe objasnio povezanost sa obrazovanjem, ali tok rečenice je nepovezan. Što znači da odgovor sadrži tačne elemente, no oni nisu povezani u smisaonu celinu.*

*Zbog dobrog pravca u mišljenju, ali ne tako dobrog transfera u pisanu formu 0.5 bodova.*

1. Džarvis navodi šest funkcija obrazovanja odraslih, koju od dole navedenih Džarvis ne smatra funkcijom obrazovanja odraslih?

\*Zadatak primene naučenog

\* Tačan odgovor:

**c) Preispitivanje i menjanje trenutnog društvenog sistema**

- Džarvis naglašava da je funkcija obrazovanja odraslih, njegovih aktivnosti pre svega zadovoljavanje individualnih potreba, nego što prepoznaje socijalni značaj obrazovanja odraslih. Preispitivanje i menjanje društvenog sistema kao funkcija obrazovanja odraslih mnogo je više potencirana od strane brazilskog autora Paula Freirea, koji je smtrao da se putem obrazovanja odralsih može doći do osvešćivanja ljudi, preispitivanja ljudi, što će dovesti do promene društvenog sistema.

\*Bodovi:

1 – ispitanik tačno zaokružio jedan od ponuđenih odgovora.

1. Kako se danas shvata obrazovanje odraslih, po Despotoviću?

\*Zadatak reprodukcije

\*Tačan odgovor:

- Obrazovanje odraslih danas se shvata kao **naučno osmišljena aktivnost.**

- Aktivnost koja je usmerena na **zadovoljavanje raznolikih čovekovih potreba.**

**\***Bodovi:

1 – ispitanik naveo oba elementa odgovora

0.5 – ispitanik naveo jedan od elemenata odgovora

1. Tofler pod izrazom ,,treći talas” podrazumeva ...

\*Zadatak razumevanja pročitanog

\*Tačan odgovor:

- **Zamena fizičke snage intelektualnom**;

- **Promena načina proizvodnje i sam rad**;

- U čijoj su **osnovi su nauka i znanje**

- **Revolucionarne promene u celini proizvodnog procesa**

- Tehnološki razvoj

- Zamena industrijskog društva društvom informatike

- Vaše razne varijacije

\*Bodovi:

- 1 – ispitanik naveo makar dva od bitnih **boldovanih** elementa odgovora

- 0.5 – ispitanik naveo jedan od **boldovanih** elemenata odgovora

- 0.33 – ispitanik naveo jedan element koji pokazuje čitanje i donekle razumevanje (*pre svega za one koji su bili blizu prolaska*)

1. Navedite neke od karatkeristika odraslog doba do kojih se došlo dosadašnjim komparativnim istraživanjima.

\*Zadatak reprodukcije

\*Tačan odgovor:

- **Nije jedinstven i monolitan process** (heterogen)

- Karakterišu ga **različite faze** u kojima se dešavaju različite promene

- Svaka faza razvoja ima **specifične zadatke**

\*Bodovi:

1 – ispitanik naveo sve elementeodgovora

0.66 – ispitanik naveo dva elemenata odgovora

0.33 – ispitanik naveo jedan element odgovora

1. Na sledeće tvrdnje odgovorite sa tačno ili netačno.

\*Zadatak razumevanja pročitanog

\*Tačan odgovor:

1. Despotović ističe da obrazovanje može rešiti problem nezaposlenost. **Netačno**

\* Despotović ističe da obrazovanje može biti jedan od faktora u njegovom ublažavanju. Ali kada kažemo rešenje problema nezaposlenost podrazumevamo da nema nezaposlenih. ,,...Obrazovanje ne može rešiti problem nezaposlenostali može pomoći pojedincima, grupama i zajednicama da se kroz odgovarajuće programe za nezaposlene ublaži jedan od najtežih oblika diskriminacije."

2. Noules vidi ulogu obrazovanja i učenja prvenstveno u službi ekonomskog razvoja. **Netačno**

\*Noules je jedan od autora koji pre svega ističu važnost obrazovanja odraslih za individualni rast i razvoj.

\*Bodovi:

1 – ispitanik tačno odgovorio na obe tvrdnje

0.5 – ispitanik tačno odgovorio na jednu tvrdnju

1. Obajsnite kako vi vidite ekonomsku funkciju obrazovnja sa jedne strane, a kako socijalnu sa druge?

\*Zadatak sinteze

\*Bodovi:

1 – ispitanik naveo i obajsnio obe funkcije

0.5 – ispitanik naveo I objasnio jednu funkciju