

**КВАЛИТЕТНА НАСТАВА ИСТОРИЈЕ У 21.  
ВЕКУ  
- ПРИНЦИПИ И СМЕРЕНИЦЕ  
САВЕТА ЕВРОПЕ  
2018.**



# ОСНОВА ДОКУМЕНТА (рационал/циљ)

- **Образовање из ИСТОРИЈЕ** има важну улогу у суочавању с тренутним политичким, културним и друштвеним изазовима који се одигравају у Европи.
- Изазове постављају све разноликија друштва, политичке, културне интеграције, интеграција миграната, као и нарастајуће политичке снаге које заступају ставове којима се подривају демократске, хуманистичке вредности и демократија као политички систем.
- Општи циљ ових принципа и смерница је унапређивање стручности, вештина и компетенција неопходних како би настава и образовање из историје успешно одговорили наведеним изазовима.
- Смернице се надовезују на различите претходне препоруке Савета Европе о настави историје формулисаним у неколико докумената

# ПРИНЦИПИ И СМЕРНИЦЕ

су намењени:

- политичарима, званичницима држава чланица одговорним за развој школског програма, креаторима образовних политика;
- наставницима, едукаторима и стручњацима чија је улога да спроводе наставни план и програм, као и за наставнике који учествују у иницијалном образовању студената.
- Иако су *ПРИНЦИПИ И СМЕРНИЦЕ* специфични за наставу и учење историје, требало би их посматрати у контексту ширег образовног циља и посвећености које је изразио Савет Европе, Европска комисија и УНЕСКО.

# КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ:

- је оно које подстиче креативност, знање и осигурава стицање основних вештина (писменост и рачунарство, аналитичко решавање проблема, друге когнитивне и социјалне вештине на високом нивоу).
- развија вештине, вредности и ставове који омогућавају грађанима да воде здрав и испуњени живот, и омогућава да одговоре на локалне и глобалне изазове ...
- Концепт, идеје и циљеви формулисани у Унеско Инчон декларацији
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00002456>  
56



## Incheon Declaration and Framework for Action

for the implementation of  
Sustainable Development Goal 4

Ensure inclusive and equitable  
quality education and promote lifelong  
learning opportunities for all

# ПРИНЦИПИ И СМЕРНИЦЕ ЗА КВАЛИТЕТНУ НАСТАВУ ИСТОРИЈЕ

- Ослањају се на темељни документ  
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ДЕМОКРАТСКУ КУЛТУРУ
- Компетенције за демократску културу су подељене у 4 групе (Знање и критичко разумевање, ставови, вештине, вредности)
- Свака група има посебно дефинисане компетенције (видети графички приказ на следећем слајду); прилог у лифлету на интернет адреси:
- <https://rm.coe.int/competences-for-democratic-culture-srp/1680782138>



## Vrijednosti

- Vrijednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava
- Vrijednovanje kulturne raznolikosti
- Vrijednovanje demokratije, pravde, poštenja, jednakosti i vladavine prava

## Stavovi

- Otvorenost prema kulturnoj drugosti kao i drugim uvjerenjima, pogledima na svijet i praksama
- Poštovanje
- Građanski duh
- Odgovornost
- Samoefikasnost
- Tolerancija prema dvosmislenosti

# Kompetencije

- Autonomne vještine učenja
- Vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja
- Vještine slušanja i opažanja
- Empatija
- Fleksibilnost i prilagodljivost
- Jezičke, komunikativne i višejezičke vještine
- Vještine za saradnju
- Vještine za rješavanje sukoba

## Vještine

- Znanje i kritičko razumijevanje sebe
- Znanje i kritičko razumijevanje jezika i komunikacije
- Znanje i kritičko razumijevanje svijeta: politike, prava, ljudskih prava, kulture, kultura, religije, istorije, medija, ekonomija, okoliša, održivosti

## Znanje i kritičko razumijevanje

Кључни концепти садржани у *Принципима и смерницама за наставу историје* су:

- Демократија, разноликост и инклузивност
- Концепти који подразумевају усвајање образовних процеса и контекста који одражавају вредности демократије и људских права.
- Компетенције које су од суштинског значаја за изградњу демократског друштва.

- Принципи и смернице за успостављање демократског, отвореног/свестраног и инклузивног наставног програма и одговарајуће педагогије





# СМЕРНИЦЕ

1. Развијање прилагодљивих наставних програма и иновативне педагогије усмерених на разумевање културне различитости.
2. Наставни процес треба да буде усмерен на учење о сложеној историји демократије.
3. Разумевање разноврсних начина на који су појединци и групе у прошлости утицале на обликовање друштва.
4. Прихватање дуговечног присуства људи различитог културног, верског и етничког порекла у друштвима.
5. Спознаја и вредновање вишеструких идентитета, како код „других“ тако и сопствених.
6. Обезбеђивање инструмената евалуације историјских извора и супротстављање манипулативној пропаганди.
7. Обраћање пажње на осетљиве и контроверзне теме.
8. Успостављање равнотеже између когнитивне, емоционалне и етичке димензије у настави и учењу историје.

# Интернет адреса на којој се налазе смернице и принципи

- <https://www.coe.int/en/web/history-teaching/culture-of-cooperation>